

Аннотация

Конструктор воспитательных игр-наполков «Игромастер»

В течение двух лет команда Дворца «На Ленской» придумывала, организовывала и проводила воспитательные игры-наполки по различной тематике. В результате этой деятельности был создан конструктор воспитательных игр-наполков, который содержит:

- Сборник сценариев воспитательных игр-наполков
- Комплект карточек с игровыми заданиями
- Реквизит для проведения игр
- Цифровая демо-версия игры

В сборнике сценариев приведен алгоритм работы с конструктором. Предложены 12 сценариев игр-наполков по одному игровому полю. Представлены примеры других вариантов игровых полей и сценариев к ним. Даны методические рекомендации по проведению игр.

12 готовых сценариев составлены специалистами ДДЮТ «На Ленской» по четырем тематическим блокам: язык и культура речи; патриотизм; культура поведения; экология.

Каждый блок поднимает определенную проблему и актуализирует пути ее решения. При этом, содержание игровых заданий и игровая легенда, конечно, различаются для детей разных возрастов. Мы выделили начальную, среднюю и старшую школы.

Цель продукта (конструктора) – актуализация, развитие ценностных установок учащихся по основным направлениям воспитания, формирование социально ответственной личности.

Задачи продукта (конструктора):

1. Актуализировать знания норм и правил учащихся.
2. Стимулировать выражение собственной позиции обучающихся по проблематике игры.
3. Создать условия для развития ценностных установок учащихся.
4. Привлечь родителей к реализации программы воспитания через включение их в игровые команды.

В 2023 – 2024 учебном году проведено более 50 воспитательных игр-наполков в различных образовательных организациях Санкт-Петербурга. Воспитательные игры-наполки позволяют:

Учащимся:

- Познакомиться с заявленной проблематикой.
- Согласовать свою позицию с установками других детей и взрослых.
- Осознать стратегии собственного поведения.
- Скорректировать, при необходимости, свои действия и установки.

Родителям:

- Актуализировать свои знания по теме игры.
- Соотнести свои установки с установками других участников.
- Сформировать доверительные отношения с детьми и педагогом.

Педагогам:

- Выстроить диалог с детьми и родителями по теме игры.
- Донести ценностные ориентиры по теме игры в неназидательной форме.
- Оценить степень актуальности данной проблематики для конкретной группы.
- Использовать современные методы в своей работе, разнообразить воспитательный процесс.