

ЗАЯВКА

НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» - Семина Ирина Александровна

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

195426, Санкт-Петербург, Красногвардейский район, Ленская улица, д.2, к.2

195426, Санкт-Петербург, Красногвардейский район, Ленская улица, д.2, к.2

город Санкт-Петербург, город Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург

1.4. Контактный телефон, e-mail.

т. 8(812)246-04-61, 8-931-971-25-09, e-mail: na-lenskoy@obr.gov.spb.ru

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

Ссылка на официальный сайт: <http://na-lenskoy.ru>

Ссылка на раздел с информацией о проекте: <http://na-lenskoy.ru/home/innovatsionnaya-deyatelnost/zayavka-na-fip>

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

[Выписка из протокола заседания педагогического совета от 23.05.2023 № 3](#)

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).

Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дополнительное образование детей и взрослых

<http://na-lenskoy.ru/docs/ustav-ddut-28-01-2016.pdf>

1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
	Региональная стажировочная площадка «Внедрение Интернет-квестов в систему корпоративного обучения как инструмента освоения педагогами цифровой среды»	2023-2026 годы	Реализация ежемесячных стажировок по тематике. Разработка online-версии программы стажировки
	Региональная инновационная площадка. Проект ОЭР по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской	2022-2024 годы	Подготовлена нормативно-правовая база и педагогический состав для организации ОЭР. Созданы сетевые сообщества «Драйверы

	общественности к реализации программы воспитания»		воспитания». Изучены мнения родителей и педагогов по ключевым вопросам воспитания и готовности к взаимодействию. Составлен сборник современных форм и методов воспитательной работы в ОУ при взаимодействии с родителями
	Региональная стажировочная площадка «Внедрение Интернет-квестов в систему корпоративного обучения как инструмента освоения педагогами цифровой среды»	2022-2023 годы	Разработана программа стажировки. Стажировка реализована в 2022-2023 учебном году. Проведено 8 сессий
	Региональная инновационная площадка. Проект ОЭР по теме: «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения»	2019-2021 годы	Разработаны и апробированы: Технология организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода. Программы организации в ОУ совместной деятельности педагогов и обучающихся. Методика оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации в ОУ программ совместной деятельности. Модель формирования детско-взрослых общностей (Победитель городского конкурса инновационных продуктов) 2019 год
	Региональная инновационная площадка. Проект ОЭР по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»	2016-2018 годы	Разработаны и апробированы: Система работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса. Модель формирования

			<p>системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса.</p> <p>Перечень требований (обязательных и вариативных) к Интернет-ресурсам образовательного учреждения.</p> <p>Программа мероприятий для родителей учащихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению.</p> <p>Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса.</p> <p>(Лауреат городского конкурса инновационных продуктов) 2017 год</p>
--	--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Обновление используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения для повышения ИКТ-компетентности педагогов

2.2. Период реализации проекта (программы).

2024-2027 годы

2.3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий

2.4. Цель (цели) проекта (программы).

Повышение ИКТ-компетентности педагогов через обновление используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения

2.5. Задача (задачи) проекта (программы).

1. Провести анализ образовательных ресурсов, которые нуждаются в импортозамещении и предоставить аналоги российского производства.

2. Разработать модель импортозамещения утративших свою актуальность зарубежных ресурсов, российскими образовательными ресурсами.
3. Создать условия для развития мотивации и повышения ИКТ-компетентности педагогов через обновление образовательных ресурсов и образовательные практики.
4. Подготовить нормативно-организационные и методические материалы для практического применения модели.
5. Создать банк учебно-методических материалов для повышения ИКТ-компетентности педагогов через обновление используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения.

2.6. Предмет предлагаемого проекта (программы).

Модель импортозамещения, утративших свою актуальность зарубежных ресурсов, российскими образовательными ресурсами

2.7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

2.7.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);

В современных условиях, в связи с уходом из России большого количества электронных образовательных ресурсов возник острый дефицит российских образовательных ресурсов. При этом российских аналогов, а также информированности для использования в образовательном процессе у этих ресурсов практически нет. Таким образом, у педагогических работников возникает проблема в том, чем же заменить иностранные образовательные ресурсы, когда аналоги российских компаний неизвестны широкой массе пользователей? Проект направлен на решение противоречия между невозможностью использования зарубежных ресурсов, прекративших свою деятельность на территории Российской Федерации или попавших под запрет использования и дефицитом электронных образовательных ресурсов Российского производства.

Стоит отметить, что обилие иностранных образовательных ресурсов в современных условиях может нанести вред психическому и нравственному здоровью учащихся. На ресурсах (например, Canva, Kahoot и др.) размещаются лозунги, девизы, баннеры с недостоверной информацией, идущие вразрез с позицией России, поэтому очень важно ограждать учащихся от нее. Необходимо проанализировать и предоставить нашим педагогам актуальную информацию по современным Российским ресурсам и обучить их работе с ними, таким образом позаботиться о здоровье наших учащихся.

Актуальность тематики проекта подтверждается поручением по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации, от 25 августа 2021 года «О внесении в законодательство Российской Федерации изменений», предусматривающих: применение с 1 января 2023 г. исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся.

На сегодняшний день, можно говорить об актуальности замещения зарубежных сервисов на российские, однако обучения педагогов об особенностях и работе с этими ресурсами, на сегодняшний день нет. При этом на законодательном уровне уже запрещены или не рекомендуются для использования в образовательном процессе, например, сервисы

Google, Zoom, Kahoot, которые можно заменить российскими ресурсами Яндекс, Сферум, Квестодел.

Таким образом, актуально говорить о необходимости обновления используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения для повышения ИКТ-компетентности педагогов.

2.7.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

Инновационный потенциал проекта заключается в создании модели импортозамещения, утративших свою актуальность зарубежных ресурсов, российскими образовательными ресурсами для повышения ИКТ-компетентности педагогов, что позволит эффективно заменить неактуальные ресурсы.

Стоит отметить, что реализация проекта позволит не только обновить существующие неактуальные зарубежные ресурсы российскими аналогами, но и повысить ИКТ-компетентность педагогов.

Обновление используемых ресурсов планируется через создание методической продукции, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации и трансляцию опыта.

2.7.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);

Практическая значимость реализации проекта заключается в том, что результаты проекта будут использоваться в практике образовательных учреждений любого уровня:

- при реализации образовательного процесса;
- при составлении вариативных образовательных маршрутов педагогов в рамках системы непрерывного повышения квалификации

в практике образовательных организаций:

- при организации корпоративного повышения квалификации педагогов

в практике педагогов:

- при разработке программ обучения;
- при организации учебных занятий;
- при устранении профессиональных дефицитов ИКТ-компетентности

Целевая аудитория (благополучатели результатов реализации проекта): руководители образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, учителя, методисты.

2.7.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Реализуемость данного проекта обеспечивается:

- Наличием подробного графика выполнения работ, необходимых для осуществления проекта.
- Наличием ресурсов для выполнения проекта (кадровых, организационных, материально-технических).
- Договоренностью с социальными партнерами, устойчивыми деловыми связями с организациями, способствующими реализации проекта.
- Соответствием цели и задач проекта интересам государства и общества.

- Опыт Дворца «На Ленской» в деле реализации инновационных проектов и репутацией учреждения в профессиональной среде (успешные практики разработки и внедрения инновационных продуктов в течение 9 лет).
- Высокопрофессиональным научным сопровождением в рамках сетевого взаимодействия (СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

2.7.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования

Данный проект согласуется с национальными целями и стратегическими задачами, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.

На обеспечение следующих процессов, отраженных в Указах Президента Российской Федерации направлен предлагаемый проект: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, а также в рамках национальной цели "Цифровая трансформация": достижение «цифровой зрелости» образования.

Поскольку иностранные образовательные ресурсы (такие как Canva, Kahoot и др.) размещают на своих ресурсах информацию, противоречащую законам и убеждениям Российской Федерации, также стоит отметить актуальность для проекта Распоряжения Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ. В нем говорится о необходимости проведения просветительских мероприятиях для педагогических работников, направленных на защиту несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

2.7.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Традиционно вариативность форм взаимодействия с детьми в учреждениях дополнительного образования выше, чем в общеобразовательных учреждениях. Свобода выбора обучающимися и их родителями объединений, добровольность посещения кружков, творческий характер деятельности, мотивация на успех, неформальные отношения и др. способствуют развитию диалоговых, активных, событийных форм взаимодействия. А практики организации коммуникаций учреждений дополнительного образования становятся не только востребованными, но и перспективными для поиска новых форм и методов совершенствования образовательного процесса.

Опыт предыдущей инновационной деятельности позволил Дворцу аккумулировать необходимые для эффективной реализации данного проекта ОЭР ресурсы. Отработано взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках региональной экспериментальной площадки «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». Налажена система эффективного целеполагания и планирования в рамках площадки «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения».

Кроме того, Дворец организует работу районных учебно-методических объединений (РУМО) по ряду направлений, значимых для реализации тематики площадки, поскольку через них есть возможность транслировать возможности для обновления образовательных ресурсов с учетом импортозамещения для повышения ИКТ-компетентности педагогов:

- заместителей директоров по воспитательной работе;
- председателей школьных методических объединений классных руководителей;
- руководителей отделений дополнительного образования детей;
- педагогов – экологов;
- ответственных за ведение социальных сетей;
- руководителей школьных музеев и музейных экспозиций;
- учителей истории и культуры Санкт-Петербурга и педагогов, использующих потенциал города в своей деятельности;
- педагогов театральных коллективов.

Таким образом, ДДЮТ обладает высоким профессиональным потенциалом и может организовать работу по реализации проекта инновационной площадки на уровне района через создание сетевого сообщества по теме площадки.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 1 февраля 2021 г. N СК-33/02 «О развитии инновационного потенциала системы образования» реализация проекта позволит объединить образовательные организации, выстроить пространственно-сетевое взаимодействие, развить неформальное и информальное обучение, а также будет способствовать повышению квалификации педагогов и распространению успешных практик, диссеминации инновационного опыта.

2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Методологическая основа исследования базируется на комплексном подходе, который объединяет технические, педагогические, психологические и социокультурные аспекты.

Методологические основы и подходы, используемые при изучении ИКТ в образовании:

Интегративный подход - сочетание технологических возможностей ИКТ с целями и задачами образования для максимального улучшения обучения и обогащения учебного процесса.

Системный подход - рассмотрение ИКТ как части образовательной системы, включая анализ взаимосвязей и влияния ИКТ на все аспекты образовательного процесса.

Исследовательский подход - способствует исследованию вопросов, связанных с эффективностью применения ИКТ в образовании, анализу лучших практик и оценке результатов.

Экспериментальный подход - проведение экспериментов для проверки эффективности различных ИКТ-инструментов и методов их применения в образовательном процессе.

Использование этих методологических подходов помогает разработать более эффективные стратегии внедрения и использования ИКТ в образовании, а также способствует постоянному улучшению образовательного процесса.

Анализ научно-педагогических источников свидетельствует о том, что повышение ИКТ-компетентности в образовании, давно привлекает внимание известных педагогов.

Для ОЭР особый интерес представляют идеи, которые наработаны в отечественной педагогической науке и практике.

Изучением компетентности педагогов в области информационных и коммуникационных технологий занимались следующие исследователи и педагоги (В. И. Байденко, Л. Л. Босова, Э. Ф. Зеер, И. В. Роберт, О. Н. Шилова и др.)

Изучением научно-педагогических работ в области компетентностного подхода ИКТ занимались (В. И. Байденко, Л. Л. Босова, И. А. Зимняя, И. В. Роберт, А. В. Хуторской, О. И. Шилова и др.)

2.9. Программа - календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2024 г. (этап)						
1.	01.01.2024	01.09.2024	Разработка и внедрение системы управления реализацией проекта	Определение конкретных мероприятий и ожидаемых результатов. Разработка нормативных локальных актов. Анализ состояния ОУ до начала реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации.	Создание творческих групп по реализации мероприятий проекта. Определение функциональных обязанностей членов творческих групп.	Положение об организации деятельности федеральной инновационной площадки, Положение о творческих группах по реализации мероприятий инновационного проекта. Аналитическая справка о состоянии ОУ до начала реализации проекта.
2.	01.01.2024	01.09.2024	Формирование Координационного совета по реализации проекта	Определение состава Координационного совета. Разработка нормативной базы деятельности Координационного совета	Определение функциональных обязанностей членов Координационного совета	Положение о Координационном совете по реализации проекта опытно-экспериментальной работы. Приказ об организации деятельности и составе
3.	01.01.2024	31.12.2024	Подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение разработанного продукта, как результата реализации проекта	Обсуждение плана совместной деятельности. Определение алгоритма включения организаций-площадок проекта в апробацию и внедрение разработанных продуктов. Проведение рабочих совещаний и заседаний проектных групп.	Заключение договоров о сотрудничестве. Создание проектных групп.	Создание пула организаций-партнеров по апробации и внедрению продукта реализации проекта
4.	01.01.2024	31.12.2024	Обновление используемых образовательных ресурсов требующих обновление с учетом импортозамеще-	Анализ используемых зарубежных ресурсов. Поиск российских образовательных ресурсов для	Определение образовательных ресурсов, которые необходимо обновить с учетом импортозамеще-	Создание методической продукции для обновления используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамеще-

			ния	замещения.	щения	ния
5.	01.04. 2024	31.09. 2024	Разработка и проведение мониторинга ИКТ-компетентности педагогов	Подбор диагностического инструментария. Анализ полученных данных.	Организация деятельности аналитической группы. Анализ готовности специалистов к обновлению используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения	Выявленные профессиональные затруднения педагогов в ИКТ-компетентности Определено проблемное поле
6.	01.09. 2024	31.12. 2024	Разработка модели методического сопровождения деятельности образовательных организаций по обновлению утративших свою актуальность зарубежных ресурсов, российскими образовательными ресурсами для повышения ИКТ-компетентности педагогов	Проведение анализа по обновлению утративших свою актуальность зарубежных ресурсов, российскими образовательными ресурсами	Создание творческой группы по разработке модели с учётом результатов проведённого анализа	Модель методического сопровождения деятельности образовательных организаций по обновлению утративших свою актуальность зарубежных ресурсов, российскими образовательными ресурсами для повышения ИКТ-компетентности педагогов
7.	01.09. 2024	31.12. 2024	Разработка карты профессионального роста педагогических и руководящих работников по устранению дефицитов ИКТ-компетентности	Анализ результатов диагностики, систематизация полученных данных	Наличие рабочей группы	Создание карты профессионального роста по устранению дефицитов ИКТ-компетентности
8.	15.10. 2024	05.11. 2024	Организация и проведение семинара / вебинара «Возможности обновления используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения»	Разработка программы семинара. Подготовка мастер-классов с представлением успешных педагогических практик. Подготовка сценариев проведения педагогических сессий.	Создание рабочей группы по подготовке презентационных материалов и мастер-классов	Увеличение доли образовательных организаций района, работающих в инновационном режиме. Публикация на сайте Дворца материалов семинара

9.	01.01.2024	31.12.2024	Информационное сопровождение деятельности ФИП по реализации проекта	Размещение информационных материалов, событий, мероприятий и публикаций в рамках реализации проекта на официальном сайте Дворца и на сайте «Инновации на Ленской»	Наличие сети интернет	Диссеминация опыта деятельности в режиме ФИП
10.	01.01.2024	31.12.2024	Заседание Координационного совета	Анализ результатов реализации мероприятий проекта за 2024 год	Подготовка годового отчёта о промежуточных результатах реализации проекта	Повышение эффективности реализации проекта и, при необходимости, его корректировка
2025 г. (этап)						
1	01.01.2025	01.04.2025	Разработка краткосрочных дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на ликвидацию выявленных мониторингом дефицитов (по согласованию с ИМЦ) или серии тематических семинаров и практикумов	Определение методологической основы. Отбор содержания, методов и форм обучения.	Организация деятельности творческой группы.	Разработаны краткосрочные дополнительные профессиональные образовательные программы, ориентированные на ликвидацию, выявленных мониторингом дефицитов или серия тематических семинаров и практикумов
2	01.02.2025	31.03.2025	Организация и проведение проблемного семинара / вебинара в рамках Петербургского международного образовательного форума	Разработка программы семинара. Подготовка мастер-классов с представлением успешных педагогических практик. Подготовка сценариев проведения педагогических сессий.	Создание рабочей группы по подготовке презентационных материалов и мастер-классов	Увеличение доли образовательных организаций района, работающих в инновационном режиме. Публикация на сайте Дворца материалов семинара
3.	01.04.2025	01.07.2025	Разработка алгоритма формирования индивидуальных образовательных траекторий	Изучение образовательных запросов, определение	Организация деятельности проектной группы с при-	Алгоритм формирования индивидуальных образовательных траек-

			вательных траекторий педагогических работников и руководителей работников для устранения выявленных дефицитов и удовлетворения потребностей самообразования	потенциальных ресурсов как мотивационного и содержательного компонентов индивидуальной образовательной траектории	влечением специалистов организаций – социальных партнеров	торий педагогических и руководящих работников для устранения выявленных дефицитов и удовлетворения потребностей самообразования
4.	15.10.2025	05.11.2025	Организация и проведение семинара / вебинара «Совершенствование современных образовательных практик посредством использования российских образовательных ресурсов»	Разработка программы семинара. Подготовка мастер-классов с представлением успешных педагогических практик. Подготовка сценариев проведения педагогических сессий.	Создание рабочей группы по подготовке презентационных материалов и мастер-классов	Увеличение доли образовательных организаций района, работающих в инновационном режиме. Публикация на сайте Дворца материалов семинара
5.	01.09.2025	31.12.2025	Апробация краткосрочных дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на ликвидацию выявленных мониторингом дефицитов (по согласованию с ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр») или серии тематических семинаров и практикумов	Проведение занятий, анализ эффективности	Организация деятельности творческой группы	Апробированы краткосрочные дополнительные профессиональные образовательные программы, ориентированные на ликвидацию выявленных мониторингом дефицитов (по согласованию с ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр») или серия тематических семинаров и практикумов. Коррекция, при необходимости
6.	01.11.2025	31.12.2025	Создание банка данных успешных образовательных практик, которые могут быть диссеминированы в ОУ	Систематизация, оформление и размещение образовательных практик	Создание проектной группы разработчиков.	Размещение банка данных успешных образовательных практик на электронной площадке
7.	01.01.2025	31.12.2025	Информационное сопровождение	Размещение информации	Наличие сети интернет	Диссеминация опыта деятельно-

			ние деятельности ФИП по реализации проекта	ных материалов, событий, мероприятий и публикаций в рамках реализации проекта на официальном сайте Дворца и на сайте «Инновации на Ленской»		сти в режиме ФИП
8.	01.12.2025	31.12.2025	Мониторинг реализации инновационного проекта	Анализ результатов реализации мероприятий проекта за 2025 год	Подготовка годового отчёта о промежуточных результатах реализации проекта	Повышение эффективности реализации проекта и, при необходимости, его корректировка
2026 г. (этап)						
1.	01.01.2026	31.12.2026	Внедрение модели методического сопровождения деятельности образовательных организаций по обновлению утративших свою актуальность зарубежных ресурсов, российскими образовательными ресурсами для повышения ИКТ-компетентности педагогов	Разработка и реализация дорожной карты по внедрению разработанной модели.	Работа Координационного совета	Рабочая модель методического сопровождения деятельности образовательных организаций по обновлению утративших свою актуальность зарубежных ресурсов, российскими образовательными ресурсами для повышения ИКТ-компетентности педагогов
2.	01.02.2026	31.03.2026	Организация и проведение семинара / вебинара в рамках Петербургского международного образовательного форума	Разработка программы семинара. Подготовка мастер-классов с представлением успешных педагогических практик. Подготовка сценариев проведения педагогических сессий.	Создание рабочей группы по подготовке презентационных материалов и мастер-классов	Увеличение доли образовательных организаций района, работающих в инновационном режиме. Публикация на сайте Дворца материалов семинара
3.	01.04.2026	01.07.2026	Выявление лучших практик	Проведение фестиваля педагогических практик	Разработка положения о фестивале. Формирование экспертной группы	Пополнение банка успешных образовательных практик на электронной площадке

4.	15.10.2026	05.11.2026	Организация и проведение семинара / вебинара «Лучшие образовательные практики»	Разработка программы семинара. Подготовка мастер-классов с представлением успешных педагогических практик. Подготовка сценариев проведения педагогических сессий.	Создание рабочей группы по подготовке презентационных материалов и мастер-классов	Увеличение доли образовательных организаций района, работающих в инновационном режиме. Публикация на сайте Дворца материалов семинара
	01.09.2026	01.11.2026	Размещение на электронной площадке цифровых инструментов модели методического сопровождения	Подготовка цифрового компонента модели	Готовый пакет цифровых инструментов	Работа дистанционного компонента модели
5.	01.11.2026	31.12.2026	Подготовка нормативно-организационных и методических материалов для практического применения модели	Оформление документов	Сформирован пакет документов	Нормативно-организационные и методические материалы для практического применения модели
6.	01.01.2026	31.12.2026	Информационное сопровождение деятельности ФИП по реализации проекта	Размещение информационных материалов, событий, мероприятий и публикаций в рамках реализации проекта на официальном сайте Дворца и на сайте «Инновации на Ленской»	Наличие сети интернет	Диссеминация опыта деятельности в режиме ФИП
7.	01.12.2026	31.12.2026	Мониторинг реализации инновационного проекта	Анализ результатов реализации мероприятий проекта за 2026 год	Подготовка годового отчёта о промежуточных результатах реализации проекта	Повышение эффективности реализации проекта и, при необходимости, его корректировка
2027 г. (этап)						
1.	01.01.2027	01.03.2027	Исследование удовлетворенности педагогов и руководителей результатами внедрения модели	Подбор методик исследования. Проведение исследования	Формирование экспертной группы.	Подготовлен информационный отчёт о результатах исследования.

2.	01.02.2027	31.03.2027	Организация работы площадки в рамках Петербургского международного образовательного форума	Разработка программы семинара. Подготовка мастер-классов с представлением успешных педагогических практик. Подготовка сценариев проведения педагогических сессий	Создание рабочей группы по подготовке презентационных материалов и мастер-классов	Увеличение доли образовательных организаций района, работающих в инновационном режиме. Публикация на сайте Дворца материалов семинара
3.	01.04.2027	01.07.2027	Экспертиза модели методического сопровождения деятельности образовательных организаций по обновлению утративших свою актуальность зарубежных ресурсов, российскими образовательными ресурсами для повышения ИКТ-компетентности педагогов	Формирование экспертно-консультативного и научно-педагогического и профессионального сообщества для изучения и экспертизы модели.	Работа экспертов	Экспертные заключения
4.	15.10.2027	05.11.2027	Проведение открытой дискуссионной площадки «Обновленные образовательные практики: тренды и кейсы»	Подготовка программы. Отбор участников - спикеров. Разработка образовательных треков	Организация работы проектных групп.	Распространение разработанных инновационных продуктов. Получена внешняя оценка результатов реализации проекта
5.	01.09.2027	31.12.2027	Диссеминация результатов реализации проекта	Подготовка серии выступлений и публикаций на различных площадках	Ряд подготовленных спикеров	Распространение разработанных инновационных продуктов. Получена внешняя оценка результатов реализации проекта
6.	01.01.2027	31.12.2027	Информационное сопровождение деятельности ФИП по реализации проекта	Размещение информационных материалов, событий, мероприятий и публикаций в рамках реализации проекта на официаль-	Наличие сети интернет	Диссеминация опыта деятельности в режиме ФИП

				ном сайте Дворца и на сайте «Инновации на Ленской»		
7.	01.12.2027	31.12.2027	Мониторинг реализации инновационного проекта	Анализ результатов реализации мероприятий проекта за весь период	Подготовка итогового отчёта о результатах реализации проекта	Подготовлен отчет о результатах реализации проекта

2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Семина Ирина Александровна	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», директор	Проекты региональных инновационных площадок «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания», «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения»	Координатор проекта
2.	Тихова Мария Александровна	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», заместитель директора по ЭР		Организатор деятельности ФИП
3.	Шавринова Елена Николаевна	СПб АППО, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования Федеральный эксперт по программам дополнительного профессионального образования (направление – воспитание)		Научный руководитель проекта
4.	Максимова Агния Александровна	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», заместитель директора по ОМР		Заместитель координатора проекта
	Челак Евгения Николаевна	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования, кандидат педагогических наук	Районный координатор проектов «500+»	Экспертиза результатов инновационной деятельности
	Шарапов Ан-	ГБУ ДО ДДЮТ «На	Тьютор региональной	Руководитель

	тон Александрович	Ленской», методист	стажировочной площадки «Внедрение Интернет-квестов в систему корпоративного обучения как инструмента освоения педагогами цифровой среды»	проектных групп
	Петриченко Вера Алексеевна	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», педагог дополнительного образования, кандидат технических наук	Проекты региональных инновационных площадок «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания», «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения»	Руководитель проектных групп
	Давыдова Светлана Анатольевна	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», заведующий художественным отделом, кандидат педагогических наук		Руководитель проектных групп

2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ	Устанавливает общие требования к организации деятельности обучающихся, определяет положения организации экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования
2.	Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"	Определяет актуальность заявленной тематики, подтверждает необходимость импортозамещения и развития российских образовательных ресурсов
3.	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 N 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования иннова-	Определяет порядок признания, деятельности и управления федеральной инновационной площадкой

	ционной инфраструктуры в сфере образования»	
4.	Положение об организации деятельности федеральной инновационной площадки на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	В локальном акте будут определены условия, порядок организации деятельности, требования к результатам деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в режиме федеральной инновационной площадки
5.	Положение о Координационном совете по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	В локальном акте будут определены условия, порядок организации деятельности, требования к результатам деятельности
6.	Положение о творческих группах по реализации мероприятий инновационного проекта	В локальном акте будут определены условия, порядок организации деятельности Координационного совета для обеспечения координационно-методического сопровождения и обеспечения реализации инновационного проекта

2.12. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№	Возможные риски	Пути преодоления
1.	Перегрузка специалистов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта	Планирование возможной взаимозаменяемости специалистов. Постоянный контроль дорожной карты проекта, перераспределение обязанностей, в случае необходимости. В учреждении функционирует на постоянной основе проект «#Мир, который мы творим» по профилактике профессионального выгорания
2.	Недостаточная мотивация педагогических работников к изменениям	Демонстрация положительных эффектов от реализации проекта. Согласование с педагогической общественностью основных идей и направления проекта. Активная поддержка идей самих педагогов в рамках тематики. Широкое признание и освещение деятельности педагогов-новаторов
3.	Риски пандемии	Разработка дистанционных форматов участия взаимодействия в решении задач и цифровых инструментов
4.	Загруженность администрации и специалистов текущей отчетностью, препятствующей повышению эффективности реализации проекта	Делегирование полномочий. Назначение руководителей творческих групп с выделением зоны ответственности

2.13. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Мониторинг за ходом реализации эксперимента проводится 1–2 раза в год.

Система мониторинговых исследований включают в себя сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, анкетных методов и др.) методов:

1. профессиональная экспертная оценка;

2. критериально-ориентированное тестирование;
 - отзывы специалистов, прошедших корпоративное обучение;
 - анкетирование всех участников образовательного процесса;
 - презентация результатов работы педагогическому сообществу;
 - контент-анализ;
 - представление результатов ОЭР через сайт ДДЮТ;
 - общественно–профессиональная экспертиза результатов деятельности.

Оценить эффективность планируемой опытно-экспериментальной работы будет возможно по следующим критериям и показателям:

1 Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента.

Показатели:

1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме эксперимента: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.
2. Соответствие содержания нормативно-правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.
3. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).

Количественные индикаторы: количество документов (не менее 7 единиц).

2 Критерий. Результативность внедрения модели по обновлению используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения, для повышения ИКТ-компетентности педагогов

Показатели:

1. Мотивация педагогов к повышению ИКТ-компетентности.
2. Использование педагогами современных российских ресурсов в образовательном процессе
3. Продуктивность обновления используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения

Количественные индикаторы:

Рост мотивации к повышению ИКТ-компетентности (не менее, чем на 10%), доля использования педагогами современных педагогических инструментов, в том числе и цифровых, в образовательной практике (рост не менее, чем на 15%), положительная динамика по показателям мониторинга ИКТ-компетентности.

3 Критерий. Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в эксперимент.
2. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.
3. Распространение опыта педагогическими работниками по теме эксперимента: участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, конференциях различного уровня и пр.
4. Проведение мероприятий на базе образовательного учреждения по теме эксперимента.

Количественные индикаторы:

Количество работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-технологий (не менее 30% от общего числа работников); количество программ корпоративного обучения по теме эксперимента (не менее 1 программы); количество педагогов, вовлеченных в реализацию экспериментальной деятельности (не менее 60% от общего числа работников); коли-

чество проведенных методических мероприятий на базе учреждения (не менее 10); количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие педагоги, распространяя опыт по теме эксперимента (не менее 20).

4 Критерий. Социальная значимость опытно-экспериментальной работы.

Показатель:

1. Вовлеченность педагогов, социальных партнеров в совместную социально-значимую деятельность
2. Заинтересованность социальных партнеров в развитии сотрудничества
3. Увеличение количества пользователей российскими образовательными ресурсами
4. Использование другими образовательными организациями города результатов опытно-экспериментальной работы.

Количественные индикаторы:

Положительная экспертная оценка вышестоящих организаций по итогам мониторинга; отзывы об использовании положительного опыта ОЭР другими организациями (не менее 3 отзывов)

2.14. Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Научно-методическое сопровождение реализации проекта
2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Научно-экспертное сопровождение реализации проекта
3.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Проведение экспертизы промежуточных результатов реализации инновационного образовательного проекта, разработанных инновационных продуктов
4.	Молодёжный совет при администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Общественно-профессиональная экспертиза результатов реализации проекта
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Работа заместителей директоров в Координационном совете площадки как ведущих учреждений района в области образования
6.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития»	

2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Методические рекомендации к интернет-квесту для педагогов «Код твоего успеха». Сост. Максимова А.А., - СПб: ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», 2021.-9 с.
2. Методическое описание диагностики результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ. Сост. Тихова М.А.,— СПб: ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», 2020-56 с.
3. Модель формирования детско-взрослых общностей как пространства реализации совместной деятельности на основе ИКТ. Сост. Тихова М.А.,— СПб: ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», 2020-32 с.
4. Программы организации совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ. Сост. Тихова М.А., - СПб: ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», 2021.-247 с.
5. Рекомендации эффективного использования Интернет-ресурсов образовательного учреждения, обеспечивающих совместную деятельность педагога и обучающихся. Сост. Шарапов А.А., - СПб: ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», 2021.-29 с.
6. Технология организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода. Сост. Тихова М.А., Шавринова Е.Н., Шарапов А.А. - СПб: ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», 2021.- 56 с.
7. Чат-бот сделаем вместе. Опыт педагогов Дворца «На Ленской». Тихова М.А., Шарапов А.А., Никитина Э.И. - СПб: ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», 2021.-28 с.

2.16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Реализация проекта будет осуществляться в соответствии с законодательством РФ об образовании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021);
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (одобрена постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751);
- Национальный проект «Образование» (Паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 год);
- Постановление Правительства РФ от 23 января 2021 года N 122-р "Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Приказ Минздрава России от 15.01.2020 N 8 «Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года».

2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Распространение результатов ОЭР предполагается через:

- Проведение обучающих и презентационных семинаров на базе ГБУ ДО ДДИОТ «На Ленской».
- Размещение информации о результатах реализации инновационного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет,
- Продвижение результатов ОЭР через ресурсы учреждения: официальный сайт организации, сайт «Инновации на Ленской», группы учреждения в социальных сетях ВКонтакте, телеграмм-канал.
- Выступления на методических мероприятиях различного уровня (семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах и т.д.), в том числе в рамках Петербургского международного образовательного форума, Московского международного салона образования.
- Участие в конкурсных мероприятиях таких как: «Конкурс инновационных продуктов», «Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании» и др.
- Публикации в печатных и электронных изданиях.
- Апробация подготовленных продуктов ОЭР в образовательных организациях партнерах ГБУ ДО ДДИОТ «На Ленской» с получением обратной связи, на основании договоров о сотрудничестве по инновационной работе.

2.18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующими показателями:

- Наличие долговременных партнерских связей с социальными партнерами позволит продолжить работу в данном направлении и по завершении проекта.
- Использование собственных ресурсов. Проект опирается на уже существующие в структуре организации и района ресурсы, развивая их. Следовательно, после завершения проекта ресурсное обеспечение не прервется. Наиболее значимыми для реализации данного проекта являются человеческие ресурсы. Педагоги и руководящие работники в ходе реализации проекта проходят определенные курсы/тренинги и получают необходимую квалификацию, чтобы обеспечить использование результатов проекта после того, как проект будет завершён.
- Непрерывность деятельности. Корреляция данного проекта с основными стратегическими целями государства определяет длительный интерес к обновлению образовательных практик, а значит, и к результатам реализации проекта.
- Унифицированный характер отторгаемых продуктов проекта обеспечивает их использование широкой целевой аудиторией благополучателей по окончании проекта. Электронная площадка с банком учебно-методических материалов для поддержки образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» позволит расширить круг потребителей результатов проекта.

2.19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результа-	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или)
-------	---	------------------------------	--

	тов проекта (программы)		внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга	195426, г. Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д.25, к.2	Согласны
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №628 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Александринская гимназия»	195030, г. Санкт-Петербург, ул. Коммуны, д. 42, к. 3, литера А.	Согласны
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга	195213, г. Санкт-Петербург пр. Шаумяна д.44	Согласны
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	195027 г. Санкт-Петербург ул. Большая Пороховская д.8, литер А	Согласны
5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	195279, г. Санкт-Петербург, Ириновский пр., д.23, к.2	Согласны
6	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития»	195298, Санкт-Петербург, ул. Хасанская, д. 18, к. 3, литер А	Согласны
7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе	195196, г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д. 15, к. 2, литер А	Согласны
8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №147 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	195426, г. Санкт-Петербург, Индустриальный пр., д. 10, к. 2, ст. А	Согласны
9	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №151 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	195426, г. Санкт-Петербург, ул. Хасанская, д. 14, к. 2, литер А	Согласны
10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя обще-	195253, Санкт-Петербург, ул.	Согласны

	образовательная школа № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Маршала Тухачевского, д.17, литер А	
11	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №191 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга	195298, г. Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург, ул. Белорусская, д. 26, к. 2	Согласны
12	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №349 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга	195298, Санкт-Петербург, ул. Осипенко, д. 5, к.2, литер. А	Согласны
13	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	195112, г. Санкт-Петербург, Новочеркасский пр., д. 31	Согласны
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	195279, г. Санкт-Петербург, Ириновский пр., д. 17, к.5	Согласны
15	Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»	394019, г. Воронеж, ул. 9 Января, д. 161.	Согласны

2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
	2024 (этап)	Средства организации: 211 - заработная плата; 213 - начисления на заработную плату - з/п научного руководителя ФИП 600.00 тыс. руб.
	2025(этап)	Средства организации: 211 - заработная плата; 213 - начисления на заработную плату - з/п научного руководителя ФИП 600.00 тыс. руб.
	2026 (этап)	Средства организации: 211 - заработная плата; 213 - начисления на заработную плату - з/п научного руководителя ФИП 600.00 тыс. руб.
	2027 (этап)	Средства организации: 211 - заработная плата; 213 - начисления на заработную плату - з/п научного руководителя ФИП 600.00 тыс. руб.

2.21. Другие материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Наименование, описание материала	Обоснование его представления
----------------------------------	-------------------------------

<u>Видеоролик</u> о Дворце	Дает общее представление об учреждении
Методическое описание диагностики результатов совместной деятельности обучающихся различного возраста и педагогов: <u>soft skills</u>	Иллюстрирует подход учреждения к диагностике изменений, не поддающихся точному измерению
Видеовизитка интернет-квеста для педагогов « <u>Код твоего успеха</u> »	Презентует возможность учреждения создавать цифровые инструменты на базе игровых технологий для повышения квалификации педагогов
<u>ИНСАЙТ</u> - это дистанционный компонент системы корпоративного обучения Дворца «На Ленской», разработан для повышения цифровой компетентности любого педагогического сотрудника.	Демонстрирует готовность Дворца к разработке электронных площадок для взаимодействия и поддержки системы профессионального роста педагогов
Электронный тренажер « <u>Casebook - школьная лига</u> (zip) (Создать папку. Скачать в нее архив. Разархивировать в текущую папку. Запустить файл: Оффлайн наставник Тренажер.exe)	Демонстрирует навык сотрудников учреждения в создании цифровых инструментов
Методическое пособие « <u>Чат-бот: сделаем вместе</u> » Педагоги Дворца используют электронных помощников для решения образовательных задач.	Пример разработки пособия по освоению новшества, ориентированного на педагогическую практику.
<u>Технология организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода</u>	Пример разработки методического пособия для широкой профессиональной педагогической аудитории