

Аналитическая справка
о реализации системы (целевой модели) наставничества
в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
в первом полугодии 2024-2025 уч.г.

В первом полугодии 2024-2025 уч.г. во Дворце продолжала реализовываться система (целевая модель) наставничества.

Согласно Дорожной карте были выполнены следующие мероприятия:

- разработана Дорожная карта на 2024-2025 уч.г.;
- разработано Положение Фестиваля открытых мероприятий «Наставник.Фест».
- дважды скорректирована страница на официальном сайте Дворца «Наставничество»;

Согласно Приказу о назначении куратора реализации персонализированных программ наставничества за № 44/4-од от 10.09.2024 г. функции куратора рабочей группы по внедрению системы (целевой модели) наставничества в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» выполняет старший методист Вакуленко Л.М. В состав рабочей группы вошли заместители директора и заведующий отделами.

Согласно приказу №49/8 от 15.10.2024 сформировано 30 пар и 2 группы, работающие в формате «педагог-педагогу». В формате «педагоги-тьютеры» пар не было. Таким образом, 69 педагога (34 наставника и 35 наставляемых) принимают участие в реализации системы (целевой модели) наставничества, что составляет от общего числа педагогических сотрудников (108 чел.) 63%.

Согласно анкетированию сотрудников учреждения и личного собеседования куратора с участниками наставнической деятельности на начало 2024-2025 уч. года в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» необходимо было включить в наставническую деятельность (в качестве наставляемых) 35 педагогических работника, из них:

- 7 молодых педагогов, работающих 1-й год в учреждении; (Жданова К.Д., Криворотова Д.А., Белинская О.Я., Аллахвердов Ф.С., Порхунов А.Е., Заборовская Д.Р., Киреева А.Ю.)
- 6 молодых специалистов, работающих не первый год в учреждении; Горлова А.В., Буянова Е.И., Костылева О.С., Хасанова О.П., Кузнецова А.А., Куртова К.К.
- 5 педагога со стажем, работающих 1-й год в новой должности; Аввакумова Е.С., Гельм-Розин Т.Ю., Стренакова М.С., Мягкова И.Н., Савицкая К.Д.
- 17 специалистов (педагогов со стажем), работающих более 5 лет в учреждении.

Наставничество осуществляется в нескольких направлениях:

- с молодыми педагогами, за которыми закреплены наставники из числа опытных педагогов и методистов;

- *с работающими более двух лет сотрудниками.* В основном наставничество имеет инструментальный характер, т.е. идет оказание помощи в освоении каких-либо необходимых для работы педагогических и предметных техник.

На конец полугодия закончили работать пары:

1. Трефилова О.А. – Коваленко И.И. (подготовлена и опубликована методическая разработка в научном журнале).
2. Косаченко Т.Н. – Мягкова И.Н. (в связи с окончанием работы наставляемого педагога в должности).
3. Куликова С.Г. – Костылева О. С. (работа группы не сложилась).
4. Мороз Е.О.. – Аввакумова Е.С. (наставляемая направлена на управленческие курсы повышения квалификации, в дальнейшем наставничестве не нуждается).
5. Блыкина И.Н. – Гельм-Розин Т.Ю. (наставляемая направлена на управленческие курсы повышения квалификации, в дальнейшем наставничестве не нуждается).
6. Савицкая К.Д. – Вакуленко Л.М. (результат: уверенная работа наставляемой со смартфоном).
7. Бочаркина М.А. – Куртова К.К. (результат: использование элементов клоунады в театральной постановке студии «Сказка». Наставляемый в дальнейшем наставничестве не нуждается).
8. Столбова Н.П. – Вакуленко Л.М. (результат: уверенное проведение наставляемым краеведческих игр).
9. Конде – Марквот – Ренгартен Д.П. – Порхунов Е.Е. (в связи с увольнением наставляемого).
10. Горлова А.В. – Сорокина Н.В. (в связи с отказом наставника).

Педагогические сотрудники на 100% отметили комфортную атмосферу, в которой проходили встречи и удовлетворены результатами работы 83% из числа ответивших на итоговую анкету.

В течение первого полугодия 3 наставника: Вакуленко Л.М., Жданова К.Д., Стеглянникова Н.А. обучались на курсах повышения квалификации в СПб АППО по теме «Технология наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)» – 108 час. Курс успешно пройден. В результате обучения несколько технологий (методики РОМБ, Традиция и др.) апробированы методистами в работе.

Куратор рабочей группы Вакуленко Л.М. закончила также в ГБНОУ ДУМ Санкт-Петербурга курс «Выстраивание системы педагогического наставничества» – 72 час.

Пара наставник – наставляемый: Трефилова О.А – Коваленко И.И. стали победителями VIII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», организованного Фондом образовательной и научной деятельности 21 века. (Запрос наставляемого состоял в желании выступить на конкурсе).

В течение полугодия проводились: одно обучающее занятие – сентябрь 2024 г.; одно – рабочее совещание по написанию Персонализированных программ; собеседования и индивидуальные консультации с участниками наставничества.

В рамках X открытого городского слета педагогов дополнительного образования «Семь ключей к развитию» (октябрь 2024 г.) участники наставнической деятельности выступили спикерами и модераторами нескольких педагогических практикумов:

1. «Стильный и удобный сайт-визитка: изучаем конструктор Tilda: Пробуем нейросети». Педагоги: Тимофеева Т.А., Криворотова Д.А.
2. «Наставничество. Так рождаются идеи». Педагоги: Вакуленко Л.М., Хасанова О.П., Стекланникова Н.А. Жданова К.В., Кононова М.Н., Данилина М.В., Власенко М.В.
3. «Использование софт-боллов для безопасного и эффективного развития природных данных детей». Педагоги: Сорокина Н.В., Горлова А.В.
4. «Семь вечеров –совместный проект родителей и педагогов». Педагоги-организаторы: Стругова А.К., Заборовская Д.Р.
5. «Ключи к эффективному управлению ОДОД (для руководителей ОДОД)». Методисты: Вакуленко Л.М., Жданова К.Д., Попов Е.А.
6. «Новогодний сувенир с элементами декора ручной вышивки». Педагоги: Застенкина-Клименко О.А., Некрылова А.В.,

Помимо работы в паре или группе участники наставничества педагоги и методисты Максимова А.А., Застенкина-Клименко О.А., Некрылова А.В., Шарапов А.А., Буянова Е.И., Аввакумова Е.С., Гельм-Розин Т.Ю. выступили на слете, делясь с коллегами своим опытом.

О подходах к составлению Дорожной картой молодого специалиста делилась Вакуленко Л.М. на Районной дискуссионной площадке «Наставничество PRO – воспитание, обучение. Развитие» в ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста».

Пара наставник (Столбова Н.П.) и наставляемый (Вакуленко Л.М.) выступали на Городском научно-практическом семинаре «Пушкин: наследие, объединяющее поколения» (ГБУ ДО ЦВР «Академический»).

Все пары группы наставничества работали по Персонализированным программам, представленным на яндекс-диске.

В течение полугодия пары/группы освещали свою работу в действующей в группе ВКонтакте «Я б в наставники пошел», где было выложено 83 публикации о реализации системы наставничества.

В конце полугодия, 24 декабря прошла неформальная встреча участников реализации системы наставничества под названием «Завтрак у куратора» с целью поддержки интереса участников к наставничеству.