

## **Аналитическая справка по итогам корпоративного обучения 2023 года**

### ***Общий анализ корпоративного обучения***

В период с 13.06.2023 – по 23.06.2023 в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» проводилось корпоративное обучение по программе «Инновационная культура педагога».

Продолжительность обучения составила 36 академических часов. Было проведено 25 тематических занятий различной продолжительности, из них одно выездное, культурологическое занятие. Образовательная программа носила тематически избыточный характер, то есть организаторы подготовили и провели занятий в рамках летней школы общим объемом – 58 часов, из которых любой педагог мог посетить до 36 часов различных занятий, исходя из своих потребностей и интересов, а также дефицитов, выявленных административно-методическим отделом.

Занятия проводились силами методического и инновационного отдела Дворца при активной помощи педагогов учебных отделов. Приглашенными специалистами выступали:

- Шавринова Е.Н., к.п.н. заведующая кафедрой АППО;
- Сычева Софья Мартовна, к.п.н., игропедагог, преподаватель РГПУ им. Герцена, директор по развитию образовательных программ и STEM обучению «Супер Школа»;
- Старикова Елена Викторовна, медицинская сестра гастроэнтерологического отделения СПб ГБУЗ «Городская поликлиника N 87» Невского района.
- А также экскурсоводы Елагиноостровского дворца-музея.

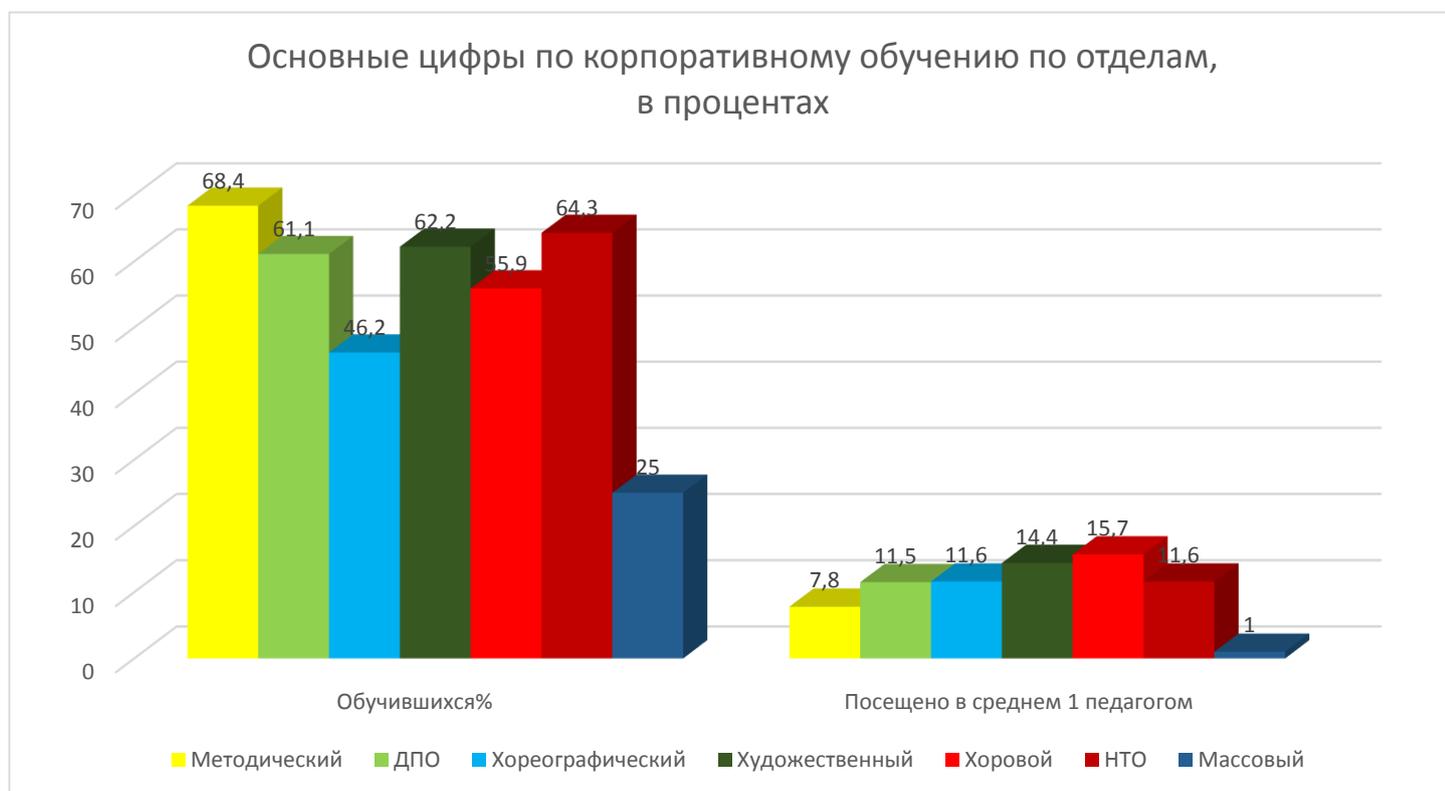
В сравнении с прошлым годом на 22 часа уменьшился общий объем программы, на 16 часов время занятий в школе, поскольку обучение осуществлялось ежедневно двумя, а не тремя парами. Кроме того, в этом году обучение реализовывалось на две недели позже, чем в прошлые годы.

Корпоративное обучение посетили 76 работников Дворца (Приложение 5), на 8 человек больше, чем в прошлом году. Из них: художественный отдел – 20 человек; хоровой – 19; методический отдел – 12 человек; декоративно-прикладной – 11 человек; научно-технический и хореографический по 6 человек; отдел праздничных и игровых программ – 1 человек.

16 педагогов посетили более 2/3 от проведенных занятий (Приложение 1), сто сопоставимо с данными прошлого года (2022 году – 17 педагогов). 10 человек (в 2022г – 3человека) были только на одном занятии - Назарко А.Р.,

Шарапов А.А., Вакомина Ю.А., Бочаркина М.А., Киселева С.В., Вовк А.Ю., Федотов О.А., Старикова С.В., Войт А.А., Гельм-Розин Т.Ю. Не посетили ни одного занятия в рамках школы 13 педагогических работников, находившихся во Дворце в рамках своего рабочего времени (Приложение 2).

Рассмотрим участие в работе летней школы отделами отдельно.



Наибольший интерес в обучению проявили сотрудники методического отдела. Однако в целом этот отдел показывает отрицательную динамику.

68,4% сотрудников методического отдела присутствовали на корпоративном обучении (на 19,1% меньше, чем в прошлом году), никто из них не посетил более 2/3 от организованных занятий (в прошлом году 6 человек). В среднем каждый педагог этого отдела посетил 7,8 часа занятий (что на 23,2 часов меньше, чем в прошлом году).

Отрицательную динамику вовлеченности в учебный процесс демонстрируют также научно-технический и декоративно прикладной отделы.

В научно-техническом отделе 64,3% сотрудников посетили занятия летней школы (на 12,7% меньше, чем в прошлом году). В среднем каждый педагог этого отдела посетил лишь 11,6 часа занятий (почти в 2 раза меньше, чем в прошлом году).

В декоративно-прикладном отделе 61,1% сотрудников посетили занятия летней школы (на 13,9% меньше, чем в прошлом году). В среднем каждый педагог этого отдела посетил 11,5 часов занятий (что на 3,5 часа меньше, чем в прошлом году).

Улучшились показатели художественного, хореографического и хорового отделов.

62,2% сотрудников художественного отдела посетили занятия (на 11,2% больше, чем в прошлом году), из них 6 человек посетили более 2/3 от организованных занятий (в прошлом году - 2). В среднем каждый педагог этого отдела посетил 14,4 часов занятий (в 2 раза больше, чем в прошлом году).

55,9% педагогических работников хорового отдела посещали занятия школы (на 12,9% больше, чем в прошлом году), из них 5 человек посетили более 2/3 от организованных занятий (в прошлом году - 3). В среднем каждый педагог этого отдела посетил 15,7 часа занятий (в 2 раза больше чем в прошлом году).

46,2 % сотрудников хореографического отдела посетили занятия (почти в 2 раза больше, чем в прошлом году). Двое из трех педагогических работников этого отдела посетили более 2/3 занятий, однако среднее количество посещенных каждым педагогом часов – 11,6 часов (что все же на 3,6 часа больше, чем в прошлом году).

Самый низкий показатель по учреждению демонстрирует отдел празднично-игровых программ. Лишь один педагог этого отдела посетил 1 занятие летней школы.

Острым остается положение с педагогами, опаздывающими на занятия. Опоздания нарушают рабочую атмосферу, мешают ведущим, снижают эффективность обучения. Для отслеживания педагогов, опаздывающих на занятия. В листах регистрации отчерчивалась черта, в этом году ее сделали синей. Таким образом, все пришедшие после начала занятия регистрировали уже под чертой. Эта мера позволяет повысить дисциплину педагогов. Однако, остаются педагоги, повторно приходящие позже. (Приложение 3). Так есть педагог, который опоздал на 80% посещенных занятий (Федорова-Ларина Л.Н.), и педагог опоздавший на 57% посещенных занятий (Граборовская А.В.). Встречались случаи опоздания педагогов на 40-45 минут. Возможно, этим педагогам в следующем году перед началом учебы надо сделать рассылку с напоминанием о необходимости приходить вовремя на занятия. А в случае сохранения тенденции провести для них занятие по тайм-менеджменту.

В этом году корпоративное обучение по просьбам заведующих отделов сдвинули на две недели позже для повышения охвата педагогов. В последние два дня (22 и 23 июня) число педагогов, прошедших на занятия значительно снизилось. Часть педагогов уходила в отпуск. Возможно, нецелесообразно переносить летнюю школу на такое позднее время.

Самым популярным занятием, стало занятие Шавриновой Е.Н. «КТД как способ организации жизнедеятельности детского объединения», его посетило 35 педагогов.

В этом году было принято решение о том, что посещение летней школы должно быть основано не только на интересе педагогов, но и на их дефицитах. С целью выявления дефицитов педагогов руководители всех учебных отделов получили задание сформулировать дефициты своих работников по форме (Приложение 6). Дефициты были выделены только заведующей художественным отделом.

Согласно сформулированным дефицитам и занятиям обязательным для посещения молодыми специалистами было разработано 20 индивидуальных образовательных маршрутов. Различное длины (от 2 до 10 занятий) и тематики. Педагоги получили информацию о необходимости освоения ими индивидуального образовательного маршрута по почте.

В результате 7 педагогов (Гладких В.В., Игнатъева И.Ю., Емельянова И.К., Макерова О.Н., Федорова-Ларина Л.Н., Златогорская М.А., Ступина Н.А.) освоили индивидуальный образовательный маршрут полностью и посетили дополнительно занятия по своим интересам. Часть педагогов не освоили образовательный маршрут или освоили его лишь частично в виду объективных причин: отпуск, больничный сессия. Но были педагоги, проигнорировавшие распоряжение администрации полностью (Чугунова М.Н., Бессарабов Е.А., Аввакумова Е.С., Гельм-Розин Т.Ю., Шедько А.А.). Педагоги: Костылева О.С., Фазулин Р.А., Шишканов Н.О., Грабаровская А.В., Енацкая С.А. освоили индивидуальный образовательный маршрут частично. (Приложение 4)

### ***Выводы:***

1. Интерес к корпоративному обучению в учреждении в сравнении с прошлым годом остался на прежнем уровне. Наименьший интерес проявили массовый и хореографический отделы. Возможно, методистам и администрации стоит посетить занятия педагогов, проигнорировавших летнюю школу для знакомства с профессиональным опытом. (Приложение 2).
2. Отделы, подключенные к организации занятий летней школы, проявили больший интерес к занятиям, чем в прошлом году.
3. Большинство педагогов посетило лишь ту тематику, которая им профессионально интересна. Придерживаясь политики, что корпоративное обучение должно не только соответствовать интересам педагогов, но и обеспечивать закрытие профессиональных дефицитов. Необходимо при

сохранении политики свободного выбора занятий, продумать меры административного воздействия на педагогов уклоняющихся от устранения своих дефицитов или отказаться от идеи формирования обязательных индивидуальных маршрутов.

4. Расписание занятий: две пары с 11.00 до 14.30 устраивает педагогов. Целесообразно оставить его на будущий год. Однако даты занятий лучше сдвинуть ближе к началу июня, чтобы избежать резкого падения активности в последние дни летней школы.
5. Необходимо заблаговременно размещать расписание, чтобы позволить педагогам сделать более осмысленный выбор.
6. Для повышения охвата педагогов, участвовавших в работе летней школы можно делегировать организацию и проведение занятий по одному из модулей программы (например, 3 дня из 10) отделам, принявшим наименьшее участие в текущем году. Чтобы они могли предложить специфику и формат подходящий именно этим педагогам.
7. Педагоги, не посетившие занятие летней школы, то есть не нуждающиеся в профессиональном росте, должны провести серию открытых занятий (не менее трех) в течение следующего учебного года для коллег с целью тиражирования лучшего опыта. Для методистов, молодых педагогов, педагогов схожего профиля.
8. Необходимо проконтролировать время прихода на работу и начала занятий у педагогов регулярно опаздывающих на занятия, так как их непунктуальность может распространяться и на учебный процесс.
9. Необходимо разработать положение о корпоративном обучении и ознакомить с ним педагогов на педагогическом совете.

Зам. директора по ЭР

М.А. Тихова

Приложение 1  
Список педагогов, посетивших более 2/3 занятий

По итогам летнего корпоративного обучения 2023 года список педагогических работников, посетивших 2/3 и более занятий (в объеме 24 часа и более):

1. Виноградова Э.С.
2. Власенко М.В.
3. Горохов В.А.
4. Горохова Е.В.
5. Данилина М.В.
6. Дедова Н.В.
7. Емельянова И.К.
8. Застенкина-Клименко О.А.
9. Игнатъева И.Ю.
10. Кириллова Т.Е.
11. Косаченко Т.Н.
12. Ларионова И.С.
13. Макерова О.Н.
14. Скрипкина Л.А.
15. Смирнова И.В.
16. Ступина Н.А.

Список сотрудников, пропустивших летнюю школу 2023, находясь во Дворце в рамках своего рабочего времени

**Хореографический отдел:**

1. Айзатулова Е.Р.

**Хоровой отдел:**

1. Комаров В.А.
2. Думченко А.Ю.
3. Кованова М.В.
4. Молодчинина Т.Н.
5. Филатов А.Ю.

**Декоративно-прикладной отдел:**

1. Коваленко И.И.

**Научно-технический отдел:**

1. Шаталов Е.В.
2. Шапиро В.В.
3. Шедько А.А.

**Отдел празднично-игровых программ:**

1. Рыгачева Е.Е.
2. Кадыкова И.В.

**Методический отдел:**

1. Столбова Н.П.

Педагоги, многократно опоздавшие на занятия

ФИО педагога	Количество опозданий	Процент опозданий от числа посещенных занятий
Федорова-Ларина Л.Н.	4	80%
Граборовская А.В.	4	57%
Ступина Н.А.	5	42%
Дрозд Е.П.	3	43%
Гурина И.В.	3	38%
Комарова Л.Г.	3	33%
Макерова О.Н.	3	27%

Приложение 4

Освоение индивидуальных образовательных маршрутов педагогами  
Дворца

ФИО педагога	Посещено занятий ИМ		Посещено дополнительн о занятий	Примечание
	Число	В %		
Федорова-Ларина Л.Н.	3 из 3	100%	+2	
Гладких В.В.	2 из 2	100%	+6	
Игнатьева И.Ю.	2 из 2	100%	+9	
Емельянова И.К.	2 из 2	100%	+10	
Макерова О.Н.	5 из 5	100%	+5	
Златогорская М.А.	3 из 3	100%	-	
Ступина Н.А.	5 из 5	100%	+7	
Костылева О.С.	2 из 3	67%	+2	
Шишканов Н.О.	3 из 5	60%	+6	
Фазулин Р.А.	4 из 7	57%	+1	
Граборовская А.В.	5 из 10	50%	+2	
Енацкая С.А.	3 из 8	38%	+1	
Хасанова О.П.	1 из 3	33%	+4	Больничный
Бессарабов Е.А.	1 из 7	14%	+1	
Шедько А.А.	0 из 3	0	-	
Аввакумова Е.С.	0 из 3	0	+2	
Чугунова М.Н.	0 из 3	0	+2	
Гельм-Розин	0 из 3	0	+1	
Старикова С.В.	0 из 3	0	+1	Учебный отпуск
Волошина П.А.	0 из 5	0	-	Отпуск

## Сводная таблица посещения педагогами ДЦЮТ «На Ленской» занятий корпоративного обучения

ФИО педагога	Посещенные часы									Итого
	13.июн	14.июн	15.июн	16.июн	19.июн	20.июн	21.июн	22.июн	23.июн	
	Методический отдел									
Аввакумова Е.С.			2		4					6
Балабаниц В.А.			2	4				2		8
Вакуленко Л.М.	2	2	4	4	4		4	2		22
Войт А.А.	2									2
Гельм-Розин Т.Ю.				4						4
Дударева М.Ф.		2	2							4
Зверева Е.Н.		2					4			6
Максимова А.А.				4					2	6
Савицкая К.Д.	2				4	2				8
Старикова С.В.									2	2
Стеглянникова Н.А.		2	2	4	4		4	2		18
Хасанова О.П.						4		4	4	12
Тихова М.А.	4	4	4	4	4	4		2	4	30
	Хореографический отдел									
Виноградова Э.С.	4	4	2		4	4	4		2	24
Златогорская М.А.	2		2			2				6
Кириллова Т.Е.	4	4	2	4	4	2	4	2	2	28
Кузнецова М.А.	2		2			2				6
Федотов О.А.						2				2
Мудрик Ж.Н.	2		2							4
	Хоровой отдел									
Белозерова Л.А.		4					4			8

Блыкина И.Н.										0
Варфоломеева Е.В.		2					4			6
Вовк А.Ю.		2								2
Горохова Е.В.	2	2	2	4	4	4	4	2	2	26
Дедова Н.В.	2	4	4	4	4	4	4	2	4	32
Киселева С.В.		2								2
Комарова К. В.		4							2	6
Комарова Л.Г.		4	2	4	4	4		2	2	22
Косаченко Т.Н.	2	4	2	4	4	2	4		4	26
Медяник М.А.	2	2	2							6
Низдойминога В.Л.		4	2		4	2	4	2	4	22
Низдойминога Н.В.		4	2		4	2	4	2	4	22
Новикова Г.В.		2	2		4	4		2		14
Семина М.Г.		4								4
Скрипкина Л.А.		2	2	4	4	4	4	2	2	24
Смирнова И.В.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Сухорукова Г.Н.		2			4		4		2	12
Шмелева Е.А.		4	2				4			10
Шарапова Л.Л.	2		4		4	4				14
	Художественный отдел									
Бочаркина М.А.		2								2
Бессарабов Е.А.						4				4
Власенко М.В.		4	4	4	4	4		2	4	26
Гладких В.В.	2	4	4	4		4				18
Горохов В.А.		4	2	4	4	4	4	2	2	26

Граборовская А.В.		4	4	4	4	2				18
Гурина И.В.	4	2	4			4		2		16
Давыдова С.А.	2					2			2	6
Дрозд Е.П.		2	2	4	4	2			4	18
Емельянова И.К.	4	4	4		4	4	4	2	2	28
Игнатьева И.Ю.	4	4	4		4	4	4	2		26
Макурова О.Н.	4	4			4	4	4		4	24
Маркелова Г.А.		4					4			8
Вакомина Ю.А.	2									2
Ступина Н.А.	4	4	4	4	4	2		4	2	28
Фазуллин Р.А.	4				4	4				12
Чугунова М.А.	4									4
Шаблова А.А.	4		4		4	4				16
Шаройко Н.Н.								4	2	6
Шишканов Н.О.	4	2	4		4	4		4		22
Декоративно-прикладной отдел										
Галко А.В.			4	4	4			2	2	16
Данилина М.В.	4	2	4	4	4	2	4	4		28
Жестяникова И.З.		2	2							4
Загорская С.О.		2						2		4
Застенкина-Клименко О.А.	4	2		4	4	4	4		2	24
Калинина С.Б.							4		4	8
Костылева О.С.	2	4	2	4						12
Лесукова О.И.		4							2	6
Медведева М.А.	4	2								6
Орешкина Л.О.		2	2	4						8

Федорова -Ларина Л.Н.	2	2	2			2		2		10
	Научно-технический отдел									
Енацкая С.А.	2				4	4				10
Антоневич Д.Б.		2					4	4		10
Ларионова И.С.	2	4		4	4	4	4		4	26
Петриченко В.А.	2	2	4		4					12
Шарапов А.А.			2							2
Тимофеева Т.А.		4		4						8
	Отдел празднично-игровых программ									
Назарко А.Р.				4						4

**Персональные дефициты педагогов  
согласно классификации трудовых функций профессионального стандарта педагога дополнительного образования  
отдела, 2023 год**

Трудовая функция	Профессиональные дефициты	ФИО педагогов
<p align="center">Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	Использование разнообразных педагогических технологий, методов и приемов на занятиях	
	Методика построения учебного занятия	
	Использование профориентационных возможностей занятий	
	Использование педагогически обоснованных электронных ресурсов	
	Применение здоровьесберегающих технологий	
<p align="center">Организация досуговой деятельности обучающихся в</p>	Использование различных технологий проведения мероприятий, воспитательной работы	

процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		
Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Планирование и организация различных форм взаимодействия с родителями	
	Выявление представлений родителей о задачах воспитания и обучения	
	Организация совместной деятельности детей и взрослых	
	Коммуникативная культура взаимодействия с родителями	
Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	Отслеживание результатов обучения по программе	

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Оформление модифицированных программ	

Таблица педагогов, обладателей высокого уровня педагогических компетенций согласно классификации трудовых функций профессионального стандарта педагога дополнительного образования

№	ФИО педагогического работника	Название компетенции