



ХІV ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

2024
ГОД СЕМЬИ

26 МАРТА 2024

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА

ВМЕСТЕ К УСПЕХУ:

родители и педагоги
на одной волне

ONLINE ПЛОЩАДКА:

 **На Ленской**
Обучаюсь, творю, создаю

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»





ХІV ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

2024
ГОД СЕМЬИ

Диалог семьи и школы: современные подходы к работе с родителями

Автор доклада: Асет Алиевна Бексултанова,
директор МБОУ «СОШ №19» г.Грозного

ONLINE ПЛОЩАДКА:

 **На Ленской**
Обучаем, творим, создаем

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «На Ленской»



ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА

ВМЕСТЕ К УСПЕХУ:
родители и педагоги
на одной волне

26 МАРТА 2024

Функции и задачи эффективного взаимодействия школы и семьи.

К основным функциям относятся:

- информационная;
- воспитательно-развивающая;
- формирующая;
- охранно-оздоровительная;
- контролирующая;
- бытовая.



XIV ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ



ВМЕСТЕ
К УСПЕХУ

родители и педагоги
на одной волне



ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА
26 МАРТА 2024



Задачи взаимодействия:

- – формирование активной педагогической позиции родителей;
- – вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- – активное участие родителей в воспитании детей.



Ключевой фигурой данного взаимодействия является классный руководитель и сотрудничество школы и семьи на любом этапе начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.



Основным инструментом установления контакта с родителями для учителя/классного руководителя является он сам, вернее, его педагогический имидж, включающий в себя профессиональные знания, умения их преподнести и любовь к детям.



Правила взаимодействия с родителями:

- 1. Авторитет родителей, уважение к родителям;
- 2. Доверие к воспитательным возможностям родителей.
Повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании;
- 3. Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи;
- 4. Ориентация на успешное развитие личности.

Родительское собрание - информирование родителей.

- Как проводить, чтобы родители приходили?



Сферум как инструмент работы с родителями

The screenshot displays the Sferum mobile application interface. At the top left is the Sferum logo and the word "сферум". The main header shows "Главная" (Home) and the user's name "Василий Пупкин" with the role "Учитель" (Teacher). A left sidebar contains navigation options: Главная, Моя школа, Сообщения, Мои документы, Профиль, and Настройки. A central notification card features an illustration of three people on a laptop screen and the text: "Совершайте видеозвонки" (Make video calls), "Экономьте время: проводите уроки, педсоветы и школьные мероприятия онлайн" (Save time: conduct lessons, parent meetings, and school events online), and a "Далее" (Next) button. To the right, a card titled "Платформа Сферум" (Sferum Platform) describes it as a digital space for schools and includes a "Узнать подробнее" (Learn more) button. Below that, a "Мои классы" (My classes) section lists "1 - Учительская" and "8А" with class icons.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать ребенку счастье!»

В.А.Сухомлинский

