



Профессиональные дефициты руководителей ОДОД

IX ОТКРЫТЫЙ

**ГОРОДСКОЙ СЛЕТ ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ»

Компетенции современного руководителя образовательной организации: как быть успешным?



Успешные люди делают то, что неуспешные не хотят делать. Не стремитесь, чтобы было легче, стремитесь, чтобы было лучше.

Джим Рон (Jim Rohn)

Успех — это сумма небольших усилий, повторяющихся изо дня в день.

Роберт Кольер (Robert Collier)

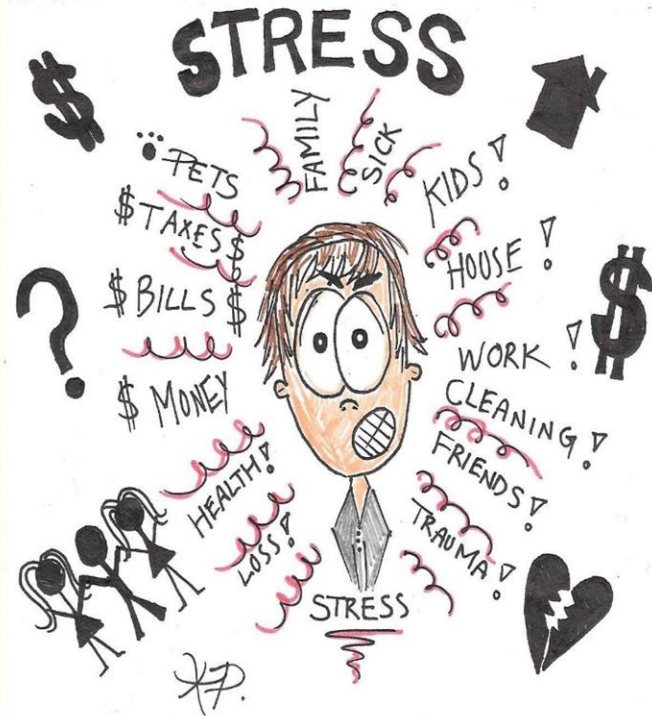
Определимся с понятиями

- **Компетентность** – это сложная интегральная характеристика, состоящая из комплекса компетенций, содержание которой определяется целями, задачами и характером деятельности.
- **Компетенция** — это заданное социальное и профессиональное требование к подготовке специалиста, необходимое для его эффективной профессиональной деятельности.

И.Д. Чечель



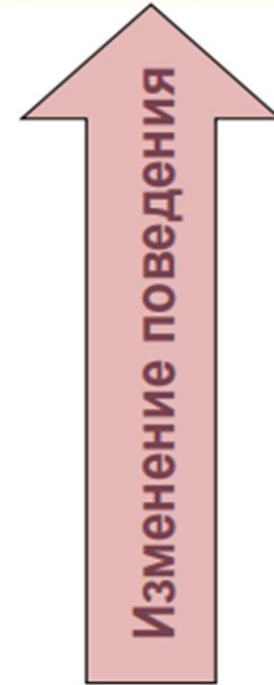
Типология функций руководителя



Трудность реализации



- Организационная культура
- Стратегия
- Структура
- Процедуры
- Квалификация



Изменение поведения

К.Д. Ушаков

Профессиональный стандарт руководителя ОУ

Обобщенная трудовая функция =
требования к должности + набор трудовых функций

Трудовая функция = трудовые
действия + необходимые умения +
необходимые знания



Ключевая задача в сфере
управления образованием -
формирование стандартизированной системы отбора,
подготовки и аттестации управленческих кадров

А. Рытов

Трудовые функции руководителя



Управление
образовательной
деятельностью



Администрирование
деятельности ОДОД



Управление
развитием ОДОД



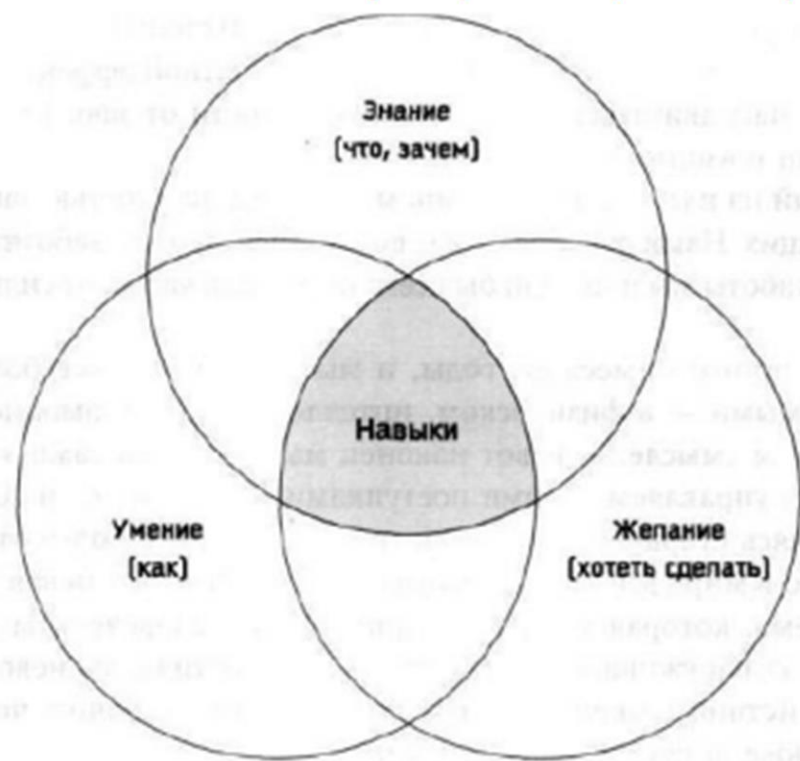
Управление взаимодействием
ОДОД с участниками
отношений в сфере
образования и социальными
партнерами

Компетенция

базовая характеристика человека, которой может быть мотив, черта личности, навык, аспект я-образа, социальная роль или знания...

«Компетентный менеджер» (1982) Ричард Бояцис

- **Способности**
- **Личностные особенности**
- **Знания и навыки**
- **Мотивация**



«Айсберг компетенций»



Лайл М. Спенсер-мл. и Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе, Пер. с англ. М.: HIPPO, 2005. 384 с.

Модель компетенции руководителя

- **Управление отношениями** – отражает то, как руководитель взаимодействует с другими
- **Управление задачами** – отражает подход руководителя к организации деятельности, решению профессиональных проблем
- **Управление собой** – отражает особенности эмоционально-волевой и мотивационной сфер руководителя



Движущие силы успеха

- ясность
- приверженность
- перевод на язык действий
- создание возможностей
- синергия
- подотчетность



Стивен Кови

Эффективности можно научиться!

Знать, на что расходуется время, и работать на управление той малой доли своего времени, которую можем контролировать

- Быть нацеленным на достижение результата, а не на работу как таковую
- Строить свою деятельность на сильных качествах как собственных, так и других работников организации
- Уметь определять приоритеты и концентрироваться на немногих важнейших задачах, выполнение которых принесёт ощутимые результаты
- Принимать эффективные решения, которые определяются верной стратегией, а не сиюминутными тактическими соображениями. Продуктивные решения – это ряд правильных шагов в верной последовательности

Успех в ваших руках!