

Аналитическая справка
о реализации системы (целевой модели) наставничества
в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

в течение 2023-2024 уч.г.

В 2023-2024 уч.г. во Дворце продолжала реализовываться система (целевая модель) наставничества.

Согласно Приказу о назначении куратора реализации персонализированных программ наставничества за № 47//8-од от 05.09.2023 г. функции куратора рабочей группы по внедрению системы (целевой модели) наставничества в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» выполняла старший методист Вакуленко Л.М.

Реализуя Дорожную карту, был выполнен комплекс мероприятий по направлениям деятельности:

1. Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества

Полностью обновлена страница на официальном сайте Дворца «Наставничество»; внесены изменения и утверждено новое Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» в связи введением нового формата «педагог-тьютер»; разработана Дорожная карта на 2023-2024 уч.г.; разработано Положение о стимулирование педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность; оформлены приказы о формировании пар/групп.

2. Формирование банка наставляемых педагогов и наставников

Согласно приказу №51/3 от 25.09.2023 и №07/2-од от 08.02.2024 сформированы 32 пары/группы, работавшие в формате «педагог-педагогу» и 3 пары – в формате «педагоги-тьютеры». Таким образом, 70 педагогов участвовали в реализации системы (целевой модели) наставничества, что составляет от общего числа педагогических сотрудников (108 чел.) 65%.

3. Отбор и обучение

В течение учебного года куратором проводились собеседования и консультации с наставниками и наставляемыми. В сентябре состоялась «установочная встреча», в библиотеке в течение всего года выставлялась подборка методических материалов по наставничеству, опубликованных в периодической печати, поступающей в учреждение.

4. Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества

В течение учебного года пары/группы освещали свою работу в действующей в группе ВКонтакте «Я б в наставники пошел», где на 27 мая 2024 за год было выложено 180 публикаций о работе наставников.

5. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп

Все пары/группы работали по своим Персонализированным программам. Персонализированные программы представлены на яндекс-

диске, где также выкладываются материалы работы пар/групп, их достижения и награды.

Наставничество осуществлялось в нескольких направлениях:

- *с молодыми педагогами.* Из 12 молодых сотрудников, работающих первый-второй год 5 педагогов - совместители, за которыми наставники не закреплялись. За восьмью педагогами закреплены наставники из числа опытных педагогов и методистов;
- *с работающими более трех лет сотрудниками.* В основном наставничество имело инструментальный характер, т.е. идет оказание помощи в освоении каких-либо необходимых для работы педагогических и предметных техник.

Как правило наставничество осуществлялось в формате «педагог - педагог», но и чаще стала встречаться форма реверсивного наставничества, когда коллеги учатся друг у друга, и консультационного наставничества.

На конец 2-го полугодия практически все пары выполнили свои Персонализированные программы.

В течение первого полугодия куратор Вакуленко Л.М. обучалась на курсах повышения квалификации в СПб АППО по теме «Андрагогическая подготовка к наставничеству в педагогическом коллективе современной школы» - 108 час. Курс успешно пройден. В результате обучения несколько технологий (методики «РОМБ», «Традник», «7 ключей успеха») апробированы в работе.

Педагоги Дворца приняли участие в профессиональных конкурсах по наставничеству.

Во II Всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» в номинации «Педагогическое наставничество» «Педагог – Педагогу» (учредитель СПб АППО) участвовала творческая группа в составе: Семина И.А., Вакуленко Л.М., Савицкая К.Д. Результат – Диплом участника.

В Региональном конкурсе лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Новые горизонты» (учредитель Комитет по образованию СПб, ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района) участвовали методисты Аввакумова Е.С., Старикова С..В. Результат – победители (III место) в номинации «Тандем».

В районном конкурсе «Наставник молодых педагогов», посвященном Году педагога и наставника в России (учредители: Отдел образования Красногвардейского района СПб, ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр Красногвардейского района Санкт-Петербурга,» ГБУ ДПО ЦДЮТТ Красногвардейского района СПб) в номинации «Лучший наставник» участвовала педагог дополнительного образования Сорокина Н.В. результат –Победитель (I место).

Шарапов А.А., методист, получил благодарность за наставничество и курирование будущих преподавателей, студентов педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова.

В рамках XVI районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования», 2023–2024 учебный год» на выставке-ярмарке был представлен сборник «Я в наставник пошел», который прошел общественную экспертизу и был высоко оценен.

В рамках IX открытого городского слета педагогов дополнительного образования (октябрь 2023 г.) состоялись два крупных мероприятия:

- педагогический практикум «Экспресс «Золотое крыло», который проходил в формате консультационного наставничества. Предварительно от педагогов района были собраны вопросы, на которые спикеры (опытные наставники) Дударева М.Ф., Аввакумова Е.С., Вакуленко Л.М. дали исчерпывающие ответы. Присутствовало 22 педагога из разных школ района и города;

6. педагогический практикум «Учимся управлять» для руководителей ОДОД города, в работе которого в качестве спикеров выступили Клименко Р.Ю., директор ГБОУ школа № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Захаров А.Ю., Глава МО Остров Декабристов.; Гладких С.А., руководитель РОЦ, методист ДДТ Петроградского района; Кондрашева Т. Г., методист ГБУ ДО ЦВР «Академический» Калининского района Санкт-Петербурга. Дьякова Г.А., методист ГБУ ДОДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга. Попов Е.А., руководитель РОЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Присутствовало 78 чел.

В конце полугодия, 28 декабря прошла неформальная встреча участников реализации системы наставничества. На встрече была создана ситуация, где пары/группы должны были проявить свои умения работать в одной команде. Предновогодняя встреча проходила в методике «Традник».

17 января 2024 г. состоялась открытая научно-практическая конференция «Сила мысли. Сила слова. Сила действия». Педагоги обсуждали вопросы непрерывного образования взрослых, вопросы, связанные с наставничеством не только молодых, начинающих свой путь в профессии педагогов, но и умудренных опытом коллег. Науку представляла на конференции профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, к.п.н. Ермолаева М.Г. В своем выступлении «Почему так важна андрагогическая подготовка наставника» она рассуждала о смыслах, раскрывающих роль наставника, об особенностях обучения взрослых. Своим опытом подготовки педагогов к профессиональным конкурсам поделился учитель географии ГБОУ №100 Калининского района Шуппик Р.С. на конференции были организованы интерактивные игровые площадки: игра-наполка «Бросай,

ходи, думай», «Aktiviti», «Своя игра», программа «5 на 5», игра «7 ключей успеха» (точек роста). В проведении конференции были задействованы сотрудники Дворца, так же как и при проведении неформальной встречи в конце учебного года: Стеглянникова Н.А., Столбова Н.П., Вакомина Ю.А., Власенко М.В., Ларионова И.С., Данилина М.В., Хасанова О.П., Дударева М.Ф., Шарапов А.А., Аввакумова Е.С., Вакуленко Л.М.

Во втором полугодии состоялся Фестиваль открытых мероприятий «Наставник.Фест». В рамках Фестиваля прошли 11 открытых мероприятий. Из них: 4 учебных занятий с учащимися, которые провели молодые специалисты, Старикова С.В. (наставник Аввакумова Е.С.), Кузнецова М.В. (наставник Коваленко Н.Н.), Шаройко Н.Н. (наставник Евстафьева Т.Ю.), Стенакова М.В. (наставник Петриченко В.А.), Коваленко И.И. (наставник Трефилова О.А.), 1 мастер-класс, проведенный Горловой А.В. со своим наставником Сорокиной Н.В., 2 встречи наставника со своим наставляемым(и) Дрозд Е.П. и Трефилова О.А. (наставляемая), Игнатьева И.Ю. и Горохов В.А., Горохова Е.В., Власенко М.В., Емельянова И.К. (наставляемые), Вакуленко Л.М. со своим наставником Столбовой Н.П. провели философский стол «Наставничеству: быть или не быть...». Некрылов М.А. провел занятие с педагогами в рамках корпоративного обучения (наставник Шарапов А.А.).

Ларионова И.С. со своими учащимися апробировала форму наставничества «ученик - ученик». *Эта форма требует доработки, т.к. дети, скорее, чувствуют себя помощниками педагога, а не наставниками своих сверстников.*

С опытом работы делились Вакуленко Л.М. и Сорокина Н.В. с коллегами на проектировочной сессии для административных команд образовательных учреждений «Разработка индивидуального образовательного непрерывного развития профессионального мастерства педагога, в том числе в рамках системы наставничества в образовательном учреждении»

Опыт работы педагогов был обобщен в сборнике «Сила мысли. Сила слова (Наставничество как форма непрерывного профессионального образования), который был представлен на ПМФО в марте 2024 г. и вошел в Аннотированный каталог методических материалов образовательных учреждений городской выставки методических материалов в рамках интерактивного марафона «Дополнительное образование – уникальное пространство синергии». В сборник вошли материалы, предоставленные педагогами, Аввакумовой Е.С., Стариковой С.В. Вакуленко Л.М., Сорокиной Н.В., Петриченко В.А. Шараповым А.А., Стеглянниковой Н.А.

Завершение персонализированных программ наставничества

24 мая состоялось итоговое мероприятие «Встреча под часами», на котором участникам движения наставничества представилась возможность не только узнать, чему научились наставляемые педагоги и чему научили

наставники своих коллег, но и отдохнуть, посмеяться, познакомиться получше.

28 мая о результатах реализации системы наставничества было доложено педагогическому коллективу на педагогическом совете.

Анализ анкет по итогам года показал, что 82% участников наставничества удовлетворены взаимодействием в парах/группах.

Задачи на 2024-20254 уч. г.

1. Шире освещать деятельность пар/групп наставничества, может быть использовать настенную печать.
2. Выпустить для молодых специалистов памятку о том, к кому обратиться в случае затруднений.
3. Использовать для распространения идей наставничества такую форму работы как методические советы учебных отделов.
4. Изучать практики наставничества и внедрять их в учреждении.
5. Активнее привлекать рабочую группу (администрацию) к реализации системы наставничества.
6. Наладить контакт с РУМО молодых специалистов.
7. Разработать диагностические анкеты для разных специалистов: методистов, концертмейстеров, педагогов-организаторов, администрации.
8. Продолжить работу над форматом наставничества «ученик – ученик».
9. Активнее и настойчивее обучать наставников работе с наставляемыми, особенно наставников молодых сотрудников.