

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
В ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»**

11 января 2021 г.

В период с сентября 2021 г. по декабрь 2021 г. во Дворце была проделана работа по направлениям:

1. Формирование нормативной базы.
2. Формирование группы наставников в форме наставничества «педагог-педагог».
3. Работа наставников с наставляемыми педагогами.
4. Анализ работы наставников.
5. Сбор информации об удовлетворенности наставляемых педагогов деятельностью наставников.
6. Изучение лучших практик и опыта работы наставников.

За прошедший период разработаны, рассмотрены, приняты на Совете учреждения и утверждены приказом директора:

- Положение о наставничестве в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».
- Программа наставничества Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской».
- «Дорожная карта» реализации Целевой модели наставничества в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2021-2022 гг.

Вопрос о внедрении Целевой модели наставничества рассматривался на педагогическом совете 31 августа 2021 г., где присутствовало 102 педагогических сотрудника. Был издан приказ о формировании творческой группы по внедрению Целевой модели (№ 55/1-од от 3 сентября 2021 г.). Куратором по Дворцу назначена Вакуленко Л.М. В группу вошли заведующие учебными отделами: Блыкина И.Н., Давыдова С.А., Калинина С.Б., Ларионова И.С., Ланкова В.А.

В целях оказания помощи молодым специалистам ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в их профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности, успешной адаптации молодых педагогов к корпоративной культуре, на основании Положения ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» «О наставничестве» сформировалась группа наставников, в количестве 15 педагогов-наставников (Приказы №55/4-од от 13.09.2021 г., 73/5-од от 30.11.2021, № 71/2-од от 12.11.2021), работала группа педагогов по прохождению Интернет-квеста "Код твоего успеха", направленного на развитие цифровой компетентности педагогических сотрудников любой направленности. В роли куратора и наставника выступал Шарапов А.А., в группу наставляемых вошли 5 педагогов.

В период с сентября по ноябрь в учебных отделах Дворца прошли методические совещания с разъяснениями о формах наставничества (в общей сложности присутствовало 77 педагогических сотрудников). Были собраны анкеты предварительных запросов, выявивших профессиональные дефициты педагогов. В анкетировании приняли участие 43 респондента. В результате собраны не только запросы педагогов, но и предложения по возможности выступить в роли наставника. В ходе этой работы сформировались 4 пары «наставник - наставляемый», в которых педагоги выступают и в роли наставника и в роли наставляемого, обучая друг друга.

Таким образом в первом полугодии 2021-2022 уч. г. во Дворце работало 20 наставников, что составляет от числа педагогов 22%.

Количество наставляемых составило – 25 педагогов (28% от общего числа педагогов Дворца).

В общей сложности в процесс включились **45 чел.**, что составляет **50%** от общего числа педагогов.

Основными формами работы наставника с наставляемыми были встречи-консультации (ежемесячно), посещение наставляемыми занятий наставников и посещение наставниками занятий молодых педагогов. Работа отражена в планах наставников.

Анализ удовлетворенности деятельностью наставников показал, что 88% педагогов удовлетворены взаимодействием с наставниками.

Изучение лучших практик наставничества заключалось в посещении куратором Вакуленко Л.М. нескольких районных (ГБОУ № 533, 531, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»), городских и всероссийских семинаров (Академия наставников (Сколково) по данной теме. Пройдены курсы повышения квалификации – 18 час.

Информация о внедрении Целевой модели наставничества представлена на сайте Дворца на странице [«Наставничество»](#).

12 января 2022 г.

Вакуленко Л.М,
методист, куратор внедрения
Целевой программы наставничества