

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №2 от 16 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
И.А. Семина
_____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»
на 2021-2025**

Содержание:

Введение

1. Раздел 1. Особенности организуемого во Дворце воспитательного процесса
2. Раздел 2. Цели и задачи воспитания
3. Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности
4. Раздел 4. Основные направления самоанализа организуемого воспитательного процесса
5. Приложение
 1. Приоритеты воспитания
 2. Методические рекомендации по написанию руководителем творческого объединения Плана воспитательной работы с примерами
 3. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021/22 учебный год
 4. Циклограмма работы с документами по воспитательной работе руководителя творческого объединения (группы)
 5. Анкета для самоанализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых в ДДЮТ «На Ленской»

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания опирается на стратегические документы Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020;
- Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»), Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204),
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р,
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке, Москва, 2020;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;
- Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 №03-28-3387/21-0-0.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания рассмотрена на педагогическом совете учреждения и утверждена директором.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВО ДВОРЦЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дворец «На Ленской» в своей работе опирается на сложившиеся традиции петербургской системы дополнительного образования.

Специфика расположения ДДЮТ «На Ленской» заключается в том, что Дворец удален от центральной части района и расположен в «спальной» его части.

Дворец является единственным крупным учреждением дополнительного образования на достаточно большой территории удаленного микрорайона «Ржевка-Пороховые», где практически во всех школах работают отделения дополнительного образования детей, а также подростковые клубы, музыкальная и спортивная школы.

Микрорайон «обжит». В микрорайоне, где расположен Дворец, проживают семьи разных национальностей и вероисповеданий.

Дворец посещают дети второго (третьего) поколения людей, заселившихся в 80-х годах XX столетия, и уже имеющих представление о сложившихся традициях во Дворце, о его творческих коллективах, среди которых существующие более тридцати лет: образцовые детские коллективы Санкт-Петербурга: детская хоровая студия «Искра» и ансамбль спортивного бального танца «Родничок», «Ансамбль танца «Юный ленинградец», Детская театральная студия «Сказка», Эстрадный ансамбль «ФантаZёры» В учреждении ежегодно работают свыше 120 творческих детских коллективов по шести направлениям на бюджетной и платной основе.

В ДДЮТ «На Ленской» традиционно большинство общеобразовательных программ имеют художественную направленность.

Дворец является центром воспитательной работы в районе. Здесь сосредоточены и постоянно действуют районные учебно-методические объединения по работе:

- с заместителями директоров образовательных учреждений по воспитательной работе;
- с руководителями ОДОД;
- с председателями ШМО классных руководителей;
- с заведующими школьными музеями;
- с учителями истории и культуры Санкт-Петербурга и педагогами, реализующими в своей деятельности воспитательно-образовательный потенциал Санкт-Петербурга;
- с педагогами-экологами;
- с педагогами, ответственными за школьные СМИ;
- с педагогами, организаторами массовых социокультурных мероприятий;
- с педагогами, руководителями театральных коллективов.

Ежегодно педагогические сотрудники Дворца проводят более 100 мероприятий для обучающихся района в очном и дистанционном форматах.

Значимыми социальными партнерами Дворца являются:

- школы и дошкольные учреждения района;
- учреждения дополнительного образования города и района;
- вузы: РГПУ им. А.И. Герцена, ГУКИ, ГУАП, Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова;
- Педагогический колледж №1 имени Н.А. Некрасова, Российский колледж традиционной культуры, Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище (ул. Воскова, дом 1) и др.;
- концертные площадки: Академическая капелла, БКЗ «Октябрьский», Концертный зал у Финляндского вокзала, ТКК «Карнавал» и др.
- выставочные залы: ЦВЗ «Манеж», СПб Союз художников и др.;
- библиотеки района.

Оригинальные воспитательные находки Дворца описаны в сборниках, обобщающих и раскрывающих инновационную деятельность учреждения в вопросах воспитания:

- «Методические материалы по созданию и реализации модели сетевого взаимодействия»;
- «Модель сетевого взаимодействия «Поддержка социальных инициатив учащихся»;
- «Мониторинг социальных инициатив учащихся»;
- «Конструктор позитивного имиджа»;
- «Рекомендации эффективного использования Интернет-ресурсов образовательного учреждения, обеспечивающих коммуникацию между участниками образовательного процесса»;
- «Система работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса»
- И др.

Единство учебно-воспитательного процесса определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. **предусматривают** включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей **воспитательного компонента**, направленного на формирование у детей

и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Специфика дополнительного образования в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Воспитательная система интегрирует в себе возможности социокультурной среды Санкт-Петербурга, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны и основывается **на специфике дополнительного образования:**

- деятельность педагогов дополнительного образования строится на основе интеграции основного и дополнительного образования (*не подлежит регулированию ФГОС*);
- дополнительное образование детей как институт взросления и развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся;
- особая образовательная среда как возможность для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- возможность объединения в творческие коллективы, разновозрастные группы, исходя из интересов и склонностей к какому-либо виду творческой деятельности;
- разнообразие форм организации деятельности детей в зависимости от направленности образовательных программ;
- осуществление тесной взаимосвязи обучения и воспитания;
- реализация совместных творческих инициатив детей, педагогов и родителей;
- деятельность учреждений дополнительного образования позволяет реализовывать разнообразные программы, рассчитанные на разные категории детей (творчески одаренные дети, дети с девиантным поведением, с ОВЗ и т.д).

Процесс воспитания в ДДЮТ «На Ленской» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание творческих коллективов, где учащиеся могут объединяться в разновозрастные группы, исходя из интересов и склонностей к какому-либо виду творческой деятельности;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов, содержательных событий, как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- добровольность в выборе учащимися и педагогами направления общеобразовательной программы и творческой деятельности;
- предоставление возможности выстраивать деятельность как с творчески одаренными детьми, так и с детьми с девиантным поведением, с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

- реализация воспитательного процесса как процесса приобщения к ценностям культуры, способствующего расширению ценностно-смысловой сферы личности юного петербуржца и развитию его духовно-нравственной культуры (принцип культуросообразности);
- ориентир на создание условий для осознания и формулировки учащимся системы жизненных целей и устремлений, развития ответственности за их реализацию (принцип самовоспитания (самосовершенствования));
- ориентир на развитие самостоятельности и инициативы всех участников воспитательного процесса (руководителей, педагогов дополнительного образования, учащихся и родителей), привлечение их к открытому обсуждению и коллективной подготовке управленческих решений (принцип демократизма);
- интеграция трех базовых средств воспитания: непосредственного педагогического воздействия; совместной деятельности в коллективе (детско-взрослой общности); самовоспитания в процессе идентификации (принцип взаимодополнения).

Основные традиции воспитания в ДДЮТ «На Ленской»:

- педагоги Дворца ориентированы на формирование коллективов в рамках детских творческих объединений (кружков, студий, секций), на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; на сохранение преемственности и традиций коллективов;
- *ключевой фигурой воспитания* в ДДЮТ «На Ленской» является руководитель группы, творческого объединения, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и истории Дворца. Работает музей «История детского движения Красногвардейского района»;
- развитие художественного направления через реализацию дополнительных образовательных программ;
- участие педагогических сотрудников в инновационной работе Дворца;
- организация «пятой» учебной четверти (выезды в детские оздоровительные лагеря);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между детскими коллективами, поощряется конструктивное между отделами и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- развитие краеведческого направления.

РАЗДЕЛ 2: ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современное дополнительное образование обеспечивает добровольный выбор деятельности ребёнком, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующий его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации. Оно обладает особым потенциалом. Этот потенциал состоит в возможности обеспечения условий для приобщения обучающихся к лично-значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности; *самоактуализации* как способа воплощения собственных индивидуальных творческих интересов, а также *саморазвития* и *личностного роста* в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);
- 2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;
- 3) в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной цели необходимо решать задачи в соответствии с выбранными в учреждении **модулями**:

1. «Учение с увлечением» (*Организация воспитательной работы в творческом объединении через учебное занятие и внеучебную работу*).
2. «Героям жить в делах живых».
3. «Активность. Творчество. Успех»
4. «Цени жизнь – будь здоров!».
5. «Работа с родителями».

Задачи воспитания

1. Реализовывать потенциал руководителя творческого объединения в воспитании учащихся:

- поддерживать активное участие творческих сообществ в жизни Дворца;
- использовать в воспитании детей возможности учебного занятия для личностного роста учащихся;
- инициировать и поддерживать самоуправление и наставничество в творческом объединении;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление в творческом объединении
- создавать условия для развития способностей и талантов;
- использовать интерактивные формы аудиторных и внеаудиторных занятий с учащимися.

(Модуль «Учение с увлечением». *Организация воспитательной работы в творческом объединении через учебное занятие и внеучебную работу*).

2. Организовать работу с учащимися по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. (Модуль «Героям жить в делах живых»).

3. Создать условия для самореализации учащихся в различных сферах социальной жизни, предоставляя возможность реализации общественных инициатив и социального творчества; содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках. (Модуль «Активность. Творчество. Успех»).

4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. (Модуль «Работа с родителями»).

5. Организовывать работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. (*Модуль «Цени жизнь – будь здоров!»*).

Ответственная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит учащимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

РАЗДЕЛ 3: ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы Дворца. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Педагоги организует работу с коллективом учащихся одного или разного возраста на учебных занятиях и вне занятий; индивидуальную работу с учащимися; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль: Учение с увлечением

(Организация воспитательной работы в творческом объединении через учебное занятие и внеучебную работу).

Работа с коллективом учащихся творческого объединения:

1. Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала **учебного занятия** предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности, их творческой самореализации (беседы, предоставление учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, поддержка активной позиции каждого в беседе, использование технологий «Перевернутый класс», «Сторителлинг», приемов технологии критического мышления и др.);

- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (беседы, педагогические мастерские, составление правил жизнедеятельности группы, выборы старосты и др.);

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения (беседы, дискурсы, обсуждения, организация выставок и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, практических и творческих задач, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учеников; дидактического театра, где полученные на занятие знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в ход занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация *наставничества* мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими сверстниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- включение в содержание учебных занятий регионального компонента, позволяющего учащимся глубже изучить свою «малую Родину» (библиотечные и музееведческие занятия, занятия-экскурсии и др.).

2. Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала образовательной среды Дворца и социокультурной среды Санкт-Петербурга *вне учебных занятий* предполагает следующее:

- инициирование и поддержка участия группы в общедворцовских ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (акции, Дни открытых дверей, «Абонемент «На Ленской», флешмобы, выставки, музыкальные гостиные, презентация проектов и др.);

- организация интересных и полезных для личностного развития учащегося совместных дел в группе (отделе): познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, вовлечь в них учащихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (коллективные (студийные) праздники, «Посвящение», выпускные вечера, капустники, праздники, приуроченные к датам народного календаря. класс-концерты, мастер-классы учащихся, выставки творческих работ (коллективные и индивидуальные и др.);

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование (в рамках оздоровительного лагеря); однодневные и многодневные экскурсии, организуемые педагогом и родителями; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сурпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;

- организацию социально значимых дел, позволяющих воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации учащихся (музыкальные гостиные, отчетные концерты, показы спектаклей, концерты и выставки для жителей района разного возраста и социального положения, субботники, акции в рамках движения «Эколята», проектная деятельность и др.).

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся группы через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в

организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед педагога с родителями школьников, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с учащимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых учащиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с педагогом в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе;

- работа с родителями учащихся или их законными представителями, включающая регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом; помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Дворца;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

- создание и организация работы родительских комитетов групп, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел группы;

- организация на базе группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и детского коллектива.

Модуль: «Героям жить в делах живых»

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала региональной системы гражданско-патриотического воспитания, которая основывается на петербургских традициях культуры и включает в себя взаимодействие различных социальных институтов.

На уровне учреждения:

- информирование о возможностях, механизмах и путях самореализации молодежи в России (беседы, выпуск газеты «У нас на Ленской», работа инфозоны, патриотические проекты (в отделах), всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей с участием руководителей государства, политических и общественных деятелей и др.);

- использование потенциала центра музееведения Дворца в учебной и воспитательной деятельности через организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся по освоению персонифицированных идеалов культуры - выдающихся людей, совершивших подвиги в гражданской и отечественной истории Отечества, в том числе подвижников веры, прославленных в лике святых (экскурсии, проектно-исследовательская деятельность и др.);

- освоение юными петербуржцами российской национальной культуры и формированию уважительного отношения к национальным культурам через организацию творческой воспитательной среды по освоению ценностей традиционной народной культуры

различных этносов России и их взаимодействия (использование этнокалендаря, беседы, экскурсии, выставки, музыкальные вечера и др.);

- организация передачи межпоколенческих знаний, традиций, ценностно-смысловых установок: Родина, Человек, Здоровье, Семья, Социальная солидарность, Закон, Труд, Знание, Культура, Природа (встречи с ветеранами. Героями России, интересными людьми разных профессий, выпускниками, участниками различных патриотических проектов, участие в митингах, в патриотических акциях, в том числе «Бессмертный полк» и «Бессмертный Ленинград», межсетевое взаимодействие с общественным театром «Родом из блокады», с РОО «Юные участники обороны Ленинграда», с воинскими частями и др.).

Работа с коллективом учащихся творческого объединения:

- приобщение учащихся к истории Отечества и формирование чувства ответственности за будущее страны, которая проявляется в повседневной практике реальными социально-значимыми действиями (включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ исторического материала, беседы о выдающихся персоналиях Отечества, участие в акциях и выставках, посвященных историческим датам, привлечение к участию в конкурсах гражданско-патриотического содержания, в частности «Большая перемена» и др.)

- освоение норм и ценностей гражданского общества: уважения прав и свобод личности, закона и порядка; формирование гражданской позиции и развитие потребности в ее реализации (правовое просвещение учащихся: беседы, дискуссии, выставки, социально значимые проекты, изучение государственной символики России: герба, гимна, флага; освоение исторических вех становления Российского государства и др.).

- проектирование и проведение праздничных событий на ценностных и смысловых основаниях традиционной культуры (организация и проведение экскурсий в памятные места, концентрированно выражающие смыслы и ценности культуры России, в том числе в святые места и места священной памяти народа; постановка спектаклей, организация праздничных событий).

Индивидуальная работа с учащимися:

- привлечение учащихся и их семей к участию в акциях, конкурсах, концертах, выставках, проектах гражданско-патриотического содержания;

- взаимодействие с учащимися при подготовке и реализации социально-значимых проектов;

- коррекция асоциального поведения учащегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися группы;

- работа с родителями учащихся или их законными представителями, включающая регулярное информирование родителей о возможностях, механизмах и путях самореализации молодежи в России.

Модуль: «Активность. Творчество. Успех»

Совместная деятельность педагогов и учащихся в рамках модуля «Активность. Творчество. Успех» предполагает следующее:

на уровне учреждения:

- создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся: поддержки жизнетворчества, инициативности, созидательной преобразующей деятельности (конкурсы, выставки, праздники, социально-значимые проекты и акции, мастер-классы и др.);

- разработка и реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов юных петербуржцев, основанной на принципах содействия,

открытости, доброжелательности и обеспечивающей их самоопределение и профессиональную ориентацию (деятельность клуба «Одаренность. Творчество. Успех», церемонии награждения «Наша гордость», «Наша надежда» и др.);

- развитие системы сетевого взаимодействия для расширения пространства самореализации юных петербуржцев (встречи с представителями различных профессиональных учебных заведений, знакомство учащихся с профессиями через виртуальный Навигатор и Атлас профессий, конкурсы профессиональных проб и др.);

- формирование образовательного контента виртуальной социализации школьников (проект «СервелаД», Группа ВКонтакте «Клуб «Одаренность. Творчество. Успех», сайт «На Ленской» и др.).

На уровне детского коллектива:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, позволяющее освоить учащимся основы профессии в рамках общеобразовательной развивающей программы дополнительного образования;

- создание условий для поддержки общественных инициатив и социального творчества детей, в том числе в сфере добровольчества и наставничества (включение учащихся в разные виды социальных практик (мастер-классы «Дети для детей» и др.), организация проектной, коллективно-творческой деятельности детей, поддержка деятельности органов ученического самоуправления и др.);

- создание профориентационно значимых проблемных ситуаций в рамках профессионального просвещения учащихся; диагностики и консультирования по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, профориентационных игр: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых занятий).

На индивидуальном уровне

- помощь в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде (наблюдение, дискурсы, конкурсы, составление индивидуального маршрута обучения, анкетирование и др.);

- привлечение учащихся к работе в Клубе «Одаренность. Творчество. Успех» (беседы, проекты и др.);

- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность, консультирование по проблемам профориентации, совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования и др.);

- освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов (встречи с родителями, беседы, информирование о возможностях Санкт-Петербурга и др.);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- поддержка инициативности, ответственности, самостоятельности; содействие развитию волевой регуляции, в том числе смысловых ее уровней; развитие рефлексии и самосознания на основе становления уровней понятийного мышления (занятие).

Модуль: «Цени жизнь – будь здоров!»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «здоровьесбережение» включает в себя профессиональное просвещение учащихся, родителей; организацию мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни учащихся и взрослых.

Эта работа предполагает следующее:

На уровне учреждения:

- просветительскую деятельность через пропаганду экологически здорового образа жизни (использование инфозоны Дворца, выставки книг и печатных изданий, общие родительские собрания);
- циклы мероприятий с учащимися, родителями, педагогами, содействующими развитию мотивации школьников к осознанному выбору ценности жизни и здоровья (конкурсы, флешмобы, челенджи и др.);
- сетевое взаимодействие для формирования экологической культуры юных петербуржцев.

На уровне детского коллектива:

- овладение детьми навыками безопасного и созидательного образа жизни (беседы, игры, тренинги безопасного поведения и др.);
- овладение детьми навыками грамотного поведения дома, во Дворце и в окружающем социуме (беседы, составление общих правил поведения в учебном кабинете, обсуждение и следование Правилам внутреннего распорядка Дворца и др.);
- приобретение опыта энерго- и водосбережения, утилизации мусора и долго разлагающихся опасных отходов, сохранения мест обитания флоры и фауны (акции по сбору батареек, тренинги на ведение рабочего места, инструктаж по охране труда и др.);
- приобретение навыков определения оптимального режима физических и психологических нагрузок, а также рациона здорового питания (мини-тренинги на занятии и др.);
- соблюдение правил дорожного движения; обучение оказания первой доврачебной помощи пострадавшим (беседы по ПДД и др.);
- представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (беседы, создание памяток, рисунков, плакатов и пр.);
- приобретение навыка противостояния негативным явлениям, разрушающим ценность жизни и здоровья человека через рефлексивную деятельность (обсуждение, беседы, просмотры видеороликов и презентаций и др.).

На индивидуальном уровне:

- привлечение учащихся к участию в акциях и конкурсах экологического содержания, к исследовательской и поисковой деятельности, к включению в общественное движение «Эколята» и др.);
- индивидуальную работу с учащимися и родителями.

Модуль: «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Дворца в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне учреждения:

- управление образовательной организацией и решение вопросов воспитания и социализации учащихся (Совет родителей и Попечительский совет школы, общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся);

- организация площадки, предоставляющей родителям, педагогам и детям возможность совместного проведения досуга и общения (семейные клубы, Дни семейного отдыха, конкурсы для семей, фестиваль «Петербургская семья», «Многоликий Петербург» и др.);

- организация семейного всеобуча, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников (встречи с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, происходит обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; мастер-классы, семинары, круглые столы, инфозона и др.);

- организация родительских дней, во время которых родители могут посещать занятия и внеучебные мероприятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса во Дворце;

- использование сайта Дворца, группы ВКонтакте, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне творческого объединения:

- родительский всеобуч (родительские собрания, привлечение специалистов к работе с родителями, социальные сети по выбору педагогов);

- включение родителей в жизнь коллектива (организация совместных праздников, выездов на выставки, запуски раке, городские соревнования, концерты и др.);

- организация помощи со стороны родителей в подготовке и проведении общедворцовых и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности.

На индивидуальном уровне:

- привлечение специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- организация участия родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 4: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой во Дворце воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания учащихся во Дворце и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждой группы.

Осуществляется анализ педагогом совместно с заведующим отделом с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения отдела.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие во Дворце интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогами, активом учащихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью Дворца.

Способами получения информации о состоянии организуемой во Дворце совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с учащимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического совета или педагогическом совете Дворца.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий и внеучебной деятельности;
- качеством проводимых мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического содержания;
- качеством мероприятий, направленных на успешную социализацию личности, проявления творчества, самоопределения в профессии;
- качеством проводимых мероприятий по здоровьесбережению;
- качеством взаимодействия Дворца и семей учащихся.

Итогом самоанализа организуемой во Дворце воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПРИОРИТЕТЫ ВОСПИТАНИЯ¹

1. Уровень начального общего образования – создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. Уровень основного общего образования - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

¹ Фрагмент Примерной программы воспитания. -ФИРО, –Москва, 2020.

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. Уровень среднего общего образования – создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по написанию руководителем творческого объединения
Плана воспитательной работы

Приступая к формированию плана воспитательной работы (далее Плана) педагогу и концертмейстеру необходимо ознакомиться с Рабочей программой воспитания ДДЮТ «На Ленской» на 2021-2025 гг.

Структура Плана:

- ФИО педагога (концертмейстера);
- номер(а) группы (групп) с указанием возраста детей;
- воспитательные задачи на учебный год (по группам согласно модулям). Задачи могут быть включены в таблицу;
- таблица (один из вариантов: План или План-сетка).

Пояснения:

1. На каждую группу формулируется как минимум 1 задача в соответствии с модулем. Таким образом, на каждую группу должно быть сформировано как минимум 5 задач.

Если у педагога (концертмейстера) несколько групп одного возраста, то возможно сформулировать общие задачи. Однако, как показывает опыт, это редкий случай, т.к. группы отличаются друг от друга.

У педагога и концертмейстера, работающего с педагогом, задачи совпадают.

В больших коллективах (студиях) могут быть сформулированы с учетом возраста учащихся и особенностями групп общие задачи, которые реализуются всеми педагогами, работающими в студии.

Формулировка задачи начинается с глагола (сформировать, создать, развить, научить и др.) и отражает работу педагога над личностным развитием учащихся.

Задачи должны быть конкретными, достижимыми и измеряемыми.

Для групп разновозрастного состава педагог формулируют задачи более общего плана, не забывая, что главными помощниками в таких группах могут быть старшие учащиеся. Очевидно, в таких группах большая воспитательная работа идет по формированию детских коллективов, в которых младшие учатся у старших, постепенно переходя из статуса ведомых в статус ведущих. Это характерно для студийной работы.

2. План составляется по месяцам (неделям), при необходимости добавляются или убираются строки и столбцы.

План составляется с учетом перспективного плана работы ДДЮТ «На Ленской», календарем знаменательных и памятных дат. (Приложение 3).

3. В столбце «Образовательная программа» указывается название программы (программ), группы, планируемое количество участников того или иного события (мероприятия), планируемое педагогом.

Если педагог (концертмейстер) работает по нескольким программам с одной и той же группой учащихся, то группа указывается 1 раз.

4. Если педагог работает по нескольким программам с разными группами учащихся, то записываются название всех программ и указывается число групп.

5. В столбце «Ожидаемый результат личностного роста учащегося» педагог уточняет, для чего он проводит то или иное мероприятие (1-3 предложения). Например, беседа о творчестве П.И. Чайковского: «расширяет кругозор учащихся, способствует развитию интеллекта, в частности памяти, образного мышления».

6. В столбце «Ресурсы» могут быть указаны как человеческие (интеллектуальные)

ресурсы, так и дидактические средства. Например, организовать праздник может помочь педагог-организатор отдела, а при работе могут быть использованы электронные презентации, предлагаемые, например, методистом по здоровьесбережению.

7. В столбце «Примечание» записываются наблюдения педагогов; если есть, то некий результат; ставится прочерк, если мероприятие не состоялось (1-3 предложения). Пример: «Наибольший интерес (эмоциональный отклик) в беседе вызвал рассказ о жизненных ситуациях, в которые попадал герой».

**План воспитательной работы
руководителя творческого объединения
на 202_-202_ уч. г.**

ФИО педагога (концертмейстера) _____

Задачи на учебный год (по группам согласно модулям)

Группа 1.1.

Группа 2.2.

Шаблон плана воспитательной работы

Модуль	Название мероприятия	Сроки проведения	Образовательная программа/группы/количество учащихся			Ожидаемый результат личностного роста учащегося	Ресурсы	Примечание

Вариант

Модуль	Задачи	Название мероприятия	Сроки проведения	Образовательная программа/группы/количество учащихся			Планируемый результат личностного роста учащегося

Пример 1:

Педагог работает по 2-м программам с одними и теми же учащимися.

Модуль	Название мероприятия	Сроки проведения	Образовательная программа/группы/количество учащихся			Ожидаемый результат личностного роста учащегося	Ресурсы	Примечание
			«Ансамбль в классе скрипка», «Камерный ансамбль»					
			1.1	2.1	4.2			

Пример 2:

Педагог работает по нескольким программам с разными группами учащихся.

Модуль	Название мероприятия	Сроки проведения	Образовательная программа/группы/количество учащихся						Ожидаемый результат личностного роста учащегося	Ресурсы	Примечание
			Хореография для девочек		Хореография для девочек. Углубленный курс		Хореография для мальчиков				
			1.2	3.1	1.1	2.1	3.1	4.2			

Пример 3:

Педагог работает с одной программой с разными группами учащихся.

Модуль	Название мероприятия	Сроки проведения	Образовательная программа/группы/количество учащихся				Ожидаемый результат личностного роста учащегося	Ресурсы	Примечание
			«Электролет»						
			1.1	2.1	3.1	3.2			

Пример 4:

Возможный вариант заполнения плана (фрагмент)

Модуль	Название мероприятия	Сроки проведения	Образовательная программа/группы/количество учащихся				Ожидаемый результат личностного роста учащегося	Ресурсы	Примечание
			Электролет						
			1.1	2.1	3.1				
Учение с увлечением	Знакомство с учреждением (экскурсия по Дворцу)	сентябрь	15	12	-		Приобщение учащихся к традициям и правилам Дворца.	ОПИП	Учащиеся на экскурсии были внимательны и отзывчивы
		октябрь							
		...							
		июнь							
		сентябрь							
		..							

Героям жить в делах живых	Оформление выставки в Дню защитника Отечества	февраль	-	-	5	Приобретение опыта оформления выставки		Выставка оформлена
	...							
	...							
	июнь							
Цени жизнь – будь здоров!	...	сентябрь						
	...							
	Флешмоб «Будь здоров»	апрель	15	12	10	Формирование навыков ЗОЖ	Н.А. Стекланникова	30 учащихся с удовольствием приняли участие
	...							
Работа с родителями	Родительское собрание «Как помочь ребенку учиться во Дворце»	сентябрь	15	-	-	Уточнение общих позиций во вопросах воспитания. Проведения событий в группе, направления взаимодействия	Зав. отделом	Присутствовала 10 родителей, удалось объяснить особенности занятий в кружке
	Родительское собрание «Семейная поддержка – залог успеха»	сентябрь	-	12	-			

	Родительское собрание «Сделаем вместе (перспективы года)»	сентябрь	-	-	10		Присутствовало 8 чел. Удалось договориться о проведении совместных дел
		...					
		июня					
Активность. Творчество. Успех		сентябрь					
	Заседания клуба «Одаренность. Творчество. Успех»	октябрь		5	5	Расширение кругозора, раскрытие новых способностей	Ребята с удовольствием рассказывали о состоявшейся встрече
		...					
		июня					

Вариант

Вариант плана-сетки воспитательной работы с учащимися

(пример фрагмента плана)

ФИО педагога (концертмейстера) _____
 Задачи на учебный год (по группам согласно модулям)
 Группа 1.1.

Группа 2.2.

Название образовательной программы	№ группы	Модули/мероприятия/количество учащихся					Ожидаемый результат личного роста учащегося	Ресурсы	Примечание Фиксация выполнения и наблюдений
		Учение с увлечением	Героям жить в делах живых	Активность. Творчество. Успех	Цени жизнь – будь здоров!	Работа с родителями			
Сентябрь 1-ая неделя									
Сольфеджио	1.1	Игровая программа ко Дню знаний / 15			Беседа «Правила гигиены на занятиях» /	Родительское собрание «Первый раз - в первый класс»	Создание условий для развития мотивации к учению. Привитие правил ЗОЖ,	ОПИП, ЭОР «Правила гигиены»	Учащиеся активно принимали участие. На родит. собрании присутствовало 15 родите-

					25		Установка контактов, связей с родителями		лей. Сформировалась новая группа ВКонтакте
	2.1					Родительское собрание «Взросление детей. Особенности возраста»		Психолог	Присутствовало 10 чел. Беседа вызвала интерес
	...								
Хоровые ступени	4.1				Беседа «Заболитимся о голосе» / 10	Родительское собрание «Взросление детей. Особенности возраста»		Психолог	Присутствовало 10 чел. Беседа вызвала интерес
Сентябрь 2-ая неделя									
Сольфеджио	1.1		День начала блокады: Минута молчания/ 35				Вызвать эмоциональный отклик, получить опыт сопереживания и сохранения памяти		В целом учащиеся понимали ситуацию, но пока не все умеют себя вести соответственно ситуации
	2.1								

	...								
Хоровые ступени	4.1			Проект «Сверстники о войне» / 10			Социализация учащихся, приобщение к истории России		Приготовили презентацию Иванов П, Сидоров М. Все слушали с интересом
Сентябрь 3-ья неделя									
Соль-феджио	1.1	Беседа "Любящий, отзывчивый, послушный"					Говорим о семейных ценностях		Разговор получился.
	2.1								
	...								
Хоровые ступени	4.1								
Сентябрь 4-ая неделя									
Соль-феджио	1.1				Беседа "Делу время - потехе час"		Воспитание самостоятельности и ответственности, развитие навыков ЗОЖ		Беседа не вызвала интереса, наверное, лучше использовать игровые формы
	2.1								
	...								
Хоровые ступени	4.1			Подготовка и выступление на конкурсе			Социализация, настрой на		Успешно выступили (Диплом

				«Осенние ноты» / 15		успех, воспитание целеустремленности, ответственности, чувство локтя и др.	Победителя), поведение соответствовало моменту
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

**Календарь образовательных событий,
приуроченных к государственным и национальным праздникам
Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и
культуры, на 2021/22 учебный год**
(Минпросвещения России № ТВ-860/04 от 28.05.2021)

Методические рекомендации по проведению образовательных событий
будут размещены на официальном сайте государственной образовательной
платформы «Российская электронная школа»

2018-2027 гг. в Российской Федерации объявлены Десятилетием детства (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства")

2021 г. – Год Науки и технологий

2022 г. 350 лет со дня рождения Петра I (9 июня 1672 г.)

01 сентября – День знаний

03 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом

03-09 сентября – Неделя безопасности

08 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда

08 сентября – Международный день распространения грамотности

17 сентября – Всероссийская акция «Вместе всей семьей»

27 сентября – День работника дошкольного образования

01 октября – Международный день пожилых людей

04 октября – День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)

05 октября – Международный день учителя

25 октября – Международный день школьных библиотек

30 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

04 ноября – День народного единства

11 ноября – 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского

16 ноября – Международный день толерантности

16 ноября – Всемирный день информации

26 ноября – День матери в России

01 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

03 декабря – День Неизвестного Солдата

03 декабря – Международный день инвалидов

05 декабря – День добровольца (волонтера)

03 – 09 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики

09 декабря – День Героев Отечества

10 декабря – Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»

10 декабря – 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

18 января – День прорыва блокады Ленинграда

27 января – Международный день памяти жертв Холокоста

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год!)

08 февраля – День российской науки
10 февраля – День памяти Александра Сергеевича Пушкина
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля – Международный день родного языка
23 февраля – День защитника Отечества

01 марта – Всемирный день иммунитета
01 марта – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
08 марта – Международный женский день
18 марта – День воссоединения Крыма и России
21 марта – Всемирный день Земли
21-31 марта - Неделя детской книги
25-30 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги
25-30 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

07 апреля – Всемирный день здоровья
11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских лагерей
12 апреля – Всемирный день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
13 апреля - День рождения Красногвардейского района
18 апреля – Международный день памятников и исторических мест
21 апреля – День местного самоуправления
22 апреля – День Земли
23 апреля – Всемирный день книги и авторского права
26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф
30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

01 мая – День Весны и Труда
01 мая – Международный день борьбы за права инвалидов
09 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
15 мая – Международный день семьи
18 мая – Международный день музеев
24 мая – День славянской письменности и культуры.
27 мая – Общероссийский День библиотек
27 мая – День основания Санкт-Петербурга

01 июня – Международный день защиты детей
05 июня – Всемирный день окружающей среды
06 июня – День русского языка – Пушкинский день России
12 июня – День России
22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

28 июля – День Крещения Руси (28 июля 988 года)

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

ЦИКЛОГРАММА
работы с документами по воспитательной работе
руководителя творческого объединения (группы)

Сроки	Содержание работы
Июнь	Формирование перспективного плана воспитательной работы на учебный год
Август	Корректировка перспективного плана воспитательной работы на учебный год
Сентябрь - декабрь	Наблюдения и фиксация результатов проведения воспитательных мероприятий в плане и в журнале учебной группы
Декабрь	Расчет базового показателя в мониторинге учреждения
Январь - май	Наблюдения и фиксация результатов проведения воспитательных мероприятий в плане и в журнале учебной группы
Май	Расчет базового показателя в мониторинге учреждения Участие в анкетировании по самоанализу организуемой в ДЦЮТ «На Ленской» совместной деятельности детей и взрослых

**Анкета
для самоанализа организуемой совместной деятельности
детей и взрослых в ДДЮТ «На Ленской»**

Оцените качество организуемой во Дворце совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого выделите цветом на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке

Примечание: анкета составлена по 5 модулям воспитательной работы, реализуемой в ДДЮТ «На Ленской»:

1. Модуль: «Учение с увлечением».
2. Модуль: «Героям жить в делах живых»
3. Модуль: Модуль «Активность. Творчество. Успех
4. Модуль: «Цени жизнь – будь здоров!»
5. Модуль: «Работа с родителями»

№	Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
1	Воспитательная работа в творческом детском объединении (группе)		
	В группе дела придумываются только взрослыми, учащиеся не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	События (дела) в группе всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – учащимися и педагогами
	Дела не интересны большинству учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству учащихся
	Участие учащихся в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие учащихся в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
	Качество совместной деятельности руководителей детским творческим объединением и группы		
	Руководители творческих объединений не пользуются авторитетом у учащихся своих групп	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Руководители кружков являются значимыми взрослыми для большинства учащихся своих групп, которые им доверяют
	Большинство решений, касающихся жизни группы, принимаются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни группы, принимаются

	руководителем единолично. Поручения руководителя учащиеся часто выполняют из страха или по принуждению		совместно руководителем и группой, у учащихся есть возможность проявить свою инициативу
	В отношениях между учащимися преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В группе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, учащиеся внимательны друг к другу
	Качество реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий		
	Занятия скучны для большинства учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учащиеся заинтересованы в происходящем на занятии и вовлечены в организуемую руководителем деятельность
	Занятия обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги часто используют на занятии игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
	Занятия ориентированы преимущественно на предметный результат	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия не только дают учащимся знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
2	Качество организуемых мероприятий в ДДЮТ «На Ленской» духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания		
	Гражданско-патриотическое воспитание организуется преимущественно формально	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В ДДЮТ «На Ленской» реализуются разнообразные формы гражданско-патриотического воспитания, вызывающие живой отклик учащихся
	Участие учащихся в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны для учащихся, учащиеся охотно участвуют в них
	Результаты гражданско-патриотической работы никак не представлены в учреждении	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами гражданско-патриотической работы могут познакомиться другие школьники, родители, гости
3	Качество работы по организации социально-культурной практики в пространстве Санкт-Петербурга		

	Учащиеся не стремятся к освоению новых социальных ролей, например, к наставничеству	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учащиеся охотно выступают в качестве наставников для младших сверстников, понимая сущность и ценность данной социальной роли для других и для себя
	Учащиеся занимают пассивную позицию по отношению к мероприятиям творческого сообщества активной самореализации «Клуба «Одаренность. Творчество. Успех»	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учащиеся активны и с интересом посещают встречи в клубе, проявляют самостоятельность, инициативность, продуктивность
	Учащиеся не понимают сущности социальной активности, социально-значимой деятельности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учащиеся владеют ключевыми социальными компетентностями и культурными нормами, ценностными ориентирами поведения; умеют работать в команде и организовать деятельность коллектива; участвуют в общественном самоуправлении в образовательной организации; проявляют ответственность в достижении совместных целей и готовы принять санкции; умеют анализировать ситуацию и определять программу действий на перспективу (социальное проектирование); владеют навыками самоконтроля, саморегуляции и рефлексии
4	Качество организации работы по здоровьесбережению		
	Учащиеся не готовы вести экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учащиеся активны в получении знаний по улучшению собственного здоровья, экологии окружающей среды
	Учащиеся без охоты принимают участие в мероприятиях, связанных со здоровьесбережением и проблемами экологии	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учащиеся с интересом откликаются и участвуют в мероприятиях экологического характера, включая мероприятия, направленные на укрепление их

			здоровья и здоровье семьи
	Учащиеся не выполняют правила поведения в учреждении, правила по охране труда	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство учащихся следуют правилам охраны труда, правилам поведения в учреждении, тем самым содействуя обеспечению безопасной образовательной среды
5	Качество профориентационной работы ДДЮТ «На Ленской»		
	Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление учащихся с рынком труда и основными профессиями.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у учащихся трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
	Профориентационной работой занимается только руководитель детского объединения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
	Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организующую деятельность
6	Качество взаимодействия Дворца и семьями учащихся		
	Большинство родителей безразлично к участию ребенка в делах Дворца, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в делах Дворца, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах Дворца
	Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дворцу удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей

	Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учащихся группы. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
7	Качество проводимых во Дворце общих дел		
	Общие дела во Дворце проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общие дела во Дворце разнообразны, в них участвуют учащиеся творческих объединений, разных возрастных групп
	У взрослых нет стремления заинтересовать учащихся, им важен, прежде всего, сам факт проведения мероприятия	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Взрослые умеют заинтересовать учащихся общедворцовскими делами, в которых они участвуют
	Общие дела в учреждении проводятся как мероприятия, в которых учащиеся занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	При проведении общих дел учащиеся занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ
8	Качество работы по воспитанию юных петербуржцев		
	Учащиеся пассивны и не проявляют интереса к изучению города, в котором живут	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учащиеся интересуются историей и современной жизнью города, охотно выезжают на экскурсии, посещают выставки, концерты
	На занятиях педагог не использует возможности культурно-образовательной среды города	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	На занятиях в учебных группах педагоги постоянно привлекают учащихся к активному освоению культурного наследия Санкт-Петербурга
	Учащиеся не проявляют социальной активности. не участвуют в социокультурных проектах, направленных на поддержание и развитие культурных традиций Санкт-	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство учащихся охотно принимают участие в социокультурных проектах и практиках, ориентированных на сохранение культурного

	Петербурга, в социокультурных практиках, ориентированных на решение реальных городских проблем		наследия города, и и решения реальных городских проблем
9	Качество работы медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)		
	Деятельность медиа-ресурсов обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Учащимся не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В учреждении существует разнообразие ресурсов медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
	В содержании работы медиа в учреждении отсутствуют темы, отражающие жизнь ДДЮТ «На Ленской», значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы медиа представлена актуальная жизнь ДДЮТ «На Ленской», проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
	В медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
10	Качество работы в каникулярное время		
	Организации деятельности учащихся в каникулярное время не уделяется внимание	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В каникулярное время проходят интересные модульные программы,
	Содержание проводимых в каникулярное время мероприятий не вызывает интереса у учащихся, не побуждает их к активной деятельности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Происходящие в каникулярное время события во Дворце вызывают живой интерес у учащихся
	Результаты работы в каникулярное время никак не представлены в учреждении	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Проводимые мероприятия в каникулярное время широко представлены в различных медиа, о результатах участия детей широко оповещаются

			педагоги, родители, сами учащиеся
11	Качество оформления Дворца, организации его предметно-эстетической среды		
	Оформлению учреждения не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство учреждения оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления учебных кабинетов
	В оформлении Дворца не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление Дворца часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
	Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание учащиеся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях Дворца, ее нормах и традициях

Использованные ресурсы:

1. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания). ISBN 978-5-905736-57-5.
2. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р).

**ПЛАН МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
С УЧАЩИМИСЯ ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»
И ОБУЧАЮЩИМИСЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

2018-2027 гг. в Российской Федерации объявлены Десятилетием детства (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства")

2021 г. – Год Науки и технологий

2022 г. 350 лет со дня рождения Петра I (9 июня 1672 г.)

01 сентября – День знаний

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

03 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом

03-09 сентября – Неделя безопасности

08 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда

08 сентября – Международный день распространения грамотности

01 октября – Международный день пожилых людей

04 октября – День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)

05 октября – Международный день учителя

25 октября – Международный день школьных библиотек.

30 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

04 ноября – День народного единства

11 ноября – 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского

16 ноября – Международный день толерантности

16 ноября – Всемирный день информации

26 ноября – День матери в России

01 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

03 декабря – День Неизвестного Солдата

03 декабря – Международный день инвалидов

05 декабря – День добровольца (волонтера)

03 – 09 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики

09 декабря – День Героев Отечества

10 декабря – Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»

10 декабря – 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

18 января – День прорыва блокады Ленинграда
27 января – Международный день памяти жертв Холокоста
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год!)

08 февраля – День российской науки
10 февраля – День памяти Александра Сергеевича Пушкина
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля – Международный день родного языка
23 февраля – День защитника Отечества

01 марта – Всемирный день иммунитета
01 марта – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
08 марта – Международный женский день
18 марта – День воссоединения Крыма и России
21 марта – Всемирный день Земли
21-31 марта - Неделя детской книги
25-30 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги
25-30 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

07 апреля – Всемирный день здоровья
11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских лагерей
12 апреля – Всемирный день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
13 апреля - День рождения Красногвардейского района
18 апреля – Международный день памятников и исторических мест
21 апреля – День местного самоуправления
22 апреля – День Земли
23 апреля – Всемирный день книги и авторского права
26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф
30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

01 мая – День Весны и Труда
01 мая – Международный день борьбы за права инвалидов
09 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
15 мая – Международный день семьи
18 мая – Международный день музеев
24 мая – День славянской письменности и культуры.
27 мая – Общероссийский День библиотек
27 мая – День основания Санкт-Петербурга

01 июня – Международный день защиты детей
05 июня – Всемирный день окружающей среды
06 июня – День русского языка – Пушкинский день России
12 июня – День России
22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

28 июля – День Крещения Руси (28 июля 988 года)

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

№	Время проведения	Содержание мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Ф.И.О. отв. тел.:	Модуль
Август 2021						
	03.08.2021 12:00 – 15:00	Онлайн Марафон «Арбузные фантазии» ко Дню арбуза	https://vk.com/nalenskoj	Жители Красногвардейского района, участники группы ДДЮТ «На Ленской»	Слободчикова Е.Е. 8-981-169-48-58	Учение с увлечением
	22.08.2021 14:00	Онлайн викторина «Символ государства российского», посвященная Дню российского флага	https://vk.com/nalenskoj	Жители Красногвардейского района, участники группы ДДЮТ «На Ленской»	Стругова А.К. 8-921-564-66-17	Учение с увлечением
	24.08.2021 – 10.09.2021	Запись в творческие объединения, комплектование групп	ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Учащиеся, родители, педагоги	Мороз Е.О.	Учение с увлечением
	31.08.2021-02.09.2021	Культурно-спортивный слет АО «Завода им. А.А. Кулакова»	ДОСЛ «Каравелла»	Учащиеся коллектива «Aerodance»	Барсуков А.М. С. 8-921-978-92-49, Заборщикова П.Д.	Цени жизнь – будь здоров!
Сентябрь 2021						
1.	Сентябрь 2021	Игровая программа ко Дню знаний	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. №213, актовый зал	Учащиеся хорового отдела	Стругова А.К., Блыкина И.Н. 8-911-908-47-06	Учение с увлечением
2.	Сентябрь 2021	Игровая программа ко Дню знаний	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, д. 2, корп. 2, каб. №213, актовый зал	Учащиеся хорового отдела	Стругова А.К., Блыкина И.Н.	Учение с увлечением

					8-911-908-47-06	
3.	01.09.20 21 15:00	Праздник «Удивительное рядом», посвященный Дню Знаний	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, д. 2, корп. 2 Внутренний двор	Жители района, учащиеся ДДЮТ	Кадыкова И.В. 8-921-090-99-35	Учение с увлечением
4.	01.09.20 21	Мастер-классы художественного творчества в рамках Дня знаний	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Жители района, учащиеся ДДЮТ	Калинина С.Б. 8-911-252-71-85	Учение с увлечением
5.	01.09.20 21- 10.09.20 21	Выставка-поздравление с Днем знаний	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся ДДЮТ	Калинина С.Б. 8-911-252-71-85	Учение с увлечением
6.	01.09.20 21 14:00	Показательные запуски электролета в День знаний	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 «На Ленской», ул. Ленская, д. 2, корп. 2, холл 1 этажа	Учащиеся школ района в рамках Дня открытых дверей	Антоневич Д.Б. 8-921-432-51-28	Учение с увлечением
7.	1.09.21- 8.09.21	Неделя открытых дверей музея ДДЮТ «На Ленской» и школьных музеев района	Дистанционно	Педагоги и учащиеся	Войт А.А. 8-952-376-50-24	Героя жить в делах живых
8.	05.09.20 21 - 12.09.20 21	Показательные выступления для детей 1 года обучения.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 212	Учащиеся ансамбля балльных танцев «Родничок»	Орлова Н.С. Матвеева Т.Р. 8-911-971-19-87 8-911-157-01-77	Учение с увлечением
9.	08.09.20 21 12:00	Онлайн познавательная программа «Блокада», посвященная	https://vk.com/nalenskoy	Жители Красногвардейского района, участники группы	Слободкина Е.Е. 8-981-169-48-58	Героя жить в делах живых

		я началу блокады Ленинграда		ДДЮТ «На Ленской»		
10.	14.09.20 21 18:00	Концерт для родителей	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 213, актовый зал	Учащиеся оркестра «Квиатон»	Гладких В. В., Гладких А.В. 8-911- 264-81-06	Работа с родителя ми
11.	14.09.20 21 - 16.09.20 21	VIII спортивно- культурный слет Территория льной организации Санкт- Петербурга и Ленинградс кой области Межрегиона льного профсоюза работников судостроени я и судоремонт а	ДОСЛ «Каравелла»	Учащиеся коллектива «Aerodance »	Барсуков а М. С., Заборщик ова П.Д. 8-921- 978-92-49	Цени жизнь – будь здоров!
12.	15.09- 30.09. 2021	Выставка «Посвящени е Петербургу »	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 1-го этажа	Учащиеся объединен ия «Удачный кадр»	Дрозд Е.П. 8-911- 977-43-53	«Активно сть. Творчест во. Успех»
13.	15.09.21. 16:00	Старт городского историко- краеведческ ого проекта «Петр Первый. ру»	ГБНОУ СПБ ГДТЮ, Невский пр., дом 39, концертный зал, гостинные 2 эт., библиотека музей	Учащиеся 5-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921- 334-25-10	
14.	15.09. – 25.09.21	Смотр- конкурс плаката «Вместе ярче»	Дистанционно	Учащиеся ОУ района	Зверева Елена Николаев на, педагог- организат ор ГБУ ДО ДДЮТ «НА	Цени жизнь – будь здоров!

					ЛЕНСКО Й», УЛ. ЛЕНСКА Я, ДОМ 2, КОРП. 2 «На Ленской» 8-911- 012-22-66	
15.	21.09.20 21 - 23.09.20 21	«Культурно- спортивный слет Концерн- Гранит Электрон»	ДОСЛ «Каравелла»	Учащиеся коллектива «Aerodance »	Барсуков а М. С., Заборщик ова П.Д. 8-921- 978-92-49	Цени жизнь – будь здоров!
16.	23.09.20 21. 15:00	Старт районного историко- краеведческ ого командного проекта «Петровско е наследие Охты», посвященно го 350- летию со дня рождения Петра I	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Учащиеся 2-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921- 334-25-10	«Активно сть. Творчест во. Успех»
17.	23.09.- 01.12.20 21	Первый этап районного историко- краеведческ ого командного проекта «Петровско е наследие Охты» , посвященно го 350- летию со дня рождения Петра I.	ОУ района	Учащиеся 2-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921- 334-25-10	«Активно сть. Творчест во. Успех»
18.	24.09.20 21	Открытие театральног о сезона	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом	Учащиеся театрально	Попова Ю.А.	Учение с увлечени ем

			2, корп. 2, каб. № 203	й студии «Синтез»	Саклаков а А.А. 8-981-736-06-95	
19.	24.09.21	Акция «Чистый лесопарк»	Охтинский лесопарк	Учащиеся ОУ района	Зверева Елена Николаевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», 8-911-012-22-66	Цени жизнь – будь здоров!
20.	25.09.20 21	Открытый урок для родителей учащихся 3-го года обучения	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 121	Учащиеся т.к. «Омега»	Макурова О.Н. 8-962-713-57-40	Работа с родителями
21.	26.09.20 21 10:00	Показательные осенние запуски моделей ракет и ракетоплано в к началу учебного года.	Площадка за жилым массивом Кудрово	Учащиеся объединен ия «Электролет» и их родители	Антоневич Д.Б. 8-921-432-51-28	Учение с увлечением
22.	27.09.20 21	Премьерный показ спектакля «Мемуары М.» по рассказам Олега Батлука	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, Актальный зал	Учащиеся театральной студии «Синтез», родители	Попова Ю.А. Саклаков а А.А. 8-981-736-06-95	Учение с увлечением
23.	27.09.20 20 - 02.10.20 20	Выставка творческих работ, посвященная Дню пожилого человека «Посвящение любимым	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911-252-71-85	Работа с родителями

		бабушкам и дедушкам»				
24.	29.09.20 21 17:00	Праздник «Посвящение в юные художники»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, актовый зал	Учащиеся ДПО	Стругова А.К., 8-921-564-66-17	Учение с увлечением
25.	В течение месяца	Книжные выставки: 1) «О школе с улыбкой» 2) «Новинки периодических изданий»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 209	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	Учение с увлечением
26.	В течение месяца	Выставка творческих работ «Вспомним лето»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 2 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911-252-71-85	«Активность. Творчество. Успех»
Октябрь 2021 г.						
1.	01.10.20 21 - 10.10.20 21	Выставка работ изостудий «Любимому учителю», посвященная Дню учителя	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911-252-71-85	«Активность. Творчество. Успех»
2.	03.10.20 21 10:00	Городской «РакетФест-Питер»	Площадка за жилым массивом Кудрово	Учащиеся объединения «Электролет» и их родители	Антоневич Д.Б. 8-921-432-51-28	Учение с увлечением
3.	4.10 – 28.10.21	Смотр-конкурс «Мой любимый питомец»	Дистанционно	Учащиеся ОУ района	Зверева Елена Николаевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» 8-911-012-22-66	Цени жизнь – будь здоров!

					Тимофеев а Татьяна Ивановна 8-906- 635-19-54	
4.	5.10.2021 16:00	Старт X районной музейно-исторической игры «Петербург вчера-сегодня» в рамках программы «Малые музеи – большие возможности»	Дистанционно	Учащиеся ГБОУ и педагоги, активы и руководители школьных музеев	Войт А.А. 8-952- 376-50-24	Героям жить в сердцах живых!
5.	05.10.2021 16:00	Онлайн концерт «От всей души!», посвященный Дню Учителя	https://vk.com/nalenskoy	Жители Красногвардейского района, участники группы ДДЮТ «На Ленской»	Слободчикова Е.Е. 8-981- 169-48-58	Учение с увлечением
6.	11.10.2021	Спектакль «Принцесса Турандот» Театральная студия «Синтез»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, актовый зал	Учащиеся театральной студии «Синтез»	Попова Ю.А. Саклакова А.А. 8-981- 736-06-95	Учение с увлечением
7.	13.10.2021. 16:00	Старт открытого городского межмузейного проекта учащихся «Музей открывает фонды»	Музей А.А. Ахматовой в Фонтанном доме. (Литейный пр. 53)	Учащиеся 8-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921- 334-25-10	Учение с увлечением
8.	14.10.2021	Районная историко-краеведческая	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»,	Учащиеся 5-9 классов ОУ района	Столбова Н.П.	Учение с увлечением

		ая игра «Петровский Петербург».	ул. Ленская, дом 2, корп. 2		Вакуленко Л.М. 8-921-334-25-10	
9.	15.10.21 16:00	Старт открытой городской музейно-исторической игры «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра». Игра проводится совместно с Музеем мостов	Дистанционно	Учащиеся ГБОУ и педагоги, активы и руководители школьных музеев	Войт А.А. 8-952-376-50-24	Учение с увлечением
10.	16.10.2021 15:00	Открытое личное онлайн-первенство Красногвардейского района по молниеносной игре в шахматы «Турнир поколений»	Онлайн ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 319	Учащиеся объединены «Шахматы»	Шапиро В.В. 8-981-683-84-33	Активность. Творчество. Успех -
11.	20.10.2021. 17.00.	Старт городского командного конкурса знатоков этикета «Петербуржец 21 века» для учащихся 5-11 классов.	ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., дом 39, Малая сцена	Учащиеся 5-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Учение с увлечением
12.	20.10.21 15:00	Онлайн викторина «Слышал?..	Дистанционно	Учащиеся ОУ района	Зверева Елена Николаев	Цени жизнь –

		Знаешь?.. Узнай?..».			на, педагог- организат ор ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКО Й», УЛ. ЛЕНСКА Я, ДОМ 2, КОРП. 2 «На Ленской» 8-911- 012-22-66	будь здоров!
13.	21.10.20 21, вторник. 12:00- 14:00	Районный конкурс чтецов, посвященны й 350-летию Петра I (1-4 классы)	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Учащиеся 1-4 классов ОУ района	Столбова Н.П. Василёва Д. В. Вакуленк о Л.М. 8-921- 334-25-10	Учение с увлечени ем
14.	22.10.20 16:00	Старт городской музейно- историческо й игры «О, сколько нам открытий чудных...» в рамках проекта «Музейные границы»	Дистанционно	Учащиеся ГБОУ и педагоги, активы и руководите ли школьных музеев	Войт А.А. 8-952- 376-50-24	Учение с увлечени ем
15.	22.10.20 21 16:00	Акция «Дни белых журавлей!», посвященна я памяти падших	https://vk.com/nalenskoy	Жители Красногвар дейского района, участники группы	Кадыкова И.В. 8-921- 090-99-35	Учение с увлечени ем

		воинов во всех сражениях		ДДЮТ «На Ленской»		
16.	22.10.21 14:30	Фестиваль экологических проектов	Дистанционно	Учащиеся ОУ района	Зверева Елена Николаевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ», УЛ. ЛЕНСКАЯ, ДОМ 2, КОРП. 2 «На Ленской» 8-911-012-22-66	Цени жизнь – будь здоров!
17.	24.10.20 21 10:00	Показательные запуски моделей ракет ко Дню военного связиста	Площадка за жилым массивом Кудрово	Учащиеся объединены «Электролет» и их родители	Антоневич Д.Б. 8-921-432-51-28	Героям жить в делах живых
18.	25.10.20 21	Премьера спектакля «Дорогой Бог!»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, актовый зал	Учащиеся театральной студии «Синтез»	Попова Ю.А. Саклакова А.А. 8-981-736-06-95	Учение с увлечением
19.	октябрь 2021	Отчетный концерт «Осенний бал»	уточняется	Учащиеся ансамбля бальных танцев «Родничок»	Орлова Н.С. Матвеева Т.Р. 8-911-971-19-87 8-911-157-01-77	Учение с увлечением

20.	26.10.20 21	Открытое занятие	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 102	Студия Ударных Инструментов	Куликов Г.Р. 8-911-942-90-57	Учение с увлечением
21.	29.10.20 21	Премьера спектакля «Жестокость»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, Актовый зал	Учащиеся театральной студии «Синтез»	Попова Ю.А. Саклакова А.А. 8-981-736-06-95	Учение с увлечением
22.	30.10.20 21	Открытый урок для родителей учащихся 3-го года обучения	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 «На Ленской», Ленская 2, корп. 2, каб. № 121	Учащиеся т.к. «Омега»	Макурова О.Н. 8-962-713-57-40	Работа с родителями
23.	В течении месяца	Книжные выставки к юбилеям и дням рождений писателей: 1) Приставкин А. И. (90 лет со дня рождения) 2) Крапивин В. П. 3) Лермонтов М. Ю.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 209	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	Учение с увлечением
24.	В течении месяца (по запросу)	Библиотечные занятия «Знакомство с библиотекой»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 209	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	Учение с увлечением
25.	октябрь 2021	Праздники в творческих коллективах по народному календарю: «Осенины», «Покровски	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 «На Ленской», Ленская 2, корп. 2,	Учащиеся ДПО	Калинина С.Б, 8-911-252-71-85	Учение с увлечением

		е посиделки», «Кузьминки »	учебные кабинеты			
26.	Октябрь 2021	Посвящение в ансамбль танца «Юный Ленинграде ц»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. 228	Учащиеся хореографи ческого отдела	Айзатулл ова Е.Р. Ланкова В.А.	Учение с увлечени ем.
Ноябрь 2021 г.						
1.	01.11.20 21- 15.11.20 21	Итоговая выставка открытого районного конкурса творческих работ «Любимый уголок России»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911- 252-71-85	Учение с увлечени ем
2.	8- 19.11.20 21	Смотр- конкурс «Экологиче ская открытка»	Дистанционно	Учащиеся ОУ района	Зверева Елена Николаев на, педагог- организа тор ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКО Й», УЛ. ЛЕНСКА Я, ДОМ 2, КОРП. 2 «На Ленской» 8-911- 012-22-66	Цени жизнь – будь здоров!
3.	11.11.20 21	Спектакль «Принцесса Турандот» Театральная студия «Синтез»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, Актовый зал	Учащиеся театральн ой студии «Синтез»	Попова Ю.А. Саклаков а А.А. 8-981- 736-06-95	Активно сть. Творчест во. Успех - ??
4.	12.11.20 21	Праздник- концерт	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом	Учащиеся хорового отдела	Блыккина И.Н. 8-911-	Учение с увлечени ем

		«Посвящен е в Искрята»	2, корп. 2, каб. №213, актовый зал		908-47-06 Думченко А.Ю. 8-911- 235-14-98	
5.	12- 21.11.20 21	Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Форма. Арт. Ру» II фестиваля детского творчества «Звездочки. Ру»	онлайн и офлайн ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» ул. Ленская, д. 2, корп. 2, Детская библиотека № 1, пр. Косыгина д.28	Учащиеся школ района	Балабани ц В.А. 8-911- 095-96-11	Активно сть. Творчест во. Успех
6.	15-19.11. 2021	Районный краеведческ ий диктант, посвященны й 350-летию Петр I.	ОУ района	Учащиеся 3-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921- 334-25-10	Учение с увлечени ем
7.	16.11.21 (по графику)	Финал XXIV районного конкурса юных экскурсовод ов школьных музеев	Дистанционно	Активы и руководите ли школьных музеев и музейных экспозиций , ветераны войны и блокады	Войт А.А. 8-952- 376-50-24	Учение с увлечени ем
8.	16.11.20 21 14:00	Онлайн викторина «Разные цвета планеты», посвященны й международ ному дню толерантнос ти	https://vk.com/nalenskoy	Жители Красногвар дейского района, участники группы ДДЮТ «На Ленской»	Стругова А.К. 8-921- 564-66-17	Учение с увлечени ем
9.	19- 20.11.20 21 15:00	Командное первенство Красногвар дейского района по шахматам среди школьников 2007 года	Онлайн ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 319	Учащиеся школ района	Шапиро В.В. 8-981- 683-84-33	Активно сть. Творчест во. Успех

		рождения и младше «Белая ладья»				
10.	19.11.21 в 15:30	Музейные чтения, посвященные 80-летию начала работы Дороги жизни	Дистанционно	Учащиеся ГБОУ, педагоги и руководители школьных музеев, ветераны войны и блокады	Войт А.А. 8-952-376-50-24	Героям жить в сердцах живых!
11.	20-27.11.20 21	Районный фестиваль «Петербургская семья»	ВКонтакте группа «Районный фестиваль «Петербургская семья» https://vk.com/public200214627	Учащиеся и родители ОУ района	Стеклова Наталья Александровна, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 «На Ленской» 8-911-766-23-70 Зорабова Анна Валерьевна, руководитель ОДОД ГБОУ СОШ №349 8-911984-64-83	Работа с родителями
12.	21.11.20 21 10:00	Межрайонные соревнования моделей ракет ко Дню	Площадка за жилым массивом Кудрово	Учащиеся объединения «Электротел» и их родители	Антоневич Д.Б. 8-921-432-51-28	Героям жить в делах живых

		ракетных войск				
13.	21.11.20 21	Открытый районный конкурс фольклорных коллективов «На Михайлов день»	Офлайн ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», Ленская 2, корп. 2, каб.38 (актовый зал)	Учащиеся школ района и города	Балабани ц В.А. 8-911- 095-96-11	Активно сть. Творчест во. Успех
14.	22.11.21	Подведение итогов районного конкурса юных экскурсоводов школьных музеев Красногвардейского района	Дистанционно	Активы и руководители школьных музеев, ветераны войны и блокады	Войт А.А. 8-952- 376-50-24	Учение с увлечением
15.	22.11.- 28.11.20 21	Ежегодный районный фестиваль семейного творчества «Многоликий Петербург», посвященный международному Дню матери	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 1 этажа	Учащиеся ДДЮТ, родители, педагоги	Калинина С.Б., 8-911- 252-71-85 Стекланн икова Н.А. 8-911- 766-23-70	Работа с родителями
16.	23.11.20 21. 15:00	XII районный конкурс «Родословная школьников Петербурга» для учащихся 3-11 классов	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Учащиеся 3-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921- 334-25-10	Героям жить в сердцах живых!

17.	24.11.21 15:00	Онлайн-викторина «Эти удивительные животные».	Дистанционно	Учащиеся ОУ района	Зверева Елена Николаевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» 8-911-012-22-66	Цени жизнь – будь здоров!
18.	25.11.20 21 16:00	Онлайн-концерт «Самая нежная, прекрасная, заботливая», посвященный Международному дню матери	https://vk.com/nalenskoj	Жители Красногвардейского района, участники группы ДДЮТ «На Ленской»	Стругова А.К. 8-921-564-66-17 Слободчикова Е.Е. 8-981-169-48-58	Работа с родителями
19.	25.11.20 21	Премьера спектакля «Дорогой Бог!»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, Актальный зал	Учащиеся театральной студии «Синтез»	Попова Ю.А. Саклакова А.А. 8-981-736-06-95	Активность. Творчество. Успех
20.	25.12.20 21	Отчетный концерт «Осенний бал»	уточняется	Учащиеся ансамбля балльных танцев «Родничок»	Орлова Н.С. Матвеева Т.Р. 8-911-971-19-87 8-911-157-01-77	Учение с увлечением
21.	26.11.20 21	Открытое занятие-концерт	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 102	Учащиеся студии ударных инструментов	Куликов Г.Р. 8-911-942-90-57	Учение с увлечением
22.	29.11.20 21	Премьера спектакля «Жестокость»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, актовый зал	Учащиеся театральной студии «Синтез»	Попова Ю.А. Саклакова А.А. 8-981-736-06-95	Учение с увлечением

23.	30.11.2021	Открытое занятие для родителей учащихся 3-го года обучения	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 121	Учащиеся коллектива «Омега»	Макурова О.Н. 8-962-713-57-40	Учение с увлечением
24.	30.11.2021. 15:00.	XVI районная историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград» для учащихся 3-11 классов.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Учащиеся 3-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Героям жить в сердцах живых!
25.	Ноябрь 2021	Участие во Всероссийском фестивале «Невские хоровые ассамблеи»	Государственная академическая Капелла	Учащиеся хорового отдела	Комаров В.А. 8-950-047-08-69 Воробьев Е.В. 8-921-790-05-58	Активность. Творчество. Успех
26.	Ноябрь 2021	Участие в XXXI Международном фестивале «Земля детей»	Государственная академическая Капелла	Учащиеся хорового отдела	Воробьев Е.В., 8-921-790-05-58 Думченко А.Ю. 8-911-235-14-98	Активность. Творчество. Успех
27.	Ноябрь 2021	Участие в Абонементе «Там, где музыка живет»	Государственная академическая Капелла	Учащиеся хорового отдела	Комаров В.А. 8-950-047-08-69	Активность. Творчество. Успех
28.	В течение месяца	Книжные выставки к юбилеям и дням рождений писателей и памятным датам: 1) Достоевский	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 209	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	Учение с увлечением

		Ф. М. (200 лет со дня рождения) 2) Чарушин Е. И. 3) Симонов К. М.				
29.	В течении месяца (по запросу)	Библиотечные занятия, посвященные Дню народного единства	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 22, каб. № 209	Учащиеся объединены Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	Учение с увлечением
Декабрь 2021						
30.	01.12.2021 - 12.12.2021	Выставка творческих работ «Помним их поименно, посвященная Дню Героев Отечества»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911-252-71-85	Героям жить в делах живых
31.	До 01.12.2021	Сдача материалов Первого этапа районного историко-краеведческого командного проекта «Петровское наследие Охты» в электронном и письменном виде.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Участники проекта	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Учение с увлечением
32.	02.12.2021 15:00	Районный конкурс научно-технического творчества «Это только начало»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. №226	Учащиеся 3-4 классов школ города и объединены «Первые шаги в мире»	Галко А.В. 8-904-519-75-96	Учение с увлечением

				информатики»		
33.	3.12.21 16:00	Подведение итогов X районной музейно-исторической игры «Петербург вчера-сегодня»	Дистанционно	Команды-участники игры	Войт А.А. 8-952-376-50-24	Учение с увлечением
34.	05.12.20 21 10:00	Показательные запуски моделей ракет к Дню РВСН - ракетных войск стратегического назначения (при благоприятной погоде)	Площадка за жилым массивом Кудрово	Учащиеся объединения «Электролет» и их родители	Антоневич Д.Б. 8-921-432-51-28	Героям жить в делах живых
35.	05.12.20 21	V открытый районный конкурс «От дуэта до октета»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. №321, камерный зал	Учащиеся хорового отдела	Косаченко Т.Н. 8-981-895-50-10 Сухорукова Г.Н. 8-950-001-81-74	Активность. Творчество. Успех
36.	8-19.12.20 21	Городская акция «Каждой пичужке - своя кормушка!» Конкурс кормушек	ОУ, скверы, парки района, Ржевский лесопарк	Учащиеся ОУ района учащиеся 1-11 классов	Зверева Елена Николаевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ», УЛ. ЛЕНСКАЯ, ДОМ 2, КОРП. 2	Цени жизнь – будь здоров!

					«На Ленской» 8-911- 012-22-66	
37.	09. 12.2021. 14:00	XXV конкурс «Экскурсово д-шаг в профессию» («Расскажи мне о Петербурге» 2-4 классы, «Первые шаги» 5-6 классы, «Ступени роста» 7-8 классы, «Авторская экскурсия» 8-11 классы), посвященны й 350-летию Петра I	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Учащиеся 2-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921- 334-25-10	«Активно сть. Творчест во. Успех»
38.	09.12.20 21 14:00	Онлайн познаватель ная программа «Героически й подвиг!», посвященна я Дню героя России	https://vk.com/nalenskoj	Жители Красногвар дейского района, участники группы ДДЮТ «На Ленской»	Кадыкова И.В. 8-921- 090-99-35	Героям жить в делах живых
39.	10.12.20 21	Фестиваль старинной музыки «Играем при свечах»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, корп. 2, каб. №213, актовый зал	Учащиеся хорового отдела	Дедова Н.В. 8-921- 856-98-13	Учение с увлечени ем
40.	12.12.20 21	Новогодний концерт учащихся класса гитары	УОР №2	Учащиеся класса гитары	Шишкано в Н. О. 8-953- 176-08-43	Учение с увлечени ем
41.	13.12.20 21-	Мастерская подарков деда Мороза	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом	Жители района,	Калинина С.Б.,	Учение с увлечени ем

	17.12.20 21 18:00		2, корп. 2, фойе 1 этажа	учащиеся ДДЮТ	8-911- 252-71-85	
42.	14.12.20 21 16:00	Концерт для родителей «С Новым годом!»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 321	Учащиеся классов клавишного синтезатора и их родители	Горохов В.А. 8-921- 090-61-98	Работа с родителями
43.	16.12.20 21	Открытое занятие первого года обучения театральной студии «Синтез» для родителей	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 203	Учащиеся театральной студии «Синтез», родители	Попова Ю.А. Саклакова А.А. 8-981- 736-06-95	Учение с увлечением
44.	18.12.20 21	Новогодний концерт для родителей оркестра «Квиатон»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 103	Учащиеся оркестра «Квиатон», родители	Гладких В.В., Гладких А.В. 8-911- 264-81-06	Работа с родителями
45.	19.12.20 21	Творческие мастерские старшего состава студии	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, Актный зал	Учащиеся студии «ФантаЗеры», родители	Евстафьева Т.Ю., Сорокина Н.В., Бочаркина М.А. 8-981- 131-81-42	Учение с увлечением
46.	19.12.21 14:00- 16:00	Встреча со школьными музеями (районная интерактивная выставка): «Новый год настает!»	Дистанционно	Активы и руководители школьных музеев, жители микрорайона	Войт А.А. 89523765 024	«Активность. Творчество. Успех»
47.	20.12.20 21- 15.01.20 22	Итоговая выставка открытого районного конкурса творческих	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911- 252-71-85	Учение с увлечением

		работ «Новогодний хоровод»				
48.	21.12.20 21 16:00	Подведение итогов открытой городской музейно-исторической игры «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра»	Дистанционно	Команды-участники игры	Войт А.А. 8-952-376-50-24	Учение с увлечением
49.	22.12.21 15:00	Онлайн викторина «Зимующие птицы».	Дистанционно	Учащиеся ОУ района	Зверева Елена Николаевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», 8-911-012-22-66	Цени жизнь – будь здоров!
50.	24.12.20 21 18:00	Турнир «Шахматные задачи от Деда Мороза»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 319	Учащиеся объединения «Шахматы»	Шапиро В.В. 8-981-683-84-33	Учение с увлечением
51.	24.12.20 21- 30.12.20 21	Онлайн интерактивное новогоднее представление «Однажды в сугробе...»	https://vk.com/na_lenskoj	Жители Красногвардейского района, участники группы ДДЮТ «На Ленской»	Стругова А.К. 8-921-564-66-17 Слободчикова Е.Е. 8-981-169-48-58 Кадыкова И.В. 8-921-090-99-35	Учение с увлечением
52.	Декабрь 2021	Участие в заключительным концерте XIX Всероссийс	Государственная Академическая Капелла	Учащиеся младшего хора	Думченко А.Ю. 8-911-235-14-98	Активность. Творчество. Успех

		кого открытого конкурса молодых композиторов «Хоровая лаборатория XXI век»				
53.	Декабрь 2021 - февраль 2022	Городская акция «Каждой пичужке - своя кормушка!»	ОУ, скверы, парки района, Ржевский лесопарк	Учащиеся ОУ района учащиеся 1-11 классов	Зверева Елена Николаевна, педагог-организатор 8-911-012-22-66	Цени жизнь – будь здоров!
54.	Декабрь 2021	Участие в Абонементе «Там, где музыка живет»	Государственная академическая Капелла	Учащиеся хорового отдела	Комарова К.В. 8-964-380-02-00	Активность. Творчество. Успех
55.	Декабрь 2021	Участие в Фестивале детских и молодежных хоров «С Новым годом, Петербург»	Государственная Академическая Капелла	Учащиеся хорового отдела	Комаров В.А. 8-950-047-08-69 Воробьев а Е.В. 8-921-790-05-58	Активность. Творчество. Успех
56.	Декабрь 2021	Отчетный концерт хора мальчиков	Кафедральный собор святых апостолов Петра и Павла	Учащиеся хорового отдела	Воробьев а Е.В. 8-921-790-05-58	Активность. Творчество. Успех
57.	Декабрь 2021	Участие в Фестивале «Рождественская Мистерия», XX Санкт-Петербургское собрание Вертепных театров	Российский этнографический музей	Учащиеся хорового отдела	Комаров В.А., 8-950-047-08-69 Воробьев а Е.В. 8-921-790-05-58	Активность. Творчество. Успех
58.	Декабрь 2021	Новогоднее мероприятие	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб.	Учащиеся младшего хора, хора мальчиков	Блыкينا И.Н. 8-911-908-47-06	Работа с родителями

			№213, актовый зал		Думченко А.Ю. 8-911-235-14-98	
59.	Декабрь 2021	Новогоднее мероприятие	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. №213, актовый зал	Учащиеся среднего и старшего хора	Блыкина И.Н., 8-911-908-47-06 Комаров В.А. 8-950-047-08-69	Работа с родителями
60.	Декабрь 2021	Новогодний праздник для учащихся ансамбля танца «Юный Ленинградец»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. №228, актовый зал	Учащиеся хореографического отдела	Айзатуллова Е.Р. Ланкова В.А.	Активность. Творчество. Успех.
61.	В течении месяца	Книжные выставки, посвященные 1) Международному дню инвалидов 2) Дню героев Отечества 3) Новому году и Рождеству Христову	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 209	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	Учение с увлечением
62.	В течении месяца (по запросу)	Библиотечные занятия, посвященные Новому году и Рождеству Христову	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 209	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	Учение с увлечением
Январь 2022						
1.	11.01.22-21.01.22	Музейно-краеведческая смена в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	Учащиеся ГБОУ	Войт А.А. 8-952-376-50-24	Цени жизнь – будь здоров!

2.	17.01.2022	Участие в концерте посвященно му снятию блокады Ленинграда	УОР № 2	Учащиеся по классу гитары	Шишкано в Н. О. 8-953-176-08-43	<i>Героям жить в делах живых</i>
3.	21.01.2022.	Старт проекта «Такая немалая малая родина», посвященно го 350-летию Петра I.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Обучающи еся 7-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10 Тимофеев а Т.И.	Учение с увлечени ем
4.	22.01.2022	Лекция-концерт, посвященна я снятию блокады Ленинграда	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 111	Учащиеся оркестрово й секции художестве нного отдела	Емельяно ва И.К. 8-911-226-85-29 Дрозд Е.П. 89119774 353	<i>Героям жить в делах живых</i>
5.	22.01.2022 17:00	Личное первенство Красногвард ейского района по шахматам, посвященно е 78-ой годовщине полного освобожден ия Ленинграда от вражеской блокады	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 319	Учащиеся школ района	Шапиро В.В. 8-981-683-84-33	<i>Героям жить в делах живых</i>
6.	24.01.2022-31.01.2022	Выставка творческих работ «Листая книгу блокады...», посвященну ю 78-й годовщине полного освобожден ия	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911-252-71-85	<i>Героям жить в делах живых</i>

		Ленинграда от вражеской блокады				
7.	25.01.2022. 14:00.	Командная игра по результатам краеведческого диктанта, посвященного 350-летию Петра I	Место уточняется	Обучающиеся ОУ района, победители и призеры Краеведческого диктанта	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10 Вакуленко Л.М.	Учение с увлечением
8.	26.01.22 в 15:30	Традиционная 25-ая районная встреча двух поколений школьников : блокадной поры и современных учащихся, посвященная 79-летию прорыва и 78-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 , актовый зал	Учащиеся ГБОУ, педагоги и руководители школьных музеев, ветераны войны и блокады	Войт А.А. 89523765024	Героям жить в сердцах живых!
9.	26.01.2022 15:30	Праздничный концерт «Ленинградский салют», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», Ленская 2, корп. 2, каб. № 213, актовый зал	Учащиеся ДДЮТ «На Ленской», педагоги, ветераны Великой Отечественной Войны	Стругова А.К. 8-921-564-66-17 Слободчикова Е.Е. 8-981-169-48-58 Кадыкова И.В. 8-921-090-99-35	Героям жить в делах живых

10.	27.01.2022	Участие в концерте ДДЮТ «На Ленской», посвященном снятию блокады Ленинграда	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, актовый зал	Учащиеся литературно-музыкального театра «Премьера»	Серебрякова Е. В. 8-906-257-35-44	<i>Героям жить в делах живых</i>
11.	27.01.2022 19:00	Акция «Свеча Памяти», посвященная всем погибшим в годы Блокады Ленинграда	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», Ленская 2, корп. 2 Внутренний двор	Учащиеся ДДЮТ «На Ленской», педагоги, ветераны Великой Отечественной Войны	Стругова А.К. 8-921-564-66-17 Слободчикова Е.Е. 8-981-169-48-58 Кадыкова И.В. 8-921-090-99-35	<i>Героям жить в делах живых</i>
12.	27.01.2022	Участие в концерте ДДЮТ «На Ленской», посвященном снятию блокады Ленинграда	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, актовый зал	Учащиеся объединения «Удачный кадр»	Дрозд Е.П. 8-911-977-43-53	<i>Героям жить в делах живых</i>
13.	27.01.2022 14:30	XVI районный конкурс «Гид-экскурсовод по Санкт – Петербургу на иностранном языке» для учащихся 5-11 классов на базе ГБОУ №233	ГБОУ СОШ №233, Косыгина, дом 25, корп. 3	Обучающиеся 5-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	«Активность. Творчество. Успех»
14.	28.01.2022 15:30	Подведение итогов первого этапа районного командного историко-краеведческого проекта	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Участники конкурса	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Учение с увлечением

		«Петровское наследие Охты». Старт второго этапа				
15.	28 января – 1 апреля 2022	Второй этап районного командного историко-краеведческого проекта «Петровское наследие Охты»	ОУ района	Участники конкурса	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Учение с увлечением
16.	29.01.22. 10.30.	18 историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., дом 39	Обучающиеся 4-11 классов ОУ района, победители и призеры районной конференции	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Героям жить в сердцах живых!
17.	30.01.2022 10:00	Межрайонные соревнования по кордовым авиамodelям к Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 212	Учащиеся объединения «Электролет»	Антоневич Д.Б. 8-921-432-51-28	<i>Героям жить в делах живых</i>
18.	Январь 2022	Участие в Абонементе «Там, где музыка живет»	Государственная академическая Капелла	Учащиеся хорового отдела	Воробьев А.В. 8-921-790-05-58	Активность. Творчество. Успех
19.	Январь 2022	Новогодний концерт младших и средний хоров УДОД	Кафедральный собор святых апостолов Петра и Павла	Учащиеся хорового отдела	Думченко А.Ю. 8-911-235-14-98 Комарова К.В.	Учение с увлечением

					8-964-380-02-00	
20.	В течение месяца	Книжные выставки, посвященные: 1) Новому году и Рождеству Христову 2) Снятию блокады Ленинграда 3) Катаеву В. П. (125 лет со дня рождения)	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 209	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	Учение с увлечением
21.	В течение месяца (по запросу)	Библиотечные занятия, посвященные снятию блокады Ленинграда	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 209	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	<i>Героям жить в делах живых</i>
Февраль 2022						
1.	Февраль 2022	Творческая смена в ЗЦДЮТ «Зеркальный»	ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Учащиеся эстрадной студии «ФантаЗёрны»	Евстафьева Т.Ю. 8-981-131-81-42	Цени жизнь – будь здоров!
2.	1-21.02.2022	Открытый районный конкурс моды и дизайна «Экомод. Ру» II фестиваля детского творчества «Звёздочки. Ру»	Онлайн и офлайн ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», Ленская 2, корп. 2, каб.38 (актовый зал)	Учащиеся района и города	Балабаниц В.А. 8-911-095-96-11	Активность. Творчество. Успех
3.	01-08.02.2022	Школьный тур региональной олимпиады по краеведению для 8-9 классов	ОУ района	Обучающиеся 8-9 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Учение с увлечением

4.	01.02.2022. 15:00	XVII районный конкурс исследовательских работ по истории, обществознанию и краеведению, посвященный 350 летию Петра I	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Обучающиеся 8-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Учение с увлечением
5.	01.02.2022. 15:00	Районный этап XI региональной олимпиады по краеведению для 8-11 классов. Защита исследовательских работ, посвященный 350-летию Петра I,	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Обучающиеся 8-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Учение с увлечением
6.	2.02. - 9.02.22	Городская акция «Каждой пичужке - своя кормушка!» Конкурс листовок.	ОУ, скверы, парки района, Ржевский лесопарк	Учащиеся ОУ района учащиеся 1-11 классов	Зверева Елена Николаевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» 8-911-012-22-66	Цени жизнь – будь здоров!
7.	05.02.2022. Дата уточняется	Районный тур региональной олимпиады «Гиды-	Место уточняется	Учащиеся 8-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	«Активность. Творчество. Успех»

		переводчик и»				
8.	06.02.2022	Творческие мастерские младшего состава студии	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 213, актовый зал	Учащиеся студии «ФантаЗеры», родители	Никитина Э.И., Сидорова О.П., Бочаркина М.А. 8-981-131-81-42	Учение с увлечением
9.	07.02.2022-09.02.2022 18:00	Мастерская подарков ко Дню всех влюбленных	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911-252-71-85	Учение с увлечением
10.	08.02.2022	XXI открытая районная читательская конференция «С чего начинается подвиг», посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 213, актовый зал.	Учащиеся ОУ района, коллективы ДДЮТ «На Ленской» (по заявкам).	Василёва Д. В.	<i>Героям жить в делах живых</i>
11.	08.02.2022. 15:00	Районный историко-краеведческий конкурс проектов и исследовательских работ для 5-7 классов «Старт в науку», посвященный 350-летию Петра I	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Учащиеся 5-7 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Учение с увлечением
12.	08.02.2022 – 14.02.2022	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 209	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	«Активность. Творчество. Успех»

13.	9.02.22 в 16:00	Вечер памяти «Воспоминания о Дороге Победы»	Музей железных дорог России (Библиотечный пер., 4, корпус 2, строение 1)	Учащиеся ГБОУ, педагоги и руководители школьных музеев, ветераны войны и блокады	Войт А.А. 8-952-376-50-24	Героям жить в сердцах живых!
14.	16.02.2022 16:00	Консультация для финалистов городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года»	ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., дом 39, Концертный зал	Учащиеся 5-11 классов ОУ района, победители и призеры районного тура	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	
15.	18.02.2022.15:00	Районный конкурс «Из Москвы в Европу в поисках Петербурга», посвященный 350-летию Петра I	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Учащиеся 5-10 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10 Вакуленко Л.М.	Учение с увлечением
16.	18.02.2022-28.02.2022	Совместная выставка творческих работ учащихся ДПО и НТО ко Дню защитника Отечества	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911-252-71-85 Антоневич Д.Б.	<i>Героям жить в делах живых</i>
17.	19.02.22	Финал городского конкурса экскурсоводов школьных музеев	Аничков дворец, Концертный зал, Малая сцена	Победители и районного этапа конкурса экскурсоводов школьных музеев	Войт А.А. 89523765024	«Активность. Творчество. Успех»
18.	19.02.2022	Участие в концерте к 23 февраля в академии	Военная академия связи им. М.С. Буденного	Учащиеся художественного отдела	Давыдова С. А., Саклакова А.А.	<i>Героям жить в делах живых</i>

		связи им. М.С. Буденного	(Тихорецкий пр. 3)		8-911- 298-48-70	
19.	19.02.20 22 15:00	Конкурсная программа «Мой папа самый-самый»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», Ленская 2, корп. 2, каб. № 213, актовый зал.	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района, родители	Стругова А.К. 8-921-564-66-17 Слободчикова Е.Е. 8-981-169-48-58 Кадыкова И.В. 8-921-090-99-35	Работа с родителями
20.	20.02.20 22 10:00	Показательные запуски моделей ракет, посвященные Дню защитника Отечества (при благоприятной погоде)	Площадка за жилым массивом Кудрово	Учащиеся объединения «Электролет» и их родители	Антоневич Д.Б. 8-921-432-51-28	Героям жить в делах живых
21.	20.02. - 21.02.20 22	Открытый районный фестиваль-конкурс юных инструменталистов «Весенние заигрыши»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 213, актовый зал	Учащиеся, родители	Емельянова И.К., Давыдова С. А., 8-911-298-48-70	Учение с увлечением
22.	22.02.20 22 16:00	Открытое первенство Красногвардейского района по молниеносным шахматам, посвященное Дню защитника Отечества	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 319	Учащиеся школ района и объединения «Шахматы»	Шапиро В.В. 8-981-683-84-33	Героям жить в делах живых
23.	25.02.20 22 (по заявкам)	Праздник «Прощание с Букварем»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», Ленская 2, корп. 2, каб. № 213, актовый зал	Учащиеся ОУ района	Стругова А.К. 8-921-564-66-17	Учение с увлечением

24.	26.02.2022	Конкурс по бальным танцам внутри коллектива	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 № 212	Учащиеся ансамбля бальных танцев «Родничок», родители	Орлова Н.С. Матвеева Т.Р. 8-911-971-19-87 8-911-157-01-77	Учение с увлечением
25.	21.02.2022	Концерт для родителей учащихся т.к «Омега» к 23 февраля и 8 марта	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 212	Учащиеся т.к. «Омега», родители	Макурова О.Н. 8-962-713-57-40	Учение с увлечением
26.	В течении месяца	Книжные выставки, посвященные 1) Дню юного героя антифашиста 2) Дню защитника Отечества	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 209	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	Учение с увлечением
27.	Февраль - март 2022 (даты уточняются)	Районный фестиваль различных видов анимации «Салют мультипликации!»	Веб-доска Padlet	Учащиеся ОУ района 4-11 кл. (10-17 лет)	Стеклова Наталья Александровна, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 «На Ленской» 8-911-766-23-70 Дрозд Елена Петровна 8-911-977-43-53	Цени жизнь – будь здоров!

28.	Февраль 2022	Фестиваль музыки для баяна и аккордеона – Концерт «Играют юные таланты»	Концертный зал «У Финляндского», наб. Арсенальная дом 13/1	Учащиеся, хорового отдела	Дедова Н.В. 8-921- 856-98-13	Учение с увлечени ем
29.	Февраль 2022	Выставка творческих работ «Сердца, открытые добру», посвященна я Дню Всех влюбленных	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911- 252-71-85	Учение с увлечени ем
Март 2022 г.						
1.	Март 2022	Концерты, посвященны е Междунаро дному дню 8 Марта	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, актовый зал	Учащиеся хорового отдела	Думченко А.Ю. 8-911-235- 14-98 Воробьева Е.В. 8-921-790- 05-58 Косаченк о Т.Н. 8-981- 895-50-10	Учение с увлечени ем
2.	Март 2022	Участие хора мальчиков в концерте- фестивале «Поют мальчишки Петербурга»	Государственная академическая Капелла	Учащиеся хорового отдела	Воробьев а Е.В. 8-921-790- 05-58	Учение с увлечени ем
3.	1 - 2.03.202 2. 15:30	Городская историко- краеведческ ая конференци я для учащихся 5- 7 классов «Старт в науку»	ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., дом 39, Концертный зал, гостиные 2 эт.	Обучающи еся 5-7 классов ОУ района, победители и призеры районного тура	Столбова Н.П. 8-921- 334-25-10	«Активно сть. Творчест во. Успех»
4.	01.03.20 22- 31.03.20 22	Выставка творческих работ «Весна,	Центральная детская библиотека «КиТ»	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911- 252-71-85	Учение с увлечени ем

		весна!», посвященная Международному Дню 8 марта	Индустриальный пр., 15			
5.	01.03.2022-03.03.2022 18:00	Мастерская подарков «Подарок к 8 марта»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911-252-71-85	«Активность. Творчество. Успех»
6.	03.03.2022. 14:00-17:00	Районный этап X региональной олимпиады по краеведению для 8-9 классов. Тестирование, работа с источником	ГБОУ гимназия №177, Ириновский пр., дом 23, корп. 2	Учащиеся 8-9 классов ОУ района, победители и призеры районного тура	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Учение с увлечением
7.	03.03.2022 16:00	Районный конкурс «Компьютерная графика 2022». Финальный этап	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. №223	Учащиеся ОУ района и объединений ДДЮТ «На Ленской»	Костина Д.В. 8-952-367-79-37	Активность. Творчество. Успех
8.	05.03.2022 15:00	Игровой концерт «Мамин день», посвященный 8 марта	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, д. 2, корп. 2, каб. № 213, актовый зал	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района, родители	Стругова А.К. 8-921-564-66-17 Слободчикова Е.Е. 8-981-169-48-58 Кадыкова И.В. 8-921-090-99-35	Работа с родителями
9.	07.03.2022	Концерт в районной библиотеке «КиТ» «Подарок для наших мам»	Библиотека «КиТ», Индустриальный пр.15	Учащиеся, родители художественного отдела	Давыдова С. А., Саклакова А.А. 8-911-298-48-70	Работа с родителями
10.	7.03.-21.03.22	Конкурс экологического плаката	Дистанционно	Учащиеся ОУ района	Зверева Елена Николаев	Цени жизнь –

		«О природе с тревогой и надеждой»			на, педагог-организатор 8-911-012-22-66	будь здоров!
11.	10.03.20 22. 15:00	Финал городского конкурса экскурсоводов-школьников	ГБНОУ СПБ ГДТЮ, Невский пр., дом 39	Учащиеся ОУ района, победители и призеры районного тура	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	
12.	11.03.22 (по графику)	Защита творческих работ в городской музейно-исторической игре «О, сколько нам открытий чудных...» в рамках проекта «Музейные грани»	Место уточняется	Учащиеся ГБОУ, педагоги и руководители школьных музеев, ветераны войны и блокады	Войт А.А. 8-952-376-50-24	«Активность. Творчество. Успех»
13.	11.03.20 22 16:00	Открытый районный конкурс сайтов «Веб-дизайн 2022». Финальный этап	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. 219, 223	Учащиеся ОУ района и объединения «От странички к веб-сайту»	Петриченко В.А. 8-921-328-28-70	Активность. Творчество. Успех
14.	14.03.20 22- 15.03.20 22	XI Городской фестиваль-конкурс юных исполнителей «Подснежник»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, актовый зал, 321	Учащиеся хорового отдела	Блыкина И.Н. 8-911-908-47-06 Косаченко Т.Н. 8-981-895-50-10	Активность. Творчество. Успех
15.	14.03.20 22 – 18.03.20 22	Неделя детской книги во Дворце «На Ленской»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 209, 213.	Учащиеся ОУ района, коллективы ДДЮТ «На Ленской» (по заявкам).	Стругова А. К. Василёва Д. В. 89215646617	Активность. Творчество. Успех

16.	14.03.2022 – 18.03.2022	Неделя детской книги во Дворце «На Ленской»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», Ленская 2, корп. 2, каб. № 209, 213.	Учащиеся ОУ района, коллективы ДДЮТ «На Ленской» (по заявкам).	Стругова А. К. Василёва Д. В. 89215646617	Активно сть. Творчест во. Успех
17.	15.03.2022.	Районный проект: «Такая немалая малая родина». Подведение итогов	ГБУ ДДЮТ «На Ленской» ул. Ленская, дом 2, корп.2,	Обучающиеся 5-7 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Героям жить в сердцах живых!
18.	15.03.-10.04.2022	Районная акция «Мы - за здоровый образ жизни!»	ВКонтакте группа «Семья, где правит слово «Мы» https://vk.com/club113820158	Учащиеся и родители ОУ района	Стекланникова Наталья Александровна, методист 8-911-766-23-70	Цени жизнь – будь здоров!
19.	16.03.2021 14:00	Церемония награждения победителей и участников городской Акции «Каждой пичужке - своя кормушка!»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Учащиеся 1-11 классов ОУ района, города.	Зверева Елена Николаевна, педагог-организатор 8-911-012-22-66	Цени жизнь – будь здоров!
20.	18.03.22 в 16:00	Награждение победителей в городской музейно-исторической игре «О, сколько нам открытий чудных...» в рамках проекта «Музейные грани»	Место уточняется	Учащиеся ГБОУ, педагоги и руководители школьных музеев, ветераны войны и блокады	Войт А.А. 8-952-376-50-24	Учение с увлечени ем

21.	18-31.03.2022	Районный конкурс вокального и хорового искусства «Нотки.Ру» II фестиваля детского творчества «Звездочки.Ру»	Онлайн и офлайн ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, д. 2, корп. 2, каб 38 (актовый зал)	Учащиеся района	Балабаниц В.А. 8-911-095-96-11	Активность. Творчество. Успех
22.	23.03.22 15:00	Онлайн викторина «Экологический калейдоскоп».	Дистанционно	Учащиеся ОУ района	Зверева Елена Николаевна, педагог-организатор	Цени жизнь – будь здоров!
23.	26.03.2022	Открытые занятия	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 212	Учащиеся ансамбля бальных танцев «Родничок», родители	Орлова Н.С. Матвеева Т.Р. 8-911-971-19-87 8-911-157-01-77	Учение с увлечением
24.	27.03.2022 10:00	Межрайонные соревнования по кордовым электrolётам «Ас воздушного боя»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 212	Учащиеся объединения «Электролет» и их родители	Антоневич Д.Б. 8-921-432-51-28	Активность. Творчество. Успех
25.	28.03.2022	Открытые занятия для родителей учащихся т.к «Омега»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 212	Учащиеся т.к. «Омега»	Макурова О.Н. 8-962-713-57-40	Учение с увлечением
26.	21.03.2022 – 31.03.2022	IX открытый районный конкурс творческих работ в рамках Недели детской	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 209	Учащиеся ОУ района, коллективы ДДЮТ «На Ленской» (по заявкам).	Василёва Д. В.	Активность. Творчество. Успех

		книги «Мир книг К. И. Чуковского»				
27.	Март 2022	Участие в V Санкт-Петербургском открытом конкурсе дирижеров детских хоровых коллективов им. П.А. Россоловского	Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище (ул. Воскова, д. 1)	Учащиеся младшего хора	Думченко А.Ю. 8-911-235-14-98	Учение с увлечением
28.	В течении месяца	Книжные выставки, посвященные 1) Масленице 2) Чуковскому К. И. (140 лет со дня рождения)	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 209	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	Учение с увлечением
29.	Март 2022 (даты уточняются)	Районный фестиваль различных видов анимации «Салют мультипликации!»	Веб-доска Padlet	Учащиеся 10-17 лет ОУ района	Стеклова Наталья Александровна, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 «На Ленской» 8-911-766-23-70 Дрозд Елена Петровна 8-911-977-43-53	Цени жизнь – будь здоров!

Апрель 2022						
1.	01.04.2022	Городской конкурс «WEB-дизайн 2022» в рамках регионально го фестиваля «U-18. Цифровой мир»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. №219	Учащиеся ГБОУ города и объединен ий ДДЮТ «На Ленской»	Петричен ко В.А. 8-921-328-28-70	
2.	До 1 апреля 2022	Сдача ответов на задания второго этапа районного командного историко-краеведческ ого проекта «Петровско е наследие Охты» в электронно м и бумажном виде.	ГБУ ДДЮТ «На Ленской» ул. Ленская, дом 2, корп.2,	Учащиеся ОУ района, участники конкурса	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Учение с увлечени ем
3.	01.04.2022-29.04.2022	Выставка творческих работ «Пасхально е настроение»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911-252-71-85	Работа с родителя ми
4.	31.03.2022 – 08.04.2022	Выставка работ победителей IX открытого районного конкурса творческих работ в рамках Недели детской книги «Мир книг К. И. Чуковского »	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, холл 1 этажа	Учащиеся объединен ий Дворца и ОУ города	Василёва Д. В.	Учение с увлечени ем

5.	4.04.- 20.04.22	Конкурс видеороликов «Дай Земле шанс!»	Дистанционно	Учащиеся ОУ района	Зверева Елена Николаевна, педагог-организатор 8-911-012-22-66 Тимофеева Татьяна Ивановна - 8-906-635-19-54	Цени жизнь – будь здоров!
6.	08.04.2022- 15.04.2022	Выставка творческих работ «Бесконечный космос»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911-252-71-85	Учение с увлечением
7.	09.04.2022	Открытый городской конкурс «Пробуем себя в профессии»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 108, 216, 219, 307	Учащиеся ГБОУ города и объединений ДДЮТ «На Ленской»	Ларионов И.С. 8-953-348-85-16 Галко А.В. Дрозд Е.П. Серебрякова Е.В. Петриченко В.А.	Учение с увлечением
8.	09.04.2022. 10:30	XI региональная олимпиада по краеведению для 8-11 классов. Защита исследовательских работ	ГБНОУ СПБ ГДТЮ, Невский пр., дом 39	Обучающиеся 8-11 классов ОУ района, победители и призеры районного тура	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	«Активность. Творчество. Успех»
9.	10.04.2021 12:00	XXXIV-е Петербургские показательные старты моделей	Вертолетная площадка у Петропавловской крепости	Учащиеся объединения «Электролет» и их родители	Антоневич Д.Б. 8-921-432-51-28	Героям жить в делах живых

		ракет у Петропавловской крепости				
10.	11-15.04.2022	41-я всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 123, 219, 220, 223, 226	Учащиеся ГБОУ города и объединений ДДЮТ «На Ленской», педагоги ОУ города	Ларионов И.С. 8-953-348-85-16 Антоневич Д.Б. Максимова А.А. Петриченко В.А. Скуленков С.Н. Столбова Н.П.	«Активность. Творчество. Успех»
11.	12.04.2022. 15:00	Секция: Компьютерная краеведческая презентация 41-я Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	ГБУ ДДЮТ «На Ленской» ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб., 28	Учащиеся 4-10 классов ОУ, района	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	«Активность. Творчество. Успех»
12.	12.04.2021 (по заявкам)	Игровая программа «Шатл», посвященная Дню Космонавтики	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, д. 2, корп. 2, актовый зал, 213	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Стругова А.К. 8-921-564-66-17	Учение с увлечением
13.	13.04.2022	Проект «Такая немалая малая родина» Демонстрац	ОУ района	Учащиеся 7-11 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Героям жить в сердцах живых!

		ия монтажных фильмов по результатам проекта			Тимофеев а Т.И.	
14.	15.04.22 14:30	Конкурс- игра «Путешеств ие в зеленый мир»	Место уточняется	Учащиеся ОУ района	Зверева Елена Николаев на, педагог- организат ор ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКО Й», УЛ. ЛЕНСКА Я, ДОМ 2, КОРП. 2 «На Ленской» 8-911- 012-22-66	Цени жизнь – будь здоров!
15.	16.04. 2022. 10:00	Региональна я олимпиада по краеведени ю. Тестирован ие, мини- исследовани е 8-9 кл	СОШ №107 (Выборгская ул.д.3)	Обучающи еся 8-9 классов ОУ района- победители и призеры районного тура	Столбова Н.П. 8-921- 334-25-10	Учение с увлечени ем
16.	18- 30.04.20 22	Открытый районный конкурс хореографи ческого искусства «Танцы.Ру» II фестиваля детского творчества «Звёздочки. Ру»	Онлайн и офлайн ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», Ленская 2, корп. 2, каб.38 (актовый зал)	учащиеся района	Балабани ц В.А. 8-911- 095-96-11	Активно сть. Творчест во. Успех
17.	21.04.20 21	Подведение итогах районного историко- краеведческ	ГБУ ДДЮТ «На Ленской»	Участники проекта	Столбова Н.П. 8-921- 334-25-10	Учение с увлечени ем

		ого проекта «Петровское наследие Охты», посвященного 350-летию Петра I.	ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб., 32, 28			
18.	23.04.2022	Отчетный концерт «Весенний бал»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 212	Учащиеся ансамбля бальных танцев «Родничок», родители	Орлова Н.С. Матвеева Т.Р. 8-911-971-19-87 8-911-157-01-77	Учение с увлечением
19.	23.04.2022. 14:00	Ко Дню города. Региональная олимпиада по краеведению. 8-9 кл. (городское и музейное ориентирование)	СОШ №107 (Выборгская ул. д.3	Обучающиеся 8-9 классов ОУ района-победители и призеры районного тура	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	Учение с увлечением
20.	15.04. - 30.04.2022	Итоговая выставка творческих работ	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, фойе 1-го этажа	Учащиеся объединения «Удачный кадр»	Дрозд Е.П. 8-911-977-43-53	Учение с увлечением
21.	23.04.2022	Видеозапись концертных номеров	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, актовый зал, 213	Учащиеся объединений «Эстрадный вокал», «Вокально-эстрадный ансамбль», родители учащихся	Ладыженская И. П. 8-904-333-53-28	Учение с увлечением
22.	25.05.2022	Отчетный концерт Эстрадной студии «ФантаZеры»	КЗ «Карнавал», Невский пр. 39 А	Учащиеся Эстрадной студии «ФантаZеры»	Евстафьева Т.Ю. 8-981-131-81-42	Учение с увлечением
23.	26.04.2022. 16:00	Ко Дню города. Подведение	Аничков дворец, Концертный зал	Обучающиеся 8-11 классов ОУ	Столбова Н.П.	Учение с увлечением

		итогов региональной олимпиады по краеведению (8-11 класс)		района-победители и призеры районного тура	8-921-334-25-10	
24.	27.04.2022	Встреча с родителями на тему «Духовно-нравственное воспитание ребенка»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 209	Учащиеся и родители объединений Дворца	Василёва Д. В.	Работа с родителями
25.	27,28.04.2022. 15.00.	Ко Дню города. Городская научно-практическая конференция школьников «Музей открывает фонды»	Музей А.А. Ахматовой в Фонтанном доме (Литейный пр., д.53)	Обучающиеся ОУ, участники районных конкурсов исследовательских работ	Столбова Н.П. 8-921-334-25-10	«Активность. Творчество. Успех»
26.	Апрель 2022	Участие хоров в Заключительном концерте Фестиваля детских и молодежных хоров «Зеркало времени»	Государственная академическая Капелла	Учащиеся хорового отдела	Думченко А.Ю. 8-911-235-14-98 Комарова К.В. 8-964-380-02-00 Воробьев Е.В. 8-921-790-05-58	Активность. Творчество. Успех
27.	Апрель 2022	Концерт «Пусть всегда будет солнце», посвященный Дню Узника фашистских концлагерей	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, д. 2, корп. 2, актовый зал, 213	Учащиеся ОУ района и творческих объединений ДДЮТ «На Ленской», общественная	Стругова А.К. 8-921-564-66-17 Слободчикова Е.Е. 8-981-169-48-58 Кадыкова И.В.	Героям жить в делах живых

				организация «Дети-узники фашистских концлагерей»	8-921-090-99-35	
28.	Апрель 2022	Участие в Абонементном концерте «Там, где музыка живет»	Государственная академическая Капелла	Учащиеся младшего хора	Думченко А.Ю. 8-911-235-14-98	Активность. Творчество. Успех
29.	Апрель 2022	Отчетный концерт хоровой студии «Искра»	Государственная академическая Капелла	Учащиеся хорового отдела	Комаров В.А., 8-950-047-08-69 Блыкина И.Н. 8-911-908-47-06	Учение с увлечением
30.	Апрель 2022	Участие в Городской фестивалю «Весенние голоса»	Музыкально-педагогический училище № 3	Учащиеся младшего хора хорового отдела	Думченко А.Ю. 8-911-235-14-98	Активность. Творчество. Успех
31.	В течении месяца	Книжные выставки, посвященные 1) Дню космонавтики 2) Христову Воскресению 3) Осеевой В. А. (120 лет со дня рождения)	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 209	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	Учение с увлечением
32.	В течении месяца (по запросу)	Библиотечные занятия, посвященные Международному дню детской книги; Дню космонавтики.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 209	Учащиеся объединений Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	Учение с увлечением

33.	В течении месяца	Отчётный концерт ансамбля танца «Юный Ленинградец»	КЗ «Карнавал»	Учащиеся и родители хореографического отдела	Айзатуллова Е.Р. Ланкова В.А.	Работа с родителями
Май 2022 г.						
1.	05.05.2022-11.05.2022	Выставка творческих работ «Весна Победы», посвященная 77-й годовщине Победы	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911-252-71-85	Героям жить в делах живых
2.	04.05.2022	Праздничный концерт «Героические страницы истории», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, д. 2, корп. 2, актовый зал, 213	Учащиеся ОУ района и творческих объединений ДДЮТ «На Ленской»	Стругова А.К. 8-921-564-66-17 Слободчикова Е.Е. 8-981-169-48-58 Кадыкова И.В. 8-921-090-99-35	Героям жить в делах живых
3.	06.05.2022 17:00	Открытое первенство Красногвардейского района по шахматам, посвященное 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 «На Ленской», Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 319	Учащиеся школ района и объединения «Шахматы»	Шапиро В.В. 8-981-683-84-33	Героям жить в делах живых
4.	08.05.2022 10:00	Межрайонные старты моделей ракет «Салют, Победа!», посвященные 77-летию Победы в	Площадка за жилым массивом Кудрово	Учащиеся объединения «Электротел» и их родители	Антоневич Д.Б. 8-921-432-51-28	Героям жить в делах живых

		Великой Отечественн ой войне 1941-1945 гг				
5.	11.05.20 22. 16:00	Подведение итогов регионально й олимпиады по краеведени ю 8-9 кл.	ГБНОУ СПБ ГДТЮ, Невский пр., дом 39	Обучающи еся 8-9 классов ОУ Района, участники олимпиады	Столбова Н.П. 8-921- 334-25-10	Учение с увлечени ем
6.	11.05.20 22 15:00	Онлайн викторина «Экологиче ская тропа».	Дистанционно	Учащиеся ОУ района	Зверева Елена Николаев на, педагог- организа тор 8-911-012- 22-66	Цени жизнь – будь здоров!
7.	12.05.20 22 16:00	Городской конкурс юных генеалогов «Родословн ые петербургск их семей»	ГБНОУ СПБ ГДТЮ, Невский пр., дом 39	Обучающи еся 5-10 классов ОУ района	Столбова Н.П. 8-921- 334-25-10	«Активно сть. Творчест во. Успех»
8.	12- 23.05.20 22. 16.00.	Ко Дню города. Фестиваль экскурсионн ых краеведческ их объединени й «Юные экскурсовод ы – родному городу»	По согласованию	Юные экскурсово ды района и учащиеся ОУ 3-8 классов	Столбова Н.П. 8-921- 334-25-10	«Активно сть. Творчест во. Успех»
9.	12.05.20 22- 25.05.20 22	Выставка творческих работ «Вселенная семьи», посвященна я международ ному Дню семьи	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 фойе 1 этажа	Жители района, учащиеся	Калинина С.Б. 8-911- 252-71-85	Работа с родителя ми

10.	13.05.22 16:00	Встреча активов школьных музеев «Наши достижения»	ГБОУ № 164 (Пр. Косыгина, дом 28, корпус 3)	Активы и руководители школьных музеев	Войт А.А. 89523765024	«Активно сть. Творчест во. Успех»
11.	14.05.2022 13:00-17:00	День семейного отдыха «»Всё невозможно – возможно!», посвященный Международному Дню Семьи	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, д. 2, корп. 2, актовый зал, 213, каб.212	Учащиеся творческих объединений ДДЮТ «На Ленской», родители	Стругова А.К. 8-921-564-66-17 Слободчикова Е.Е. 8-981-169-48-58 Кадыкова И.В. 8-921-090-99-35	Работа с родителями
12.	16.05.2022	Отчетный концерт класса гитары	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 227	Учащиеся класса гитары	Шишкано в Н. О. 8-953-176-08-43	Учение с увлечением
13.	16.05.2022	Актерский турнир	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, актовый зал	Учащиеся студии «ФантаЗеры», родители	Бочаркина М. С. 8-952-368-82-17	Учение с увлечением
14.	17.05.2022	Концерт для родителей	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 102	Студия Ударных Инструментов	Куликов Г.Р. 8-911-942-90-57	Работа с родителями
15.	23.05.2022	Заключительный конкурс концерт т.к. «Омега»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 212	Учащиеся и их родители т.к. «Омега»	Макерова О.Н. 8-962-713-57-40	Учение с увлечением
16.	18.05.2022	Выпускной концерт студии ударных инструментов	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 103	Выпускники и студии ударных инструментов	Куликов Г.Р. 8-911-942-90-57	Учение с увлечением
17.	18.05.2022	Отчетный концерт Студии	Место уточняется	Учащиеся коллектива	Барсукова М.С.,	Учение с увлечением

		современного танца "AERODANCE"		«Aerodance»	Заборщикова П.Д. 8-921-978-92-49	
18.	май 2022	Отчётный концерт класса гитары	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 227	Учащиеся класса гитары (обучение в ансамбле, курс гитары)	Ступина Н.А. 8-999-684-02-84	Учение с увлечением
19.	Май 202	Отчетный концерт Хора мальчиков	Собор святого Петра и Павла	Учащиеся хора мальчиков хорового отдела	Воробьева Е.В. 8-921-790-05-58	Учение с увлечением
20.	Май 202	Участие в Международном Пасхальном детском хоровом фестивале «Пасха Красная»	Троицкий собор	Учащиеся старшего хора хорового отдела	Комаров В.А. 8-950-047-08-69	Активность. Творчество. Успех
21.	20.05.2022	Выпускной вечер младшего хора ДХС «Искра»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 213, актовый зал	Учащиеся хорового отдела	Блыкина И.Н. 8-911-908-47-06 Думченко А.Ю. 8-911-235-14-98	Учение с увлечением
22.	21.05.2022	Внутренний конкурс в «Родничке» по бальным танцам	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 212	Учащиеся ансамбля бальных танцев «Родничок», родители	Орлова Н.С. Матвеева Т.Р. 8-911-971-19-87 8-911-157-01-77	Учение с увлечением
23.	21.05.2022	Вокальный концерт Эстрадной студии «ФантаЗеры»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2, каб. № 213, актовый зал	Учащиеся студии «ФантаЗеры», родители	Евстафьева Т.Ю., Сорокина Н.В., Бочаркина М.А., Никитина Э.И.,	Учение с увлечением

					Сидорова О.П., 8-981- 131-81-42	
24.	21.05.20 22	Отчетный концерт	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 актовый зал, 213	Учащиеся объединен ий “Эстрадно й вокал”, “Вокально- эстрадный ансамбль”, родители учащихся	Ладыжен ская И. П. 8-904- 333-53-28	Учение с увлечени ем
25.	22.05. 2022	Отчетный концерт учащихся класса аккордеона	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 108	Учащиеся класса аккордеона , родители	Дрозд Е.П. 89119774 353	Учение с увлечени ем
26.	22.05.20 22	Отчетный концерт класса аккордеон	ГБУ ДО ДДЮТ На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 107	Учащиеся класса баяна - аккордеона , родители	Емельяно ва И.К. Игнатъев а И.Ю.	Учение с увлечени ем
27.	23.05. 2022	Торжествен ное закрытие театральног о сезона	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 203	Учащиеся театрально й студии «Синтез»	Попова Ю.А., Саклаков а А.А. 89817360 695	Учение с увлечени ем
28.	25.05.20 22	Концертная программа «Театральн ые зарисовки»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 213, актовый зал	Родители и учащиеся литературн о- музыкальн ого театра «Премьера »	Серебряк ова Е. В. 8-906- 257-35-44 Гурина И.В. 8-921- 909-43-52 Комарова К.В, Власенко М.В.	Учение с увлечени ем
29.	26.05.20 22	Выпускной вечер в Хоровой студии «Искра»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 213, актовый зал	Учащиеся хорового отдела	Блыкина И.Н. 8-911-908- 47-06 Комаров В.А.	Учение с увлечени ем

					8-950-047-08-69	
30.	29.05.2022 10:00	Городской весенний РакетФест-Питер	Площадка за жилым массивом Кудрово	Учащиеся объединены «Электролет» и их родители	Антоневич Д.Б. 8-921-432-51-28	Героям жить в делах живых
31.	Май 2022	Участие в Праздничном концерте, посвященном Дню славянской письменности и культуры	Дворцовая площадь	Учащиеся хорового отдела	Комаров В.А. 8-950-047-08-69	Активность. Творчество. Успех
32.	В течении месяца	Книжные выставки, посвященные 1) Дню Победы 2) Международному дню семьи 3) Дню славянской письменности и культуры	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 209	Учащиеся объединены Дворца и ОУ района	Василёва Д. В.	Учение с увлечением
33.	Май 2022	Выпускной вечер в ансамбле танца «Юный Ленинградец»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2 каб. № 228	Учащиеся хореографического отдела	Айзаутлова Е.Р. Ланкова В.А.	Работа с родителями. Активность. Творчество. Успех.
34.	Июнь 2022 г.					
35.	В течение месяца	Цикл мероприятий для городских летних лагерей	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Обучающиеся ОУ района	Мороз Е.О.	
36.	Июль 2022 г.					

	В течение месяца	Цикл мероприятий для городских летних лагерей	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2	Обучающиеся ОУ района	Мороз Е.О.	
	01.06.2022	Праздник «От улыбки хмурый день светлей», посвященный Дню защиты детей	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», Ленская 2, корп. 2 Внутренний двор	Учащиеся творческих объединений ДДЮТ «На Ленской», родители	Стругова А.К. 8-921-564-66-17 Слободчикова Е.Е. 8-981-169-48-58 Кадыкова И.В. 8-921-090-99-35	Работа с родителями Учение с увлечением
	Август 2022 г.					