

Аналитическая справка
о реализации системы (целевой модели) наставничества
в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
за 2024-2025 уч.г.

В течение 2024-2025 учебного года во Дворце продолжала реализовываться система (целевая модель) наставничества.

Согласно Дорожной карте были выполнены следующие мероприятия:

- разработана Дорожная карта на 2024-2025 уч.г.;
- разработано Положение Фестиваля открытых мероприятий «Наставник.Фест»;
- трижды скорректирована страница на официальном сайте Дворца «Наставничество».

Согласно Приказу о назначении куратора реализации персонализированных программ наставничества за № 44/4-од от 10.09.2024 г. функции куратора рабочей группы по внедрению системы (целевой модели) наставничества в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» выполняет старший методист Вакуленко Л.М. В состав рабочей группы вошли заместители директора и заведующий отделами.

Согласно анкетированию сотрудников учреждения и личного собеседования куратора с участниками наставнической деятельности на начало 2024-2025 уч. года в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» необходимо было включить в наставническую деятельность (в качестве наставляемых) 35 педагогических работников, из них:

- 7 молодых педагогов, работающих 1-й год в учреждении; (Жданова К.Д., Криворотова Д.А., Белинская О.Я., Аллахвердов Ф.С., Порхунув А.Е., Заборовская Д.Р., Киреева А.Ю.);
- 6 молодых специалистов, работающих не первый год в учреждении; Горлова А.В., Буянова Е.И., Костылева О.С., Хасанова О.П., Кузнецова А.А., Куртова К.К.;
- 5 педагогов со стажем, работающих 1-й год в новой должности; Аввакумова Е.С., Гельм-Розин Т.Ю., Стренакова М.С., Мягкова И.Н., Савицкая К.Д.;
- 17 специалистов (педагогов со стажем), работающих более 5 лет в учреждении.

Согласно приказу №49/8 от 15.10.2024 в первом полугодии сформировано 30 пар и 2 группы, работающие в формате «педагог-педагогу». В формате «педагоги-тьютеры» пар не было.

Таким образом, 69 педагога (34 наставника и 35 наставляемых) принимают участие в реализации системы (целевой модели) наставничества, что составляет от общего числа педагогических сотрудников (108 чел.) 63%.

Наставничество осуществляется в нескольких направлениях:

- с молодыми педагогами, за которыми закреплены наставники из числа опытных педагогов и методистов;
- с работающими более двух лет сотрудниками.

В основном наставничество имеет инструментальный характер, т.е. идет оказание помощи в освоении каких-либо необходимых для работы педагогических и предметных техник.

На конец первого полугодия закончили работать пары:

1. Трефилова О.А. – Коваленко И.И. (подготовлена и опубликована методическая разработка в научном журнале).
2. Косаченко Т.Н. – Мягкова И.Н. (в связи с окончанием работы наставляемого педагога в должности).
3. Куликова С.Г. – Костылева О. С. (работа группы не сложилась).

4. Мороз Е.О. – Аввакумова Е.С. (наставляемая направлена на управленческие курсы повышения квалификации, в дальнейшем наставничестве не нуждается).

5. Блыкина И.Н. – Гельм-Розин Т.Ю. (наставляемая направлена на управленческие курсы повышения квалификации, в дальнейшем наставничестве не нуждается).

6. Савицкая К.Д. – Вакуленко Л.М. (результат: уверенная работа наставляемой со смартфоном).

7. Бочаркина М.А. – Куртова К.К. (результат: использование элементов клоунады в театральной постановке студии «Сказка». Наставляемый в дальнейшем наставничестве не нуждается).

8. Столбова Н.П. – Вакуленко Л.М. (результат: уверенное проведение наставляемым краеведческих игр).

9. Конде – Марквот – Ренгартен Д.П. – Порхунов Е.Е. (в связи с увольнением наставляемого).

10. Горлова А.В. – Сорокина Н.В. (в связи с отказом наставника).

Педагогические сотрудники на 100% отметили комфортную атмосферу, в которой проходили встречи и удовлетворены результатами работы 83% из числа ответивших на итоговую анкету.

В течение первого полугодия 3 наставника: Вакуленко Л.М., Жданова К.Д., Стекляникова Н.А. обучались на курсах повышения квалификации в СПб АППО по теме «Технология наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)» – 108 час. Курс успешно пройден. В результате обучения несколько технологий (методики РОМБ, Традиция и др.) апробированы методистами в работе.

Куратор рабочей группы Вакуленко Л.М. закончила также в ГБНОУ ДУМ Санкт-Петербурга курс «Выстраивание системы педагогического наставничества» – 72 час.

В рамках X открытого городского слета педагогов дополнительного образования «Семь ключей к развитию» (октябрь 2024 г.) участники наставнической деятельности выступили спикерами и модераторами нескольких педагогических практикумов:

1. «Стильный и удобный сайт-визитка: изучаем конструктор Tilda: Пробуем нейросети». Педагоги: Тимофеева Т.А., Криворотова Д.А.
2. «Наставничество. Так рождаются идеи». Педагоги: Вакуленко Л.М., Хасанова О.П., Стекляникова Н.А. Жданова К.В., Кононова М.Н., Данилина М.В., Власенко М.В.
3. «Использование софт-боллов для безопасного и эффективного развития природных данных детей». Педагоги: Сорокина Н.В., Горлова А.В.
4. «Семь вечеров –совместный проект родителей и педагогов». Педагоги-организаторы: Стругова А.К., Заборовская Д.Р.
5. «Ключи к эффективному управлению ОДОД (для руководителей ОДОД)». Методисты: Вакуленко Л.М., Жданова К.Д., Попов Е.А.
6. «Новогодний сувенир с элементами декора ручной вышивки». Педагоги: Застенкина-Клименко О.А., Некрылова А.В.,

Помимо работы в паре или группе участники наставничества педагоги и методисты Максимова А.А., Застенкина-Клименко О.А., Некрылова А.В., Шарапов А.А., Буянова Е.И., Аввакумова Е.С., Гельм-Розин Т.Ю. выступили на слете, делаясь с коллегами своим опытом.

Пара наставник (Столбова Н.П.) и наставляемый (Вакуленко Л.М.) выступали на Городском научно-практическом семинаре «Пушкин: наследие, объединяющее поколения» (ГБУ ДО ЦВР «Академический»). Это результат совместной работы в паре по подготовке к выступлению.

Согласно Приказа № 03/5-од о 20.01.2025 г. были сформированы еще 6 пар/групп, осуществлявших наставничество в формате «педагог-педагог» и 2 пары – в формате педагог-тьютор.

15 января 2025 г. на базе Дворца была организована городская педагогическая конференция «Панорама эффективных практик наставничества», в которой приняло участие 72 человека из 8 районов города.

На пленарном заседании выступила с приветственным словом заместитель директора по УВР ДДЮТ "На Ленской" Аввакумова Е.С., член Всероссийского общества наставников-просветителей.

На пленарном заседании о том, что такое личный бренд наставника рассказала к.п.н. Бавина П.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школа № 253. Региональный методист ЦНППМ СПб АППО Миусов В.А. размышлял о типичных ошибках наставников и способах их устранения, а Янушка О.А. поделилась своим личным опытом становления себя как наставника.

Восемь мастер-классов состоялось на конференции, некоторые из них проводили наши коллеги: методисты Шарапов А.А., Вакуленко Л.М., Буянова Е.И. и Жданова К.В. Стекляникова Н.А.

Фестиваль открытых мероприятий «Наставник.Фест» состоялся в учреждении четвертый раз. В номинации «Открытое занятие» приняло участие 10 пар. Наиболее интересными были занятия Лесуковой О.И. и Кузнецовой М.В.

8 наставников и наставляемых приняли участие в номинациях «Статья» и «Методическая разработка», которые вошли в сборник «Вдохновляющие истории успеха (опыт наставничества)». Таким образом в фестивале приняли участие 28 человек. Многие из них были отмечены Дипломами и Сертификатами.

Участие педагогов при активном сопровождении наставников в конкурсном движении:

1. 44-ая *международная* конференция «Школьная информатика и устойчивое развитие»

- Вакуленко Л.М. – Победитель (I место) – наставник Шарапов А.А.;
- Никонова М.Н. – Диплом участника – наставник Максимова А.А.
- Буянова Е.И. – Диплом участника – наставник Максимова А.А.
- Жданова К.Д. – Диплом участника – наставник Буянова Е.И.

VIII *всероссийский* педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», организованный Фондом образовательной и научной деятельности 21 века.

• Трефилова О.А. (наставник) и Коваленко И.И. (наставляемый) – Диплом I степени

2. V *всероссийский* педагогический конкурс «Экология – дело каждого», организованный Фондом образовательной и научной деятельности 21 века:

- Стекляникова Н.А. (наставник) и Федорова-Ларина Л.Н. (наставляемый) – Диплом I степени.

3. Открытый *региональный* конкурс «Я и мой наставник» инициатор ДДТ «Современник» Выборгский район Санкт-Петербурга. Участники пары наставничества: Кадыкова И.В., Заборовская Д.Р. (Дипломанты) Дрозд Е.П., Трефилова О.А. (Дипломанты).

4. *Районный* конкурс методических разработок «Методика и практика» Участники наставнической деятельности (наставники и наставляемые) представили свои работы в номинациях:

- *Номинация «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»*. Галко А.В., ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» – III место.
- *Номинация «Приобщение к культурному наследию»*. Трефилова О.А., ГБУ ДО «На Ленской» – II место.
- *Номинация «Использование российских ИКТ-технологий в воспитании»*. Шарапов А.А., ГБУ ДО «На Ленской» – I место; Шедько А.А., ГБУ ДО «На Ленской» – III место.

- Номинация «Экологическое воспитание». Застенкина-Клименко О.А., ГБУ ДО «На Ленской» – I место. Федорова-Ларина Л.Н., ГБУ ДО «На Ленской» – II место.

В конце первого полугодия 24 декабря 2024 г. прошла неформальная встреча участников реализации системы наставничества под названием «Завтрак у куратора» с целью поддержки интереса участников к наставничеству; вторая итоговая встреча состоялась 29 мая 2025 г. под названием «Инфотеймент», на которой участники в полусушительной форме рассказали о своей работе в течение учебного года.

Все пары группы наставничества работали по Персонализированным программам, представленным на Яндекс-диске.

В течение учебного года педагоги освещали свою работу в действующей группе ВКонтакте «Я б в наставники пошел», где было выложено около 150 постов о реализации системы (целевой модели) наставничества.

В течение полугодия проводились: два обучающих занятия – сентябрь 2024 г., июнь 2025 г.; два рабочих совещания по написанию (сентябрь 2024 г.) и корректировке (во 2-ом полугодии) Персонализированных программ; собеседования и индивидуальные консультации с участниками наставничества.

Опыт наставничества транслировался в очных выступлениях коллег.

О подходах к составлению Дорожной карты молодого специалиста делилась Вакуленко Л.М. на открытой районной дискуссионной площадке «Наставничество PRO – воспитание, обучение, развитие» в ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» в сентябре 2024 г.

С темой «Эффективное наставничество в образовательной среде: синтез традиций и неформальных практик» куратор наставничества Вакуленко Л.М. выступала в Доме учащейся молодежи на Городской научно-практической конференции «Дополнительное образование: развитие и инновации» в апреле 2025 г.

Опыт наставничества представлен в публикациях:

- Сборник материалов межрегионального форума работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития» (11.12.2024 г.) Кемерово Издательство ИРО Кузбасса, 2025. ISBN 978-5-7148-0843-2

- Вдохновляющие истории успеха. Опыт наставничества. – ГБУ ДО ДДИУТ «На Ленской», 2025.

Таким образом в течение учебного года в наставнической деятельности участвовало 74 педагогических сотрудника.

- Мониторинг показал следующие результаты:
- Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у педагогов у 72 чел.
- Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у наставляемых педагогов у 72 чел.
- Удовлетворены работой в паре/группе высказали наставники-педагоги – 70 чел.

О работе наставнических пар педагогический коллектив информировался через новостную ленту в официальной группе «На Ленской», а также на педагогическом совете 27 мая 2025 г.

Работа по этому направлению признана на педагогическом совете удовлетворительной.

Задачи на 2025-2026 уч.г.

1. Продолжить реализацию системы (целевой модели) наставничества.
2. Активизировать работу по поиску наставников-тьюторов и включению их воспитанников в профессиональные пробы (педагогическая деятельность).
3. Привлекать педагогов, участников наставнической деятельности, к трансляции, к обобщению и описанию своих практик наставничества.
4. Расширить сферу контактов с кураторами других образовательных учреждений района и города.