

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2021 по 31.12.2021**

Полное наименование организации - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Ф.И.О. руководителя организации - Семина Ирина Александровна

Вид региональной инновационной площадки - экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

Тема реализуемого проекта /программы- Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения

Этап работы – 1/4 часть практического этапа, аналитико-обобщающий этап

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы - Шавринова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

Контактный телефон организации – 8-812-246-04-61, 8-931-971-25-09

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе –

<http://na-lenskoy.ru/home/innovatsionnaya-deyatelnost/materialy-po-innovatsionnoj-deyatelnosti>

Адрес электронной почты организации - na-lenskoy@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

Информационное обеспечение инновационной деятельности:

Сайт «Инновации на Ленской» <http://innovation.na-lenskoy.ru/>

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» третий год функционирует в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения». В 2019 году был реализован организационный этап проекта и начата реализация практического этапа. В 2020 продолжена реализация практического этапа. В 2021 завершен практический этап и реализован аналитико-обобщающий этап. Решение поставленных задач осуществлялось согласно плану ОЭР на 2021 год.

Этап ИП	Задачи этапа	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
1/4 практического этапа	Формирование системы работы организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода.	Разработка методического пособия «Технология организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода»	Рекомендации эффективного использования Интернет – ресурсов образовательного учреждения, обеспечивающих совместную деятельность педагога и обучающихся
	Проведение диагностики результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся.	Положительная динамика результатов обучающихся и эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и детей.	Аналитическая справка

Аналитико-обобщающий этап	Описание системы работы организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода.	Оформленные конечные продукты инновационной площадки, прошедшие общественно-профессиональную экспертизу на методических и конкурсных мероприятиях различного уровня и апробацию в других ОУ района и города.	Технология организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода
	Представление программ организации совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ		Программы организации совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ
	Демонстрация методики оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся.		Методика оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации в ОУ программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ
	Тиражирование модели формирования детско-взрослых общностей как пространства реализации совместной деятельности на основе ИКТ		Модель формирования детско-взрослых общностей как пространства реализации совместной деятельности на основе ИКТ

Все запланированные в рамках опытно-экспериментальной работы мероприятия были успешно реализованы.

Основные мероприятия, организованные ДДЮТ «На Ленской»:

Совещания:

1. Инструктивно-методические совещания рабочей группы ИП по организации и ходу ОЭР.
2. Заседания тематических творческих групп по реализации проекта ИП.

Семинары, вебинары, конференции:

3. Интерактивный парк-фокус [«Стратегия выживания online. Дополнительное образование - развиваемся, сохраняя смыслы»](#) в рамках XI Петербургского международного образовательного форума
4. Открытый постоянно-действующий обучающий семинар для педагогов [«Эффективные практики в современном образовании»](#).
5. Открытый городской Слёт педагогов дополнительного образования [«Открытый разговор: новые вызовы, новые решения»](#)
6. Цикл обучающих семинаров по программе корпоративного обучения [«Инновационная культура педагога»](#) в рамках работы летней школы педагогов ДДЮТ.
7. Районная конференция для молодых специалистов дополнительного образования [«Молодые педагоги: полифония идей»](#).

Мониторинговые исследования:

8. Диагностика [ИКТ-компетентности](#) с помощью формы «Самооценка ИКТ-компетентности».
9. Диагностика [цифровой компетентности](#) педагогических работников ДДЮТ «На Ленской».
10. Проведение [диагностики результатов обучающихся](#) и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Конкурсные мероприятия:

11. Международная конференция [«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»](#).

Мероприятия по диссеминации инновационного опыта:

На уровне России:

1. XI Петербургский международный образовательный форум. Кейс [«Построение индивидуальной траектории развития педагога»](#)

2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием [«Цифровое образование: методологические подходы и практические решения»](#) в рамках ПМОФ 2021. Мастер-класс на тему: Интернет-квест «Код твоего успеха»
3. Серия семинаров-практикумов ГБУ ДПО Воронежской области [«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»](#):
 - Семинар «Квест-технология в образовательном процессе».
 - Семинар «Создание образовательного интернет-квеста: от «А» до «Я».
 - Семинар «Создание индивидуальной персональной траектории посредством интернет-квеста»
4. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» Выступления:
 - [«Дистанционное взаимодействие с учащимися посредством виртуальной доски PADLET»](#)
 - [«Создание мобильного приложения с помощью ресурса APPSGEYSER.COM для проверки знаний»](#)
 - [«Использование ресурса Online Test Pad при дистанционном взаимодействии с дошкольниками»](#)

На уровне города:

5. Выступление на Совете по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга Выступление «Промежуточные итоги инновационной деятельности Дворца «На Ленской».
6. Круглый стол по обмену опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы [«Промежуточные итоги: продукты ОЭР»](#). Выступление «Опытно-экспериментальная работа Дворца «На Ленской»: результаты, трудности, перспективы».
7. Семинар-практикум для представителей методических служб учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга [«Формирование системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в учреждении дополнительного образования»](#). Выступление «ИНСАЙТ: Инструменты дистанционного освоения педагогами цифровой реальности»
8. Публикации в сборнике [Дистанционное обучение: реалии и перспективы](#). Материалы VI всероссийской научно-практической конференции/Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 233 с. Статьи: «Создание мобильного приложения с помощью ресурса APPSGEYSER.COM для проверки знаний», «Дистанционное взаимодействие с учащимися посредством виртуальной доски PADLET», «Использование ресурса Online Test Pad при дистанционном взаимодействии с дошкольниками».
9. Городской семинар «Педагог в информационном пространстве». Выступление [«Дистанционное взаимодействие с учащимися посредством виртуальной доски PADLET»](#)
10. Круглый стол [«Алгоритм перехода к индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде: инновационные продукты ОЭР»](#). Выступление «Итоги реализации ОЭР по теме «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения».
11. Городской научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания ОБЖ: теория и практика». Выступление [«Развитие soft skills при реализации детско-взрослых проектов»](#).
12. Публикации в образовательной социальной сети nsportal. Статьи: [«Типичные ошибки при создании презентаций»](#), [«Создание интерактивных тестов на цифровой платформе Learnis.ru»](#)
13. Публикация в сборнике [«Лучшие практики дополнительного образования Санкт-Петербурга»](#). Выпуск 5. – СПб., РИС ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2021. – 68с. Статья «Технология развития пер-

сонала «Offline наставник». Учебное пособие и виртуальный тренажер для молодых специалистов».

14. Публикация в научном журнале Академический вестник: СПб АППО, 2021, выпуск 4 (54). Статья: Тихова М.А., Шавринова Е.Н. Формирование детско-взрослых общностей в совместной деятельности
На уровне района:
15. Фестиваль педагогических идей «[Петербургская осень-2021](#)». Мастер-класс «ИНСАЙТ (Инструменты дистанционного освоения педагогами цифровой реальности)»
16. Публикация в сборнике [Молодые педагоги: полифония идей](#). Сборник материалов районной конференции, посвященной дню рождения Красногвардейского района Санкт-Петербурга / Сост. А.А. Максимова; редкол.: Д.В. Василева, М.Ф. Дударева.— Санкт-Петербург: ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», 2021.— 52 с. Статья «Использование инфографики в образовательном процессе».
17. Районная научно-практическая конференция «[Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования](#)». Выступление «Инновационная деятельность ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

Конкурсные мероприятия по тематике площадки:

На Всероссийском уровне:

1. Всероссийская конференция с международным участием «[Школьная информатика и проблемы устойчивого развития](#)».
2. Всероссийский конкурс программно-методических разработок «[Панорама методических кейсов](#) дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»

На уровне района:

3. Выставка-ярмарка [инновационных продуктов](#).
4. Районный Фестиваль «[Использование информационных технологий в образовательной деятельности](#)».
5. Районный конкурс педагогических достижений 2020-2021, номинация «[Цифровые ресурсы в здоровьесбережении](#)».

Результативность участия в конкурсах составляет 100%.

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты инновационного процесса – участники ИП получили следующие виды поддержки:

1. Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (формы материального стимулирования в условиях эффективного контракта) – 58 педагогов – члены творческих групп по ИП; 67 педагогов приняли разовое участие в мероприятиях ИП.
2. Возможность внутрикорпоративного повышения квалификации через систему обучающихся семинаров в течение года и в рамках «летней школы».
3. Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры за счёт подготовки и участия в мероприятиях ИП и использования результатов его деятельности в своей работе и аттестационных портфолио.
4. Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
5. Возможность публикации результатов своей деятельности.

Эффективность использования ресурсов

1. *Кадровые.* Пятьдесят пять сотрудников включены приказом директора в состав рабочей группы и тематических творческих групп, более 60% педагогического коллектива участвуют в инновационной деятельности периодически.
2. *Материально-технические.* Используются все имеющиеся в распоряжении ДДЮТ «На Ленской» ресурсы.

3. *Финансово-экономические.* В рамках ОЭР выделены и использовались три ставки: руководитель ОЭР, методист, аналитик. Использовались средства в рамках общего бюджетного финансирования образовательной организации.
4. *Информационные.* Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на официальном сайте учреждения, на прикрепленном к нему сайте «Инновационная деятельность ДДЮТ «На Ленской»».

2. Система управления инновационной деятельностью:

Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность

№	Локальный акт	Обоснование
1.	Приказ № 02/3-од от 12.01.2021 « О содержании деятельности ДДЮТ «На Ленской» в режиме региональной инновационной площадки »	Определяет состав и тематику рабочих и творческих групп на период с 01.01.2021 – 30.06.2021
2.	Приказ № 17/5-од от 04.03.2021 « О создании творческой группы в рамках региональной инновационной площадки »	Определяет состав творческой группы педагогов других образовательных учреждений по апробации инновационного продукта.
3.	Приказ № 52-од от 03.09.2021 « О содержании деятельности ДДЮТ «На Ленской» в режиме региональной инновационной площадки »	Определяет изменения в составе и тематике творческих групп на период с 01.09.2021 – 31.12.2021

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов

В течение года в учреждении внутрифирменное обучение педагогов обеспечивается через систему тематических методических и педагогических советов, а также на совещаниях отделов.

В последние две недели учебного года (в 2021 году с 26 мая по 9 июня) силами методического и опытно-экспериментального отдела ДДЮТ проходит коллективная творческая учёба педагогов через серию обучающих семинаров по программе «[Инновационная культура педагога](#)». В течение всего 2021 года реализуется открытый постоянно действующий обучающий семинар для педагогов «Эффективные практики в современном образовании».

Кроме того, для повышения цифровой компетентности педагогического коллектива в учреждении разработан Интернет-квесты для педагогов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online». В текущем году квесты прошли 60 педагогов.

В 2021 году на курсах повышения квалификации обучалось 30 сотрудников Дворца, ряд из них прошли повышение квалификации по таким актуальным темам как:

- «[Методика применения медиатехнологий](#) при реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «[Инновационные методы и технологии в музыкальном образовании](#). Музыкальный компьютер в классе клавишного синтезатора»;
- «[Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей](#)»;
- «[Стратегические направления развития профессиональной компетентности педагогических работников в системе дополнительного образования детей](#)»;
- «[Методика проектной и исследовательской деятельности](#)».

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

На данном этапе корректив не вносилось.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы в рамках конференций, конкурсов, семинаров, а также размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте учреждения.

Мероприятие	Продукты	Эксперты
Районная научно-практическая конференция	• ИНСАЙТ: Инструменты дистанционного освоения педагогами цифровой	35 членов экспертной комиссии конференции ; ведущие методисты ИМЦ

<p>рениция</p> <p>«Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования»</p>	<p>реальности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чат-бот «Путешествие в страну нот» • Проект «Он-лайн квест Журналист Фёдор Достоевский» • Программы совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ • Технология организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода 	<p>и учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга и педагогическая общественность, свободно знакомящаяся с материалами и оценивающая их</p>
<p>Общественно-профессиональная экспертиза продуктов, представленных на сайте «Инновации на Ленской»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Видеозанятия педагогов ДДЮТ «На Ленской» • Методическая продукция инновационной площадки 	<p>Педагогические работники, посетившие сайт «Инновации на Ленской», пожелавшие выбрать наиболее понравившийся продукт из представленных.</p>
<p>Серия семинаров-практикумов ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»</p>	<p>Интернет-квест для педагогов «Код твоего успеха»</p>	<p>55 педагогических работница Воронежской области апробировали Квест в рамках семинаров. Дали обратную связь по возникшим затруднениям. Половина участников запросила материалы для включения разработки в систему корпоративного обучения своего учреждения.</p>
<p>Апробация и экспертиза инновационных продуктов площадки педагогами образовательных учреждений</p>	<p>Интернет-квест «Код твоего успеха»</p>	<p>Педагоги предоставили организаторам развернутые отзывы по результатам прохождения квеста</p>

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач ИП осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

Социальные партнёры	Содержание взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совместная организация и проведение Открытого городского слёта педагогов дополнительного образования «Открытый разговор: новые вызовы, новые решения». Методическая поддержка инновационной площадки.
Сетевое сообщество « Цифровых школ »	Выстраивание современных моделей взаимодействия участников образовательных отношений с использованием цифровых технологий и интернет-ресурсов . Разработка и публикация методических и педагогических материалов на интернет портале объединения «Цифровая школа».
Информационно-методический центр Красногвардейского района	Консультации специалистов учреждения по вопросам инновационной деятельности, участия в конкурсных и методических мероприятиях. Организация педагогической сессии «Проектируя карьеру»
ГУДО «Оршанский районный центр творчества детей и молодежи»	Разработка и реализация совместного творческого виртуального проекта « МОСТ ».
МАОУ ДО «ЦДОД» г. Полярный Мурманской области	Работа велась в рамках заключенных договоров о сетевом взаимодействии по опытно-экспериментальной работе. Апробация и экспертиза инновационных продуктов площадки.
ГБУ СОШ № 141	
ГБУ СОШ № 147	
ГБУ СОШ № 152	
ГБУ СОШ № 188	

ГБУ СОШ № 533	
ГБУ СОШ № 191	
ГБУ СОШ № 349	
ГБУ СОШ № 151	
ГБУ СОШ № 233	
ГБУ СОШ № 628	
ЦБС Красногвардейского района Детская библиотека №1	

3. **Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности**

В процессе реализации инновационной деятельности созданы итоговые продукты площадки заявленные в проекте ОЭР:

1. [Технология \(описание системы работы\) организации совместной деятельности педагога](#) и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода.
2. [Программы организации в ОУ совместной деятельности педагогов и обучающихся](#) различного возраста при использовании ИКТ.
3. [Методика оценки результатов обучающихся](#) и оценки эффективности реализации в ОУ программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.
4. [Модель формирования детско-взрослых общностей](#) как пространства реализации совместной деятельности на основе ИКТ.

Кроме того, педагогическим коллективом ДДЮТ «На Ленской» создан целый ряд продуктов инновационной деятельности, дополняющих или иллюстрирующих конечные продукты ОЭР:

1. [ИНСАЙТ](#): Инструменты дистанционного освоения педагогами цифровой реальности;
2. Электронный тренажер «[Casebook школьная лига](#)»;
3. Мобильное приложение «[Юный спасатель](#)»;
4. Online каталог «[Streamline стиль](#)»;
5. Буклет «[Сделаем свой видеофильм лучше: советы из практики](#)»;
6. [Рекомендации эффективного использования Интернет – ресурсов](#) образовательного учреждения, обеспечивающих совместную деятельность педагога и обучающихся;
7. Методические рекомендации «[Развитие soft skills в системе дополнительного образования](#)»;
8. Методическое описание [диагностики результатов совместной деятельности обучающихся различного возраста и педагогов: soft skills](#);
9. Online [диагностика soft skills](#);
10. [Методическое описание проектов и событий](#) для реализации совместной деятельности в детско-взрослых общностях;
11. Методическое пособие [по созданию квеста в программе «Actionbound»](#);
12. Ряд [детско-взрослых проектов](#);
13. Программа корпоративного обучения педагогов «[Инновационная культура педагога](#)»
14. Ряд [видеозанятий различной направленности](#);
15. Буклет «[Чат-бот: сделаем вместе](#)»;
16. [Примеры чат-ботов](#), разработанных педагогическими работниками Дворца.

4.Обоснование эффективности полученных результатов:

- 4.1. [Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей \(индикаторов, параметров\).](#)

Во Дворце разработана методика оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности. Оценка результатов происходит в трех основных направлениях развития ребенка: предметных результатов, гибких навыков, воспитательных результатов.

Полученные за три года данные используются для принятия тактических управленческих решений по коррекции образовательного процесса в учреждении.

Для анализа эффективности полученных результатов инновационной деятельности Дворец выделил ряд параметров:

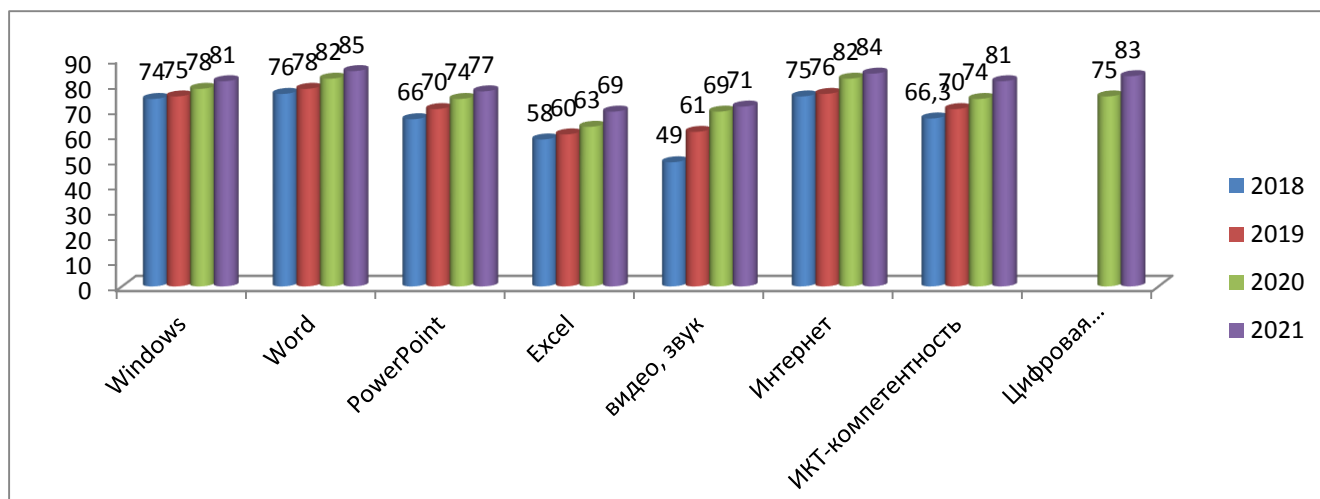
- 1) Динамика результатов самообследования по уровню развития ИКТ компетентности педагогов и включенности педагогического коллектива в инновационную деятельность.
- 2) Качество продуктов инновационной деятельности.

- 3) Востребованность результатов инновационной деятельности.
 4) Увеличение числа социальных партнеров по инновационной работе.

4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации.

1) Для отслеживания динамики ИКТ-компетентности мы используем самооценку ИКТ-компетентности, разработанную педагогами клуба информатики ДДЮТ «На Ленской» на основе анкеты ФИО-100. В 2020 году была добавлена диагностика цифровой компетентности педагогов Дворца, включающая оценку 7 цифровых педагогических компетенций.

Как видно из диаграммы, у педагогов ДДЮТ наблюдается положительная динамика по всем основным показателям.



Ежегодно растет вовлеченность педагогического коллектива ДДЮТ в инновационную деятельность.

2018		2019		2020		2021	
Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	45	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	55	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	60	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	67
Системная работа в рамках ИД	40	Системная работа в рамках ИД	50	Системная работа в рамках ИД	55	Системная работа в рамках ИД	58



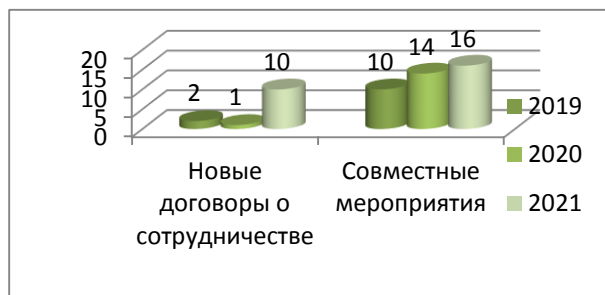
2) О качестве продуктов инновационной деятельности говорят:

- результаты общественной экспертизы продуктов;
- результаты конкурсных мероприятий.

Качество результатов инновационной деятельности подтверждают стабильно высокие оценки продуктов при организации общественно-профессиональной экспертизы и результативность участия в конкурсных мероприятиях.

3) Востребованность результатов инновационной деятельности мы определяем по динамике включения продуктов инновационной площадки ДДЮТ в систему работы других организаций, а также по числу мероприятий других учреждений, куда сотрудники Дворца были приглашены для трансляции своего опыта.

Критерий	2019 год	2020 год	2021 год
Применение продуктов ИД другими организациями	1	12	16
Количество мероприятий, выступлений по тиражированию опыта по запросу другого учреждения.	3	5	8



4) Растет число социальных партнёров ДДЮТ по реализации инновационной деятельности. А также ширится палитра совместных мероприятий с другими организациями. Сотрудничество ведется как на договорной основе, так и в форме простого товарищества. Культура заключения договоров о сотрудничестве существует во Дворце уже давно. Сегодня все чаще предметом взаимодействия становится развитие инновационных процессов учреждений.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации.

Реализация проекта ОЭР оказала положительное влияние на инновационную активность всех педагогических работников Дворца, способствовала повышению их профессиональной компетентности.

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

Приведем анализ достижения критериев и показателей эффективности ОЭР, указанных в проекте опытно-экспериментальной работы

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат	Динамика по этапам ОЭР		
		1 этап	2 этап	3 этап
Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента	Нормативно-правовая база по проблеме эксперимента: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.	5 локальных нормативных актов	+ 3 локальных нормативных акта	+ 3 локальных нормативных акта
Результативность совместной деятельности детей и взрослых.	Удовлетворённость взаимодействием по данной системы «обратной связи» Сохранность контингента. Степень включенности детей и педагогов во взаимодействие.	Количество проектов - 22 Удовлетворенность – 90% Сохранность – 95% Включенность (событийность) – 75%	Количество проектов - 25 Удовлетворенность – 88% Сохранность – 95% Включенность (событийность) – 81%	Количество проектов - 27 Удовлетворенность – 92% Сохранность – 95% Включенность (событийность) – 87%
Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Рост вовлеченности педагогических кадров в эксперимент. Повышение уровня квалификации работников. Распространение опыта педагогическими работниками. Проведение мероприятий на базе ОУ.	55 человек вовлечены в ИД. 32 человека повысили квалификацию в области ИКТ. 7 выступлений по тематике площадки. Организовано 7 мероприятий.	60 человек вовлечены в ИД. 22 человека повысили квалификацию в области ИКТ. 21 выступление по тематике площадки. Организовано 7 мероприятий.	67 человек вовлечены в ИД. 26 человек повысили квалификацию в области ИКТ. 20 выступлений по тематике площадки. Организовано 6 мероприятий.
Социальная значимость опытно-экспериментальной работы	Использование другими ОУ результатов опытно-экспериментальной работы	2 учреждения использовали результаты ОЭР	10 учреждений использовали результаты ОЭР	16 учреждений использовали результаты ОЭР

Вид диссеминации	Инновационный продукт	Результат общественно-профессиональной экспертизы	Корректировка продукта
Представление продуктов инновационной деятельности в свободном доступе на сайте.	Все конечные и промежуточные продукты инновационной площадки.	Система голосования выделила наиболее популярные продукты.	Благодаря комментариям пользователей, исправлен ряд опечаток.
Ежегодное участие в районной ярмарке инновационных продуктов	16 продуктов ИП, включая три из четырех конечных продукта	По результатам общественно-профессиональной экспертизы за три года получено 4 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени и 9 сертификатов участников.	В соответствии с рекомендациями экспертов было дополнено пособие «Развитие soft skills в системе дополнительного образования»
Представление промежуточных результатов ИД на заседании совета по образовательной политике при Комитете по образованию	Модель формирования детско-взрослых общностей как пространства реализации совместной деятельности на основе ИКТ Методика оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся	Результаты промежуточной экспертизы утверждены. В итоговых продуктах сделаны акценты согласно озвученным на Совете вопросам экспертов.	Сделаны акценты на понятии и оценке эффективности. Четче обозначены рамки использования программно-целевого подхода в ИД. Описан механизм формирования детско-взрослых общностей.
Мастер-класс «Streamline стиль: афиши, листовки, грамоты. Просто создавать – приятно смотреть»	Online каталог «Streamline стиль»	Участники открытого городского Слёта педагогов дополнительного образования	Добавлены новые шаблоны. Исправлены найденные опечатки.
Рецензирование комплекса методических и цифровых материалов «Образовательный брендинг: инструменты для современного педагога «Streamline»	Комплекс методических и цифровых материалов «Образовательный брендинг: инструменты для современного педагога «Streamline»	Кандидат педагогических наук , член корреспондент Петровской академии наук и искусств, ответственный секретарь ПК ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия» С.Ю. Привалова	Подготовка документов к городскому конкурсу инновационных продуктов
Апробация комплекса методических и цифровых материалов «Образовательный брендинг: инструменты для современного педагога «Streamline»	Конструктор позитивного имиджа Методические рекомендации по созданию рекламно-информационных фильмов в образовательных учреждениях Руководство для педагогов «Рекламная листовка: сделай сам» Online каталог «Streamline стиль»	Педагоги , методисты, администрация образовательных учреждений Санкт-Петербурга и других городов	

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

- 1) Инновационные продукты ДДЮТ используются образовательными учреждениями Красногвардейского района. Консультации специалисты Дворца реализуют через РИКС районную инновационную консультационную сеть, в которую ежегодно включают специалистов ДДЮТ (2021-2022 гг. включены три сотрудника).

- 2) Распространение опыта будет продолжаться, так как разработанные инновационные продукты вызывают интерес у педагогической общественности района и города и формируют спрос на методические мероприятия по их реализации.
- 3) Разработанные материалы будут востребованы в рамках работы учреждения в качестве региональной стажировочной площадки по теме «Внедрение Интернет-квестов в систему корпоративного обучения как инструмента освоения педагогами цифровой среды» (с 2022 года).
- 4) Дворец «На Ленской» с 1 января 2022 года начинает работу по реализации проекта региональной экспериментальной площадки по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания». Свою работу ДДЮТ будет выстраивать опираясь на разработки текущей площадки в области эффективного использования ИКТ во взаимодействии с обучающимися и родителями.

Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» _____ /И.А. Семина/
подпись ФИО

Научный руководитель _____ /Е. Н. Шавринова/

«30» декабря 2021 года