

Памятки к семинару по профилактике школьного травматизма



<https://vk.com/public199106117>

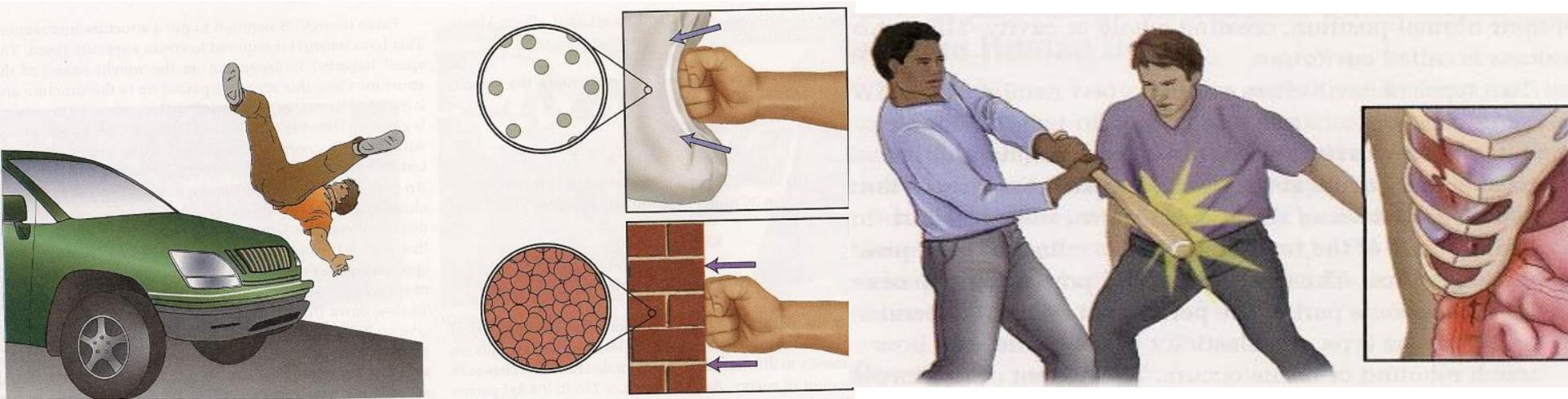
realzulya@mail.ru

Зарипова Зульфия Абдулловна,
к.м.н., доцент,

руководитель Центра аттестации и аккредитации,
доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова,
главный внештатный специалист по первой помощи в СПб

Травма – это всегда серьёзно!



Т – Теория отличается от практики!

Р – Реакция всего организма

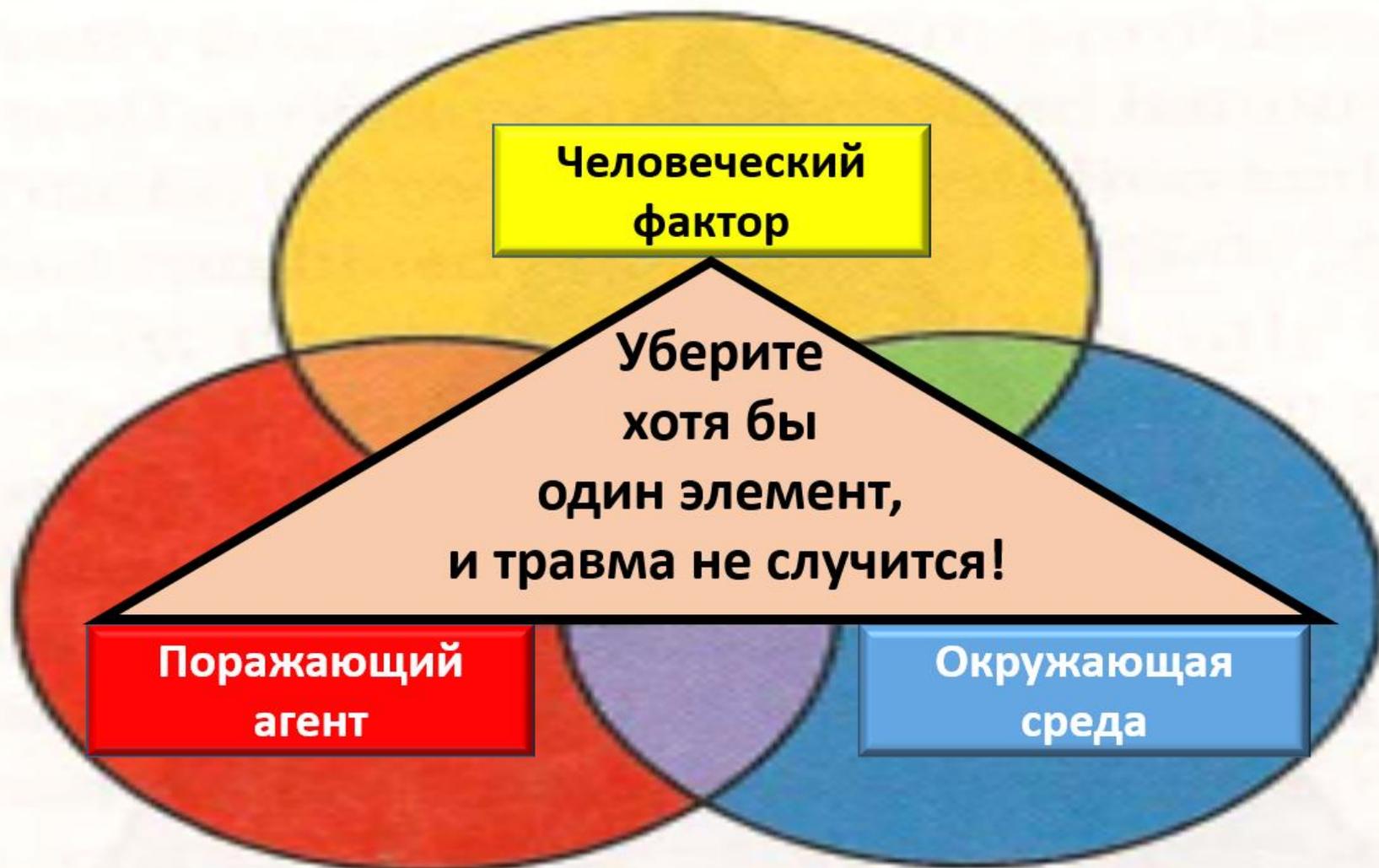
А – Активация / Торможение

В – Внешние признаки могут быть обманчивы

М – Механизм травмы важен

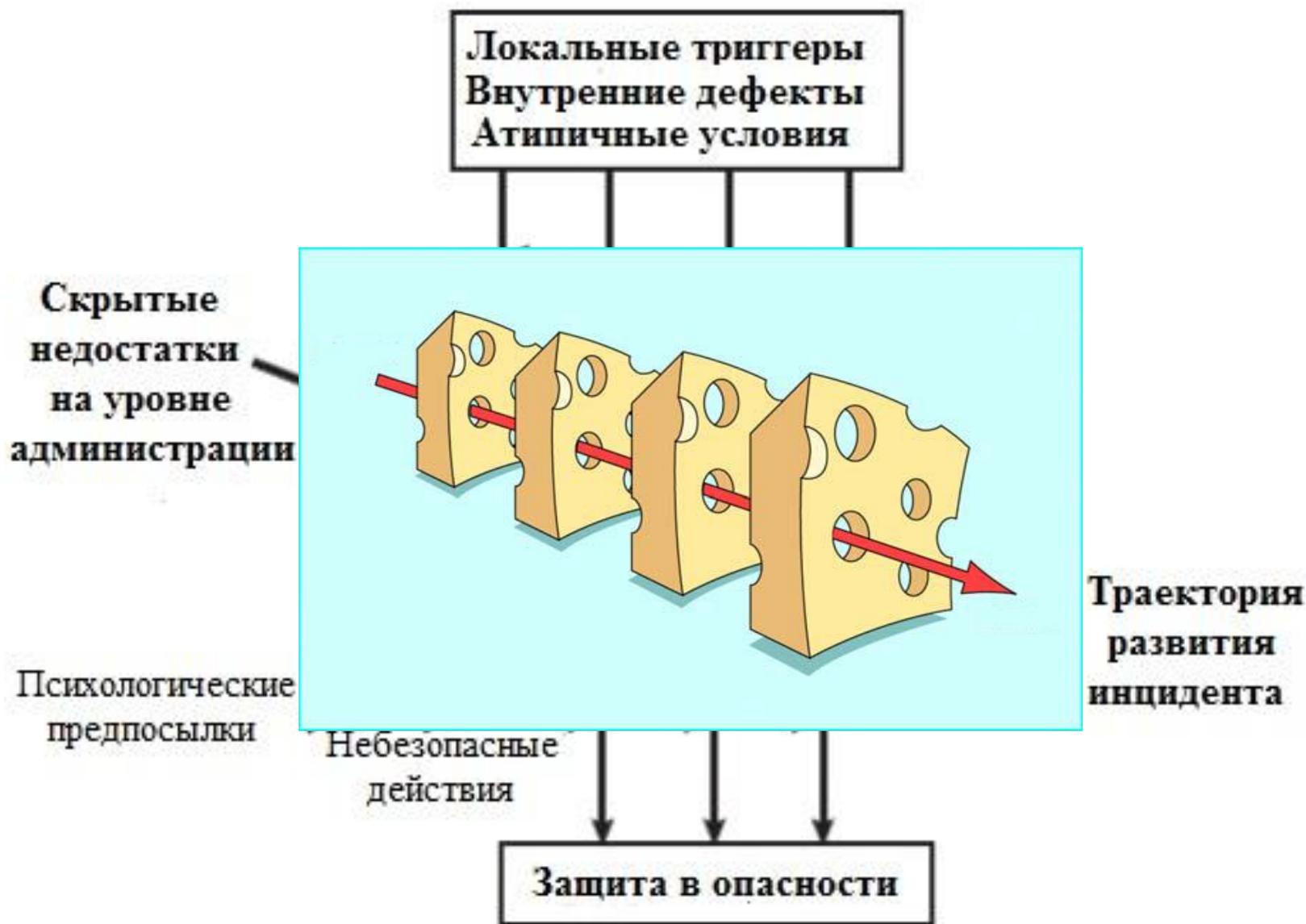
А – Артериальное / Венозное кровотечение?

Обязательные элементы травматизма



Эпидемиологическая триада

Модель James Reason's Теория швейцарского сыра



В момент травмы:

Минимизировать повреждения

Алгоритм падения

НЕ увеличить число пострадавших

Вызов помощи на себя

Реагировать быстро



Разбор полетов

До травмы:

Безопасное поведение

Организационная безопасность

Техника безопасности и обучение

После травмы:

Первая помощь

Обеспечить цепь выживания

Сообщение родителям

Тактика согласно протоколу

Человеческий фактор

1. Правила должны быть едиными и нерушимыми!

Надо, чтобы все учащиеся знали правила поведения.

Н

Наказание при их невыполнении должно быть показательным и незамедлительным для назидания остальным с обоснованием необходимости этой меры для профилактики травматизма.

2. Безопасные игры!

В подростковом возрасте возникает потребность ощущать новые впечатления, связанные с риском. Дети оценивают пределы своих возможностей и границы дозволенности. Учителя могут организовать веселые безопасные досуговые игры, командные, интеллектуальные.

В

3. Воспитание!

При попытке показать друзьям «крутость» – появляется небезопасное поведение. В сфере влияния учителей мотивировать обучающихся проявить «крутость» в индивидуальных достижениях при соблюдении правил безопасности.

П

Окружающая среда

1. Постоянная оценка ситуации со стороны ответственных лиц!

Напольные покрытия должны соответствовать нормативам.

Н

Неисправности спортивных сооружений и любого оборудования на территории школы должны устраняться своевременно.

Несанкционированные действия должны пресекаться незамедлительно!

2. Протоколы действий на штатные и нештатные ситуации!

В

В связи с учащением разных случаев в школе и с участием школьников вызовом для руководства является прогнозирование возможных ситуаций.

Выработка алгоритмов действий и протоколов для участников всех уровней образовательного процесса – приоритетная задача!

3. Роль учителей!

П

Поведение учащихся может быть обусловлено разными факторами, психологическим дискомфортом, давлением одноклассников и провокациями. Задача учителей быть более внимательными и чуткими по отношению к своим ученикам – помогите им преодолеть сложности!

Поражающий агент

1. Контроль безопасности со стороны руководителя!

Н

Ношение любых видов оружия учащимися и сотрудниками в школе недопустимо! Контроль осуществляется на входе специальными службами. Надлежащая постоянная проверка является лучшей профилактикой. Недостаточный психологический анализ состояния учеников – проблема!

2. Оценка состояния школьной обстановки на постоянной основе!

В

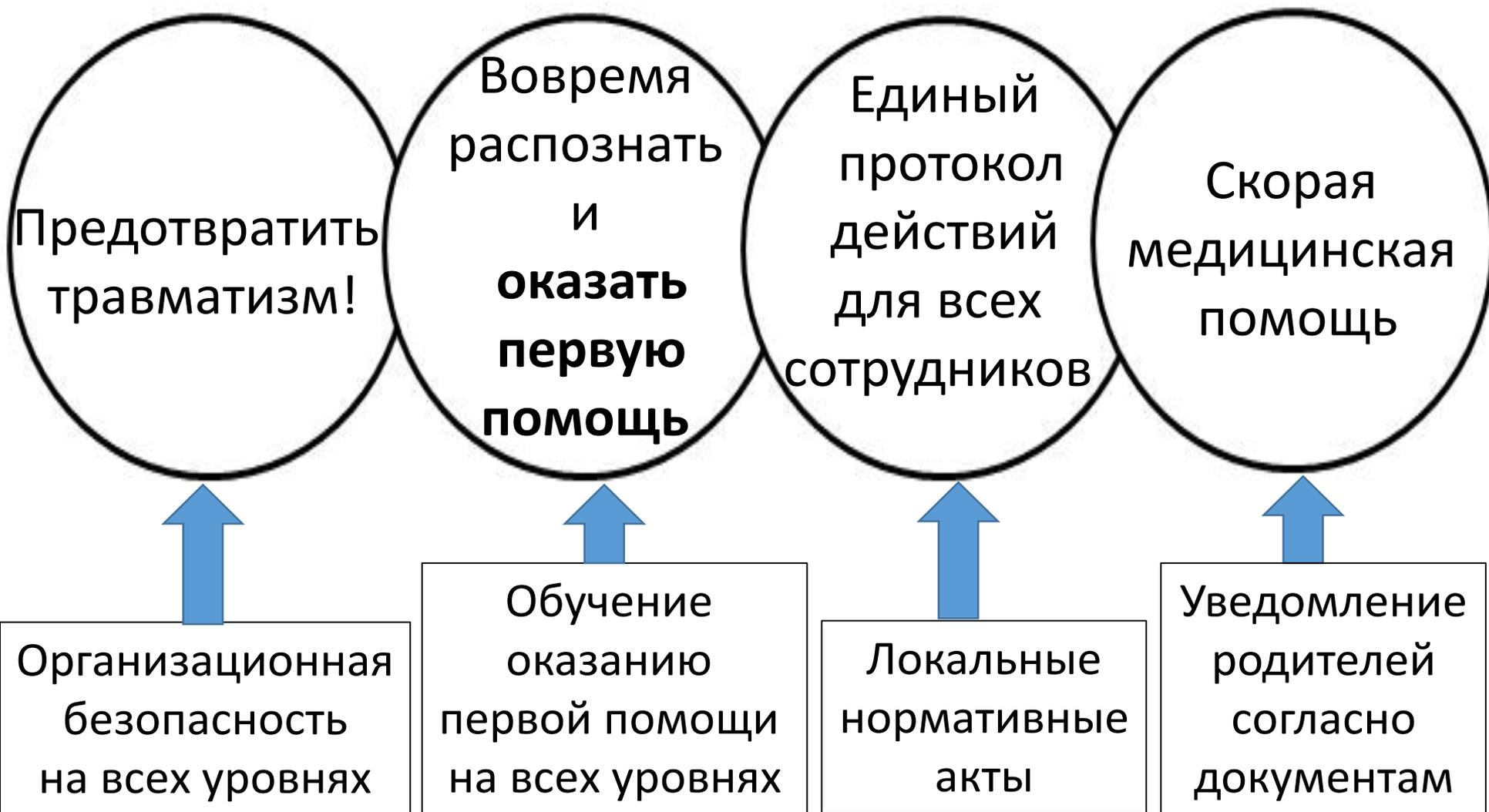
В связи с тем, что травмировать может любой элемент нашего быта, все дни обучения должны завершаться обходом территории для выявления потенциально опасных зон и предметов. Вышедшее из строя оборудование (или его часть) должно быть заменено.

3. Роль учеников!

П

Поведение учащихся не должно допускать бросания предметов, которые потенциально могут служить орудием поражения. Запрещается на переменах открывать окна и сидеть на подоконниках, опираться на перила лестниц, создавать любые травмоопасные ситуации.

Для учителей! Преимущество в оказании помощи!



Памятка для учителей!

5 шагов, чтобы сохранить здоровье и жизнь!

Алгоритм действий по профилактике школьного травматизма

З.А. Зарипова. Звенья цепи выживания

1 Оценивайте все ситуации соревновательности!

Соревновательный элемент между школьниками является предпосылкой для получения травм! Особое внимание после слов: «Смотри, как я могу!»

Требуйте неукоснительного соблюдения правил!

Наказание при их невыполнении должно быть показательным и незамедлительным для назидания остальным с обоснованием необходимости этой меры для профилактики травматизма.

3 Безопасное поведение

Мотивируйте обучающихся проявлять свои способности в индивидуальных и командных достижениях при строгом соблюдении правил безопасности.

4 Если произошла травма, надо максимально быстро оказать первую помощь

Научитесь сами и научите своих учеников оказывать первую помощь!

5 Постоянная оценка состояния и передача бригаде СМП для госпитализации

При остановке кровообращения немедленно начать сердечно-легочную реанимацию и продолжать до приезда СМП

Памятка для ребят!

5 шагов, чтобы сохранить здоровье и жизнь!

Алгоритм действий по профилактике школьного травматизма

З.А. Зарипова. Звенья цепи выживания

1
Занимайтесь спортом
ДЛЯ СЕБЯ,
а не для кого-то!

Чаще всего травмы происходят после слов: «Смотри, как я могу!», а оставшаяся часть возникает после слов: «Я могу лучше!» Соревновательный элемент между школьниками является предпосылкой для получения травм, поскольку нарушается техника безопасности!

2
Носите простые
и удобные
одежду и обувь!

Одежда и обувь, которые Вам по размеру, при необходимости помогут быстро сгруппироваться и выполнить какой-то маневр, чтобы минимизировать повреждение.

3
Безопасное
поведение

В большинстве случаев травмы можно предотвратить!
Ваша жизнь – это бесценный дар!
Обходите стороной игры, опасные для жизни!

4
Если произошла травма,
надо максимально быстро
оказать первую помощь

Умение оказать первую помощь себе и ближнему является залогом выживания общества!

5
Постоянная
оценка состояния
и передача бригаде СМП
для госпитализации

При остановке кровообращения немедленно начать сердечно-легочную реанимацию и продолжать до приезда СМП

Памятка для родителей!

5 шагов, чтобы сохранить здоровье и жизнь!

Алгоритм действий по профилактике школьного травматизма

З.А. Зарипова. Звенья цепи выживания

1 Воспитывайте своих детей!

В подростковом возрасте возникает потребность ощущать новые впечатления, связанные с риском. Дети оценивают пределы своих возможностей и границы дозволенности.

2 Обеспечьте безопасный быт!

Запрещайте пробовать любые препараты, которые им предлагают другие люди (включая алкоголь, табак, наркотики и т.п.), объясняйте чем провоцируются травмоопасные ситуации, приводите примеры! Защищайте своих детей: изучайте и профилактируйте опасности!

3 Безопасное поведение

Мотивируйте своих детей проявлять свои способности в индивидуальных и командных достижениях при строгом соблюдении правил безопасности.

4

Если произошла травма, надо максимально быстро оказать первую помощь

Научитесь сами и научите своих детей оказывать первую помощь!

5

Постоянная оценка состояния и передача бригаде СМП для госпитализации

При остановке кровообращения немедленно начать сердечно-легочную реанимацию и продолжать до приезда СМП

Адреса детских травмпунктов СПб

№	Район	МЕТРО	АДРЕС	ТЕЛЕФОН
1	Василеостровский	Приморская	Кораблестроителей, д. 31, кор. 3	351-87-17
2	Калининский	Академическая	Академика Байкова, дом 27	550-79-49
3	Выборгский	Удельная	проспект Энгельса, дом 44	554-18-69
4	Выборгский	Площадь Ленина	Комсомола, дом 6	542-64-30
5	Кировский	Нарвская	Косинова, дом 17	786-44-30
6	Кировский	Проспект Ветеранов	Лёни Голикова, д. 29, кор. 4	757-30-69
7	Московский	Московские ворота	Московский проспект, дом 87	388-45-96
8	Петроградский	Петроградская	Малый проспект П.С., дом 15	235-65-02
9	Невский	Пр. Большевиков	Искровский проспект, дом 8	588-80-64
10	Фрунзенский	Купчино	Будапештская, д. 66, кор. 2	772-08-36
11	Центральный	Площадь Восстания	Мытнинская, дом 25	274-43-84

ГЛАЗНОЙ круглосуточный травмпункт - метро Чернышевская, Литейный проспект, дом 25, телефон 272-59-55

КОЛПИНО - Павловская улица, дом 10, телефон 8(812)461-60-08

КРАСНОЕ СЕЛО - поликлиника №93, улица Освобождения, д. 15, тел. 741-59-35

ПУШКИН - поликлиника № 60, улица Московская, дом 16, тел. 366-60-68

Если вы не нашли требуемый травмпункт, информацию о нужном учреждении вы можете получить по телефону любого другого травмпункта.

Каждый гражданин имеет право на оказание первой травматологической помощи в любом ближайшем медицинском учреждении!

Если случилась травма?



Когда есть сомнения...

Не уверены, что дышит?

Шею разогните!

10 секунд ухо вздохи не слышит?

На помощь позовите!

Смерть **клиническая**, вроде?

Надо помогать!

Есть запасы кислорода?

Сначала можно не вдыхать!*

Главное – **компрессии!**

Максимум экспрессии!

100 в минуту – в самый раз!

Вглубь **сантиметров 5** сейчас!

Качайте и дышите!

Соблюдайте **30 к 2!** Оживить спешите!

