

ПОЛОЖЕНИЕ
О III РАЙОННОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
«МЕТОДИКА И ПРАКТИКА: ONLINE и OFFLINE»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение III районного конкурса методических разработок «Методика и практика: online и offline» (далее – Конкурс) определяет условия, порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Цель:

Выявление актуальных и перспективных методик и практик воспитательной работы образовательных учреждений как в online-, так и offline-режимах.

1.3. Задачи:

- выявление инновационных форм и методов воспитательной работы, направленных на воспитание обучающихся и молодежи, в том числе во взаимодействии с семьями учащихся;
- выявление и представление лучшего опыта работы в данном направлении;
- повышение творческой активности педагогов образовательных учреждений, в том числе в привлечении родителей к организации, подготовке и проведению воспитательных мероприятий.

2. Учредитель и организатор Конкурса

- Отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые, педагоги-организаторы, педагоги, ведущие программы внеурочной деятельности, родители и др. образовательных организаций всех видов и типов Красногвардейского района.

3.2. Участники предоставляют Согласие на обработку персональных данных в соответствии с требованиями Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006, на фото и видеосъемку в соответствии с ФЗ №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006. (Приложение к сборнику).

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в марте 2024 г.

4.2. Консультация участников Конкурса состоится 12.02. 2024 г. в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» (ул. Ленская, дом 2, корп. 2).

4.3. Заявка на участие высылается до 15 февраля 2024 г. по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6319c309357c46f898f770d3/>

4.3. Методические разработки высылаются в электронном виде на почту vlm-ddut32@mail.ru с пометкой «Методика и практика» до 04.03.2024 г. (включительно).

4.4. Техническая экспертиза (проверка на антиплагиат) конкурсных материалов проводится со 5 по 7 марта 2024 г.

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим положением, а также имеющие более 25% некоторых заимствований, не допускаются к экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

4.5. Экспертиза конкурсных работ проводится с 11 по 22 марта 2024 г.

4.6. Круглый стол участников Конкурса и подведение итогов состоится **3 апреля 2024 г.**

5. Номинации Конкурса

На Конкурс предоставляются методические разработки воспитательного мероприятия по тематическим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- воспитательное мероприятие, реализованное во взаимодействии с родителями.
-

6. Требования к методическим разработкам

- 6.1. Методическая разработка представляет собой структурированное описание мероприятия (пункт 7 Положения).
- 6.2. Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульный лист.
- 6.3. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см, правое – 1,5 см., левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman, кегль 12. Заголовки – полужирные.
- 6.4. В качестве приложения может быть предоставлен один дополнительный материал в формате pdf (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы (до 10 фотографий), инфографика).
- 6.5. Видео и аудиоматериалы в качестве приложения НЕ принимаются.
- 6.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. При согласии автора на публикацию работы методическая разработка редактируется согласно общей концепции планируемого методического сборника. Все правки обговариваются с автором.

7. Примерные требования к структуре конкурсных материалов

Примерная структура представляемых материалов.

1. Титульный лист (название конкурсного материала, номинация, фамилия, имя, отчество разработчика (полностью), место работы, должность, e-mail, телефон).
2. Пояснительная записка (тема или тематическое направление с обоснование ее выбора; целевая аудитория (с указанием возраста/группы/класса); роль и место мероприятия в системе работы, связь с другими мероприятиями; преемственность; цель, задачи, планируемые результаты мероприятия; форма проведения и обоснование ее выбора; педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения результатов мероприятия; ресурсы, необходимые для подготовки и

- проведения мероприятия (кадровые, родительские, методические, материально-технические, информационные и др.; рекомендации по использованию методической разработки в практике педагогов).
3. Основная часть (описание подготовки мероприятия, описание проведения мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).
 4. Заключение (практическая значимость и возможность использования методической разработки.)
 5. Приложение (не обязательно).

8. Критерии оценки

Критерии оценки методических материалов представлены в Приложении.

9. Оргкомитет Конкурса

- Максимова Агния Александровна, заместитель директора по ОМР ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- Тихова Мария Александровна, заместитель директора ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» по ОЭР;
- Смирнова Юлия Игоревна, методист по работе с классными руководителями ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- Вакуленко Любовь Михайловна, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

10. Состав жюри Конкурса

Председатель:

- Семина Ирина Александровна.

Члены жюри:

- Тихова Мария Александровна, заместитель директора ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» по ОЭР;
- Максимова Агния Александровна, заместитель директора по ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- Вакуленко Любовь Михайловна, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- Смирнова Юлия Игоревна, методист по работе с классными руководителями ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- Дударева Марина Федоровна, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- Старикова София Викторовна, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- Стекланникова Наталья Александровна, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

11. Подведение итогов Конкурса

11.1. На основании результатов экспертизы формируется рейтинг победителей в каждой номинации.

11.2. Победителями (1 место) становятся участники, набравшие 20-21 балл; призерами (2, 3 место) – участники, набравшие 17-19 баллов.

11.3. Остальным участникам конкурса вручаются сертификаты.

Контакты

Вакуленко Любовь Михайловна, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», тел. 8-952-216-05-32, e-mail: vlm-ddut32@mail.ru.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

№	Критерий	Количество баллов
1.	Соответствие требованиям Положения	0-3
2.	Ценностные основы и целевые установки	0-3
3.	Методическая составляющая	0-3
4.	Инновационность	0-3
5.	Целостность	0-3
6.	Ресурсное обеспеченность	0-3
7.	Практическая значимость	0-3
	ИТОГО:	21

Пояснения к критериям

Критерии могут быть раскрыты через следующие показатели:

1. *Соответствие требованиям Положения*
 - Структура разработки, объем, оформление соответствуют п.п. 6.1. – 6.3. Положения.
 - В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки.
 - В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология.
 - Приведены конкретные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы.
 - Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции.
2. *Ценностные основы и целевые установки*
 - Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях.
 - Воспитательное мероприятие способствует приобретению учащимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности.
 - Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся.
3. *Методическая составляющая*
 - Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся.
 - В методической разработке использованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.).
 - Воспитательное мероприятие создает условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.
4. *Инновационность*
 - Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы.

- Используется инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся.
- Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся.
- Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия.

5. Целостность

- Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели.
- Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям и задачам и планируемым результатам, возрасту учащихся.
- Обеспечена логичная и смысловая завершенность воспитательного мероприятия.

6. Ресурсная обеспеченность

- Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки.
- Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности).
- К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся.

7. Практическая значимость

- Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся.
- Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими педагогами.
- Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию.