



Из опыта организации здоровьесозидающих встреч в рамках программы наставничества как условие развития эмоционального здоровья

Вакуленко Любовь Михайловна, Стекляникова Н.А.,
методисты Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Дворец детского (юношеского) творчества «На Ленской»

20.04.2023

**Виды наставничества педагогических
работников
в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
2021-2023 уч.г.**



- *Виртуальное (дистанционное) наставничество*
 - *Наставничество в группе*
 - *Краткосрочное или целеполагающее наставничество*
-
- *Ситуационное наставничество*
 - *Традиционная форма наставничества («один на один»)*

2022 – 45 пар/групп; 2023 – 34 пар/групп



АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Запись в коллективы
- Лента новостей
- ПМОФ 2022
- Наша история
- Публикации
- Наши достижения
- Инновационная деятельность
- Наставничество
- Независимая оценка качества образования
- Библиотека методических материалов
- Аттестация педагогических кадров
- Календарь педагогических событий
- Безопасность дорожного движения
- Противодействие коррупции
- Информация о платных услугах

НАСТАВНИЧЕСТВО

Я В НАСТАВНИКИ ПОЙДУ – ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ

Шаг первый – изучаем нормативные документы:

- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
- Письмо Минпросвещения от 21.12.21 № АЗ-1128/08
- Распоряжение Минпросвещения России от 31.12. 2019 года № 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста" (с изменениями на 20 августа 2021 года)
- Распоряжение Комитета по образованию от 30.03. 2022 года № 623-р "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга
- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
- Аналитическая справка 1-е полугодие 2021 – 2022 уч. г.
- Аналитическая справка «О внедрении целевой модели наставничества в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» по итогам 2021-2022 учебного года
- Указ президента Российской Федерации о проведении в Российской Федерации года педагога наставника

Шаг второй – размышляем и выбираем вид наставничества: виртуальное (дистанционное) наставничество, наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное наставничество, традиционная форма наставничества («один-на-один»).

Шаг третий – составляем персонализированную программу наставничества педагогических работников.

Шаг четвертый – осуществляем задуманное.

Шаг пятый – анализируем результат.

Наш опыт

- Фестиваль открытых мероприятий «Наставник.фест». Стендовый доклад.
- Отзывы участников Фестиваля открытых мероприятий «Наставник.фест», состоявшемся в 2022 г. и движения наставничества.
- Презентация опыта работы наставников на педагогическом совете (май 2022 г.)
- Фотоальбом по итогам реализации целевой модели наставничества в 2021-2022 уч.г.
- Публикация опыта проведения фестиваля открытых мероприятий «Наставник.фест» в сборнике «Наставник – наставнику» 2022, ISBN 978-5-7422-7816-0/



ВКонтакте

Поиск

Марина Дударева
вчера в 11:42

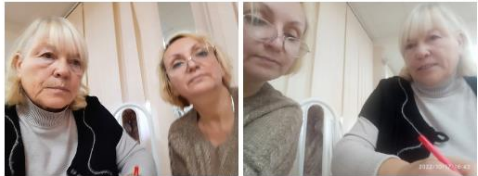
4 октября состоялась ситуативная встреча по запросу наставляемого Антона Александровича Шаропова и наставника Марины Федоровны Дударевой. Коллеги обсудили вопросы составления и правильного оформления списков учащихся, заполнения плана работы на месяц.
#Дударева М.Ф.



4

Я б в наставники пошел
17 окт в 17:13

Идет подготовка к РУМО руководителей ОДОД. 17.10.2022 г. наставник Вакуленко Л.М. с наставляемым методистом обсуждала приемы технологии критического мышления в применении к тематике РУМО "Новый документ о написании образовательных программ".
#Вакуленко



ВКонтакте

Поиск

Реклама

Все записи

Ольга Застенкина-Клименко
сегодня в 0:45

Человек находит время для всего, что он действительно хочет.
(Ф.М.Достоевский)

А мы очень хотим порадовать посетителей библиотеки Дворца "На Ленской" новыми экспонатами, поэтому встречи в рамках наставничества проходят регулярно и приносят хорошие результаты.
#Застенкина@nastavniklen



3

Я б в наставники пошел

Начать репортаж

Включить уведомления

Пригласить друзей

Ещё

Закрывать группу

Подписаны 18 друзей

Участники 30

Любовь Ирина Наталья

Ксения Ольга-Адо... Марина

Фотоальбомы 1

Первая встреча с участн... 6

Файлы 4

Положение КПД 2022-20...
75 КБ, 6 октября

Шаблон персонализ..
20 КБ, 23 сентября

Памятка_20.09.2022.docx
26 КБ, 23 сентября

Конкурсное движение в рамках наставничества:

Всероссийский конкурс «Вместе и впереди» (2022 г.),
Открытый районный конкурс «Наставничество. Вернисаж успеха» (2023 г.)
Районный конкурс «Формула успеха» (2022, 2023 гг.),
конкурс ДДЮТ «На Ленской» «Фестиваль.Фест»



Практика реализации программы наставничества
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»:

ФЕСТИВАЛЬ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ **Наставник.фест** *вместе и путь впереди*



ЦЕЛЬ

Выстраивание системы педагогического наставничества на примере организации Фестиваля открытых мероприятий «Наставник.фест»



УЧАСТНИКИ

педагоги-наставники
и наставляемые педагоги



КОНЦЕПЦИЯ

наставник показывает свой опыт,
наставляемый педагог –
профессиональную пробу



АКТУАЛЬНОСТЬ

для педагога: личный
профессиональный рост педагога,
взаимообогащающее общение
для учреждения: отработка
системы педагогического
наставничества



1

работа по рабочему плану
наставника и наставляемого

ЭТАП

октябрь – январь

2

- объявление Фестиваля открытых
мероприятий "Наставник.фест"
- открытые мероприятия наставников

ЭТАП

февраль – март

3

- профессиональные пробы
наставляемых
- анализ Фестиваля

ЭТАП

апрель – май



ЗАНЯТИЕ С УЧАЩИМИСЯ

«Пионерское лето»

Педагог-наставник:

Войт А. А., методист

Наставляемый педагог:

Савицкая К.Д., педагог-организатор

МАСТЕР-КЛАСС

«Внедрение нотного редактора MuseScore»

Педагог-наставник:

Шарапов А.А.

Наставляемый педагог:

Шарапова Л.Л.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ С УЧАЩИМИСЯ

«Дню космонавтики посвящается»

Наставляемый педагог:

Шаталов Е.В.

Педагог-наставник:

Петриченко В.А.

ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С УЧАЩИМИСЯ

«В преддверии Пасхи»

Наставляемый педагог:

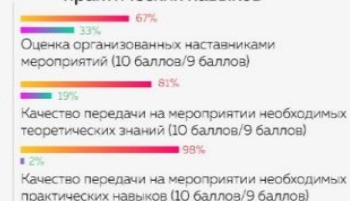
Застенкина-Клименко О. А.

Педагог-наставник:

Трефилова О.А.



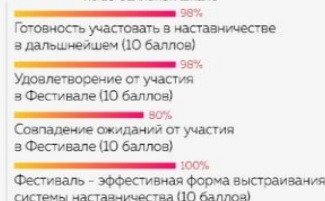
Качество передачи на занятии необходимых практических навыков



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ

Эффективность практики

по 10 балльной шкале



Формы общественного признания



На Ленской
Детско-юношеский центр

ВЫСТАВКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ. ПМОФ-2023, СПБ ГДТЮ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ В ПРАКТИКЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

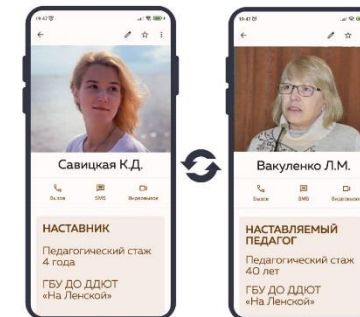
Цель

Расширение информационно-коммуникационных компетенций педагогов.

Задачи

Поиск путей для комфортного взаимодействия молодого специалиста с опытным педагогом.

Удовлетворение запроса наставляемого педагога на изучение базовых функций смартфона.



ПРОБЛЕМА:

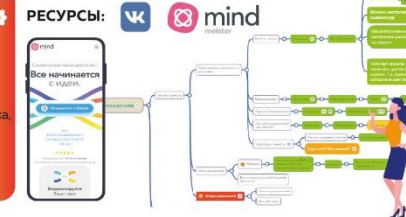
В ходе работы выявлены затруднения межпоколенческого взаимодействия:

- непонимание
- нетерпимость
- разрыв во владении информационными технологиями

РЕШЕНИЕ:

Использование дополнительного информационного ресурса (ментальной карты), интересного как для наставника, так и для наставляемого педагога в профессиональной деятельности и в жизни

РЕСУРСЫ:



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе работы повысились навыки работы с ресурсом «MindMeister», как у наставляемого педагога, помимо овладения базовыми функциями смартфона, так и у педагога наставника.



ОБЩИЙ ВЫВОД

Взаимодействие между молодым и опытным педагогическими сотрудниками можно наладить, вызвав обоюдный интерес к изучению информационного ресурса, с применением которого уменьшаются проблемы межпоколенческого взаимодействия и может быть удовлетворен запрос наставляемого.

- УНИКАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПРАКТИКИ:**
- УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ
 - МОБИЛЬНОСТЬ
 - ДОСТУПНОСТЬ
 - НАГЛЯДНОСТЬ
 - КРЕАТИВНОСТЬ



Городская педагогическая ассамблея
«Наставничество. Травектории развития»

ДИССЕМИНАЦИЯ
ОПЫТА

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Городской круглый стол «Наставничество – модный тренд или форма управления развитием человеческих ресурсов в образовательной организации»

Результаты мониторинга по итогам 2021-2022 уч. г.

В движение наставничество
включились:
педагоги, концертмейстеры,
методисты,
заведующие отделами

I-ое
полугодие –
45 чел. (34%)

2-ое
полугодие –
64 чел. (48%)

Ответы участников

Уважаемый педагог, в этом учебном году вы выступали в роли наставника или наставляемого. Подтвердились ваши позитивные ожидания от наставничества?

да	21	95.5%
не вполне	1	4.5%
нет	0	0.0%

Ответов 22

Прошу ответить на вопрос, было ли Вам комфортно, ощущали ли Вы безопасность при общении?

да, вполне	21	95.5%
не вполне	1	4.5%
нет	0	0.0%

Ответов 22

Удовлетворены ли вы работой в паре/группе?

да	21	95.5%
не вполне	1	4.5%
нет	0	0.0%

Ответов 22

ФайлПравкаВидЖурналЗакладкиИнструментыСправка

Обзор | PadletПочта Mail.ruПсихолого-педагогическое со

←→↺https://padlet.com/zhanna_devya20151/3erodm3xzvjogyyd120%★📧📄🛒

АвиабилетыЯндексЧасто посещаемыеНачальная страницаSaveFrom.net Helper

Padlet

zhanna_devya20151 + 1 • 3 часа

Психолого-педагогическое сопровождение участников программы наставничества

Колонка куратора

+

Наталья Стеклянн... 5 месяцев

План психолого-педагогического сопровождения участников программы наставничества

Психолого-педагогическое сопровождение участников программы наставничества

Цели, задачи, результаты работы

Дата	Тема	Содержание	Участники	Образовательный результат	Выполнение
20.09.2021	Установочная встреча	Презентация, ознакомление с программой, обсуждение целей, задач, результатов работы	Медведева М.А., Степанова И.А., Степанова И.А.	Сформированы цели, задачи, результаты работы	Выполнено
12.10.2021	Встреча "Волшебный песок"	Обсуждение целей, задач, результатов работы, обсуждение целей, задач, результатов работы	Медведева М.А., Степанова И.А., Степанова И.А.	Сформированы цели, задачи, результаты работы	Выполнено

DOCX

План

Наталья Стеклянн... 5 месяцев

Посещаемость встреч

сентябрь 2021 г.

+

Наталья Стеклянн... 5 месяцев

Установочная встреча

Встреча состоялась 7 сентября 2021 года. Участники: педагогические сотрудники ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"

октябрь 2021 г.

+

Наталья Стеклянн... 5 месяцев

Встреча "Волшебный песок" 12.10.2021

Тема "Космические фантазии". Педагоги осваивают "рисование" песком, после фантазий на тему космической вселенной, хорошо получается написать своё имя.

ноябрь 2021 г.

+

Наталья Стеклянн... 5 месяцев

Встреча "Волшебный песок", 16.10.2021 г.

"Родной дом". Рисуем "свой дом" в котором будем жить в будущем, его нужно еще построить, так что пока будем рисовать и фантазировать.

декабрь 2021 г.

+

Наталья Стеклянн... 5 месяцев

Встреча "Волшебный песок", 14.12.2021

"Скоро новый год!", поможет в предновогодней суете - песочная терапия!

Наталья Стеклянн... 5 месяцев

Встреча "Фермата", 20.12.2021

январь 2022 г.

+

Наталья Стеклянн... 5 месяцев

Организационная встреча 20.01.2022

Ознакомление с программой, обсуждение целей, задач, результатов работы

Windows taskbar with icons for Start, File Explorer, Adobe Reader, Telegram, Excel, Firefox, Chrome, Word, and system tray with RU language and volume icons.

«Здоровый педагог– здоровые дети»



ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЕ ВСТРЕЧИ



Цель: стабилизация психоэмоционального состояния педагогов, наставников и наставляемых.

Профилактика педагогического выгорания для молодых специалистов;
поддержка педагогов с большим стажем, находящегося в ситуации профессионального выгорания.



Психолого-педагогическое сопровождение участников программы наставничества

В 2021-2022 уч. г.

Состоялось 14 встреч

В 2022 -2023 уч. г.

Состоялось 14 встреч

Еще запланировано 3 встречи



Здоровьесозидающие встречи для педагогических работников

Цель: стабилизация психоэмоционального состояния педагога.

Профилактика педагогического выгорания для молодых специалистов;

Поддержка педагога с большим стажем, находящегося в ситуации профессионального выгорания.



Встреча «Давайте танцевать!»



Встреча «Современная хореография»

Здоровьесозидающие встречи для педагогических работников

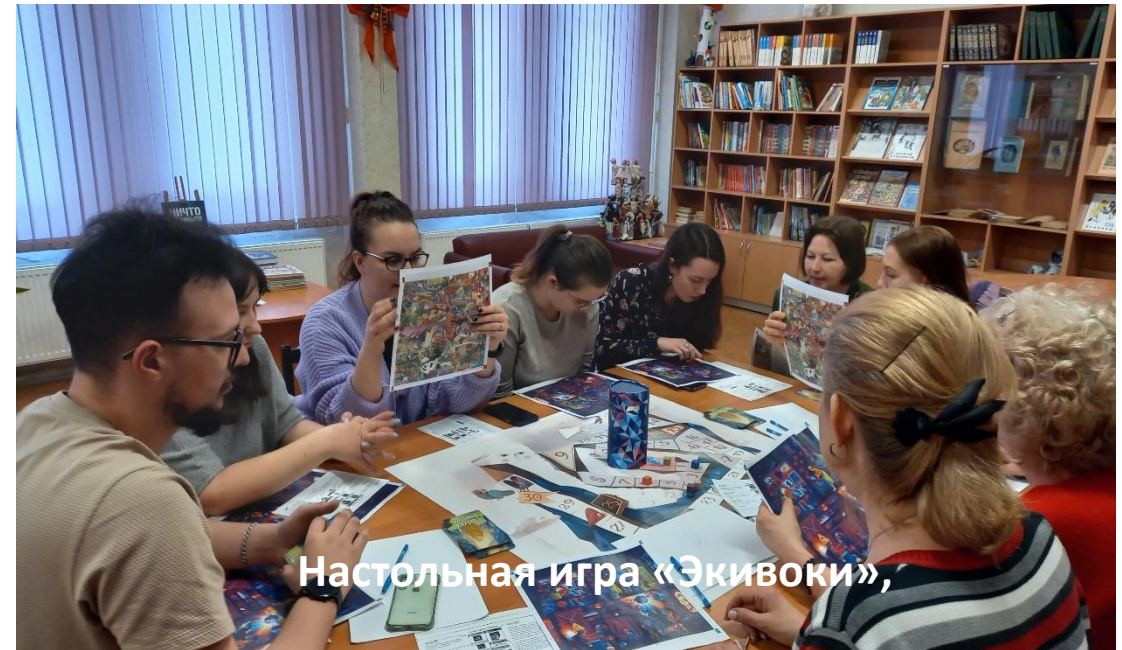
Цель: стабилизация психоэмоционального состояния педагога.

Профилактика педагогического выгорания для молодых специалистов;

Поддержка педагога с большим стажем, находящегося в ситуации профессионального выгорания.



Арт-сессия «Цветотерапия»



Встреча «Настольные игры – зарядка для ума»

Здоровьесозидающие встречи для педагогических работников

Цель: стабилизация психоэмоционального состояния педагога.

Профилактика педагогического выгорания для молодых специалистов;

Поддержка педагога с большим стажем, находящегося в ситуации профессионального выгорания.



Встреча «Всё это глина»



Встреча «Волшебный песок»

Здоровьесозидающие встречи для педагогических работников

Цель: стабилизация психоэмоционального состояния педагога.

Профилактика педагогического выгорания для молодых специалистов;

Поддержка педагога с большим стажем, находящегося в ситуации профессионального выгорания.



**Встреча «Предлагаем пошуметь!
Шумовой оркестр»**



Встреча «Фермата»

Марина Валерьевна Власенко,
концертмейстер, художественный отдел ДДЮТ «На Ленской»



Встреча «Фермата»

Отзывы

«Волшебный песок» (декоративно-прикладное творчество) :

«Очень релаксивное занятие. Отличная разрядка эмоций»

«Получила огромное удовольствие. Спасибо!»

«Фермата» (вокал) :

«Превосходно. Я получила огромное количество положительных эмоций.

С огромным удовольствием пела с коллегами...»

«Бодро, энергично, здорово! Получила заряд на весь день»

«Масса положительных эмоций. Нам песни строить и жить помогают».

«Настольные игры»:

«Очень интересно, игра эмоциональная азартная, развивает память и внимание.

Мне очень понравилось. Спасибо».

«Занятие в игре развивает и дарит положительные эмоции»

«Давайте танцевать» (хореография) :

«Эмоционально, радостно, оздоравливающе»

«Замечательно, интересно, позитивно, получила заряд бодрости и хорошего настроения»



и т.д.

«Люди, чувствующие себя хорошо,
дают хорошие результаты»
Д. Карнеги



Информация о здоровьесозидающих встречах.

https://padlet.com/zhanna_devya20151/3erodm3xzvjogyyd



Будем здоровы!