

# Памятки к семинару по профилактике школьного травматизма



<https://vk.com/public199106117>

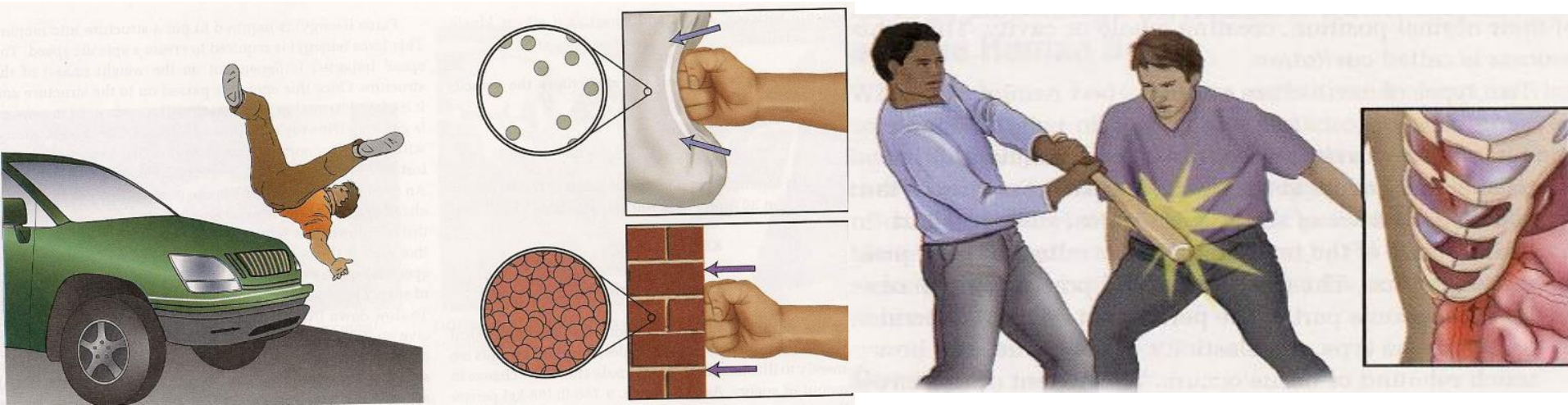
[realzulya@mail.ru](mailto:realzulya@mail.ru)

Зарипова Зульфия Абдулловна,  
к.м.н., доцент,

руководитель Центра аттестации и аккредитации,  
доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова,  
главный внештатный специалист по первой помощи в СПб

# Травма – это всегда серьёзно!



**Т** – Теория отличается от практики!

**Р** – Реакция всего организма

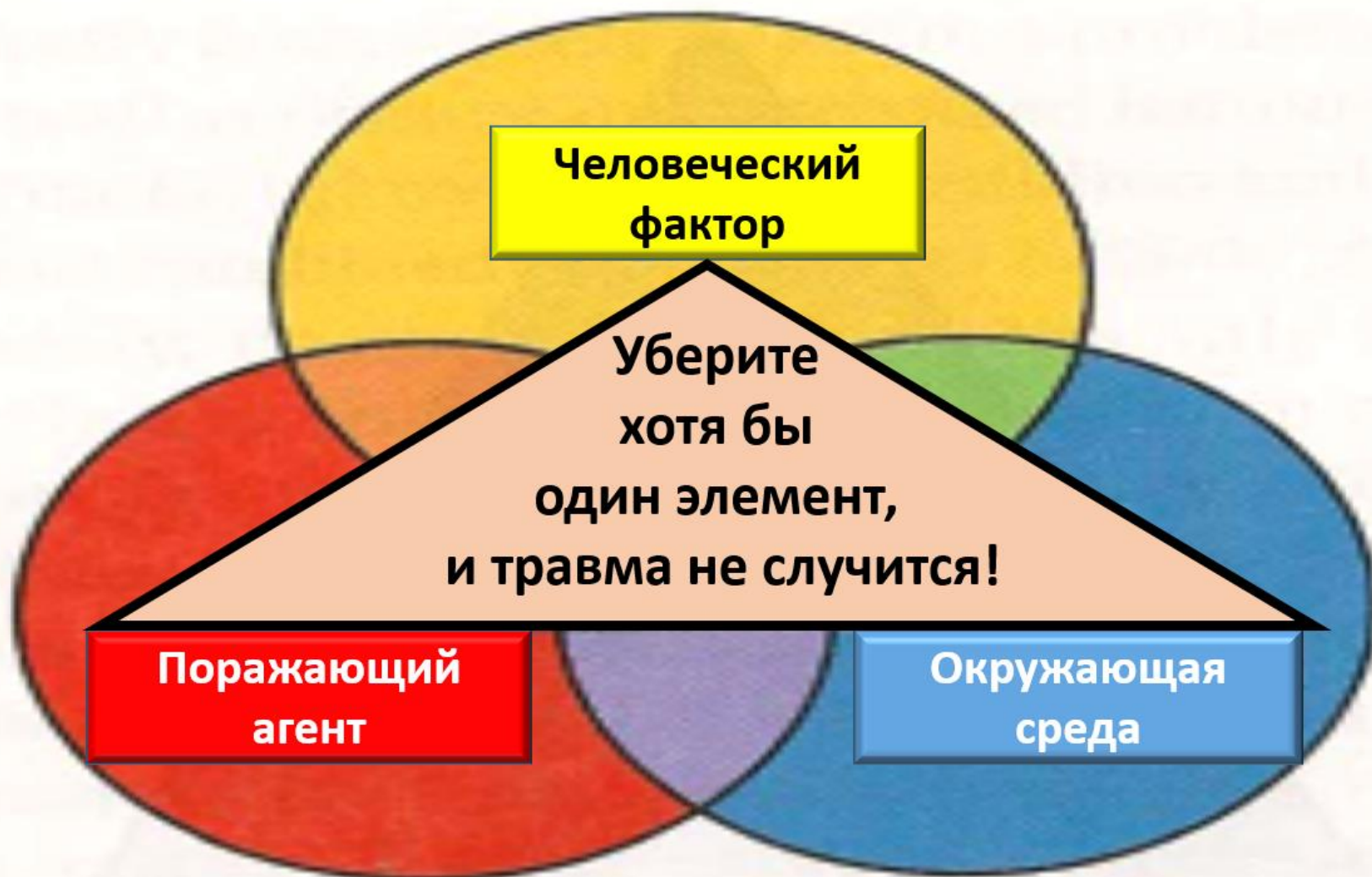
**А** – Активация / Торможение

**В** – Внешние признаки могут быть обманчивы

**М** – Механизм травмы важен

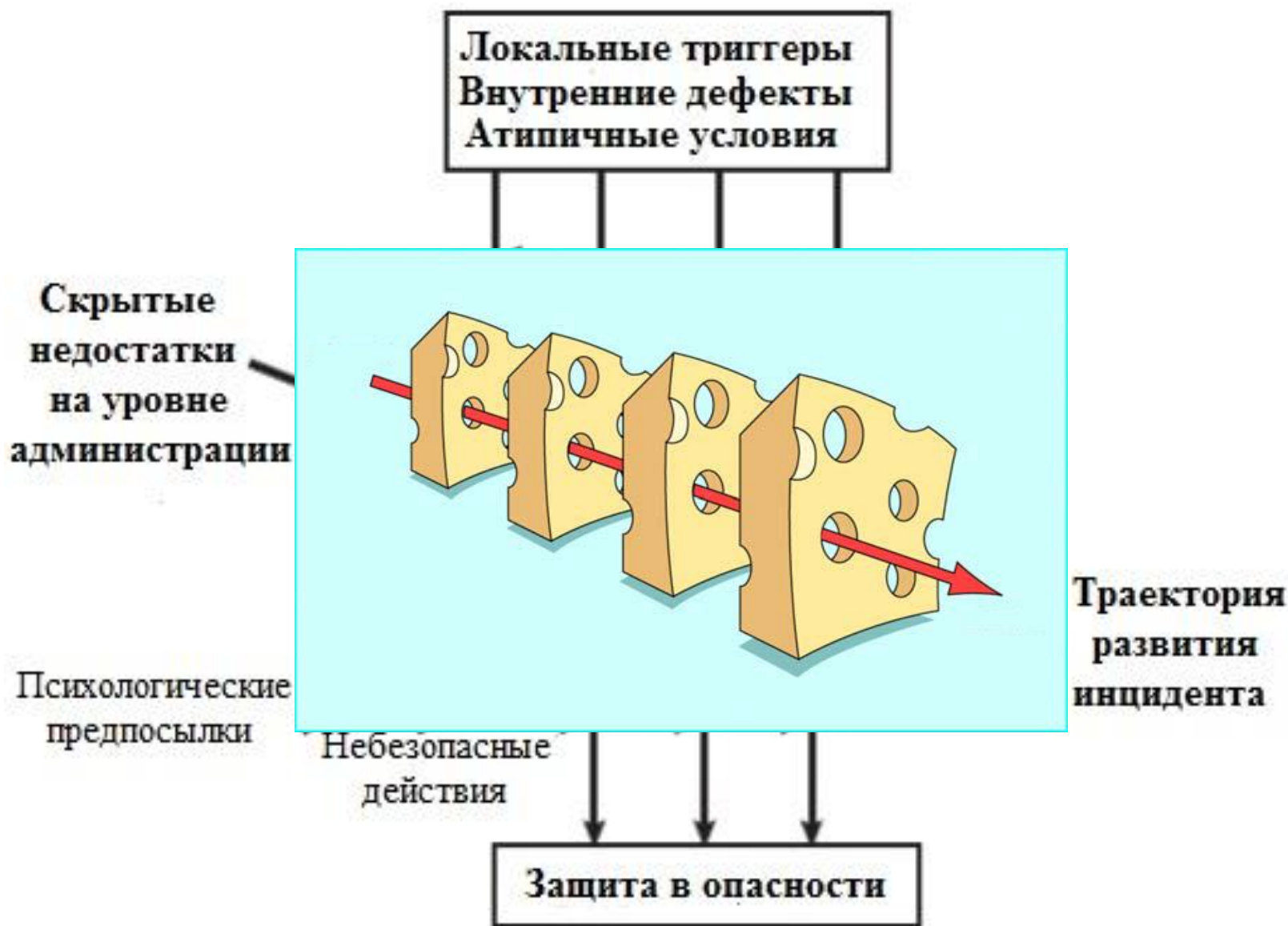
**А** – Артериальное / Венозное кровотечение?

## Обязательные элементы травматизма



**Эпидемиологическая триада**

# Модель James Reason's Теория швейцарского сыра



## **В момент травмы:**

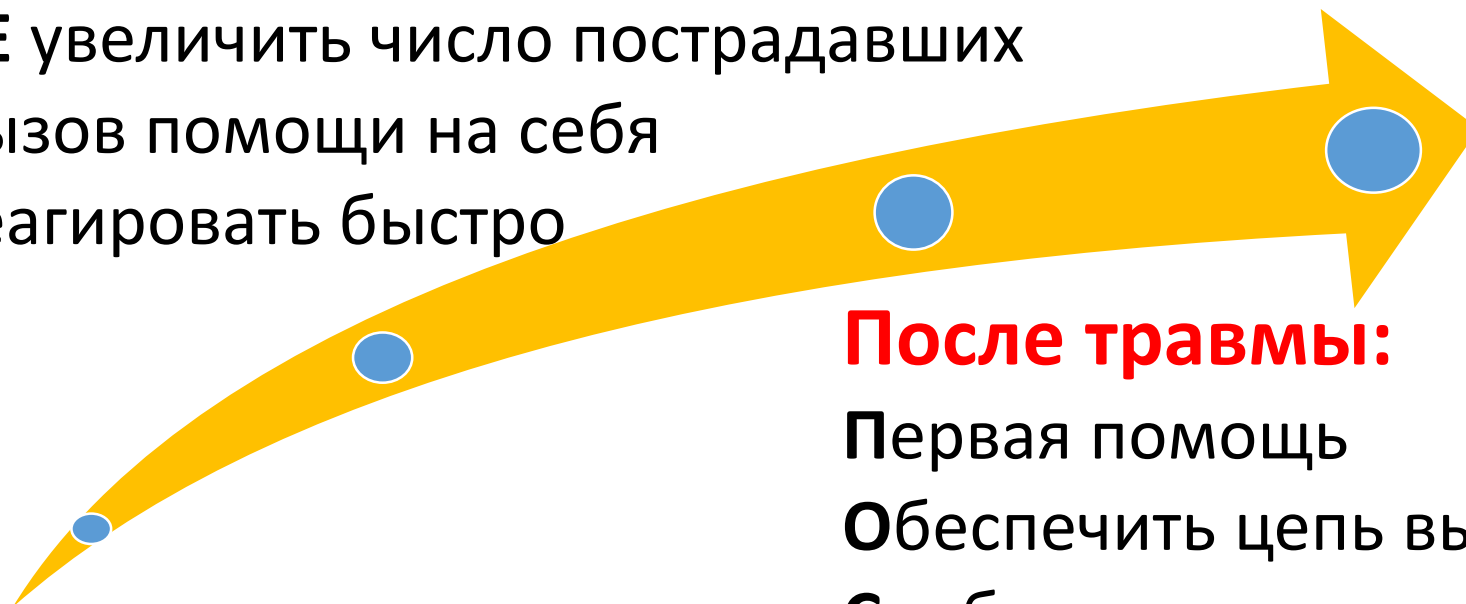
Минимизировать повреждения

Алгоритм падения

**НЕ** увеличить число пострадавших

Вызов помощи на себя

Реагировать быстро



**Разбор полетов**

## **До травмы:**

Безопасное поведение

Организационная безопасность

Техника безопасности и обучение

## **После травмы:**

Первая помощь

Обеспечить цепь выживания

Сообщение родителям

Тактика согласно протоколу

# Человеческий фактор

## 1. Правила должны быть едиными и нерушимыми!

Надо, чтобы все учащиеся знали правила поведения.

Н

Наказание при их невыполнении должно быть показательным и незамедлительным для назидания остальным с обоснованием необходимости этой меры для профилактики травматизма.

## 2. Безопасные игры!

В подростковом возрасте возникает потребность ощущать новые впечатления, связанные с риском. Дети оценивают пределы своих возможностей и границы дозволенности. Учителя могут организовать веселые безопасные досуговые игры, командные, интеллектуальные.

В

## 3. Воспитание!

При попытке показать друзьям «крутость» – появляется небезопасное поведение. В сфере влияния учителей мотивировать обучающихся проявить «крутость» в индивидуальных достижениях при соблюдении правил безопасности.

П



# Окружающая среда

## 1. Постоянная оценка ситуации со стороны ответственных лиц!

Напольные покрытия должны соответствовать нормативам.

**Н**

Неисправности спортивных сооружений и любого оборудования на территории школы должны устраняться своевременно.

Несанкционированные действия должны пресекаться незамедлительно!

## 2. Протоколы действий на штатные и нештатные ситуации!

**В**

В связи с учащением разных случаев в школе и с участием школьников вызовом для руководства является прогнозирование возможных ситуаций.

Выработка алгоритмов действий и протоколов для участников всех уровней образовательного процесса – приоритетная задача!

## 3. Роль учителей!

**П**

Поведение учащихся может быть обусловлено разными факторами, психологическим дискомфортом, давлением одноклассников и провокациями. Задача учителей быть более внимательными и чуткими по отношению к своим ученикам – помогите им преодолеть сложности!

# Поражающий агент

## 1. Контроль безопасности со стороны руководителя!

Н

Ношение любых видов оружия учащимися и сотрудниками в школе недопустимо! Контроль осуществляется на входе специальными службами. Надлежащая постоянная проверка является лучшей профилактикой. Недостаточный психологический анализ состояния учеников – проблема!

## 2. Оценка состояния школьной обстановки на постоянной основе!

В

В связи с тем, что травмировать может любой элемент нашего быта, все дни обучения должны завершаться обходом территории для выявления потенциально опасных зон и предметов. Вышедшее из строя оборудование (или его часть) должно быть заменено.

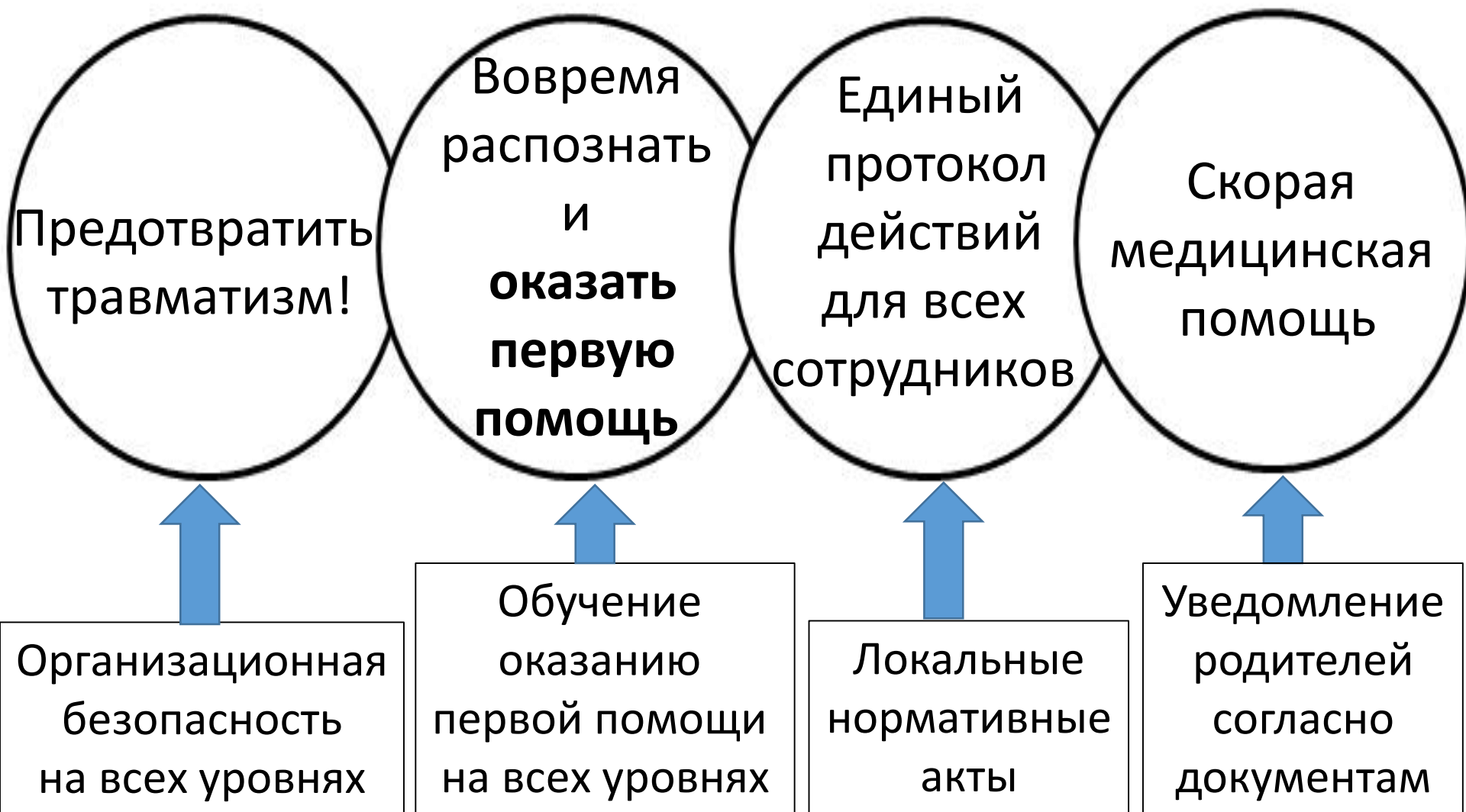
## 3. Роль учеников!

П

Поведение учащихся не должно допускать бросания предметов, которые потенциально могут служить орудием поражения. Запрещается на переменах открывать окна и сидеть на подоконниках, опираться на перила лестниц, создавать любые травмоопасные ситуации.



# Для учителей! Преимущество в оказании помощи!



**Памятка для учителей!**

# 5 шагов, чтобы сохранить здоровье и жизнь!

## Алгоритм действий по профилактике школьного травматизма

З.А. Зарипова. Звенья цепи выживания

**1** Оценивайте все ситуации соревновательности!

Соревновательный элемент между школьниками является предпосылкой для получения травм! Особое внимание после слов: «Смотри, как я могу!»

Требуйте неукоснительного соблюдения правил!

Наказание при их невыполнении должно быть показательным и незамедлительным для назидания остальным с обоснованием необходимости этой меры для профилактики травматизма.

**3** Безопасное поведение

Мотивируйте обучающихся проявлять свои способности в индивидуальных и командных достижениях при строгом соблюдении правил безопасности.

**4** Если произошла травма, надо максимально быстро оказать первую помощь

Научитесь сами и научите своих учеников оказывать первую помощь!

**5** Постоянная оценка состояния и передача бригаде СМП для госпитализации

При остановке кровообращения немедленно начать сердечно-легочную реанимацию и продолжать до приезда СМП

**Памятка для ребят!**

# 5 шагов, чтобы сохранить здоровье и жизнь!

## Алгоритм действий по профилактике школьного травматизма

З.А. Зарипова. Звенья цепи выживания

1  
Занимайтесь спортом  
ДЛЯ СЕБЯ,  
а не для кого-то!

Чаще всего травмы происходят после слов: «Смотри, как я могу!», а оставшаяся часть возникает после слов: «Я могу лучше!» Соревновательный элемент между школьниками является предпосылкой для получения травм, поскольку нарушается техника безопасности!

2  
Носите простые  
и удобные  
одежду и обувь!

Одежда и обувь, которые Вам по размеру, при необходимости помогут быстро сгруппироваться и выполнить какой-то маневр, чтобы минимизировать повреждение.

3  
Безопасное  
поведение

В большинстве случаев травмы можно предотвратить!  
Ваша жизнь – это бесценный дар!  
Обходите стороной игры, опасные для жизни!

4  
Если произошла травма,  
надо максимально быстро  
оказать первую помощь

Умение оказать первую помощь себе и ближнему является залогом выживания общества!

5  
Постоянная  
оценка состояния  
и передача бригаде СМП  
для госпитализации

При остановке кровообращения немедленно начать сердечно-легочную реанимацию и продолжать до приезда СМП

# **Памятка для родителей!**



# 5 шагов, чтобы сохранить здоровье и жизнь!

## Алгоритм действий по профилактике школьного травматизма

З.А. Зарипова. Звенья цепи выживания

**1** Воспитывайте своих детей!

В подростковом возрасте возникает потребность ощущать новые впечатления, связанные с риском. Дети оценивают пределы своих возможностей и границы дозволенности.

**2** Обеспечьте безопасный быт!

Запрещайте пробовать любые препараты, которые им предлагают другие люди (включая алкоголь, табак, наркотики и т.п.), объясняйте чем провоцируются травмоопасные ситуации, приводите примеры! Защищайте своих детей: изучайте и профилактируйте опасности!

**3** Безопасное поведение

Мотивируйте своих детей проявлять свои способности в индивидуальных и командных достижениях при строгом соблюдении правил безопасности.

**4**

Если произошла травма, надо максимально быстро оказать первую помощь

Научитесь сами и научите своих детей оказывать первую помощь!

**5**

Постоянная оценка состояния и передача бригаде СМП для госпитализации

При остановке кровообращения немедленно начать сердечно-легочную реанимацию и продолжать до приезда СМП

# Адреса детских травмпунктов СПб

№	Район	МЕТРО	АДРЕС	ТЕЛЕФОН
1	Василеостровский	Приморская	Кораблестроителей, д. 31, кор. 3	351-87-17
2	Калининский	Академическая	Академика Байкова, дом 27	550-79-49
3	Выборгский	Удельная	проспект Энгельса, дом 44	554-18-69
4	Выборгский	Площадь Ленина	Комсомола, дом 6	542-64-30
5	Кировский	Нарвская	Косинова, дом 17	786-44-30
6	Кировский	Проспект Ветеранов	Лёни Голикова, д. 29, кор. 4	757-30-69
7	Московский	Московские ворота	Московский проспект, дом 87	388-45-96
8	Петроградский	Петроградская	Малый проспект П.С., дом 15	235-65-02
9	Невский	Пр. Большевиков	Искровский проспект, дом 8	588-80-64
10	Фрунзенский	Купчино	Будапештская, д. 66, кор. 2	772-08-36
11	Центральный	Площадь Восстания	Мытнинская, дом 25	274-43-84

**ГЛАЗНОЙ** круглосуточный травмпункт - метро Чернышевская, Литейный проспект, дом 25, телефон 272-59-55

**КОЛПИНО** - Павловская улица, дом 10, телефон 8(812)461-60-08

**КРАСНОЕ СЕЛО** - поликлиника №93, улица Освобождения, д. 15, тел. 741-59-35

**ПУШКИН** - поликлиника № 60, улица Московская, дом 16, тел. 366-60-68

Если вы не нашли требуемый травмпункт, информацию о нужном учреждении вы можете получить по телефону любого другого травмпункта.

Каждый гражданин имеет право на оказание первой травматологической помощи в любом ближайшем медицинском учреждении!

# Если случилась травма?



# Когда есть сомнения...

Не уверены, что дышит?

**Шею разогните!**

**10 секунд** ухо вздохи не слышит?

**На помощь** позовите!

Смерть **клиническая**, вроде?

Надо помогать!

Есть запасы кислорода?

**Сначала можно не вдыхать!\***

Главное – **компрессии!**

Максимум экспрессии!

**100 в минуту** – в самый раз!

Вглубь **сантиметров 5** сейчас!

Качайте и дышите!

Соблюдайте **30 к 2!** Оживить спешите!

