

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

**Тема стажировки:
«Внедрение Интернет-квестов
в систему корпоративного обучения
как инструмента освоения педагогами
цифровой среды»**

www.na-lenskoy.ru

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "На Ленской"
195426, Санкт-Петербург, улица Ленская, дом 2, корпус 2, литера А.
(812) 246-04-62, (812) 246-04-61
e-mail: na-lenskoy@obr.gov.spb.ru, lensk-uvr@mail.ru

Наименование и информация об образовательном учреждении, претендующем на статус стажировочной площадки:

Наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Контактные данные: Санкт-Петербург, Красногвардейский район, Ленская улица, д.2, к.2, директор - Семина Ирина Александровна, т. 246-04-61, e-mail: na-lenskoy@obr.gov.spb.ru , <http://na-lenskoy.ru/>

Краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения:

Во Дворце «На Ленской» в течение двух лет апробировалось дистанционное корпоративное обучение педагогов в формате прохождения Интернет-квестов.

Формат квеста был выбран по ряду причин:

- ✓ мотивация педагогических сотрудников – одна из самых трудных задач, стоящих перед администрацией учреждения. Новый формат позволяет увеличить продуктивность обучения и повысить вовлеченность персонала.
- ✓ игровая форма обучения снимает психологические барьеры, что также способствует повышению эффективности образовательного процесса.
- ✓ очные встречи для обучения всегда связаны с рядом ограничений: занятостью сотрудников, разным уровнем их подготовки и мотивации к занятиям.

Квест же можно проходить в удобное время, в удобном месте, и в удобном для специалиста темпе (при этом, куратор всегда на связи с сотрудником посредством онлайн-чата).

Слушателям будет предложен полный комплект дидактических материалов для реализации интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online», который включает в себя методические рекомендации для кураторов, видеовведения, разработанные задания, демоверсию прохождения.

Подтверждение результативности эффективной образовательной практики:

В результате включения этого инструмента в систему корпоративного обучения ДДЮТ «На Ленской»:

- ✓ Средний показатель компьютерной грамотности педагогического коллектива ДДЮТ вырос на 11%.
- ✓ Средний показатель «Цифровой компетентности педагогов» вырос на 28%.
- ✓ Педагогически целесообразное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе выросло на 32%.

Предлагаемая практика была взята на вооружение рядом учреждений Красногвардейского района, специалистами из Воронежской и Мурманской областей.

Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:

Ф.И.О. ответственного специалиста, должность, контактные данные:
Шарапов Антон Александрович, методист, педагог дополнительного образования, тел. +7-950-032-03-08, antonsharapov@mail.ru

Описание опыта работы специалиста по предложенной теме, публикации, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ Победитель районного конкурса инновационных продуктов 2020 года.
- ✓ Куратор обучающего Интернет-квеста для педагогов «Код твоего успеха» в ДДЮТ «На Ленской» с 2020 года.
- ✓ Составитель рекомендаций эффективного использования Интернет-ресурсов образовательного учреждения, обеспечивающих совместную деятельность педагога и обучающихся.
- ✓ Соавтор методических рекомендаций для кураторов Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online».
- ✓ Соавтор-разработчик дистанционного компонента системы корпоративного обучения Дворца – ИНСАЙТ: Инструменты дистанционного освоения педагогами цифровой реальности.
- ✓ Автор трех публикаций по заявленной теме.
- ✓ Выступал на семи конференциях и семинарах от районного до Всероссийского уровней с материалами, иллюстрирующими систему дистанционного освоения педагогами цифровых инструментов и возможности ряда современных ресурсов для оптимизации образовательного процесса.

Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга.

В федеральных проектах «Цифровая образовательная среда» и «Учитель будущего» сделан акцент на необходимости повышения компетенций педагогических сотрудников в области современных технологий, а также реализации непрерывного профессионального роста педагога.

Низкая мотивация из-за нехватки времени и недостаточной осведомленности о возможностях цифровой образовательной среды значительно осложняют реализацию плана непрерывного профессионального развития. Ситуация с пандемией остро обнажила дефициты в области цифровой компетентности.

Актуальность темы стажировочной площадки обусловлена:

- ✓ необходимостью освоения педагогами новых цифровых компетенций, прописанных в национальном проекте «Образование»;
- ✓ недостаточной информацией по адаптации цифровых ресурсов к системе дополнительного образования детей;
- ✓ ограниченностью и бессистемностью цифровых инструментов, которые используют педагоги в своей образовательной деятельности.

Освоение специалистами тематики стажировочной площадки позволит получить следующие эффекты:

- ✓ Для администрации – оптимизация корпоративной системы обучения педагогов.
- ✓ Для педагогов – развитие навыков цифровой компетентности.
- ✓ Для учащихся – получение качественного образования не только при непосредственном взаимодействии, но и в дистанционном формате.

Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки:

Трудовое действие и/или необходимое умение	Профессиональная компетенция педагога (необходимое умение с опорой на знания)	Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Показатели оценки профессиональной компетенции (для входного и итогового тестирования)
Профстадарт «Руководитель» (руководитель служб и подразделений в сфере образования) Приказ от 19 апреля 2021 года N 250н	Формирование кадровой политики и руководство развитием кадрового потенциала организации, обеспечение условий для непрерывного образования педагогических работников	Отсутствие профессиональной компетенции по организации профессионального развития кадров в том числе их цифровой компетентности	Умение/ неумение оценивать реальные и потенциальные возможности работников Умение/ неумение стимулировать профессиональное развитие сотрудников Умение/ неумение применять в профессиональной деятельности средства цифровизации
Профстадарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (методист, старший методист)	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов	Отсутствие профессиональной компетенции по использованию различных средств и способов распространения позитивного опыта организации обра-	Умение/ неумение проводить групповые и индивидуальные консультации с учетом стадии профессионального развития,

Приказ от 5 мая 2018г. N 298н		зовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	возрастных и индивидуальных особенностей педагога
-------------------------------	--	--	---

Программа стажировки:

Цель – освоение технологии внедрения Интернет-квестов как инструмента дистанционного изучения педагогами цифровой среды в систему корпоративного обучения.

Задачи

1. Ознакомить с Интернет-квестами «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online».
2. Смоделировать процесс реализации Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online» в образовательном учреждении.
3. Сформировать готовность к внедрению в систему корпоративного обучения Интернет-квестов как инструмента дистанционного изучения педагогами цифровой среды.

Целевая группа программы стажировки: методисты, руководители 2, 3 уровня, ответственные за систему внутрифирменного повышения квалификации.

Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагога - тьютора	Учебно-методические материалы
Самоанализ профессиональных дефицитов	0,5	Шарапов А.А.	Анкета по самоанализу профессиональных дефицитов
Демонстрация тьютером образцов педагогических практик успешного дистанционного корпоративного обучения, отработка алгоритма действий	3	Шарапов А.А.	Профессиональные кейсы, игровое моделирование
Повторный самоанализ профессиональных де-	0,5	Шарапов А.А.	Анкета по самоанализу професси-

фицитов			ональных дефицитов
Самостоятельная работа по устранению оставшихся профессиональных дефицитов	4	Шарапов А.А.	Методические рекомендации для кураторов Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online»

Диагностический инструментарий мониторинга результатов реализации программы стажировки

Анкета по самоанализу профессиональных дефицитов.

Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:

Частота проведения программы стажировки, возможное количество стажеров, сроки проведения программы, ФИО тьютора программы и др.:

Стажировка проводится в течение одного года, 1 раз в месяц, с группой до 15 человек. Тьютор программы – Шарапов Антон Александрович.

Сотрудничество в объединении образовательных учреждений - стажировочных площадок: не предусмотрено.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования:

Методистами ИМЦ Красногвардейского района была проведена экспертиза представляемых материалов.

Возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки:

Включение программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы возможно в случае заинтересованности специалистов АППО, в настоящий момент такой договоренности нет.

Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

И.А. Семина

15.10.2021

Документы,
подтверждающие эффективность пе-
дагогической практики,
предлагаемой в рамках
стажировочной площадки

www.na-lenskoy.ru

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "На Ленской"
195426, Санкт-Петербург, улица Ленская, дом 2, корпус 2, литера А.
(812) 246-04-62, (812) 246-04-61
e-mail: na-lenskoy@obr.gov.spb.ru, lensk-uvr@mail.ru

Результаты мониторинга цифровой компетентности педагогических работников ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленкой»

Дворец с 2016 года отслеживает динамику ИКТ-компетентности педагогов, используя самооценку ИКТ-компетентности, разработанную педагогами клуба информатики ДДЮТ «На Ленской» на основе анкеты ФИО-100.

В конце 2019 года учреждение ввело в систему корпоративного обучения Интернет-квест «Код твоего успеха», а также диагностику цифровой компетентности педагогов Дворца, включающую оценку 7 цифровых педагогических компетенций.



В представленной диаграмме проиллюстрированы обобщенные данные по трем замерам: в декабре 2019, 2020 гг. и в октябре 2021 года.

Сводные данные получены по результатам заполнения педагогами двух, перечисленных выше диагностических методик и анкеты об

использовании ИКТ-технологий в образовательном процессе.

В результате включения этого инструмента в систему корпоративного обучения ДДЮТ «На Ленской»:

- ✓ Средний показатель компьютерной грамотности педагогического коллектива ДДЮТ вырос на 11%.
- ✓ Средний показатель «Цифровой компетентности педагогов» вырос на 28%.
- ✓ Педагогически целесообразное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе выросло на 32%.

Продемонстрированная динамика подтверждается по данным методистов и заведующих отделами ДДЮТ, посещающих занятия педагогов.

Отзывы педагогических работников, прошедших обучающие Интернет-квесты

В 2021 году предлагаемая практика была представлена в серии семинаров-практикумов ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»:

- ✓ Семинар «Квест-технология в образовательном процессе».
- ✓ Семинар «Создание образовательного интернет-квеста: от «А» до «Я».
- ✓ Семинар «Создание индивидуальной персональной траектории посредством интернет-квеста».

По итогам обучения организаторы собрали со слушателей обратную связь и предоставили нам ее результаты.



Как видно из диаграммы, наша практика вызвала наибольший интерес и отклик у целевой аудитории, а также желание дальнейшего взаимодействия с нами.

Отзывы непосредственных участников:

1. Видеоотзывы:

<https://drive.google.com/file/d/1OCkJAPsQaL3bkQ019qswlKcDHb3vjMq8/view>

<https://drive.google.com/file/d/1vpDCA1XTWdj2tU39OwKBVCjfVeTDQb0/view>

https://drive.google.com/file/d/1T0iE4HpG3zcfK8rshguFwGd_jZbtEouj/view

2. Отзывы молодых педагогов школ Красногвардейского района:

В прошлом году проходила квест «Код успеха». Раньше в моем понимании мероприятия такого формата были нацелены на получение огромного количества умной информации, не особо применимой к педагогике и реальной жизни в целом. Но в этот раз все оказалось иначе 😊

Это был по-настоящему крутой опыт! За то небольшое количество времени, что я работаю в школе, впервые почувствовала личностный рост. Я узнала много новых инструментов для своих занятий, познакомилась с доступными платформами. И самое классное, что дети этим загорелись! Они почувствовали, что получение знаний может быть интересным, что способов получения информации больше, чем один.

Благодаря «Коду успеха» я стала лучше, детям стало прикольнее. И это самое главное 😊

Бабина Екатерина Александровна

Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №188 с углубленным изучением МХК

08.12.2021

Подпись:



Бабина Е. А.

Проходила увлекательный Интернет квест "Код твоего успеха", созданный творческой группой ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской". Познакомилась со множеством интересных программ, которые можно использовать на своих занятиях, благодаря этому повышать заинтересованность учащихся в знаниях. Есть также очень достойные программы, но на иностранном языке, благодаря этому квесту можно подробно ознакомиться с каждой платформой и как ею пользоваться, даже не зная иностранный язык. Из всех программ мне очень понравилась игровая обучающая платформа kahoot. С помощью нее можно сделать наглядно интересную викторину, которая содержит несколько вопросов и ответов.

Приобретённые полезные знания я с удовольствием буду использовать при проведении своих занятий. Спасибо создателям за возможность повысить свои знания о новых цифровых образовательных ресурсах!

05.12.2021

ГБОУ СОШ 188, учитель и
руководитель театральной студией
"Созвездие" Голаева София Игоревна

София

Я В прошлом году
проходила замечательный
интернет-квест "Код твоего
успеха". И скажу честно
это просто шикарная полезная
и интересная программа и знания
которые я получила и
использую в своей работе
до сих пор. Спасибо Жану
Квесту!
Хочу выразить благодарно-
сть Жану за такую
полезную и интересную
информацию!
Теперь не бояться интерес-
ных квестов.

Я педагог - организатор

Захарова Дарья Николаевна

ГБОУ СОШ №191

08.12.21г. 

**Документы,
подтверждающие высокую
квалификацию тьютора**

www.na-lenskoy.ru

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "На Ленской"
195426, Санкт-Петербург, улица Ленская, дом 2, корпус 2, литера А.
(812) 246-04-62, (812) 246-04-61
e-mail: na-lenskoy@obr.gov.spb.ru, lensk-uvr@mail.ru



Санкт-Петербургский Государственный университет
аэрокосмического приборостроения

Диплом

II степени

за доклад на всероссийской конференции
с международным участием
**«ШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА
И ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

на тему: Инфотрасика как залог успешного
взаимодействия с поколением Альфа

награждается

**Шарапов
Антон Александрович**

губ. ЦО ДДЮТ «На Ленской»
методист первого дополнительного образования

Проректор ГУАП

В.Ф. Шишлаков

5-17 апреля 2021, г. Санкт-Петербург



Отдел образования администрации
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

СЕРТИФИКАТ

Шарапову Антону Александровичу,
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»,
участнику выставки-ярмарки
с инновационным продуктом
«ЭОР: Мобильное приложение «Юный спасатель»,
прошедшему общественно-профессиональную
экспертизу на
***XIII районной научно-практической конференции
«Инновационная деятельность педагогов – ресурс
обновления системы образования»***

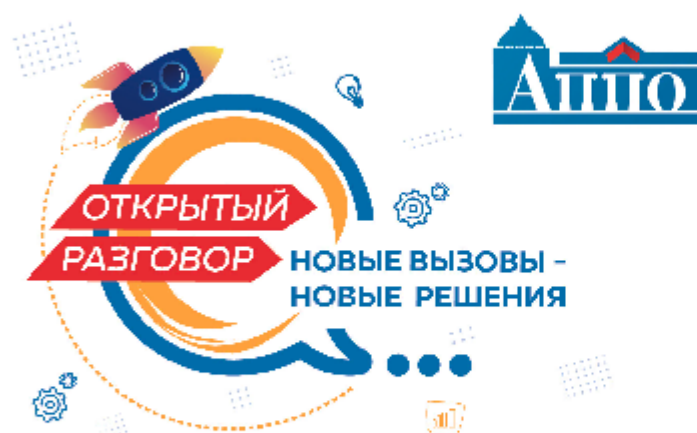
Директор ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Красногвардейского района



Е.В. Сидорова

Санкт-Петербург
2020 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

ШАРАПОВ АНТОН АЛЕКСАНДРОВИЧ

педагог дополнительного образования, методист
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», Санкт-Петербург

выступил(а) на

VII открытом городском Слёте педагогов дополнительного образования

«Открытый разговор: новые вызовы – новые решения»

с мастер-классом «Внедрение интернет-квестов в систему
корпоративного обучения педагогов»

Заведующий Институтом
развития образования



А.С. Горшков

На Ленской
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

190 000, 000 000
416, 71 000 000



Администрация
Городского округа «Центральный район»

Санкт-Петербург
2021



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Сертификат

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Шарапов Антон Александрович

выступил(а) с докладом

«Создание мобильного приложения

с помощью ресурса Appsgeyser.com для проверки знаний»

в рамках VI всероссийской научно-практической конференции

«Дистанционное обучение: реалии и перспективы»

Директор



А.Б. Федосов

Санкт-Петербург

18 февраля 2021 г.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОРУЧЕНИЕ

25.08.2021

№ 27

Об организации деятельности информационно-консультационной сети педагогических работников образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году

В целях совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга с использованием технологий «горизонтального» обучения педагогических работников в цифровой образовательной среде дополнительного профессионального образования (педагогическое повышение квалификации) на основе изучения результативных педагогических практик

ПОРУЧАЮ:

1. Сформировать механизм доступности информации и распространения результатов инновационной деятельности педагогов и образовательных учреждений района через деятельность информационно-консультационной сети педагогических работников образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

2. Утвердить Положение о статусном звании «Педагог-консультант» (Приложение № 1).

3. Директору ГБУ ДЦНО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга:

3.1. обеспечить деятельность информационно-консультационной сети Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

3.2. создать комиссию по отбору кандидатур для присвоения статусного звания «Педагог-консультант».

4. Руководителям образовательных учреждений

4.1. обеспечить участие педагогов в деятельности информационно-консультационной сети педагогических работников образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

4.2. создать условия для проведения консультаций педагогом с использованием ресурсов образовательного учреждения.

5. Контроль за исполнением поручения возложить на Директора ГБУ ДЦНО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга Сидорову Е.В.

Начальник отдела образования

Т.С. Копенкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о статусном звании «Педагог-консультант»

I. Общие положения

1. Положение о статусном звании «Педагог – консультант» (далее – Положение) регламентирует порядок присвоения звания «Педагог – консультант» педагогам системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
2. Звание «Педагог-консультант» является статусным званием и присваивается педагогам, проявившим активную профессиональную позицию и доказавшим востребованность своего инновационного опыта по конкретным направлениям.
3. Основанием для присвоения статусного звания являются:
 - высокое профессиональное мастерство педагога;
 - отраслевые награды и звания;
 - опыт участия и победы в профессиональных конкурсах;
 - опыт инновационной деятельности;
 - готовность к сотрудничеству;
 - использование технологии «горизонтального» обучения в цифровой образовательной среде в рамках неформального повышения квалификации педагогических работников;
 - востребованность транслируемого опыта педагогами образовательных учреждений.
4. Деятельность педагогов-консультантов координирует Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

II. Порядок присвоения статусного звания

1. Решение о присвоении статусного звания «Педагог – консультант» принимает Совет развития образовательной системы Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Совет развития).
2. Для организации работы по присвоению статусного звания педагогам Красногвардейского района Санкт-Петербурга создается специальная Комиссия по отбору кандидатур для присвоения статусного звания «Педагог-консультант» (далее по тексту Комиссия).
3. Состав Комиссии утверждается приказом директора ИМЦ.
В состав Комиссии входят:
 - председатель Комиссии - директор ИМЦ;
 - заместитель председателя – заместитель директора ИМЦ;
 - члены Комиссии - представители дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей;
 - секретарь.
4. Заявление о присвоении статусного звания вносится заявителем в Комиссию в письменном виде с 1 мая по 25 августа ежегодно. К заявлению (приложение 1) прилагается информационная карта кандидата (приложение 2).

5. Заявителем дополнительно могут быть представлены документы, указывающие на педагогические заслуги кандидата. Комиссия может при необходимости запрашивать дополнительные документы и сведения о кандидатах, проводить собеседование.

6. Комиссия осуществляет предварительное изучение заявлений о присвоении статусного звания и принимает решение о представлении кандидатур на заседании Совета развития. О принятом решении Комиссия информирует заявителя. В сообщении Комиссия не мотивирует причин и обстоятельств, по которым принималось то или иное решение.

7. Документацию Комиссии ведет секретарь – член комиссии. Документация Комиссии состоит из журнала приема заявлений, протоколов заседаний, журнала выдачи сертификатов.

III. Вручение сертификата

1. Педагогу, удостоенному статусного звания, вручается именной сертификат (приложение 3).

2. Вручение осуществляется в торжественной обстановке на районном мероприятии.

3. Информация о педагогах, получивших статусное звание, размещается в печатных изданиях и на сайте ИМЦ.

IV. Обязанности педагога-консультанта

Педагог-консультант распространяет инновационный опыт по заявленной теме и оказывает консультационные услуги в соответствии с запросом педагогических работников.

V. Права и льготы

Педагог-консультант имеет преимущественное право на:

- повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального педагогического образования;
- публикацию материалов в печатных методических изданиях района, а также на сайте ИМЦ;
- создание и сопровождение персональной страницы на сайте ИМЦ;
- участие в мероприятиях, проводимых для педагогов района;
- участие в разработке и обсуждении проектов, реализуемых в районе;
- внесение предложений по вопросам организации и совершенствования методической службы;
- участие в районных мероприятиях в качестве эксперта;
- использование материально-технической и методической базы ИМЦ.

VI. Заключительные положения

Статусное звание «Педагог-консультант» присваивается педагогическим работникам ежегодно.

Скриншот страницы сайта ИМЦ «Районной консультационной сети»

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Почта Mail.ru × ИМЦ Красногвардейского района × Статья куратором :: ИНСАЙТ × Методические рекомендации × Региональные стажировочны × Вопросы | Дворец творчества × Отчет 2021 – Google Диск × +

← → ↻ ↗ krasnogvard-nmc.spb.ru/IR/?id=7.0

РАЙОННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ СЕТЬ

Районная инновационная консультационная сеть объединяет готовых к сотрудничеству высокопрофессиональных педагогических работников, имеющих опыт инновационной деятельности, участия и победы в профессиональных конкурсах. Педагог-консультант распространяет инновационный опыт по заявленной теме и оказывает консультационные услуги в соответствии с запросом педагогических работников.

Положение о статусном звании «Педагог-консультант»

Педагоги-консультанты, 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф. И. О.	ОУ	КПД	Тема	День, время	Эл. почта	Телефон
1.	Ханаткова Надежда Евгеньевна	ГБОУ № 53	Победитель Номинция «Детство» Подноминция «Воспитатель-педагог»	Развитие речи у дошкольников средствами мелкой моторики через разные виды деятельности	Вторая среда месяца 15.00 – 19.00	hamatkoeva@mail.ru	8921-636-33-20
2.	Котина Алена Юрьевна	ГБОУ № 11	Победитель Номинция «Педагог-дефектолог» Подноминция «Педагог-дефектолог дошкольного образовательного учреждения»	Нестандартные идеи для развития современного ребенка в ДОУ	Первый вторник месяца 11.00 – 12.00	kotina-alena@mail.ru	8964-372-72-42
3.	Рыбакова Елена Вячеславовна	ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершле»	Победитель Номинция «Учитель начальных классов»	Формирование навыков беглого выразительного чтения и пути их совершенствования	Третий вторник месяца 14.00 – 15.00	elen.rybakova@gmail.com	8921-346-13-36
4.	Савелова Мария Александровна	ГБОУ школа № 3	Лауреат Номинция «Учитель»	Игровые технологии в обучении иностранному языку	Первый четверг месяца 14.00 – 15.00	Maria.savelova83@gmail.com	8921-863-28-48
5.	Янова Ирина Викторовна	ГБОУ СОШ № 191	Победитель Номинция «Педагогическое признание»	Актуализация творческого потенциала обучающихся посредством междисциплинарного подхода	Каждая пятница месяца 16.30 – 17.30	irayasnova@mail.ru	8905-211-15-53
6.	Серова Мария Сергеевна	ГБОУ № 3	Победитель Номинция «Педагог-дефектолог» Подноминция «Педагог-дефектолог образовательного учреждения»	Использование аппаратных технологий в коррекции нарушений речи у младших школьников	Первый вторник месяца 17.00 – 18.00	mariseroa03@gmail.com	8911-167-02-50
7.	Афанасьева Анастасия Олеговна	ГБОУ СОШ № 129	Победитель Номинция «Учитель здоровья»	Особенности игровизации с применением здоровьесберегающих технологий: педагогический и управленческий опыт в образовательной организации	Первая среда месяца 15.00 – 17.00	anastya_95@mail.ru	8921-788-44-02
8.	Саулит Нина Владимировна	ГБОУ СОШ № 195	Победитель Номинция «Школьный библиотекарь»	Эффективные практики привлечения к чтению и книге	Каждый четверг месяца 16.00 – 17.00	ninasaulit@yandex.ru	8921-311-73-58
9.	Золотарева Ольга Константиновна	ГБОУ СОШ № 182	Победитель Номинция «Школьный библиотекарь»	Читающая школа. Роль школьной библиотеки	Каждый вторник месяца 16.00 – 17.00	zok25061972@gmail.com	8921-923-81-44
10.	Максимовна Ангия Александровна, Шаратов Антон Александрович	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	Победитель Номинция «Лучший инновационный продукт»	Квест-технология в образовательном процессе	Каждая среда месяца 14.00 – 16.00	agneshkamax@mail.ru antonsharapov@mail.ru	8951-663-21-83 +7950-032-03-08
11.	Кузымина Ксения Петровна	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Победитель Номинция «Лучший инновационный продукт»	Внедрение технологий графического дизайна в образовательную деятельность	Понедельник, среда, пятница 15.00 – 18.00	kuzminateacher90@mail.ru	8931-967-17-27
12.	Парфентьева Юлия Валентиновна	ГБОУ гимназия № 196	Победитель	Театральная студия как средство развития	Первый и третий	tomankl@yandex.ru	8904-648-16-31

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
ДИСТАНЦИОННОЕ И СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ
ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА
Инновационная работа
Совет развития районной образовательной системы
Банк продуктов инновационной деятельности
Мониторинг
Конкурсы, конференции
Распространение инновационного опыта
Районная инновационная консультационная сеть (РИКС)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
АТТЕСТАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
БИБЛИОТЕКА
ОХРАНА ТРУДА

14:55
10.12.2021

Отдел образования администрации
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



БЛАГОДАРНОСТЬ

Шарапову Антону Александровичу

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

*за мастер-класс «ИНСАЙТ (Инструменты дистанционного
освоения педагогами цифровой реальности)»*

на VIII Фестивале педагогических идей

«Петербургская осень - 2021»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
Информационно-методический центр
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



Е.В. Сидорова

Санкт-Петербург

2021

Сайт отдела образования
oo-kr gv.ru



ДИПЛОМ

116
КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

награждается

победитель

в номинации «Лучший инновационный продукт»

**Максимова Агния Александровна,
Шарапов Антон Александрович**

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Начальник отдела
образования



Т.С. Копенкина

2021 год



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



XI Петербургский международный
образовательный форум

XI St. Petersburg International
Educational Forum

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

ШАРАПОВ
АНТОН АЛЕКСАНДРОВИЧ

выступил(а) на площадке
XI Петербургского международного образовательного форума

Тема выступления: «СТРАТЕГИЯ ВЫЖИВАНИЯ ONLINE. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РАЗВИВАЕМСЯ, СОХРАНЯЯ СМЫСЛЫ»

Заместитель председателя
Комитета по образованию



М.Ю. ПУЧКОВ

19-29 марта 2021 года



Комплект
учебно-методических
материалов, применяемых
в программе стажировки

www.na-lenskoy.ru

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "На Ленской"
195426, Санкт-Петербург, улица Ленская, дом 2, корпус 2, литера А.
(812) 246-04-62, (812) 246-04-61
e-mail: na-lenskoy@obr.gov.spb.ru, lensk-uvr@mail.ru

Анкета по самоанализу профессиональных дефицитов

Уважаемый коллега! Сейчас вам предстоит оценить свою готовность к внедрению Интернет-квестов как инструмента дистанционного изучения педагогами цифровой среды в систему корпоративного обучения.

Пожалуйста, оцените себя на данный момент времени по каждому из предложенных утверждения по 10-бальной шкале.

Я осознаю необходимость внедрения Интернет-квестов как инструмента дистанционного изучения педагогами цифровой среды в систему корпоративного обучения.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Я знаю несколько способов разработки обучающих Интернет-квестов для педагогов и знаком(а) с эффективными практиками их внедрения в образовательных организациях.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Я готов(а) курировать прохождение Интернет-квестов педагогами нашей организации в рамках внутрифирменного обучения.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Я представляю с какими трудностями могу столкнуться, и как их преодолеть.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

У меня есть методические материалы, инструменты и навыки с помощью которых, я могу организовать Интернет-квесты в своем учреждении.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ф. И. О. (может быть использован любой ник или символ, который будет использован при повторном анкетировании)

Занимаемая должность

Педагогический стаж

План-конспект занятия по теме:
«Внедрение Интернет-квестов в систему корпоративного обучения как инструмента освоения педагогами цифровой среды»

Цель – освоение технологии внедрения Интернет-квестов как инструмента дистанционного изучения педагогами цифровой среды в систему корпоративного обучения.

Задачи:

1. Ознакомить участников с Интернет-квестами «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online».
2. Смоделировать процесс реализации Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online» в образовательном учреждении.
3. Сформировать у участников стажировки готовность к внедрению в систему корпоративного обучения Интернет-квестов как инструмента дистанционного изучения педагогами цифровой среды.

Оборудование:

Для преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран для демонстрации презентации и ресурса.

Для участников: компьютеры с выходом в Интернет, раздаточный материал: методические рекомендации для кураторов Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online».

Этапы занятия

1.Подготовительно-организационный этап (10 минут):

Деятельность преподавателя:

- Приветствие участников.
- Сообщение темы и плана работы на стажировке.

Деятельность участников:

- Слушают преподавателя.
- Знакомятся с темой и планом работы на стажировке.

2.Мотивационный этап (10 минут):

Деятельность преподавателя:

- Говорит о важности Интернет-квестов в образовательном процессе.
- Сообщает о том, чему научатся участники и как это смогут применять.

Деятельность участников:

- Участники включаются в работу, задают интересующие вопросы.

3.Основной этап (115 минут):

Деятельность преподавателя:

- Проводит диагностику по самоанализу профессиональных дефицитов участников.
- Знакомит участников с правилами прохождения Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online».
- Говорит об организационных особенностях при внедрении Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online».

-Моделирует для участников стажировки фрагменты Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online» в образовательном учреждении.

-Знакомит участников с алгоритмом действий при прохождении и организации Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online» в образовательном учреждении.

Деятельность участников:

-Заполняют анкету по самоанализу профессиональных дефицитов.

-Знакомятся с правилами прохождения Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online».

-Изучают организационные особенности при внедрении Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online».

-Принимают участие в прохождении фрагментов Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online» в образовательном учреждении.

-Знакомятся с алгоритмом действий при прохождении и организации Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online» в образовательном учреждении.

4. Рефлексивно-аналитический этап (30 минут):

Деятельность преподавателя:

-Организует круглый стол среди участников о проделанной работе и возникших трудностях.

-Проводит повторную диагностику по самоанализу профессиональных дефицитов участников.

-Отвечает на вопросы участников по процессу реализации Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online» в образовательном учреждении.

Деятельность участников:

-Обсуждают затруднения, которые встретились в ходе работы.

-Заполняют повторно анкету по самоанализу профессиональных дефицитов.

-Проводят сравнительный анализ анкет по самоанализу профессиональных дефицитов.

-Выявляют свою готовность к внедрению в систему корпоративного обучения Интернет-квестов как инструмента дистанционного изучения педагогами цифровой среды.

-Задают вопросы по процессу реализации Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online» в образовательном учреждении.

5. Заключительный этап (15 минут):

Деятельность преподавателя:

-Подводит итоги.

-Дает рекомендации организации самостоятельной работы по устранению оставшихся профессиональных дефицитов.

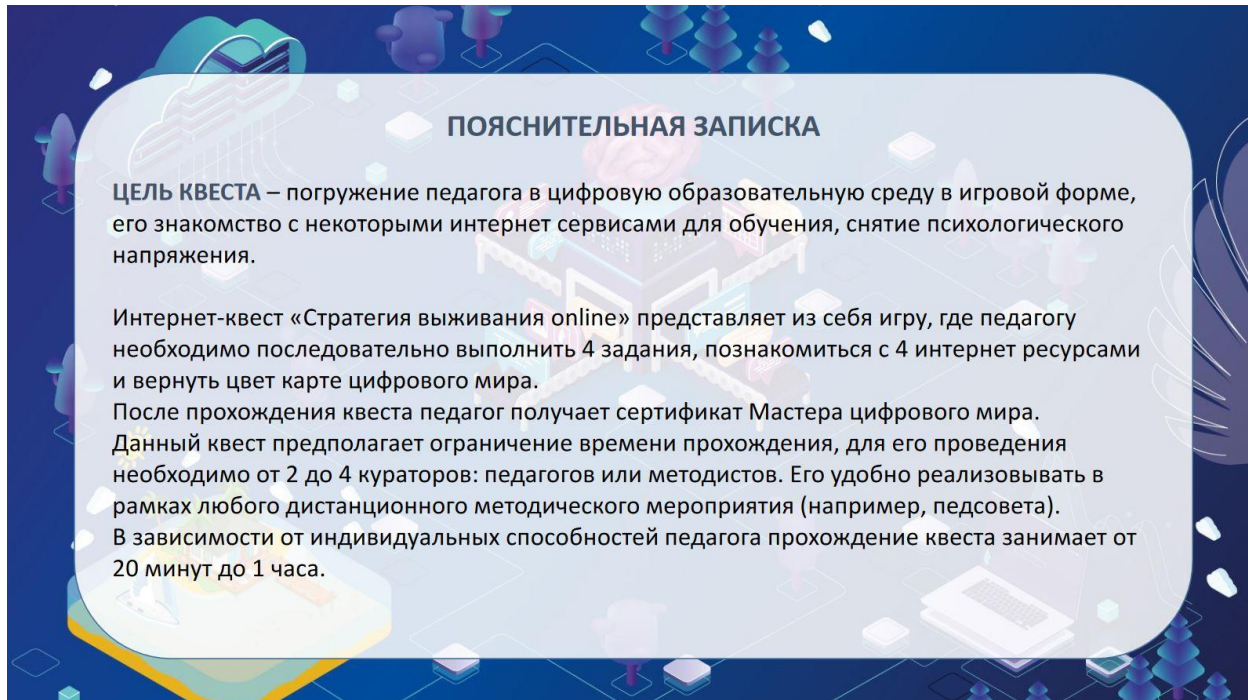
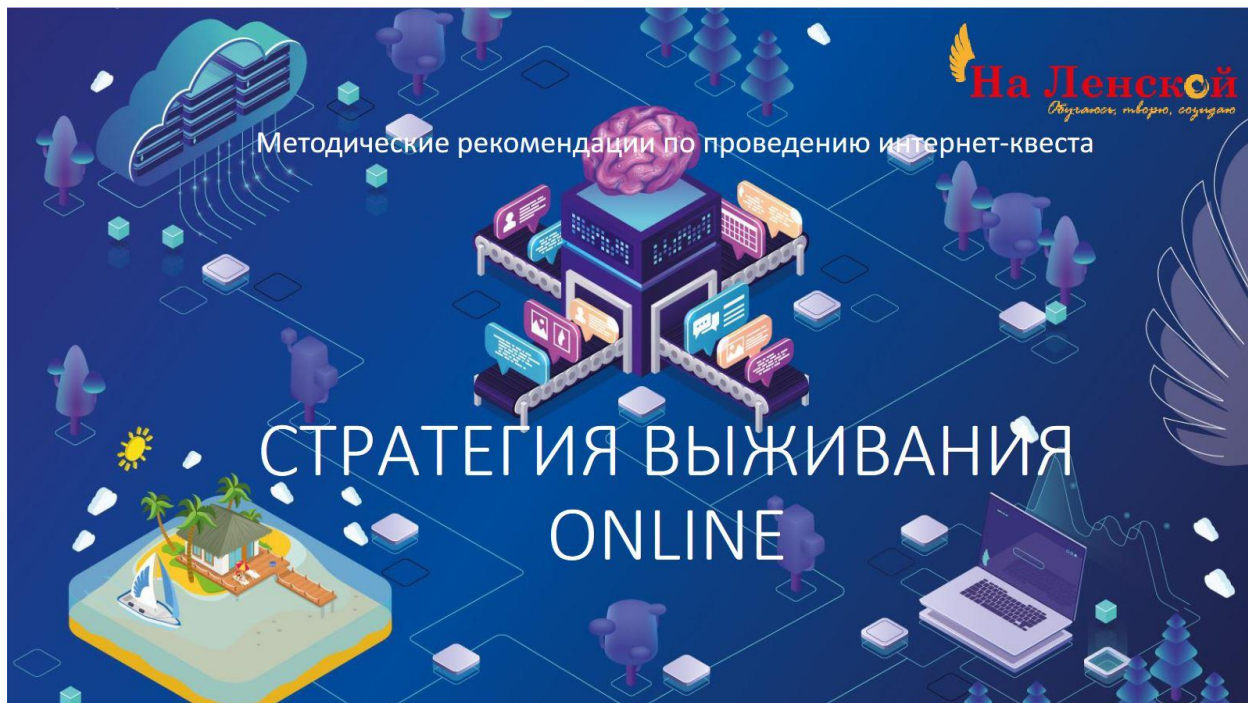
Деятельность участников:

-Принимают участие в подведении итогов

-Слушают преподавателя.

Методические рекомендации по проведению квеста

«Стратегия выживания online»



Все участники квеста проходят его практически одновременно. Административная команда определяет время для прохождения квеста и включает его в программу запланированного методического мероприятия или информирует потенциальных участников иным образом о проведении квеста. Рекомендованный интервал на организацию квеста от 1 до 4 часов в зависимости от количества запланированных участников и уровня мероприятия. Педагог по заранее предоставленной ссылке в обозначенный промежуток времени проходит регистрацию на квест, заполняя гугл-форму, куда вносит свои фамилию, имя, отчество и электронную почту, через которую будет осуществляться взаимодействие.

Для квеста подобраны простые сервисы не требующие регистрации для работы в них.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	ОСНОВНОЙ	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
Подготовка кураторов к реализации квеста	Реализация интернет-квеста «Стратегия выживания ONLINE»	Анализ результативности реализации интернет-квеста

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Действия куратора	Примечания
1. Познакомиться с материалами интернет-квеста. 2. Скачать материалы для интернет-квеста. 3. Зарегистрироваться в Quizizz и создать там викторину по материалам приложения 1. 4. Зарегистрироваться в Padlet. Создать доску «Водопад электронных пожеланий» 5. В карточках с заданиями при необходимости переустановить гиперссылки. 6. Зарегистрировать два электронных почтовых ящика для квеста.	Для проведения квеста необходимо завести два почтовых ящика, так чтобы с одного из них кураторами рассылались задания квеста, а на другой приходили письма с выполненными заданиями или вопросами от участников игры. Таким образом, если ящик, используемый для массовых рассылок участникам, будет заблокирован связь с игроками будет сохранена с помощью второго ящика.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Действия куратора	Примечания
6. В почтовом ящике для рассылок сделать и сохранить шесть шаблонов писем для игры с прикрепленными файлами, используя тексты из приложения 2.	Открыть гугл-форму для регистрации лучше непосредственно перед началом квеста.
7. Создать гугл-форму для регистрации участников квеста с двумя вопросами: ФИО участника, адрес электронной почты для взаимодействия.	Необходимо предоставить доступ по ссылке к таблице с ответами гугл-формы всем кураторам.
8. Распределить ответственность за отдельные этапы между кураторами.	В зависимости от количества участников, каждый куратор может отвечать за один или два этапа.
9. Создать общий чат кураторов, для оперативного взаимодействия при проведении квеста.	Ответственный за последний этап делает шаблон сертификата.

РЕАЛИЗАЦИЯ КВЕСТА

Действия куратора	Примечания
1. Разместить ссылки или QR-код на регистрацию в афише или программе мероприятия.	Важно, чтобы игроки при выполнении заданий соблюдали инструкции и писали ФИО в указанных полях. Ориентируясь на имя, отчество участника, куратор понимает какому игроку надо выслать следующее задание, копируя в гугл-таблице регистрации почту нужного участника.
2. Открыть гугл-форму для регистрации участников квеста.	
3. При появлении зарегистрированных участников, отправить на их электронную почту письмо Шаблон 1.	
4. Участникам, прошедшим первое задание, отправить на электронную почту письмо Шаблон 2 и т.д.	Кураторы не ставят целью безупречное выполнение заданий, так как данный квест ознакомительный, его основная задача – формирование положительного эмоционального фона.

РЕАЛИЗАЦИЯ КВЕСТА

Действия куратора	Примечания
5. Один из кураторов, кроме своего этапа, отвечает на обращения и вопросы участников, решает возникшие у них затруднения по переписке. 6. За полчаса до окончания, гугл-форма для регистрации закрывается. 7. Участникам, не прошедшим все задания за указанное время, отправить на электронную почту Шаблон 6. 8. Сделать скриншоты своих этапов. 9. Отправить участникам форму обратной связи (при ее наличии).	Каждый куратор отправляет один или два шаблона с заданием (по договоренности). Кураторы могут договориться и отмечать цветами, прохождение участников определенных этапов. Например, выбирается цвет для участников уже завершивших квест, или для участников указавших не корректную почту. Возникающие затруднения решаются сообща в чате.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Действия куратора	Примечания
1. Проанализировать количественные (общее число участников, число игроков завершивших квест, число обращений и затруднений) и качественные (содержание выполненных заданий, характер взаимодействия кураторов) показатели. 2. Сохранение и систематизация аналитических данных. 3. Внесение изменений в содержание квеста при необходимости.	Повторное прохождение квеста целесообразно, только если педагог в первый раз не справился с ним. В другом случае, организаторы могут изменить задания, сохранив общую структуру проведения для повторного проигрывания интернет-квеста.

ПРИЛОЖЕНИЯ В ПОМОЩЬ КУРАТОРУ

1. Материалы квеста
2. Приложение 1 (вопросы к викторине)
3. Приложение 2 (тексты для шаблонов писем)

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»: ул. Ленская, д. 2, корп. 2, литер А, тел. /факс:
(812) 246-04-61, e-mail: lensk-uvr@mail.ru;

сайт: www.na-lenskoy.ru

Директор - Семина Ирина Александровна,
т. 246-04-61, E-mail: na-lenskoy@mail.ru

Заместитель директора по ЭР - Тихова Мария Александровна,
т. 8-931-971-25-09, tikhova_1980@mail.ru

Методические рекомендации по проведению квеста

«Код твоего успеха»

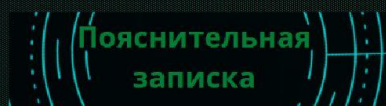


Аудитория

- Административные сотрудники образовательных учреждений, методисты, планирующие реализацию интернет-квеста

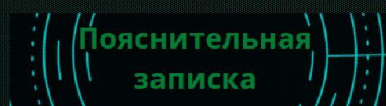
Требования к куратору

- Педагогический сотрудник образовательного учреждения первой/высшей квалификационной категории, обладающий необходимыми навыками в сфере цифровой компетентности



Новое время диктует новые условия. В национальном проекте «Образование» (и десяти Федеральных проектах) большое значение отдается модернизации всей системы образования.

Так, в федеральных проектах «Цифровая образовательная среда» и «Учитель будущего» сделан акцент на необходимости повышения компетенций педагогических сотрудников в области современных технологий, а также реализации непрерывного профессионального роста педагога. Этим обусловлена *актуальность* настоящего интернет-квеста.



Ситуация с пандемией остро обнажила дефициты в области цифровой компетентности.

Многие педагогические сотрудники, ратовавшие за исключительно традиционные методы преподавания, столкнулись один на один с целым списком возможностей и трудностей в интернет-пространстве, где неопытному пользователю требуется проводник. Этим проводником и является

интернет-квест «Код твоего успеха».

Пояснительная записка

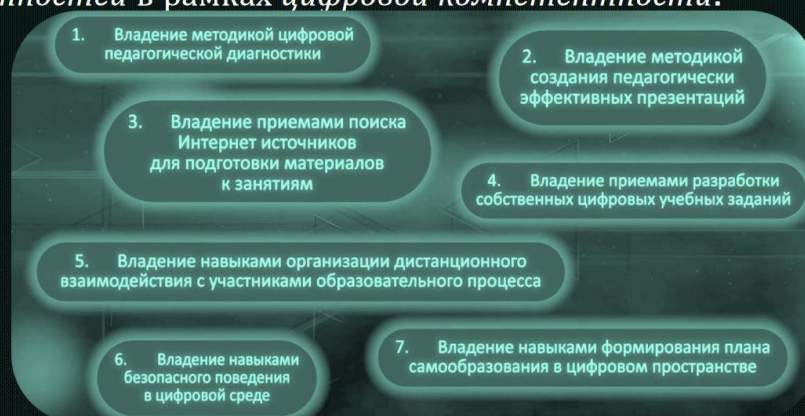
Цель:

- ✓ повысить уровень цифровой компетентности педагогических сотрудников

Интернет-квест «Код твоего успеха» представляет собой игру: последовательное выполнение 4-5 заданий педагогом, за выполнение которых он получает фрагменты кода. Собрав весь код, участник выбирает свой бонус.

Пояснительная записка

В интернет-квесте предлагаются к освоению проверенные ресурсы, инструкции, и онлайн сопровождение живого наставника для развития 7 компетентностей в рамках цифровой компетентности:



Пояснительная записка



Интернет-квест состоит из обязательного:

- ✓ освоения ресурса Битрикс24, в котором будет осуществляться взаимодействие с куратором,
- ✓ для молодых специалистов освоения электронного тренажера «Offline наставник»,
- ✓ развития «дефицитных» компетенций по итогам диагностики конкретного сотрудника.

Этапы

Подготовительный

- Подготовка куратора к реализации квеста

Основной

- Реализация интернет-квеста «Код твоего успеха»

Заключительный

- Анализ результативности реализации интернет-квеста

Подготовительный

Действия куратора:

1. Ознакомление с [материалами интернет-квеста](#)
2. Проведение [диагностики](#) самооценки цифровой компетентности всех запланированных участников (рекомендовано).
3. Регистрация в Битрикс24, [создание личного кабинета](#)
4. Выполнение рекомендаций из файла «[Инструкция куратору](#)»
5. Выделение облачного хранилища под материалы квеста (выбор на усмотрение администрации).

Примечания:

- Результаты диагностики будут основанием для выбора заданий в Вариативной части интернет-квеста. Самооценка представлена в формате Word. Для консолидации и оперативной обработки полученной информации рекомендуем перевести тестирование в google-форму.
- Взаимодействие участников с куратором производится на платформе Битрикс24. Тариф Битрикс24, не предполагающий оплату, позволяет добавить 11 участников (на один зарегистрированный личный кабинет).

Реализация интернет-квеста «Код твоего успеха»

Действия куратора:

1. Отправка [приглашения](#) участникам, содержащее ссылку на первое задание – регистрацию в личном кабинете куратора Битрикс24, и [правил](#).
2. После добавления участников в Битрикс24, куратор для каждого определяет следующее задание:
 - ✓ Молодому специалисту – освоение **Offline-наставник**;
 - ✓ Опытному – задание на развитие компетенций из «зоны роста» (по результатам диагностики).

Примечания:

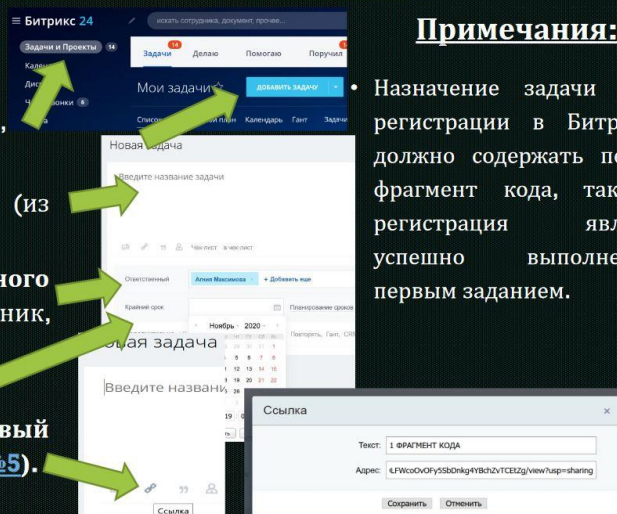
- Рекомендуем направлять приглашение в начале учебного полугодия. В соответствии с условиями квеста, педагогический сотрудник может пройти квест за несколько дней или продлить его прохождение в течение всего полугодия.
- Назначение задачи после регистрации в Битрикс24 должно содержать первый фрагмент кода, так как регистрация является успешно выполненным первым заданием.

Реализация интернет-квеста «Код твоего успеха»

Действия куратора:

❖ Для назначения новой задачи:

- ✓ выбрать раздел «Задачи и проекты»,
- ✓ раздел «Добавить задачу»,
- ✓ указать название и текст задачи (из файла «Содержание заданий»),
- ✓ выбрать ответственного сотрудника, (педагогический выполняющий задание),
- ✓ крайний срок,
- ✓ прикрепить ссылку на порядковый фрагмент кода (№1, №2, №3, №4, №5).



Примечания:

- Назначение задачи после регистрации в Битрикс24 должно содержать первый фрагмент кода, так как регистрация является успешно выполненным первым заданием.

Реализация интернет-квеста «Код твоего успеха»

Действия куратора:

3. Осуществление технической поддержки посредством онлайн-чата Битрикс24. При необходимости назначение очных встреч.
4. Проверка корректности содержания и выполнения задач.
5. Принятие решений о закрытии задач. Размещение комментариев для внесения корректировок.
6. По факту прохождения всех заданий направление участнику [файла с выбором бонуса](#).
7. Направление выбранного бонуса руководителю участника.

Примечания:

- В чате сотрудники отписываются о готовности задачи, размещая результат в комментариях к ней.
- В случае необходимости изменения закрытой задачи используется вкладка «Еще» – «Возобновить», вносятся необходимые поправки, и задача заново закрывается.
- Участник, прошедший весь квест, выбирает свой бонус, сохраняет сертификат, и прикрепляет его в комментарий к задаче.

Заключительный этап

Действия куратора:

1. Анализ реализации квеста: сбор обратной связи, повторная диагностика участников (при необходимости)
2. Сохранение и систематизация результатов заданий в хранилище данных (выбранным учреждением).

Примечания:

- У участника, полностью прошедшего квест из фрагментов составляется фраза «You are invited» – «Вы приглашены», англ. (отсылка к программному коду).
- Рекомендовано организовать встречу «выпускников» интернет-квеста «Код твоего успеха» (по результатам учебного полугодия) для сбора обратной связи, выявления наибольшей практической значимости предлагаемых ресурсов, сбора предложений по корректировке работы, а также сплочения команды.

Приложения в помощь куратору

- [Материалы квеста](#)
- [Инструкция куратору](#)
- [Обучение Битрикс24](#) от Netit24
- [Приглашение](#) в квест, [правила интернет-квеста](#)
- [Инструкция Битрикс24](#)
- [Новое задание Битрикс24](#) (для участника квеста)
- [Диагностика цифровой компетентности](#)
- [Содержание заданий](#)
- [Выбор бонуса](#)
- [Фрагменты кода \(№1, №2, №3, №4, №5\)](#)

Примечание:

- Все указанные приложения встречались в тексте методических рекомендаций



ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

**БУДЕМ РАДЫ ПОМОЧЬ В
РЕАЛИЗАЦИИ
ИНТЕРНЕТ-КВЕСТА «КОД ТВОЕГО
УСПЕХА»**

Команда ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»,
Контактный e-mail: agneshkamax@mail.ru