

Воспитательная практика

Название

«Сетевой проект «Тельняшка»

Возраст обучающихся

с 5 по 11 класс

Срок освоения

2 года

Направление воспитания: духовно-нравственное

Автор воспитательной практики:
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района
г. Санкт-Петербурга
Вечерина Ирина Сергеевна

Аннотация

Воспитание в современном обществе становится обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные, нравственные ценности, которые формируют личность. Данная воспитательная практика направлена на активное освоение школьниками истории своего района, города и всей страны. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к духовному наследию прошлого и настоящего, на создание возможности непосредственно соприкоснуться с важным и значимым делом и транслировать свой опыт на весь район и город через участие в проекте, реализуемом на базе ГБОУ СОШ №245 Адмиралтейского района.

Описание воспитательной практики

Воспитание – это обязательная часть современного образовательного процесса, в рамках проектной деятельности. Проектная деятельность включает в себя огромный воспитательный потенциал. Приобщение учащихся к социальным проблемам района, как важной составляющей активной жизненной позиции подрастающего поколения, повышение самостоятельности и активности в процессе реализации конкретного социально значимого дела. Привлечение внимания органов местного самоуправления к социальным инициативам молодежи через техническое творчество и оказание поддержки в их осуществлении. Проект «Тельняшка» для родителей – это возможность почувствовать сопричастность своего ребенка социально – значимому делу и увидеть его успехи, тиражируемые на весь район.

Цель воспитательной практики - воспитание социально - активной личности, самодостаточной и социально-ориентированной, которая будет играть важную роль в жизни нашего общества и страны.

Уникальность воспитательной практики через сетевой проект «Тельняшка» заложена в самом русском календаре, в ежегодном повторении событий. Этот опыт, лежащий в основе воспитательной практики, дает возможность школьникам с 5 по 11 класс в течение двух лет изучать, проживать одни и те же события, праздники, обычаи русского народа, описывать их, узнавать их все глубже и с разных сторон и освещать в школьной газете.

Задачи воспитательной практики: сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщить к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, сформировать условия для взаимообучения учащихся (в сотрудничестве с другими учениками), повысить интерес к техническому творчеству.

Используемые технологии: гуманно – личностная, технология коллективных творческих дел, технология «Создание ситуации успеха».

Используемые методы: научно-исследовательский, метод проектов, личностно-ориентированный метод, метод креативного мышления, метод критического мышления.



Особенностью данной практики является ее интегрирование, позволяющее объединить различные элементы учебно-воспитательного процесса и процесса «проживания» событий, их проработания в жизнь ребенка. Освещая то или иное событие, дети полностью вовлечены, они делают заметки, зарисовки, фотографии, создают статьи и их оформление, верстают статьи в цифровой выпуск «Тельняшка», который в последствии представляют на различных конкурсах разного уровня, которые проходят в городе. Что дает возможность делиться информацией о нашей стране, о ее величии, о том, как важно быть патриотом России.

Оценка эффективности достижений детей, участвующих в проекте, по результатам реализации современных инновационных форм с помощью диагностических карт

№	Блоки	Характеристика	Оценка уровня сформированности
1.	Личностные	Знание норм поведения в группе, умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделять нравственный аспект поведения, любовь к Родине	3
2.	Регулятивные	Учебная деятельность в объединениях, в рамках проекта	2
3.	Познавательные	Логические действия, постановка и решение проблем	2
4.	Коммуникативные	Социальную компетентность и учет позиции других людей	2

Шкала оценки:

0 – успеха нет

1 – успех крайне редок

2 – скорее да, чем нет

3 – да, успешен

По итогам участия в проектной деятельности на примере школьной газеты «Тельняшка» ожидаются следующие результаты:

1. Образовательные: развитие грамотной устной и письменной речи, орфографической зоркости; повышение ИКТ компетентности в процессе освоения новых компьютерных программ, необходимых в издательском деле, способность грамотно использовать в своей деятельности современные средства ИКТ (умение работать на ПК, знание основ офисных информационных технологий, умение использовать компьютерные сети); повышение информационной культуры и читательской активности; развитие умений работать с различными источниками информации и навыков работы с различными компьютерными программами.

2. Когнитивные: развитие самосознания и умение организовать собственную деятельность; умение определять проблему, ставить цели и задачи для её решения, искать способы самомотивирования; быть нацеленным на результат и нести за него ответственность за результат; формирование инициативности, креативности и

критического мышления; уметь работать в условиях неопределенности. социально-психологические: формирование лидерских качеств, социальной ответственности; умение работать в команде; воспитание этики и эстетики; умение адекватно воспринимать критику; развитие навыков самопрезентации.

3. Информационные: умение искать и верифицировать данные, информацию и цифровой контент; оценка данных, информации и цифрового контента; управление данными, информацией и цифровым контентом; взаимодействие и обмен посредством цифровых технологий; эффективное применение цифровых технологий; саморазвитие в цифровой среде.

Проект играет большую роль в жизни издающих её подростков. В результате работы каждый из них чувствует собственную значимость и причастность к решению различных задач. Ещё одним важным качеством, которое «взрачивает» проект, является ответственность. Ведь работа в команде – дело серьёзное и трудное. Каждый берётся за ту работу, которая ему по плечу. На текущий момент проект «Тельняшка» добился следующих результатов:

1. Диплом II степени в городском конкурсе социальных проектов и инициатив «Дети детям». ГБНОУ СПб «ГДЮТ», г. Санкт-Петербург;

3. Диплом II степени во II ежегодном фестивале школьных проектов «Осенило» в номинации «Издательское творчество». ГБНОУ «Академия цифровых технологий», г. Санкт-Петербург;

4. Диплом III степени в IV региональном открытом конкурсе «Цифровое издательское творчество» в номинации «Газеты». ГБНОУ «Академия цифровых технологий», г. Санкт-Петербург;

5. Дипломы III степени в XV научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» в секциях «Мастерская проектов» и «Литература».

Полученные результаты участия говорят об успешном достижении цели проекта.