

**Аннотированный каталог методических материалов,
опубликованных в методических журналах**

Автор	Название статьи	Место публикации	Аннотация
Кардаева С.А	Наставничество в допобразовании как эффективный ресурс при подготовке к конкурсным мероприятиям	Журнал "Дополнительное образование и воспитание", №4 2024	В условиях модернизации российской системы образования наставничество вступает в новый этап своего развития, повышается его социальная роль и значимость в процессе адаптации и профессионального становления педагога.
<i>Подугольникова Э.А., Ивченко И.Н.</i>	Практики реализации модели наставничества	Журнал "Дополнительное образование и воспитание", №11 2023	Актуальность практики наставничества обусловлена необходимостью систематизации наставнической деятельности опытного специалиста в учреждении, введения молодых специалистов в профессию, формирование многоступенчатого наставничества в ученической среде
<i>Шестухина И.В.</i>	Наставничество в системе дополнительного образования	Журнал "Дополнительное образование и воспитание", №10 2023	Наставничество – это систематическая и целенаправленная деятельность по передаче опыта, знаний и ценностей от старших к младшим членам общества. При этом не стоит забывать, что это добровольный вид деятельности социально активных людей или волонтеров, которых объединяет не только опосредованная передача опыта от «старшего» к «младшему», но и умение строить социальные отношения, получать новые навыки, найти поддержку и друзей, почувствовать себя способным что-то совершить
<i>Набиуллин А.И.</i>	Наставничество как условие повышения качества образования	Журнал "Дополнительное образование и воспитание" № 7, 2023	В современной интерпретации наставничество – это универсальная модель построения отношений внутри любой образовательной организации. Это технология интенсивного личностного

			развития, передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метанавыков и ценностей
<i>Масликова Э.Ф.</i>	Наставничество как элемент государственной политики в сфере образования. Новые смыслы	Журнал «Методист №9, 2023	В статье представлен авторский взгляд на систему наставничества, определена значимость личности наставника и процесса воспитания в системе передачи подрастающему поколению традиционных ценностей, мировоззренческих идеалов, обозначена ценность института наставничества на государственном уровне
<i>Березина А.М.</i>	Роль наставничества в организации проектной деятельности обучающихся	Журнал "Дополнительное образование и воспитание", №3 2024	Автор, как наставник, часто сталкивается с рядом вопросов: как мотивировать обучающихся к проектной деятельности, чтобы инициатива исходила от них, поддержать интерес, добиться максимальной самостоятельности и сформировать необходимые компетенции. И проблема автором была решена: большую часть времени она работает с ребятами онлайн через социальные сети.
<i>Ильенко Е.В.</i>	Использование сервиса LearningApps на уроках	Журнал «Педагогическая мастерская. ВСЁ для учителя», №5-6 2019	learningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать самому по мере необходимости. Вся коллекция упражнений находится в свободном доступе, она разбита по предметам и ступеням образования.
<i>Малькова Н.В.</i>	Из опыта поддержки молодого педагога в сельской школе	Журнал «Педагогическая мастерская. ВСЁ для учителя», №3 2019	Стремительно изменяется мир, и, соответственно, усложняется жизнь в этом мире. Динамизм становится характерной чертой современности. Активно растет не только объем информации, но и появляются новые высокие

			технологии, изменяется общественное мнение, развиваются сетевые формы организации. Сегодня актуальным становится умение действовать в нестандартной ситуации, быстро и продуктивно включаться в незнакомые виды деятельности, устанавливать эффективные отношения с коллегами и партнёрами, уметь работать в команде, рисковать, пробовать, быть готовым реализовать свой шанс. Постепенно понятие «образование на всю жизнь» заменяется понятием «образование через всю жизнь».
<i>Чурилова В.С.</i>	Реализация модели наставничества в работе педагога естественнонаучной и технической направленности	Журнал «Дополнительное образование и воспитание», №1, 2021	В статье рассматривается наставничество как одна из развивающихся образовательных технологий, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы в педагогике. Анализируется опыт наставничества педагогами МБОУ ДО Кванториум. Приводится пример реализации наставничества в рамках подготовки к чемпионату рабочих профессий WorldSkills.
<i>Клочкова А.М.</i>	Современные формы методической работы с педагогическими кадрами как основа их профессионального развития	Журнал «Дополнительное образование и воспитание», №9, 2021	Сфера дополнительного образования детей и молодежи, характеризующаяся гибкостью, вариативностью, разноуровневостью, в настоящее время стремительно совершенствуется, что отвечает вызовам быстро меняющегося мира. Для эффективной профессиональной деятельности и подготовки учащихся к будущей успешной жизни все рамочные и базовые компетенции в условиях развития высоких технологий будут недостаточны.

<i>Мындра Л.Н.</i>	Наставник с большой буквы	Журнал «Дополнительное образование и воспитание», №4, 2022	В представленной статье автор рассказывает о педагоге-наставнике, который поддерживает начинающих исследователей, помогает им войти в научное сообщество, развивает исследовательскую деятельность учащихся.
<i>Головина Т.С.</i>	Наставничество вида «ученик-ученик»	Журнал «Дополнительное образование и воспитание», №11, 2022	Целью формы наставничества «учащийся–учащийся» является реализация лидерского потенциала успешных учащихся, поддержка обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями, раскрытие творческих возможностей личности наставляемых, а также создание комфортных условий для адаптации вновь прибывших учащихся.
<i>Ширяева Г.Н., Понкратова М.Н.</i>	Проектный воркшоп как модель образовательного пространства для наставников	Журнал «Дополнительное образование и воспитание», №1, 2023	В статье представлен опыт работы с педагогами учреждения дополнительного образования в сфере проектной деятельности, который будет интересен методистам, организаторам исследовательской и проектной деятельности школьников.
<i>Командирова Ю.Г.</i>	Актуальность технологии наставничества в современной парадигме развития системы образования	Журнал «Дополнительное образование и воспитание», №1, 2023	В статье раскрываются ресурсы наставничества как технологии неформального образования для организации сообщества в образовательной среде с целью раскрытия потенциалов личности, обучение навыкам XXI века для адаптации в быстро изменяющемся, согласно социально-экономическим условиям, мире.
<i>Рогачева Т.Н., Юришина Е.Н.</i>	Основы деятельности педагога-наставника в условиях учреждения дообразования	Журнал «Дополнительное образование и воспитание», №5, 2024	В статье раскрываются задачи и содержание деятельности наставников с молодыми педагогами. Приводится пример анкеты

<i>Левчина О.А.</i>	Опыт участия в областном конкурсе «Лучший наставник молодого педагога Брянской области»	Журнал «Дополнительное образование и воспитание», №6, 2024	В статье представлен опыт участия в профессиональном конкурсе. Приводится пример анкеты для самодиагностики профессиональных дефицитов
---------------------	---	--	--