

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №2 от 16 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
И.А. Семина
_____ 2021 г.

**Программа развития
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«На Ленской»
на 2021-2025 гг.**

«Творчество – диалог – действие»

Составитель Любовь Михайловна Вакуленко, заместитель директора по организационно-методической работе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

«Творчество – диалог – действие». Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» на 2021-2025 гг. – Санкт-Петербург, – ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», 2021. – 23 с.

В разработке Программы развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на период 2021-2025 гг. «Творчество – диалог – действие» (далее Программа) принимали участие сотрудники Дворца всех структурных подразделений, администрация, родители и учащиеся.

Программа является преемником двух предыдущих программ развития и предусматривает внесение изменений в связи с выходом новых нормативных документов, изменениями, происходящими в системе образования района, города и страны.

Оглавление

1. Вступление.
2. Раздел 1. Анализ исходного состояния деятельности.
3. Раздел 2. Концепция развития.
4. Раздел 3. Рабочий график-сетка направлений изменений.
5. Использованные ресурсы:

Вступление

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» ведет свою историю с 20-х годов прошлого столетия, когда на заседании президиума Ленинградского областного комитета союза рабочих 13 февраля 1928 года было принято решение о строительстве в Выборгском районе детского клуба. С 1936 года, в результате территориальных изменений район, в котором располагался клуб, стал называться Красногвардейским, а учреждение с 1 ноября 1943 года получило новое название — Красногвардейский Дом пионеров, с 4 июля 1946 года Красногвардейский район был переименован в Калининский, а Дом пионеров — в Дом пионеров и школьников (далее ДПШ). Деятельность наиболее популярных и в настоящее время самых массовых творческих коллективов Дворца закладывалась именно в середине прошлого века. Сложился детский вокально-хореографический коллектив «Дружба», из которого впоследствии родились два ныне известных в городе коллектива — детская хоровая студия «Искра» и ансамбль танца «Юный ленинградец». С течением времени коллективы разрослись, и ДПШ была выделена еще одна площадка для репетиций — на Шепетовской улице. А в 1973 году при очередном территориальном делении города на административные районы ДПШ получил новое место расположения — дом № 52 на Большой Пороховской улице в Красногвардейском районе. В 1987 году Дом пионеров и школьников переехал в новое здание на Ленской улице.

За эти годы учреждение несколько раз меняло свое название: Дом творчества юных, Дом детства и юношества «На Ленской», а с 2013 года — Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» (далее Дворец или ДДЮТ «На Ленской»). Учреждение является лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа (2019-2020 г.), победителем конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» (2019 г.), неоднократным победителем и лауреатом городских конкурсов Инновационных продуктов «Петербургская школа - 2020», Лауреатом Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур-2016» и победителем в номинации «Заместитель руководителя образовательного учреждения» (Арктур-2020 г.), победителем Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2020 г.) и многими другими общественными знаками признания.

Большой популярностью у юных жителей Красногвардейского района пользуются как образцовые коллективы: детская хоровая студия «Искра», театр-студия «Сказка», ансамбль спортивных бальных танцев «Родничок», так и другие коллективы: хореографический ансамбль «Юный ленинградец», школа-студия спортивного бального танца «Престиж», коллектив спортивного бального танца «Омега», оркестр баянистов «Квиатон», классы гитары, баяна и аккордеона, детский духовой оркестр «Серебряные трубы», подростковый театр-студия «Синтез», коллектив современного танца «Aerodance», эстрадная студия «ФантаЗеры», студии изобразительного искусства, керамики, «English-club», творческие объединения краеведческого и музееведческого направления, шахматный клуб «Дебют». Успешно функционируют студия журналистики «БЛОКНОТ», студия декоративно-прикладного творчества «Умейка» и такие творческие коллективы, как «Бисерная мозаика», «Мягкая сказка» (мягкая игрушка), «Артель народной росписи», «Народная игрушка», «Оригами», «Ленские мастера», «Визаж», «Психология личности и общения» и другие. Развивается техническое направление, представленное объединениями «Удачный кадр», клуб информатики, авиамоделирование.

Более пятнадцати лет во Дворце работает школа раннего развития «Солнышко» для детей от 3 до 6 лет.

Отдел празднично-игровых программ ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» является организатором массовых мероприятий городского и районного уровней, в которых принимают участие художественные коллективы Дворца, педагоги и родители учащихся.

Методический отдел и библиотека Дворца являются информационно-методическими центрами для сотрудников учреждения, педагогов дополнительного образования, работающих на базах школ, и специалистов по воспитанию Красногвардейского района.

С 2010 года Дворец проводит слеты педагогов дополнительного образования, получившие статус городских в 2014 г.

С 2013 года учреждение работало в статусе районной опытно-экспериментальной площадки, а с 2016 г. – региональной экспериментальной площадки по темам: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса» (до 2018 г.), «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающегося при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения» (с 2019 г.).

При разработке Программы учитывались основополагающие нормативные документы:

- ПРОЕКТ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012.
- Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020
- Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ // Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // Утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
- Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам
- Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240

- Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239
- О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 05.09.2019)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816
- Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 26.05.2012, №2405п-П8
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 №751
- О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р
- Региональный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 №2398-р
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения о системе дополнительного образования Красногвардейского района

В Красногвардейском районе Санкт-Петербурга функционируют три учреждения дополнительного образования (УДО – ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ГБУ ДО ЦДЮТ «Охта», ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец») и 35 отделений дополнительного образования детей (ОДОД) при образовательных учреждениях района.

Охват учащихся дополнительным образованием по городу составляет 5,6% (27808 учащихся): в ОДОД обучаются 16 675 чел. в УДО – 11 133, из них 5 000 учащихся от 3 до 17 лет обучаются в ДДЮТ «На Ленской»¹. ОДОДы составляют хорошую конкуренцию творческим коллективам Дворца и другим учреждениям дополнительного образования района.

В учреждении созданы условия для обучения учащихся с особыми возможностями здоровья: пандус и отдельный туалет; разрабатываются индивидуальные маршруты обучения.

Характеристика образовательной деятельности

Традиционно ДДЮТ «На Ленской» реализует в большей части программы художественной направленности, развивая направления: хореография, пение, театр. Вместе с тем во Дворце представлены программы всех шести направленностей:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Во Дворце работают пять учебных отделов и Школа раннего развития «Солнышко».

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2019-2020 учебном году (с учетом обучения на бюджетной и внебюджетной основе)

Направленность	Кол-во человек по возрасту					ВСЕГО бюджет	ВСЕГО внебюджет
	дети дошкольного возраста (до 4 лет)	5-9 лет	10-14 лет	15- 17 лет	17 лет и старше		
Художественная	59	1517	1683	188	91	3538	170
Техническая		15	208	54	3	280	0
Естественнонаучная		19	87	13		119	0
Физкультурно-спортивная	34	315	293	33	2	677	79
Туристско-краеведческая		0	10	15		25	0
Социально-педагогическая	15	46	147	149	4	361	57

¹ Из материалов аналитического отчёта о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году.

Всего	108	1912	2628	552	106	5000	306
						5306	

Диаграмма 1

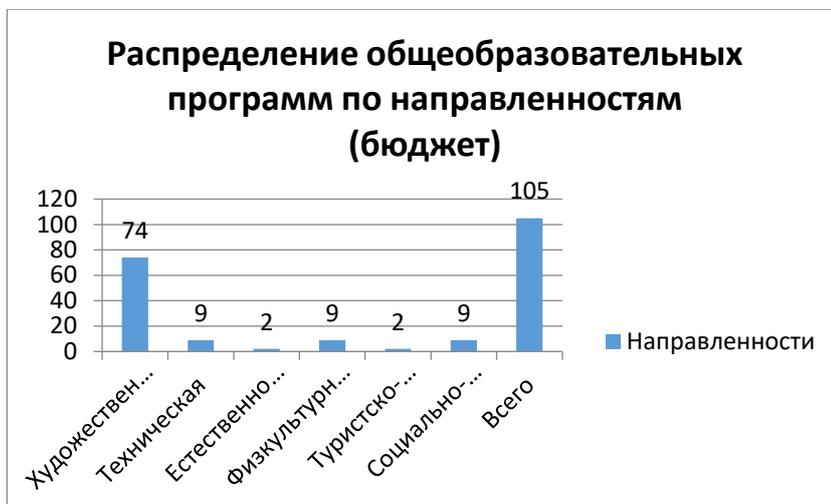
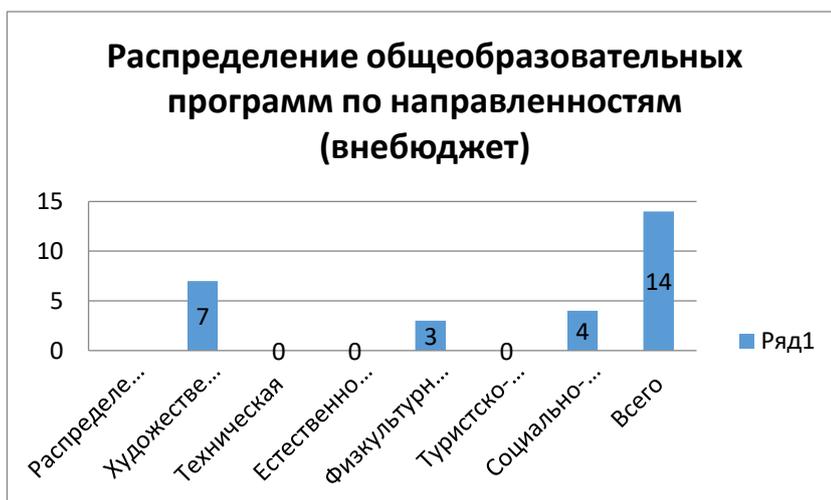
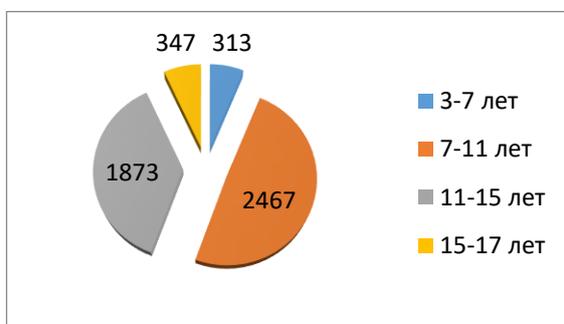


Диаграмма 2



Распределение учащихся по возрастам в количественном соотношении представлено на диаграмме.



Основную часть составляют учащиеся начальной школы, более 50%. Более 300 учащихся занимаются на внебюджетной основе.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые во Дворце, отличаются по срокам реализации и могут быть классифицированы как краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. 80% программ

относятся к средне- и долгосрочным программам, что обеспечивает качественное дополнительное образование за счет обновления, преемственности и длительности освоения содержания.

Все программы предусматривают возможность дистанционного обучения с помощью электронного оборудования и с применением различных ресурсов сети «Интернет».

В банке общеобразовательных программ представлено 119 программ, реализуемых на бюджетной и внебюджетной основе. Среди них представлены авторские программы: «Электролет» (автор Антонец Д.Б.), «Мой мир, мой синтезатор», (автор Горохова Е.В.), программа «Сольфеджио» (автор Имамеева Р.А.), «Подготовка экскурсоводов-школьников» (автор Столбова Н.П.).

Педагоги Имамеева Р.А. («Сольфеджио»), Дрозд Е.П. («Удачный кадр»), Горохов В.А. («Школа синтезатора»), Войт А.А. («Юный музеевед») являются лауреатами и победителями Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» (2017 – 2020 гг.).

ДДЮТ «На Ленской» отличается от других учреждений дополнительного образования Красногвардейского района тем, что традиционно приоритет в его деятельности отдается художественному направлению. Ежегодно реализуются примерно 69% программ художественной направленности от общего числа общеобразовательных программ.

Банк дополнительных общеобразовательных программ ежегодно обновляется. Появились такие программы как «Мастерская «Кожаная мозаика», «Цветочная палитра», «Основы дизайна и моделирования одежды», «Оркестр электронных инструментов», «Сценическая акробатика», «Театр рук».

Актуальность новых появляющихся программ заключена в изучении учащимися современных техник в разных видах творчества, технических устройств, программного обеспечения. За счет введения проектных и исследовательских технологий учащимся удается выделять главное, осмысливать изученное и сделанное, оценивать свои возможности. Результаты постоянно проводимых опросов родительского и ученического мнений учитываются при открытии новых дополнительных общеобразовательных программ.

Во Дворце ведется учет учащихся с различными образовательными потребностями. К ним относятся – 16 чел., среди них - 11 чел с ограниченными возможностями здоровья, 1 чел. без попечения родителей, 4 чел., попавшие в жизненную трудную ситуацию. Эти учащиеся находятся под пристальным наблюдением педагогов.

Для учащихся условно одаренных создан и успешно работает клуб «Одаренность. Творчество. Успех», в мероприятиях которого принимают участие около 400 учащихся. Постоянными членами клуба являются 40 чел. Успехи учащихся отражаются на стендах Дворца в инфозоне.

Ежегодная церемония «Наша гордость» и «Наша надежда» проводится с целью повышения мотивации учащихся к учению и поднятия их самооценки. Учащиеся Дворца активно выступают на конкурсах разного уровня, показывая высокие результаты. До двухсот официальных и неофициальных конкурсах ежегодно выступают учащиеся Дворца.

Количество участников (коллективов и учащихся) по уровням

Уровень	Международный	Всероссийский	Региональный	Городской	Районный	Всего
2018-2019						
Количество участников-коллективов	106	100	94	559	665	1524
Количество участников-учащихся	417	91	204	898	773	2383
Победители и призеры (коллективы и учащиеся)	61	48	32	243	221	605
2019-2020						
Количество участников-коллективов	74	44	34	540	325	1017
Количество участников-учащихся	282	373	126	1075	1151	3007
Победители и призеры (коллективы и учащиеся)	193	152	55	529	587	1516

Если в 2018-2019 уч. г. процент победителей составил 20%, то в 2019-2020 уч. г. – 38%. В среднем этот результат колеблется от 20% до 40%. Иными словами. Эффективность выступления на конкурсах высока.

Реализация всех программ обеспечена наличием учебно-методических комплексов, необходимой и достаточной материально-технической базой, соответствующей современным требованиям.

Помимо учебно-методических комплексов педагоги имеют возможность пользоваться материалами, которые накапливаются в информационно-методическом центре (методический кабинет и библиотека), а также публикуются на сайтах: na-lenскоj и «Инновации «На Ленской».

Педагогический коллектив Дворца уделяет внимание ранней профориентации, развитию технической и естественнонаучной направленности: открываются новые программы «Медиа-компас», «Спасатель», развивается авиамоделизм.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ проводятся беседы, встречи с интересными людьми, создаются условия для профессиональных проб. Дворец стал площадкой городского конкурса «Пробуем себя в профессии» и помимо этого ежегодно организует более двадцати конкурсов технического и естественнонаучного направления.

Ежегодно перечень реализуемых программ рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором учреждения.

В учреждении разработана модель мониторинга результативности образовательного процесса, базирующаяся на внутренней системе оценки качества образования в ДДЮТ «На Ленской». Все расчеты производятся автоматизировано в программе MS Excel на основе разработанных в учреждении весовых коэффициентов.

**Результативность образовательного процесса
(по итогам 2019-2020 уч.г.)**

Базовый показатель выполнения образовательных программ педагогами всех отделов на уровне **99,9%**

Отдел	2017-2018 учебный год	2018-2019уч. г.	2019-2020 уч. г.
НТО	99,7	100	99,6
ДПО	100	99	100
Художественный	100	100	100
ДХС	98,3	99	100
Хореографический	98,8	100	100
Среднее	99,36%	99,6%	99,92

Субъективный показатель успеваемости в отделах (**4,62** балла из 5 максимальных) свидетельствует о высокой оценке педагогами уровня усвоения разделов образовательной программы, учащимися всех коллективов.

Отдел	2017-2018 учебный год	2018-2019уч. г.	2019-2020 уч. г.
НТО	4,4	4,6	4,6
ДПО	4,3	4,7	4,7
Художественный	4,5	4,7	4,7
ДХС	4,5	4,5	4,5
Хореографический	4,5	4,5	4,6
Среднее	4,50	4,6	4,62

Творческий показатель эффективности участия учащихся в конкурсах различного уровня на высоком уровне по всем отделам и ежегодно превышает 75%.

Отдел	2017-2018 учебный год	2018-2019уч. г.	2019-2020 уч. г.
НТО	70	69,16	72
ДПО		66,43	64,5
Художественный	88,1	80,21	75,2
ДХС	52	80,27	70
Хореографический	94,6	94,74	83,6
Среднее	74,94	78,16	73,06

Сравнительная таблица запланированных результатов

Результат/отдел/ год	НТО		Художест венный		ДХС		ДПО		Хореогра фический		Итого	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Предметный	4,50	4,46	4,41	4,73	4,60	4,32	4,79	4,9	4,48	4,49	4,55	4,58
Метапредметны й												
регулятивный	4,60	4,55	4,60	4,81	4,61	4,37	4,75	4,9	4,43	4,41	4,58	4,61

познавательный	4,60	4,54	4,60	4,76	4,71	4,47	4,77	4,8	4,47	4,42	4,59	4,61
коммуникативный	4,70	4,52	4,70	4,77	4,80	4,59	4,81	4,9	4,42	4,57	4,63	4,70
Личностный	4,60	4,56	4,60	4,75	4,63	4,38	4,81	4,9	4,37	4,43	4,61	4,62

Отделы ДДЮТ «На Ленской» ежегодно демонстрируют высокие показатели результативности образования, стабильный высокий уровень эффективности участия детей в конкурсах различного уровня, высокий уровень освоения учащимися образовательных программ. По пятибалльной шкале абсолютная величина колеблется в пределах 4,5 баллов.

Ежегодно проводится самообследование, анализ которого позволяет повышать качество учебно-воспитательного процесса.

При организации образовательного процесса выполняются нормы СанПиНа.

Два творческих коллектива «ДХС «Искра» и Ансамбль спортивных бальных танцев «Родничок» получили звание Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга. и три коллектива: Ансамбль танца «Юный ленинградец», «Детская театральная студия «Сказка», эстрадный ансамбль «ФантаЗёры» являются соискателями на данное звание.

Характеристика педагогических кадров

Педагогическую деятельность осуществляют 133 специалиста:

- администрация – 12 чел.
- педагогов дополнительного образования – 108 чел.
- концертмейстеры – 20 чел.
- методисты – 11 чел.
- педагоги-организаторы – 6 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.

94 педагогических сотрудника имеют высшую квалификационную категорию 34 – первую и 5 педагогов – без квалификационной категории.

Среди специалистов, работающих в ДДЮТ «На Ленской» удостоены наград, званий и ученых степеней:

Награда, звание	Всего в ОУ (кол-во человек)
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	12
Почетная грамота Президента РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ)	12
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	14
Благодарность Законодательного собрания СПб	6
Почётный диплом Законодательного собрания СПб	3
Ученая степень «Кандидат наук»	2
Отличник народного просвещения	6
Почетный работник среднего профессионального образования	1
Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"	10
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми "За нравственный подвиг учителя"	5

Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения	1
Благодарность Министра спорта	1
Знак "За заслуги в развитии физической культуры и спорта"	1
Нагрудный знак "За заслуги перед Красногвардейским районом"	2
Золотая медаль Специального Олимпийского Ордена "Честь и благородство"	2
Специальный Олимпийский Орден "Честь и благородство"	1

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

Ежегодно педагогические специалисты Дворца повышают свою профессиональную компетентность, только за 2019-2020 уч. г. 64 специалиста Дворца прошли профессиональную переподготовку и повысили свою квалификацию на различных курсах, 19 из них в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных, 45 – в АНО ДПО «МАСПО», ООО «Национальная академия современных технологий», Всероссийский методический центр, Общероссийская федерация искусств, АНОО «Центр ДПО «АНЭКС», ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», Платформа дистанционного обучения «Академия «Просвещение» (Москва) и др.

Ежегодно педагоги Дворца реализуют педагогические проекты, направленные на поиск новых путей совершенствования профессиональной компетентности педагога. Среди них эколого-издательский проект «Давайте сделаем вместе», социально-культурный педагогический проекте «Бал на Ленской», образовательные проекты «Знакомьтесь, оркестр», «Образы», «Музыкальная гостиная», «Играем при свечах», «Матрица»; проект, направленный на успешную адаптацию молодых специалистов к трудовой деятельности в образовательном учреждении квест «Код твоего успеха» и др.

Повышению педагогического профессионализма способствуют проводимые на базе Дворца мероприятия разного уровня. Ежегодно проходят: Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (подсекция «ИКТ в образовании») совместно с ГУАП, городские слеты педагогов дополнительного образования, заседания ГУМО по разным направлениям деятельности, районные учебно-методические объединения по 9 направлениям:

- работа с заместителями директоров по воспитательной работе,
- с председателями ШМО классных руководителей,
- с руководителями ОДОД,
- краеведение,
- музееведение,
- экология,
- журналистика,
- театральное творчество,
- социокультурное массовое событие.

Ежегодно проводится в летний период корпоративное обучение педагогов по актуальным вопросам образования и воспитания.

Ежегодно до 50 педагогических сотрудников принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня, добываясь высоких результатов.

Работа над формированием здорового образа жизни

Работа над формированием здорового образа жизни ведется в направлениях:

- просветительно-агитационная работа по пропаганде здорового образа жизни;
- работа по здоровьесбережению с педагогическими кадрами;
- внедрение здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях.

В последние годы педагоги Дворца Гурина И.В., Барсукова М.С., Данилина М.В. приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья», став его призерами и дипломантами.

Ежегодно проводятся семинары для педагогов под общим названием «Здоровье в наших руках», изучается опыт работы образовательных учреждений города. Например, педагоги взяли на вооружение «Конструктор программ для детей с ОВЗ. В помощь в работе педагога дополнительного образования с особыми детьми». Сост. Авторский коллектив школы-интерната №1 им. К.К. Грота.

Апробированы такие формы работы с учащимися как флешмобы «Здоровью – да!». Учащиеся привлекаются к различным конкурсам и проектам. Учащиеся декоративно-прикладного отдела создали календарь здоровья и «листая альбом здоровья». В районные конкурсы введены номинации, связанные со здоровьем и сбережением. Активно работает страничка сайта «Здоровьесбережение».

Ежегодно учащиеся дворца выезжают на оздоровительные смены в детские лагеря.

Работа с родителями

В работе с родителями используются традиционные методы: родительские собрания, индивидуальные консультации, привлечение родителей к организации выездов учащихся на концерты, выставки, соревнования и пр.

Активно используется информационное пространство Дворца «На Ленской», где систематически показываются презентации по вопросам воспитания детей, социальные сети, в частности группа ВКонтакте группа «Семья, где правит слово «Мы». В группу входят более 100 чел.

Семьи учащихся привлекаются к проведению семейных праздников, дней открытых дверей, к конкурсному движению. Помимо традиционного конкурса «Многоликий Петербург», семьи участвуют в Открытом конкурсе традиций семейного духовно-нравственного воспитания, в Городском Благотворительном фестивале «Прикоснись к звуку», в районном фестивале «Петербургская семья». Для родителей проводятся очные и онлайн-концерты, открытые занятия, онлайн-беседы по вопросам обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся и др.

Инновационная деятельность

С 2016 г. осуществляется инновационная деятельность Дворца в рамках районной и региональных площадок.

С 2019 года реализуется проект региональной инновационной площадки «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения в двух основных направлениях:

- адаптация управленческого программно-целевого подхода к условиям взаимодействия педагогов и учащихся (организация педагогических проектов, проведение педагогических крупномасштабных мероприятий, таких как городской слет педагогов дополнительного образования, площадка Петербургского международного образовательного форума и др.);
- расширение спектра эффективного использования ИКТ в образовательном процессе педагогами дополнительного образования, в том числе художественной направленности. Диагностика ИКТ-грамотности проводится в учреждении с 2016 года.

Педагоги Дворца активно осваивают ИКТ-технологии и демонстрируют положительную динамику по всем основным показателям. Часть сотрудников (9%) могут стать наставниками для коллег в сфере освоения цифровых технологий и компьютерной грамотности

Реализуя проект инновационной площадки во Дворце в систематически проводятся мероприятия: семинары, круглые столы, конференции и др. (до 10 ежегодно), работают творческие группы (от 5 до 10 групп), педагоги участвуют в конкурсных мероприятиях с эффективностью 90%.

На сайте «Инновации «На Ленской» размещены методические разработки, видеозанятия по различным дополнительным общеобразовательным программам, видео мастер-классы и др. материалы инновационной работы Дворца.

Экспертиза результатов инновационной деятельности осуществляется на основе профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы в рамках конференций, конкурсов, семинаров, а также размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте учреждения.

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач инновационной площадки осуществляется сетевое взаимодействие со следующими организациями:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных
- Сетевое сообщество «Цифровых школ»
- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского р-на
- MAOU ДО «ЦДОД» г. Полярный Мурманской области
- ГБУ СОШ № 141 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Информатизация ДДЮТ «На Ленской»

Процесс информатизации ДДЮТ «На Ленской» направлен на повышение качества образования, удовлетворяющего потребностям развития общества на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

На данный момент во Дворце созданы все условия для активного использования ИКТ в образовательном процессе. Во Дворце имеется два компьютерных класса, оснащенных 26 рабочими местами и один мобильный классы, состоящий из 13 ноутбуков.

Всего во Дворце насчитывает 134 компьютера. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, скорость доступа к ресурсам сети составляет свыше 40 Мбит/с, что позволяет в режиме он-лайн использовать Интернет-ресурсы.

Все компьютерные классы оснащены проекторами, принтерами или МФУ.

Ежегодно закупается лицензионное программное обеспечение.

Официальные ресурсы Дворца в сети Интернет

На официальном сайте <http://na-lenskoj.ru/> располагается самая актуальная информация о работе Дворца.

Сайт «Инновации «На Ленской» - <http://innovation.na-lenskoj.ru/>

Материалы этого сайта отражают опыт инновационной деятельности ДДЮТ «На Ленской» в рамках реализации учреждением инновационных площадок регионального и районного уровня.

Сайт «Streamline стиль» - <http://streamline.na-lenskoj.ru/>

Каталог «Streamline стиль» - это бесплатный ресурс, не требующий обязательной регистрации. В нем все шаблоны разработаны педагогами и ориентированы на различные образовательные события. Наш ресурс использует хорошо известные любому педагогу форматы: Word, PowerPoint, Publisher.

Сайт «Краеведческая электронная библиотека» - <http://keb.na-lenskoj.ru/>

Краеведческая электронная библиотека создана в первой половине 2020 г. на базе и инициативой краеведческого объединения «Охта» ДДЮТ «На Ленской», поддержанной администрацией учреждения и коллегами.

Социальные сети Дворца

ВКонтакте

У Дворца с ноября 2017 года имеется группа социальной сети ВКонтакте - https://vk.com/na_lenskoj, в которой ежедневно обновляется актуальная информация о деятельности Дворца, осуществляется обратная связь с подписчиками, находятся ссылка на сообщества педагогов и другие ресурсы Дворца.

По состоянию на июнь 2020 года на сообщество подписано 2296 подписчиков.

В марте 2020 года группа в ВКонтакте Дворца получило статус официального сообщества от администрации ВКонтакте.

YouTube

С ноября 2017 года у Дворца имеется канал на видео-ресурсе YouTube, где помимо образовательных мастер-классов педагогов проходят трансляции с различных районных и городских мероприятий.

Адрес канала: <https://www.youtube.com/channel/UCgTyofTTJVu-i5SS97kqJww>

По состоянию на июнь 2020 года на канал подписано 116 человек.

Статистика посещаемости сайта Дворца

Посещаемость	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч. г.		
	За день	За месяц	За год	За день	За месяц	За год
Просмотры	701	21 030	252 360	780	23 200	278 400
Посетители	175	5 261	63 132	200	5 800	69 600

Методическое обеспечение Дворца

Методическая служба Дворца обеспечивала успешную работу педагогов. По-прежнему разделялась работа на два направления: внутреннее (работа с педагогами Дворца) и внешнее (работа со специалистами воспитания района).

Первое направление координировал методический совет, который информировал об изменениях, проходящих в системе дополнительного образования, разрабатывал локальные документы по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, Рабочую программу воспитания, мониторинг качества образования, и др., координировал участие педагогов в конкурсном движении района и города, анализировал и прогнозировал направления развития учреждения.

Второе направление – это работ девяти РУМО с разными категориями специалистов. Методисты апробировали новые педагогические технологии: АМО (активные методы обучения), ТРКМ (критическое мышление), технологии проблемного, развивающего, модульного обучения, SWOT-анализ, методику: импровизационное ток-шоу (дебаты), монтажный фильм, флешмоб в интернет-пространстве, интеллектуальной игры – квиз. Технологии применяются при проведении заседаний РУМО.

Методисты являются инициаторами районных конкурсов, акций, смотров. Более 100 мероприятий проходит ежегодно для учащихся района с охватом до 15000 детей разных возрастов. Одним из способов активизации работы школ является сетевое взаимодействие. Совместное проведение различных мероприятий художественного, краеведческого, музееведческого, экологического, журналистского и др. направлений вызывает живой отклик в районе.

В учреждении интересно работает музей «История детского движения Красногвардейского района». Выходят новые сборники и книги. Среди них «По зову

памяти» (сост. Спиридонова Н.Я.), Атлас Красногвардейского района (сост. Столбова Н.П.), сборники «Методика и практика» (сост. Вакуленко Л.М.) и др.

Методисты постоянно повышают свое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации, посещая ГУМО по направлениям деятельности, семинары, конференции и др. профессиональные мероприятия. Активно делятся своим опытом, выступая на Международном московском образовательном салоне, Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур», Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», на городских мероприятиях, добиваясь призовых мест и положительных откликов

Библиотека одно из подразделений ДДЮТ «На Ленской» и неотъемлемая часть образовательного и воспитательного процесса. Библиотека занимает два помещения: читальный зал и книгохранилище. В читальном зале установлены экран и проектор, что дает возможность пользоваться современными технологиями ЭОР в работе библиотеки и мероприятий, проводимых в помещении библиотеки (библиотечные занятия, экскурсии, МО, РМО, ГМО, совещания, круглые столы и т.д.) Рабочее место заведующего библиотекой оснащено ПК с подключением к сети Интернет, принтером, сканером, копиром.

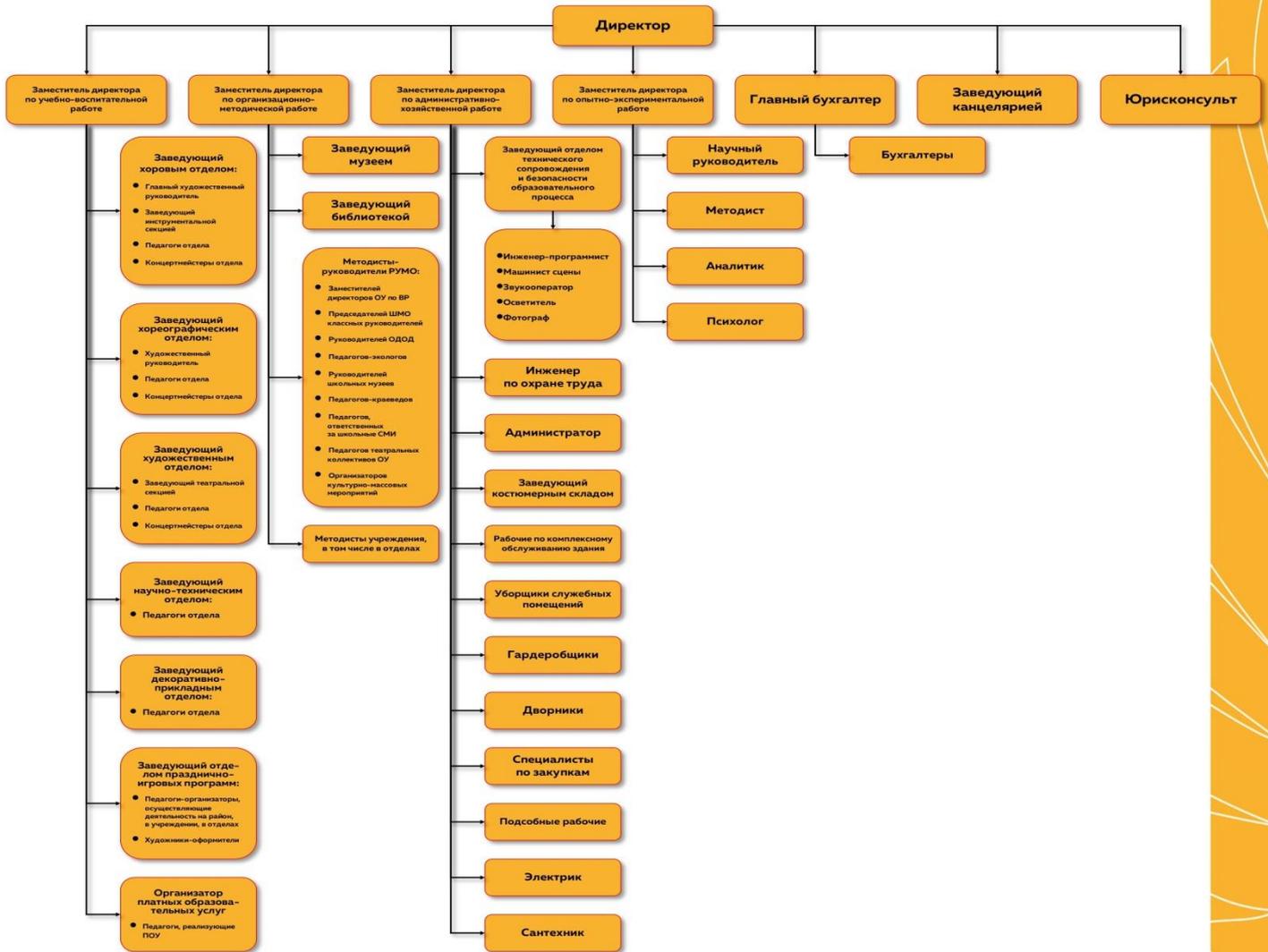
Здесь систематически проводятся выставки книжной и печатной продукции, посвященные знаменательным и памятным датам, конкурсы для учащихся с литературной тематикой, акции «Подари книгу», новогодний розыгрыш книги «Роза Христа» и другие рождественские сказки», библиотечные занятия и др.

Управление Дворцом «На Ленской»

Управление Дворца носит административно-общественный характер. Во Дворце работает Совет учреждения, совет родителей, попечительский совет. Деятельность всех структурных подразделений управления регламентируется Уставом учреждения.

Локальные документы в связи с выходом новых нормативных документов полностью обновлены.

Администрация и методический корпус являются движущей силой, где зарождаются идеи и организуется работа по их воплощению. Главным является вопрос развития учреждения.



Вывод: Дворец «На Ленской» является учреждением с лидерским (опережающим) развитием.

Дальнейшее развитие видится в совершенствовании выбранных направлений, что обеспечит вхождение учреждения в число лучших учреждений дополнительного образования города, России.

Показатели запланированного результата.

- наличие у Дворца статуса Федеральной (региональной) экспериментальной площадки;
- высокие баллы в рейтингах (Всероссийский образовательный форум «Школа будущего». Войти в число 100 лучших учреждений дополнительного образования http://eforums.spb.ru/top100_2017_4; Общероссийский рейтинг образовательных сайтов <http://rating-web.ru/kriterii> (войти в число от 70 до 100 балл) и др.;

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Программа направлена на реализацию приоритетных целей государственной образовательной политики Российской Федерации и правительства Санкт-Петербурга в сфере дополнительного образования детей.

Актуальность разработки Концепции обусловлена следующими вызовами и изменениями:

- принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;
- издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;
- реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года;
- реализация плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
- реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

При разработке Программы учитывались специфика характеристик учреждения дополнительного образования, как системы:

- с дуальными характеристиками: с одной стороны - это составная часть образовательно-воспитательного пространства микросоциума (ближайшей среды жизнедеятельности ребенка), органическая и равноценная часть общей системы непрерывного образования, с другой - это особый тип образовательного учреждения в системе образования, обладающий своим уникальным предназначением, особенными целями и задачами;
- это социальная система, так как она создана для оказания образовательных, досуговых, информационных и других услуг личности, семье, обществу, государству с целью развития подрастающего поколения;
- это открытая система, так как она предоставляет возможность свободного выбора деятельности всем детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении, одаренным детям; она открыта для сотрудничества с учреждениями системы образования и других ведомств, работающих с детьми;

- это открытая педагогическая система, в которой осуществляется педагогическая деятельность в сфере свободного времени детей, создаются условия для формирования их общей культуры, укрепления здоровья, организации содержательного досуга, их профессионального самоопределения, решения задач социальной адаптации к жизни в обществе.

Программа развития базируется на педагогических идеях:

- личностно-ориентированного подхода - создание условий для развития целостной личности ребенка, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами;
- личностно-детерминированного подхода - создание условий для свободы выбора ребенка, основанной на личностной мотивированности, потребности в образовательных услугах;
- деятельностного подхода - создание условий для построения образовательного пространства учреждения, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых государству, обществу, социуму;
- непрерывного образования - создание условий для построения образовательного процесса, предполагающего возможность образования ребенка в двух направлениях: по вертикали как совокупность последовательных образовательных воздействий на личность в течение ее жизни и по горизонтали как совокупность одновременных воздействий на личность со стороны различных образовательных каналов на любом отрезке его возрастного периода;
- интегративно-вариативного подхода построение образовательного процесса на основе комплексности и многообразия аспектов, направлений, видов деятельности, дифференциации содержания и организации деятельности УДОД в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов учащихся, предоставление возможности создания собственной модели учения.

МИССИЯ Дворца - обеспечить доступное и качественное дополнительное образование и воспитание для всех категорий учащихся с учетом их личных потребностей и возможностей, запросов родителей и социума.

Выполнение миссии приведет учреждение к максимальному достижению результата деятельности, выраженному *в идеальных образах* - модели выпускника ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» и модели современного компетентного педагога.

Образ выпускника² ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Выпускник ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» - это личность, которой получила максимальное развитие познавательных и творческих способностей, у которой сформировались деятельностное отношение к жизни, осознание своего места в обществе; умение ориентироваться в различных видах деятельности с учетом своих задатков, склонностей и интересов, присвоившая общечеловеческие ценности и ориентирующаяся в современном мире и культуре, умеющая работать в команде, выстраивать эффективное взаимодействие в социуме.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,

² Выпускник – учащийся, освоивший в полном объеме одну из общеобразовательных программ.

укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.³

Образ современного компетентного педагога

Компетентный педагог это педагог,⁴

- обеспечивающий усвоение учащимися знаний и достижение ими нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ,
- формирующий умения и компетенции,
- создающий педагогические условия для формирования и развития творческих способностей,
- удовлетворяющий потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, в укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации.

Это педагог, владеющий инновационной культурой, методикой электронного и дистанционного обучения, ведущий исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность, выражающуюся в использовании имеющихся педагогических инноваций, создании авторской общеобразовательной программы, собственных инновационных приемов.

Для выполнения цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить качественное управление учреждением, совершенствуя все виды деятельности: административную, хозяйственную, организационную, правовую, педагогическую;
- создать условия доступного качественного дополнительного образования для всех учащихся;
- создать условия для гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.
- содействовать раскрытию творческой индивидуальности каждого учащегося и педагога.

Для решения поставленных задач предлагаются следующие направления изменений, вынесенные в рабочий график-сетку.⁵

³ Примерная программа воспитания. Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020.

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» за № 613н от 8 сентября 2015 г.

⁵ Практически все изменения описаны в подпрограммах, прикладываемых к Программе развития

РАЗДЕЛ 3. РАБОЧИЙ ГРАФИК-СЕТКА НАПРАВЛЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ

Направления изменений	2021	2022	2023	2024	2025
Инновационная деятельность Дворца					
Завершение работы инновационной площадки	31.12. ●————●				
Разработка новой темы инновационной площадки	01.03 ●————●	01.01.			
Актуализация развития инновационного опыта	01.09. ●————●	01.09.	01.09.	01.09.	01.09. ●————●
Модернизация цифровой среды Дворца, развитие ИКТ-инфраструктуры					
Установка сервера. Настройка файрволла. Настройка контент-фильтра	●————●				
Модернизация интернет-ресурсов Дворца			●————●		
Внедрение современных SMM-технологий				●————●	
Внедрение системы управления проектами					●————●
Обновление материально-технической базы	01.04. ●————●	01.04.	01.04.	01.04.	01.04. ●————●
Повышение качества образования и воспитания					
Обогащение содержания дополнительных общеобразовательных программ через включение регионального компонента, вопросов патриотического воспитания, ранней профориентации, здоровьесбережения, технологий электронного и дистанционного обучения, опыта инновационной деятельности Дворца	25.05. – 10.09. ●————●	25.05. – 10.09 ●————●	25.05. – 10.09 ●————●	25.05. – 10.09 ●————●	25.05. – 10.09 ●————●
Разработка и внедрение краткосрочных досуговых и общеобразовательных программ под грифом «Умные каникулы» с учетом запросов детей с разными запросами	25.05.-01.07. ●————●	1.10.-31.12 ●————●	20.03.-01.07. ●————●	1.10.- 01.07. ●————●	
Совершенствование работы с учащимися с	01.09.		15.06.		01.04.

особыми образовательными потребностями. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов					
Обновление мониторинга качества образования	01.05.-01.09.		01.05.-01.09.		
Внедрение Рабочей программы воспитания	01.09.	15.06.	15.06.	15.06.	01.04.
Еще большее включение учащихся Дворца в конкурсное движение района и города с официальным статусом	01.09.		01.04.		01.04.
Совершенствование непрерывного профессионально-педагогического образования					
Внедрение модели наставничества	01.04.	01.04.	01.04.	01.04.	01.04.
Поиск новых подходов к организации корпоративного обучения	26.05.	26.05.	26.05.	26.05.	26.05.
Реализация корпоративного профессионального проекта «Код твоего успеха»	01.04.	01.04.	01.04.		
Завершение районного профессионального проекта «Ритм успеха»	30.06.				
Проведение конкурсов педагогических проектов, открытых занятий и др.	01.04.	01.04.	01.04.	01.04.	01.04.
Развитие научно-методического обеспечения работы Дворца					
Разработка и апробация положения номинации «Специалист по воспитанию» районного конкурса педагогических достижений	01.05.-01.09.				
Получение права и выпуск электронного научно-методического журнала «Методика и практика»	01.09.				
Изучение потребностей учащихся, исходя из образовательных программ	01.04. - 01.09.	01.04. - 01.09.	01.04. - 01.09.	01.04. - 01.09.	01.04. - 01.09.
Разработка положений районных конкурсов с учетом потребностей Дворца	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.

Реализация программы «Образ жизни – здоровье!»					
Распространение педагогического опыта ДПО «Листаем книгу здоровья»,		01.04.			
Разработка новых здоровьесберегающих проектов		01.04.	01.04.	01.04.	01.04.
Организация зоны отдыха для педагогических сотрудников			01.04.	01.04.	
Организация работы родительской гостиной		01.04.	01.04.	01.04.	01.04.
Обновление работы структурных подразделений Дворца					
Модернизация работы библиотеки <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение сторонних ресурсов для расширения читательских возможностей • Включение в проект АРС • Ретроконверсия библиотеки 	01.09.	01.04.		01.04.	01.04.
Ретроконверсия краеведческого кабинета	01.04.	01.04.	01.04.	01.04.	01.04.
Ретроконверсия методического кабинета	01.04.	01.04.	01.04.	01.04.	01.04.
Подготовка документов для изменения названия музея, расширив его содержание, как Музей детства	01.11.				
Реконструкция экспозиционного зала			01.09.	01.09.	
Разработка и внедрение абонеента «Музей на Ленской»	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.
Обновление предметно-эстетической среды учреждения					
Создание зоны отдыха на III этаже		01.09.			
Благоустройство учебных кабинетов	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.	01.09.
Обновление стендов об истории ДДЮТ «На Ленской»	01.09.			01.09.	01.09.

Развитие материально-технической базы и информатизация Дворца «На Ленской»

Развитие материально-технической базы (МТБ) Дворца осуществляется с целью максимальной эффективности и комфортности образовательного процесса.

Направления развития МТБ:

- информатизация.
- использование помещений в ходе образовательного процесса, их оснащенность.
- динамика позитивных изменений материально-технической базы учреждения
- оснащенность библиотечного фонда.

Задачи:

- Проведение текущих ремонтов учебных кабинетов.
- Комплексное переоснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, мебелью, техническими средствами.
- Обеспечение музыкальными инструментами классов хорового и художественного отделов.
- Выполнение мероприятий по содержанию и благоустройству здания и территории образовательного учреждения.
- Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обновление библиотечного и методического фонда.

Финансовый план реализации программы

Направление финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования (руб.)	Источники финансирования
Информатизация	Персональные компьютеры. Мультимедийные установки, фото- и видеоаппаратура, новое программное обеспечение. Мобильный компьютерный класс	4 000 000	Бюджет, спонсоры
Использование помещений в ходе образовательного процесса, их оснащенность	Оснащение актового зала театральным освещением и звуковым оборудованием. Обновление мебели в учебных кабинетах	5 000 000	Бюджет, приносящая доход деятельность, спонсоры

Обновление учебного оборудования	Приобретение музыкальных инструментов	1 000 000	Бюджет, приносящая доход деятельность
Обновление книжного фонда библиотеки	Приобретение периодических изданий, учебной и художественной литературы. Выпуск методической продукции.	1 500 000	Бюджет, приносящая доход деятельность
Выполнение текущих ремонтов	Ремонты учебных помещений, коридоров, подсобных помещений. Ремонт санитарно-технического оборудования. Ремонт снегоуборочной машины	3 000 000	Бюджет, приносящая доход деятельность
Приобретение хозяйственного оборудования	Приобретение оборудования для буфета. Приобретение оборудования для МОП.	1 000 000	Бюджет, приносящая доход деятельность

Выполнение предусмотренных изменений обеспечивается подпрограммами:

- «Развитие инновационной деятельности». Сост. Тихова М.А., зам. директора по ЭР;
- «Модернизация цифровой среды ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской». Сост. Попов Е.А., зав отделом по технической части
- «Рабочая программа воспитания». Сост. Вакуленко Л.М., зам. директора по ОМР;
- «Программа развития библиотеки». Сост. Василева Д.В., заведующий библиотекой
- «Целевая модель наставничества». Сост. Максимова А.А., методист
- «Одаренность. Творчество. Успех». Сост. Слободчикова Е.Е., педагог-организатор
- «Образ жизни – здоровье». Сост. Стекляникова Н.А.
- «Союз трех социальных сил: ребенок-родитель-педагог». Сост. Стекляникова Н.А.
- «Методическое обеспечение развитие Дворца». Сост. Вакуленко Л.М.

Ожидаемые результаты

ДДЮТ «На Ленской» – инновационное учреждение, оказывающее широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяющее постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные, образовательные потребности учащихся, обеспечивающее учащимся свободу выбора видов, форм деятельности и детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, формирование познавательных интересов, а также создает условия для творческого

развития каждого ребенка, его адаптации к социальным изменениям и приобщение к культурным ценностям.

Использованные ресурсы:

1. Творчество – диалог – действие. Программа развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2014 – 2020 гг.
2. Федеральные проекты в сфере «Образование»
3. Золотарева А.В. / А.В. Золотарева. Требования к Программе развития учреждения дополнительного образования детей, представляемой на конкурс «Арктур-2016». Методические рекомендации. [Электронный ресурс] <http://starktur.ru/#>
4. Примерная программа воспитания. URL: <http://www.instrao.ru> – Сайт ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Подпрограмма «Развитие инновационной деятельности»
2. Подпрограмма «Внедрение модели наставничества»
3. Подпрограмма «Научно-методическое обеспечение работы ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
4. Подпрограмма «Образ жизни – здоровье!» на 2021-2025 гг.
5. Подпрограмма Модернизация цифровой среды ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2021- 2025 гг.
6. Подпрограмма «Развитие библиотеки»
7. Одаренность. Творчество. Успех». Программа развития системы выявления и поддержки талантливых детей, подростков и молодежи ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» «» на 2020 -2025 годы.
8. Проект «Клуб «Родительские встречи»

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Составитель: Тихова М.А.,
заместитель директора
по экспериментальной работе

Нормативные документы, регламентирующие деятельность:

1. Приоритетный национальный проект «Образование»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования» от 23 июня 2009 г. №218
3. Распоряжение Комитета по образованию об утверждении положения о региональной инновационной площадке от 04.08.2014 №3364-р
4. Распоряжение Комитета по образованию о признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга от 23.05.2018 № 1584-р
5. Положение о деятельности экспериментальной площадки Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Инновационная идея развития направления

Сочетание развития инноваций как точки роста учреждения с инновациями как выражение индивидуальности.

До сегодняшнего дня инновационная деятельность Дворца реализовывалась успешно с установкой, что инновация – это комплекс нововведений в области техники, технологии, управления или организации труда на основе достижений науки. При этом цель – трансформация генерируемых знаний в прикладные результаты, стимулирующие рост качества образования.

На ряду с сохранением этой установки предполагается выделение инновационной идеи как выражения индивидуальности педагогического работника или администратора. Поскольку каждый человек уникален, и потому стремится к созданию нового, неповторимого, особенного. Актуализация и развитие этого стремления позволит расширить спектр инновационных идей в учреждении, позволяя поддерживать наиболее перспективные.

Цель

Совершенствование инновационной деятельности учреждения через разработку и апробацию инновационных образовательных продуктов конкурентоспособных на Всероссийском уровне.

Задачи

1. Успешное завершение реализуемой региональной инновационной площадки «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения» 31.12.2021 г. для формирования имиджа инновационного учреждения.
2. Участие в конкурсных отборах на присвоение статуса региональной и федеральной инновационных площадок с проектом инновационной работы с 2021 года.
3. Разработка и апробация инновационных образовательных продуктов конкурентоспособных на региональном и Всероссийском уровне.
4. Участие в региональных и Всероссийских конкурсах инновационной направленности.
5. Организация работы педагогов, направленной на обобщение и анализ своего педагогического развития и самосовершенствования.
6. Представление инновационного опыта на методических мероприятиях регионального и Всероссийского уровня.
7. Популяризация в педагогической среде идей инновационного развития учреждения.

Этапы

1 этап (01.01.2021-31.12.2021) – Работа в статусе региональной инновационной площадки по теме «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения».

Цель этапа - успешное завершение реализуемой региональной инновационной площадки «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения» 31.12.2021 г. для формирования имиджа инновационного учреждения.

Задачи этапа:

- Подготовка и оформление к экспертизе четырех итоговых продуктов, заказанных Комитетом по образованию как результат реализации площадки.
- Участие в городском конкурсе инновационных продуктов.
- Организация мероприятий по диссеминации инновационного опыта на уровне района, города.

2 этап (01.03.2021 – до достижения результата) – Работа по получению нового статуса инновационной площадки регионального или федерального уровня.

Цель этапа - присвоение учреждению статуса Федеральной инновационной площадки.

Задачи этапа:

- Изучение опыта и конкурсных документов учреждений, получивших статус федеральной инновационной площадки.
- Разработка и оформление проектов инновационной деятельности на региональную и федеральную инновационную площадку в соответствии с требованиями соответствующего конкурсного отбора.
- Поддержание имиджа Дворца как инновационного учреждения, через участие в различных методических и конкурсных мероприятиях соответствующей тематики.

В случае получения учреждением статуса региональной инновационной площадки. Работы по реализации этого этапа продолжают до получения федерального статуса параллельно с работами по реализации 3 этапа.

3 этап (с момента получения инновационного статуса - до окончания реализации утвержденного проекта инновационной деятельности) – Работа по реализации нового проекта инновационной деятельности по утвержденной теме.

Цель этапа - успешное завершение реализуемой инновационной площадки.

Задачи этапа:

- Реализация всех запланированных в согласованном с заказчиком проекте инновационной деятельности мероприятий.
- Разработка и презентация итоговых продуктов инновационной деятельности.
- Поддержание имиджа Дворца как инновационного учреждения, через участие в различных методических и конкурсных мероприятиях соответствующей тематики.

4 этап (с 01.01.2022, параллельно со вторым этапом, в случае отсутствия официального статуса инновационной площадки у учреждения) – Работа по актуализации и развитию инновационного опыта педагогов по вопросам связанным с современными технологиями обучения и воспитания, подходов к развитию одаренности учащихся, повышению их инициативности и др.

Цель этапа – поддержание и развитие инновационного потенциала учреждения.

Задачи этапа:

- Актуализация и развитие стремления сотрудников к созданию нового, неповторимого, особенного как выражению своей индивидуальности.
- Получение широкого спектра прикладных инновационных продуктов различной направленности.
- Поддержание имиджа Дворца как инновационного учреждения, через участие в различных методических и конкурсных мероприятиях

Планируемый результат и его критерии

Основной результат реализации подпрограммы – признание инновационной деятельности учреждения на Всероссийском уровне.

Критерии достижения результата:

1. Присвоение учреждению статуса Федеральной инновационной площадки.
2. Наличие призовых мест во Всероссийских конкурсах инновационной направленности.
3. Выступление педагогических и административных работников Дворца на Всероссийских методических мероприятиях с презентацией инновационного опыта.

Показатели и способы оценки поставленных задач

№	Запланированная задача	Показатели исполнения	Материалы подтверждающие выполнение
1.	Успешное завершение реализуемой региональной инновационной площадки «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения» 31.12.2021 г. для формирования имиджа инновационного учреждения	Положительный отзыв внешнего эксперта Комитета по образованию	Экспертное заключение Выписка из совета развития Комитета по образованию Санкт-Петербурга
2.	Участие в конкурсных отборах на присвоение статуса региональной и	Участие не менее, чем в двух	Проекты ОЭР Распоряжение о

	федеральной инновационных площадок с проектом инновационной работы с 2021 года	конкурсных отборах в год	присвоении статуса Экспертные заключения
3.	Разработка и апробация инновационных образовательных продуктов конкурентоспособных на региональном и Всероссийском уровне	Разработка не менее 10 инновационных продуктов в год	Описание продуктов, ссылки на продукты
4.	Участие в региональных и Всероссийских конкурсах инновационной направленности	Участие не менее, чем в 3 конкурсных мероприятиях с инновационными продуктами	Грамоты, дипломы сертификаты
5.	Организация работы педагогов, направленной на обобщение и анализ своего педагогического развития и самосовершенствования	Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности не менее, чем на 10%	Приказы по инновационной деятельности, аналитические справки об участии в мероприятиях
6.	Представление инновационного опыта на методических мероприятиях регионального и Всероссийского уровня	Увеличение доли участников методических мероприятий регионального и Всероссийского уровня не менее, чем на 5%	Сертификаты, программы с методических мероприятий

Привлекаемые ресурсы

Для организации обучающих мероприятий для педагогов предполагается приглашение ведущих специалистов из других учреждений (АППО, УДОД Санкт-Петербурга...) по рассматриваемому вопросу.

При написании проектов ОЭР запланированы консультации со специалистами АППО и ИМЦ Красногвардейского района.

Учреждение ценного приза (например, орг. техники) или денежного приза на развитие объединения позволит расширить круг участников, повысить конкуренцию и как следствие качество представляемых материалов.

План реализации

№	Сроки	Название мероприятий	Планируемый результат	Ответственный
Работа в статусе региональной инновационной площадки по теме «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения»				
1.	Ежемесячно	Открытый постоянно-действующий обучающий семинар для педагогов «Эффективные практики в современном образовании»	Рост компетентности педагогов в области современных педагогических технологий	Тихова М.А.

2.		Инструктивно – методические совещания рабочей группы ИП по организации и ходу ОЭР	Мониторинг деятельности ОЭР, коррекция работы ОЭР	Тихова М.А.
3.		Заседания тематических творческих групп педагогов ДДЮТ	Инновационные продукты, апробация новых технологий	Тихова М.А.
4.		Участие в работе сетевого сообщества «Цифровых школ»	Обмен инновационным опытом	Тихова М.А.
5.	Февраль 2021	Участие в Фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Экспертиза инновационных продуктов	Тихова М.А.
6.	Март 2021	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	Обмен инновационным опытом	Тихова М.А.
7.	Апрель 2021	Конкурс ДДЮТ «Лучшее занятие с использованием ИКТ»	Выявление лучших педагогических практик с применением ИКТ	Тихова М.А., Вакуленко Л.М.
8.	С 01.06.2021 – по 31.12.2021	Описание системы работы организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода.	Оформленные конечные продукты инновационной площадки, прошедшие общественно-профессиональную экспертизу на методических и конкурсных мероприятиях различного уровня и апробацию в других ОУ района и города	Тихова М.А., Шавринова Е.Н., Шарапов А.А.
9.		Представление программ организации совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.		
10.		Демонстрация методики оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся		
11.		Тиражирование модели формирования детско-взрослых общностей как пространства реализации совместной деятельности на основе ИКТ		
12.	Декабрь 2021	Диагностику ИКТ-грамотности и цифровой компетентности педагогов Дворца	Положительная динамика ИКТ-грамотности и цифровой компетентности	Тихова М.А.
Работа по получению нового статуса инновационной площадки регионального или федерального уровня				
13.	Март-	Участие в конкурсном отборе	Присвоение статуса	Тихова

	апрель ежегод но	образовательных учреждений на признание региональными экспериментальными площадками	экспериментальной площадки	М.А.
14.	Ок- тябрь – ноябрь ежегод но	Участие в конкурсном отборе образовательных учреждений на признание федеральными экспериментальными площадками	Присвоение статуса экспериментальной площадки	Тихова М.А.
Работа по реализации нового проекта инновационной деятельности по утвержденной теме				
15.	Еже- годно	Участие в мероприятиях Петербургского международного форума	Обмен инновационным опытом	Тихова М.А.
16.	Через год	Участие в Московском международном салоне образования	Обмен инновационным опытом	Тихова М.А.
17.	По плану проект а	Мероприятия по утвержденному проекту инновационной деятельности	Выполнение всех запланированных мероприятий	Тихова М.А.
Работа по актуализации и развитию инновационного опыта педагогов по вопросам связанным с современными технологиями обучения и воспитания, подходов к развитию одаренности учащихся, повышению их инициативности и др.				
18.	Еже- годно	Участие в ежегодной районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования»	Экспертиза инновационных продуктов	Тихова М.А.
19.	Еже- годно	Организация и проведение внутриучрежденческого конкурса инновационных продуктов. Победитель получает денежный приз на развитие объединения.	Стимулирование разработки новых инновационных продуктов	Тихова М.А.
20.	Пос- тоянно	Информирование коллектива о ведущейся в учреждении инновационной деятельности через выступления на пед. советах и рабочих совещаниях	Актуализация вопросов инновационного развития	Тихова М.А.
21.	С 01.01. 2022г	Создание виртуальной доски почета «Педагоги новаторы» на сайте «Инновации на Ленской»	Стимулирование инновационной активности в учреждении	Тихова М.А.
22.	С 01.01. 2022г	Разработка положения о Грамоте «Педагог новатор» за значительные достижения в инновационной деятельности ДДЮТ «На Ленской», которая выдается трем педагогам по итогам года	Стимулирование инновационной активности в учреждении	Тихова М.А.
23.	Пос- тоянно	Система обучающих семинаров для педагогов по генерированию	Повышение компетентности	Тихова М.А.

		инновационных идей и разработке проектов и их реализации «От развития к самовыражению»	педагогического коллектива в области развития инноваций.	
24.	Постоянно	Представление инновационного опыта на методических мероприятиях различного уровня	Поддержание имиджа Дворца как инновационного учреждения	Тихова М.А.
25.	Не реже 2 раз в год	Организация и проведение мероприятий по диссеминации инновационного опыта на уровне района, города	Поддержание имиджа Дворца как инновационного учреждения	Тихова М.А.
26.	Четные года	Участие в районном конкурсе инновационных продуктов	Призовые места	Тихова М.А.
27.	Нечетные года	Участие в районном конкурсе инновационных продуктов	Призовые места	Тихова М.А.

**ПОДПРОГРАММА
ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
В ГБУ ДО ДДИОТ «НА ЛЕНСКОЙ»**

Составитель: Максимова А.А.,
методист

Нормативные документы

- Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-145 от 25 декабря 2019 года "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 N МР-42/02\ "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися / Синягина Н.Ю., Березина В.А., Богачева Т.Ю. [и др.]; под общей редакцией Н.Ю. Синягиной. – Москва, Министерство просвещения Российской Федерации: АНО «Институт развития социального капитала и предпринимательства», 2019. – 267 с.

Инновационная идея развития направления

Наставничество – универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций через неформальное общение, основанное на доверии.

Система наставничества предлагается развивать в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в четырех плоскостях:

- учитель – ученик,
- ученик - ученик,
- студент – ученик,
- учитель – учитель.

1. Реализация принципа наставничества **Учитель-ученик** предполагает стандартное взаимодействие в объединениях дополнительного образования. Предполагается индивидуальный подход к каждому учащемуся. Внедрение системы индивидуальных образовательных маршрутов (формирование документации, сбор и анализ данных, поощрение).

2. Принцип наставничества **ученик-ученик** предполагает изменение ролей внутри объединения дополнительного образования.

Поддержка осуществляется в следующих случаях:

- При наборе в группу новых учащихся. В этом случае, «старички» помогают и поддерживают «новичков». Данная схема помогает развитию мягких навыков.
- При организации «сводных» мероприятий, включающие разные года обучения: роль наставников принимают на себя учащиеся из старшей группы.
- При возникновении сложностей в освоении материала – те учащиеся, которые уже усвоили материал помогают педагогу в объяснении его остальным.
- Для развивающих целей – учащиеся принимают на себя «взрослые роли», в зависимости от обстоятельств (организация выставки/концерта и др. мероприятий).

Принцип ученик-ученик несет в себе большой воспитательный потенциал, и включен в программу воспитания ОУ. Создание системы наставничества между учащимися (описание, внедрение, анализ, поощрение).

3. Принцип **Студент-ученик** предполагается реализовать через сотрудников-практикантов, осуществляющих педагогическую практическую деятельность в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской». Создание системы наставничества (описание, внедрение, анализ, поощрение).

4. Принцип наставничества **Учитель-Учитель** реализуется в системе профессионального роста ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской». Ежегодно приказом директора назначаются наставники, работающие с вновь пришедшими специалистами.

Помимо этого для вновь принятых педагогических **сотрудников предлагается реализовать проект «Школа молодого специалиста».**

Приложение

Положение о Школе молодого специалиста

1. Общие положения

1.1. Настоящее Типовое положение определяет цели, задачи и порядок организации **Школы молодого специалиста**, реализуемое в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» (далее по тексту – Школа).

1.2. Школа представляет собой форму обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей молодых специалистов.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Учитель будущего» большая роль отводится повышению уровня профессионального мастерства. Настоящее положение было разработано для успешной адаптации вновь принятых сотрудников ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

1.3. Молодыми специалистами, согласно данного положения, считаются:

- педагогические сотрудники, общий педагогический стаж которых не превышает 3 лет;
- педагогические сотрудники, стаж которых в данном учреждении не превышает одного года.

1.4. **Цель:** профессиональная адаптация молодых специалистов ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

1.5. **Задачи:**

- Знакомство с существующими проектами Дворца;
- Помощь в социализации новых сотрудников;
- Помощь в подготовке и реализации собственных проектов.

2. **Формы организации мероприятий:** очная, дистанционная.

3. **Организация работы школы:**

3.1. До начала работы для каждого молодого специалиста назначается личный наставник (утверждается Приказом директора ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»).

3.1.1. Наставники для Школы подбираются из наиболее подготовленных работников, обладающих высокими профессиональными и моральными качествами, проявляющих способности к воспитательной работе и пользующихся авторитетом в коллективе, имеющих стаж работы в организации и опыт работы по профессии (специальности, направлению подготовки).

3.1.2. Число лиц, в отношении которых Наставник Школы одновременно осуществляет наставничество, определяется в зависимости от его профессиональной подготовки, опыта наставнической деятельности и объема выполняемой работы. Максимальное число лиц, в отношении которых наставник одновременно осуществляет наставничество, не может превышать трех.

3.1.3. Назначение наставника осуществляется на добровольной основе с обязательным письменным согласием лица, назначаемого наставником, и лица, в отношении которого осуществляется наставничество.

3.1.4. Утверждение кандидатуры наставника осуществляется приказом организации или иным документом, предусмотренным локальными актами организации.

3.2. Общее курирование работы всех молодых специалистов осуществляется Администратором Школы, назначенным директором ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

4. **Планируемые результаты**

Результатами эффективной работы Школы являются:

- формирование у молодого специалиста практических навыков выполнения должностных обязанностей;
- освоение и использование молодым специалистом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные теоретические знания при выполнении должностных обязанностей;
- положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
- самостоятельность молодого специалиста при принятии решений и выполнении им должностных обязанностей;
- дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с выполнением должностных обязанностей;
- получение молодым специалистом квалификационной категории;
- реализация индивидуальных и групповых проектов;
- участие в педагогических мероприятиях различного уровня.

5. **Показатели и способы оценки реализации поставленных задач**

5.1. Наличие/отсутствие профессионального роста – результативность участия в профессиональных мероприятиях, реализация индивидуальных/групповых проектов, получение квалификационной категории и пр.

6. Привлекаемые ресурсы

6.1. Администратор школы – специалист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», курирующий деятельность молодых специалистов Школы

6.2. Наставники – педагогические сотрудники ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» (подробнее – п. 3.1.)

План реализации (ежегодный)

№	Сроки	Название мероприятий	Исполнители	Ответственный
	Июнь-август	Обновление нормативной базы	Администратор Школы	Администратор Школы
1	Сентябрь	Общее собрание Школы, установление контакта, знакомство с личными наставниками. В течение сентября сотрудником (при помощи наставника) составляется индивидуальный план саморазвития на год (Приложение №1 – шаблон плана)	Администратор Школы, наставники, молодые специалисты ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	Администратор Школы, наставники
	Октябрь-декабрь	Вовлечение молодых специалистов в деятельность Дворца: обзор лучших практик, участие в существующих проектных группах. Освоение учебного пособия «Off-line наставник». Ознакомление с деятельностью разных отделов Дворца. Знакомство с возможностями профессионального роста: действующие площадки города, страны	Администратор Школы, наставники, молодые специалисты ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	Администратор Школы, наставники
	Январь-май	Присоединение вновь принятых сотрудников. Помощь в реализации проектов молодых специалистов, участия в профессиональных конкурсах, смотрах, конференциях и пр	Администратор Школы, наставники, молодые специалисты ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	Администратор Школы, наставники
	Июнь	Подведение итогов работы Школы. Выполнение индивидуального плана саморазвития, получения квалификационной категории, участия в профессиональных мероприятиях. Торжественное мероприятие для выпускников Школы	Администратор Школы, наставники, молодые специалисты ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	Администратор Школы, наставники

ПОДПРОГРАММА
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАБОТЫ ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»

Составитель: Вакуленко Л.М., заместитель директора
по организационно-методической работе

Нормативные документы

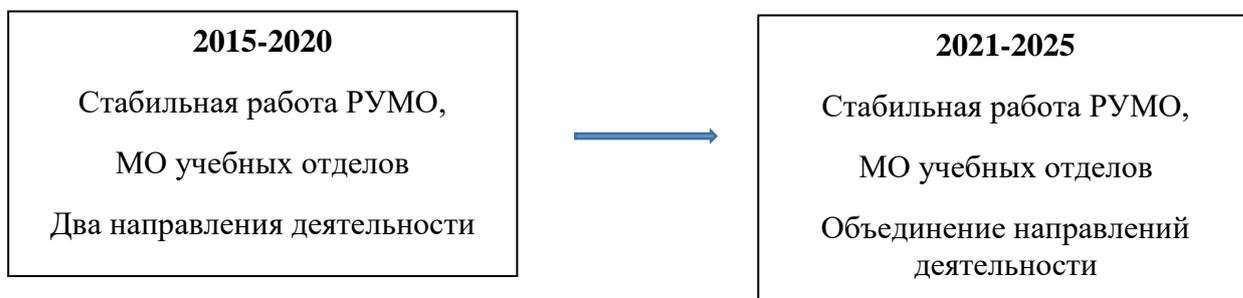
1. **ПРОЕКТ** Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
2. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012.
3. Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020.
4. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // Утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
6. Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
7. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам
8. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240
9. О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533
10. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р
11. Региональный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 №2398-р
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р

Инновационная идея развития направления

Доля учащихся Дворца, принимающих участие в районных конкурсах составляет примерно 30%. Наибольший процент участников в конкурсах, инициированных для конкретных направлений деятельности, показывают инструментальное, шахматное, информатика, изобразительное и прикладное направление. Примерно 17%

дополнительных общеобразовательных программ имеют общекультурный уровень. Для данных программ предусматривается участие детей в конкурсах учреждения и в районных мероприятиях.

Идея: обеспечение учебно-образовательного процесса за счет активного включения методистов по работе со специалистами воспитания в районе в деятельность педагогов Дворца, привлечения учащихся Дворца в районное и городское конкурсное движение, социальные проекты и др.



Цель: обновление научно-методического обеспечения учебно-образовательного процесса Дворца и работы специалистов воспитания Красногвардейского района.

Направления деятельности методической службы

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Профессиональное развитие педагога дополнительного образования
- Профессиональное развитие специалиста воспитания Красногвардейского района

Направление: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Цель: Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса

Задачи:

- изучение потребностей учреждения в научно-методическом обеспечении по разным направлениям деятельности Дворца;
- подготовка методических материалов гражданско-патриотического, краеведческого, музееведческого, экологического и др. содержания для включения в содержание дополнительных общеобразовательных программ, аудиторных и внеаудиторных занятий;
- разработка положений конкурсов в соответствии с запросами Дворца;
- разработка совместных с учебными отделами педагогических проектов, направленных на воспитание и социализацию учащихся Дворца;
- расширение спектра направлений деятельности (волонтерство, наставничество, социальная активность и др.);
- организация участия учащихся Дворца в городском и районном конкурсном движении, имеющем официальный статус;
- проведение мониторинга участия учащихся Дворца в городском и районном конкурсном движении, в конкурсах официального статуса,
- информирование учащихся и родителей о существующих возможностях проявления талантов и приложения сил в Санкт-Петербурге;
- введение регионального компонента в работу всех педагогов Дворца;
- формирование программы работы со всеми коллективами Дворца с учетом возможностей музея «История детского движения Красногвардейского района» и других направлений деятельности.

Сроки	Содержание работы	Характеристика результата	Показатели исполнения	Материалы, подтверждающие выполнение	Ответственный (е)
2021	Составление и утверждение Рабочей программы воспитания ДДЮТ «На Ленской»	Выполнение Рабочей программы воспитания ДДЮТ «На Ленской» позволит через совместную деятельность педагогов и учащихся повысить потенциал воспитательной работы	Наличие проекта Рабочей программы воспитания	Проект Рабочей программы воспитания	Вакуленко Л.М
13.03.2021	Рассмотрение проекта рабочей программы воспитания на педагогическом совете		Число участников Положительная оценка проекта	Протокол педагогического совета	
Апрель –	Методические совещания в отделах дворца по разъяснению		Факт проведения и число участников	Протоколы, рекомендации	

май 2021 г.	и подходах к включению основных положений Рабочей программы воспитания в деятельность педагогов				
Июнь 2021 г.	Семинар по новым подходам к воспитанию учащихся в рамках корпоративного обучения		Количество участников семинара Наличие методических материалов по вопросу	Плана семинара, методические рекомендации, оформленные в сборник	
Контрольная точка: 01.09.2021 г.	Внедрение Рабочей программы воспитания в образовательный процесс		Наличие аналитико-прогнозируемых материалов (самоанализ воспитательной работы, перспективный план работы Дворца, планы воспитательной работы педагогов и др.)	Планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования	
Ежегодно (май, июнь)	Анализ выполнения Рабочей программы воспитания Самоанализ		Наличие мониторинга	Аналитическая справка	
Контрольные точки 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Введение новых программ Обновление содержания существующих программ (включение ИКТ, наставничества; усиление патриотической работы с	Повышение качество образовательного процесса	Наличие новых программ технической, естественно-научной, туристско-	Банк программ Аналитическая справка по ежегодным срезам	Шарапов А.А. зав. учебными отделами

	учащимися)		краеведческой, социально-гуманитарной направленностей Субъективный показатель мониторинга		
Ежегодно	Включение в корпоративное обучение лекций и мастер-классов по освоению современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Повышение профессионального мастерства педагогов и за счет этого повышение качество образовательного процесса	Субъективный показатель мониторинга	Программы корпоративного обучения Средний субъективный показатель - 4,8	Вакуленко Л.М. Максимова А.А. Столбова Н.П. Войт А.А. Тимофеева Т.И.
Ежегодно	Включение учащихся Дворца в районное и городское конкурсное движение	Создание условий для социализации учащихся, выявление способностей, Информирование учащихся и родителей об имеющихся возможностях для демонстрации своих знаний	Творческий показатель мониторинга	Творческий показатель мониторинга – 80%	Все методисты
Контрольные точки: 01.09.2022 01.09.2025	Исследование образовательных программ на необходимость организации конкурсов районного уровня	Создание возможностей приложения творческих сил учащимся	Увеличение спектра конкурсов Наличие положений Мониторинг участников	Конкурсные материалы (положения, протоколы, экспертные листы, шаблоны наградных документов)	Все методисты
Ежегодно к 01.09.	Разработка положений новых конкурсов с учетом потребностей Дворца				
Ежегодно	Привлечение учащихся к участию в районных конкурсах по всем направлениям				
Контрольные	Увеличение номинаций	Организация	Увеличение	Конкурсные	Ларионова И.С.

е точки: 01.09.2022 01.09.2025	городского конкурса «Пробуем себя в профессии»	профессиональных проб для учащихся	спектра конкурсов Наличие положений Мониторинг участников Мониторинг профессионального определения выпускников	материалы (положения, протоколы, экспертные листы, шаблоны наградных документов)	
Каждый год по отделу??	Введение регионального компонента в работу всех педагогов Дворца (беседы, репертуар, выставки, разработка заданий, локальный конкурс «Санкт-Петербург на занятии»)	Сопричастность с жизнью города, самоидентичность	Перечень бесед, мероприятий	Разработки бесед, репертуарных списков и т.д.	Столбова Н.П.
Контрольные точки:	Разработка системы музейных занятий во Дворце				
01.06.2022 01.06.2024	Музейные занятия во Дворце	Сопричастность с жизнью Дворца, города, страны Изучение истории	Наличие и апробация программы музейных занятий во Дворце Мониторинг проведенных занятий	Подтверждающие документы	Войт А.А.

Направление: Профессиональное развитие педагога дополнительного образования

Цель: Оказание помощи педагогу в его профессиональном развитии, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Задачи:

- обновление содержания и форм работы с педагогами в соответствии с запросами социума;
- обновление содержания и форм профессиональных педагогических конкурсов, педагогических проектов;
- своевременное информирование об изменениях, происходящих в системе дополнительного воспитания;
- привлечение педагогов к районным, городским, всероссийским педагогическим мероприятиям;
- организация корпоративного обучения.

Сроки	Содержание	Характеристика результата	Показатели исполнения	Материалы, подтверждающие выполнение	Ответственный(е)
постоянно	Функционирование методических объединений учебных отделов (Внедрение в практику научных исследований и достижений передового педагогического опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога; ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики)	Повышение профессионального мастерства педагогов	Наличие и реализация планов работы МО учебных отделов	План работы, протоколы заседаний учебных отделов	Методисты и педагоги-организаторы учебных отделов
ежегодно	Привлечение педагогов в организацию и проведение профессиональных педагогических мероприятий (конференций, слета педагогов дополнительного образования и др.)	Повышение профессионального мастерства педагогов, обмен опытом	Наличие плана и его реализация Число организаторов, участников и выступивших на профессиональных мероприятиях	От 50% до 75% от числа педагогических сотрудников	Максимова А.А. Вакуленко Л.М. Зав. отделами
ежегодно	Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня	Повышение профессионального мастерства педагогов,	Наличие положений Количество	До 10 участников в конкурсах районного уровня	Максимова А.А. Вакуленко Л.М. Зав. отделами

		обмен опытом	участников	До 5 участников городского и Всероссийского уровня (не менее 80% призеров)	
ежегодно	Организация внутриучрежденческих конкурсов педагогических проектов, ЭОР, открытых занятий и др.)	Повышение профессионального мастерства педагогов, обмен опытом	Наличие положений и др. конкурсных материалов Количество участников	До 20 участников	Тихова М.А. Максимова А.А.
ежегодно	Реализация проектов работы с молодыми педагогами				Максимова А.А.
2021	Получение электронной регистрации в СМИ				
Контрольные точки: 20.03.2021, 20.03.2022, 20.03.2023, 20.03.2024, 20.03.2025	Ежегодное самообследование	Позволяет отследить динамику развития методической работы в отделах	Наличие положительной динамики в отделах	Положительная динамика развития направления	

Направление: Профессиональное развитие специалиста воспитания в образовательных учреждениях района

Цель: Оказание научно-методической помощи специалисту по воспитанию в его профессиональном развитии.

Задачи:

- обновление содержания и форм работы РУМО в соответствии с запросами социума;
- модернизация средств взаимодействия с педагогами района за счет активного введения цифровых технологий;
- создание методической платформы (среды) для продвижения эффективного опыта педагогов;
- обновление содержания и форм профессиональных педагогических конкурсов;
- открыть новые направления: наставничество, добровольничество, общественное детское движение???

- совершенствование работы информационно-библиотечного центра, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- совершенствование редакционно-издательской деятельности, выпуск научно-методического электронного журнала.

Сроки	Содержание	Характеристика результата	Показатели исполнения	Материалы, подтверждающие выполнение	Ответственный(е)
Контрольные точки: 20.06.2021 20.06.2022, 20.06.2023, 20.06.2024, 20.06.2025	Межрайонные, районные семинары, мастер-классы, круглые столы, методические «мосты», очные и <i>дистанционные</i> конференции по современным вопросам воспитания	Повышение профессионализма специалистов воспитания	Наличие программ развития РУМО, рабочих планов Количество участников Актуальность	Протоколы. Отчетная документация Мониторинг деятельности РУМО (оценка положительного результата более 90% от числа респондентов)	Все методисты
Контрольные точки: 25.06.2022, 25.06.2024,	Электронная библиотека педагогического опыта	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Наличие и наполняемость электронной библиотеки, востребованность (до 100 авторских работ ежегодно)	Электронная библиотека	Василёва Д.В.
Ежегодно	Мероприятия профессиональных педагогических конкурсов Проведение номинаций «Классный руководитель», «Сердце отдаю детям», «Специалист воспитания»	Повышение профессионализма специалистов воспитания	Наличие положений Востребованность конкурса	Протоколы Методические сборники	Вакуленко Л.М. Смирнова Ю.И. Максимова А.А.

ПОДПРОГРАММА

ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!

Составитель: Стеглянникова Н.А.,
методист

Пояснительная записка

Нормативные документы

- [Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства.](#)
Правительство Санкт-Петербурга Распоряжение N 38-рп от 22.12.2020
- [О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА](#)
Постановление от 4 июня 2014 года N 453 (с изменениями на 1 марта 2021 года).
Подпрограмма 5 «Отдых и оздоровление детей и молодежи».
- [«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), СП 2.4.3648-20 действующие до 2027 г.
Постановление Главного государственного врача РФ № 28 от 22.08.2020
- Целевая районная программа "Здоровые дети - здоровая нация" на 2016-2020 годы

Концептуальные положения, ведущие подходы и принципы

Программа сохранения и укрепление здоровья, формирования культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2021-2025 годы (далее Программа) опирается на стратегические направления, сформулированные ниже.

Концептуальные положения

1. Решение проблемы здоровья учащихся в новых подходах, в которых объединяют свои усилия образовательные учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, семьи, средства массовой информации и др. Поэтому усилия педагогов направлены на сохранение здоровья учащихся через оптимизацию образовательного процесса, разработку и внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
2. Высокое качество образования, достижение которого является базовой идеей его модернизации, включает в себя и понятие «цены», т.е. потери здоровья и требует нового подхода с позиций подготовки современного педагога, обладающего системой знаний о здоровье и здоровом образе жизни человека и владеющего практическими навыками ведения здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.
3. Осознание позиции: творчество как средство оздоровления.
Осмысление и принятие данной позиции способствует повышению общей удовлетворенности, успешности и результативности:
 - для учащихся – удовольствие от творческого процесса и желание развиваться,
 - для педагогов – удовлетворенность от работы, желание продвижение к новому,

- для родителей – удовлетворенность результатами своего ребенка и организацией образовательной деятельности.

Принципы, определяющие реализацию Подпрограммы

Принцип систематичности.

Реализация Программы обеспечивается комплексным планом, описывающим содержание и формы работы в течение пяти лет по всем актуальным направлениям.

Принцип модернизации.

Программа обеспечивается постоянным обновлением за счет пополнения нормативно-правовой базы и внесения в программу материалов, созданных на основе обобщения опыта, осмысления и внедрения программы.

Принцип научности

Подкрепление всех необходимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.

Принцип активности и сознательности

Участие педагогов и родителей в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

Принцип комплексности и интегративности

Реализация оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности.

Принцип адресности и преемственности

Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

Принцип результативности и гарантированности

Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Принцип оздоровления творчеством

Процесс сохранения и развития психических и физиологических качеств, внутренней гармонии учащихся, оптимальной работоспособности посредством занятий творчеством.

Цель: сохранение и развитие психического и физического здоровья, внутренней гармонии, оптимальной работоспособности всех участников образовательного процесса посредством занятий творчеством.

Задачи:

- увеличение культуры здоровья учащихся в учебной деятельности, в том числе обучение навыкам гигиены, режима труда и учебы, психогигиены, профилактика наиболее распространенных заболеваний, несчастных случаев, формирование культуры питания, физической культуры.
- продвижение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально благополучной семьи.
- усовершенствование условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного учебного процесса, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, создание условий для здорового питания в ОУ, обеспечение двигательной активности обучающихся в учебной деятельности, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОУ.
- дальнейшее повышение качества здоровьесберегающей среды и организационно-методического сопровождения структурных подразделений Дворца;
- увеличение осознанности и готовности педагогов к здоровьесозидающей профессиональной творческой деятельности, формированию здорового образа жизни.

- построение и продвижение наиболее эффективного научно-обоснованного учебного режима и преподавания. Создание условий для отдыха в перерывах между занятиями.
- продвижение *творческого оздоровляющего подхода* в образовательном процессе.

Этапы

Программа реализуется с 2021 по 2025 гг. в три этапа:

Первый этап (2021 г.) – организационный.

Второй этап (2022-2024 гг.) – деятельностный.

Третий этап (2025 г.) – заключительный.

Планируемый результат и его характеристики

Для учащихся

- готовность и мотивированность к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- качественное повышение удовлетворенности учащихся от занятия творческой деятельностью;
- значительное снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся;
- формирование здоровьесберегающей компетентности и развитие здоровьесберегающего мировоззрения.

Для родительской общественности:

- устойчивая готовность родителей к формированию здорового образа жизни семьи, участие в управление образовательного учреждения;
- удовлетворенность здоровьесберегающей (здоровьеразвивающей, здоровьесформирующей) профессиональной деятельностью педагогов, результатами образовательной деятельности учащихся;

Для педагогического сообщества:

- осознанность и повышение готовности педагогов Дворца к здоровьесберегающей (здоровьеразвивающей, здоровьесформирующей) творческой деятельности.

Привлекаемые ресурсы

Укрепление социального партнерства с учреждениями: ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 107» Центр Здоровья, СПб ГКУЗ «Медицинский центр профилактики» (Музей гигиены).

Расширение социального партнерства, возможное: Военно-медицинский музей, ВУЗЫ педагогические и медицинские.

Примерный план реализации подпрограммы

№	Сроки	Название мероприятий	Исполнители	Ответственный
С учащимися				
Модуль Рабочей программы воспитания «Цени жизнь – будь здоров»				
	Ежегодно	Привлечение учащихся к конкурсному и спортивным мероприятиям района и города	Учебные отделы Дворца	Зав. отделами, ответственный методист по направлению.
	Ежегодно	Организация и проведение для	Учебные отделы	Педагоги Дворца,

		учащихся конкурсных мероприятий на уровне учреждения и района	Дворца	ответственный методист по направлению.
	Ежегодно	Организация летней (зимней) оздоровительной кампании	Учебные отделы	Зав. отделами
	1 раз в год	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню здоровья: выставка книжных и электронных изданий, семинар для педагогов, флеш-моб для учащихся	Учебные отделы	Зав. отделами, методист по направлению, зав. библиотекой, зав. отделом праздничных и игровых программ
	Ежегодно	Организация популяризирующих здоровый образ жизни и охраны здоровья мероприятий для учащихся на уровне учреждения и района	Учебные отделы Дворца	Зав. отделами, ответственный методист по направлению.
Работа с родителями				
	Ежегодно	Привлечение родителей к организации выездов (выходов) детей на пленэр, экскурсии и пр.	Учебные отделы	Зав. отделами
	Ежегодно	Привлечение родителей к организации выездов на концерты, конкурсы, выставки	Учебные отделы	Зав. отделами
	Постоянно	Просветительская работа с родителями в вопросах здоровьесбережения (родительские собрания, выставки учебно-методической и художественной литературы, электронные презентации на панели и пр.)	Учебные отделы	Зав. отделами, методист по направлению, зав. библиотекой
	Постоянно	Ведение групп в социальных сетях и раздела на сайте Дворца по теме здоровьесбережение	Учебные отделы. Методист, ответственный по направлению	Зав. отделами, методист, ответственный по направлению
	Постоянно	Индивидуальная работа психолога с детьми, родителями	Учебные отделы	Психолог
На уровне педагогов				
	2021-2025	Укрепление в содержание общеобразовательных программ тем по обучению навыкам гигиены, режима труда и учебы, психогигиены, профилактика наиболее распространенных заболеваний, несчастных	Учебные отделы Дворца	Зам. директора по ОМР, методист ответственный за программное обеспечение

		случаев, формирование культуры питания, физической культуры		
2021-2025		Создание в содержании общеобразовательных программ индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ	Учебные отделы Дворца	Зам. директора по ОМР, методист ответственный за программное обеспечение
Ежегодно		Обязательный учет при составлении рабочих программ индивидуальных особенностей детей и группы в целом	Учебные отделы Дворца	Зав. отделами
Ежегодно		Привлечение педагогов к конкурсным мероприятиям района и города	Учебные отделы Дворца	Зав. отделами, ответственный методист по направлению.
4 раза в год		Обучающие семинары для педагогических сотрудников	Учебные отделы	Зав. директора по ОМР, методист по направлению.
Ежегодно		Проведение Дней здоровья	Учебные отделы	Зав. отделом праздничных и игровых программ
2021-2022		Распространение педагогического опыта ДПО «Листаем книгу здоровья», расширение деятельности	Декоративно-прикладной отдел	Зав. отделами, методист по направлению,
2022-2024		Проектная деятельность в отделах	Учебные отделы	Зав. директора по ОМР, зав. отделами, методист по направлению.
Постоянно		Ведение групп в социальных сетях и раздела на сайте Дворца по теме здоровьесбережение	Учебные отделы. Методист, ответственный по направлению	Зав. отделами, методист, ответственный по направлению
2 раза в год		Проведение родительских собраний по теме «здоровье»	Учебные отделы	Зав. отделами, методист по направлению, зав. библиотекой
Ежегодно		Распространение средств наглядной агитации профилактической направленности в учебных отделах Дворца	Учебные отделы	Зав. отделами, методист по направлению
2021-2023		Организация зоны отдыха для педагогических сотрудников	Мл. обслуживающий персонал	Зам. директора по АХЧ

Приложение

Показатели и способы оценки реализации поставленных задач

- Повышение качественной оценки условий обучения, воспитания, здоровьесбережения в учреждении.
- Увеличение охвата учащихся, педагогов, родителей, активно участвующих в здоровьесберегающей деятельности учреждения.

Периодичность проведения: (2 раза в год (декабрь и июнь)).

Учет участия субъектов образовательного процесса (по отделам)

Таблица 1

№ п/п	Название мероприятий	Хоровой	Художественный	НТО	ДПО	Хореографический	Методический	Отдел празднично-игровых программ
Педагоги								
1.								
2.								
Родители								
1.								
2.								
Учащиеся								
1.								
2.								

Таблица 2

АНКЕТА

для самоанализа организуемой в ДДЮТ «На Ленской»

совместной деятельности детей и взрослых

(фрагмент анкеты самоанализа к Рабочей программе воспитания)

4	Качество организации работы по здоровьесбережению Модуль «Цени жизнь – будь здоров!»		
Учащиеся не готовы вести экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учащиеся активны в получении знаний по улучшению собственного здоровья, экологии окружающей среды	
Учащиеся без охоты принимают участие в мероприятиях, связанных со здоровьесбережением и проблемами экологии	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учащиеся с интересом откликаются и участвуют в мероприятиях экологического характера, включая мероприятия, направленные на укрепление их здоровья и здоровье семьи	
Учащиеся не выполняют правила поведения в учреждении, правила по охране труда	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство учащихся следуют правилам охраны труда, правилам поведения в учреждении, тем самым содействуя обеспечению безопасной образовательной среды	

**ПОДПРОГРАММА
МОДЕРНИЗАЦИЯ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ
ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»
НА 2021- 2025 ГГ.**

Составитель: Попов Е.А.,
заведующий отделом технического сопровождения
и безопасности образовательного процесса

В национальном проекте «Образование» одной из задач является «Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней». Для решения этой задачи в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» реализуется проект «Модернизация цифровой среды ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2021- 2025 гг.

Краткая идея проекта:

Модернизация существующей цифровой образовательной среды для обеспечения своевременного и безопасного доступа к информации, развитие ИКТ-инфраструктуры.

Цель:

- обеспечить своевременный и безопасный доступ к информации;
- внедрить систему управления процессами в деятельность Дворца;
- развить ИКТ-инфраструктуру.

Задачи:

- установить сервер для хранения и обмена информацией между работниками Дворца;
- обеспечить защищенность цифровой среды посредством совершенствования системы информационной безопасности;
- оснастить техническими средствами все кабинеты Дворца;
- обеспечить своевременную актуализацию установленного программного обеспечения;
- автоматизировать информационные процессы, контроль знаний;
- осуществить модернизацию официального сайта
- обеспечить развитие официальных страниц в социальных сетях

Этапы реализации:

Анализ существующий технический средств и последующее оснащение кабинетов Дворца необходимой техникой.

- 1) Установка сервера для обеспечения стабильного доступа к одной и той же информации. Создание хранилища востребованных файлов и программ. Подключение функции резервного копирования для хранения наиболее важной информации.
- 2) Настройка фаерволла для предотвращения постороннего доступа в сеть Дворца.
- 3) Настройка контент-фильтра для ограничения доступа обучающихся к нежелательной информации в сети Интернет.
- 4) Модернизация интернет-ресурсов Дворца. В процессе модернизации необходимо проанализировать существующие сайты образовательных учреждений, спроектировать модель обновленного официального сайта учреждения, выполнить практическую реализацию модели.
- 5) Внедрение современных SMM-технологий в процесс развития страниц Дворца в социальных сетях.
- 6) Внедрение системы управления проектами позволит автоматизировать процессы обмена информации, а также обеспечит прозрачность процессов для осуществления контроля над их реализацией.

Ожидаемый результат:

- обновление материально-технической базы;
- увеличение оснащенных рабочих мест готовых для работы с применением ИКТ;
- обеспечение защищенности информации;
- создание единой электронной базы материалов для работы с обучающимися и педагогами;

- обновление официального сайта в соответствии с современными запросами;
- автоматизация процессов обмена информации.

Программа реализации проекта

Сроки	Содержание /формы основных дел (мер), направленных на реализацию проектов	Ответственный(е)
2021	Установка сервера. Настройка файрволла. Настройка контент-фильтра. Перенос файлов с устройств хранения на сервер. Архивация данных	Заведующий отделом ТСиБОП, инженер-программист
2021-2025	Обновление материально-технической базы. Закупка необходимого технического оборудования для оснащения кабинетов	Заведующий отделом ТСиБОП, зам. директора по АХР, инженер-программист
2022	Модернизация интернет-ресурсов Дворца. Обновление внешнего вида сайта. Модернизация системы управления контентом	Ответственные за ведение интернет-ресурсов
2024	Внедрение современных SMM-технологий. Развитие социальных сетей Дворца Апробация системы управления проектами	Ответственные за ведение интернет-ресурсов
2025	Внедрение системы управления проектами. Автоматизация процессов	Заведующий отделом ТСиБОП, зам. директора по ОМР, зам. директора по УВР

ПОДПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ

Составитель Василева Д.В.,
заведующий библиотекой

Информационная справка

Фонд библиотеки – 15 815 экземпляров (на 25.12.2020 год)

Периодические издания – 35 наименований

Количество читателей – 1 237 человек

Посещаемость – 3 465 человек

Книговыдача – 10 126 единиц

Площадь библиотеки – 80 м²

Библиотека – одно из главных подразделений Дворца детского (юношеского) творчества «На Ленской» (ДДЮТ), которое обеспечивает полноценную работу учреждения.

Первоначально книжный фонд состоял из дарственных изданий и насчитывал до двух тысяч единиц. Это редкие, уникальные издания XIX – начала XX вв. На сегодняшний день книжный фонд составляет более 15 тысяч экземпляров по разным отраслям знаний.

Библиотека является одной из старейших библиотек учреждений дополнительного образования города. 1 января 1961 года была сделана первая запись в инвентарную книгу: «Андреев Л. Полное собрание сочинений, 1913 г. издания». А самое старое издание – это «Собрание сочинений» А.Н. Островского в 8 томах, изданное в Санкт-Петербурге в 1874

году. Имеется редкое прижизненное издание Л.Н. Толстого – «Собрание сочинений» в 9 томах 1897 года издания.

Фонд библиотеки включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; справочные издания; учебную и учебно-методическую литературу для разных категорий работников, а также периодические издания, изоиздания и нотную литературу.

Читателями библиотеки являются педагоги и дети, обучающиеся в ДДЮТ «На Ленской». Кроме того, фондом могут пользоваться и педагоги других образовательных учреждений района и города, родители.

В штате библиотеки – 1 библиотекарь, имеющий высшее образование.

Структура библиотеки

2.1. Абонемент

Осуществляет библиотечно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, учебно-методической и исследовательской деятельности Дворца детского (юношеского) творчества.

Проводит дифференцированное обслуживание по категориям читателей, отраслям знаний и видам литературы. Обеспечивает оперативное выполнение читательских требований. Выдает запрашиваемую литературу на дом на установленный срок.

2.2. Читальный зал

Осуществляет библиотечно- и справочно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, учебно-методической и исследовательской деятельности Дворца детского (юношеского) творчества. Реализует информационное обслуживание путем предоставления электронных баз данных, доступа в интернет, карточных каталогов (алфавитного, систематического), а также корпуса актуальной справочной литературы универсального и тематического характера.

Предоставляет возможность работы с периодическими изданиями.

Обеспечивает выдачу литературы на срок, ограниченный временем пребывания человека в Читальном зале.

Дополнительно Читальный зал предоставляет место для подготовки учебных занятий, чтения, отдыха и проведения массовых мероприятий.

2.3. Книгохранилище

Осуществляет хранение фондов в соответствии с установленными требованиями к внешним условиям среды (свет, влажность, температура воздуха и пр.).

Анализ состояния библиотеки на 2020 год

Внутренний всесторонний аудит состояния библиотеки предоставил возможность выявить, как положительные, так и отрицательные моменты в динамике развития подразделения. Только их комплексный анализ позволит грамотно выстроить стратегию и, соответственно, программу развития библиотеки.

Достоинства:

1. Качественная укомплектованность фонда, отражающего специфику учреждения.
2. Грамотная организация фонда, учитывающая дифференциацию по отраслям знания (библиотечная классификация), типам литературы.
3. Полное и всестороннее отражение фонда в имеющихся карточных каталогах и электронных базах, что обеспечивает полный доступ читателя к информации о составе фонда.
4. Точное соблюдение положений нормативно-правовой базы организации библиотечного дела.

5. Эффективно выстроенная работа с читателями, оперативное выполнение запросов пользователей различного характера.

6. Активная работа по организации выставок и различного рода мероприятий (викторин, конкурсов и пр.).

7. Востребованная творческая площадка для детского и педагогического сообщества, для творческого общения, самообразования, кружков по интересам, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам и пр.

8. Высокомотивированная работа кадрового состава, стремящегося предоставить исчерпывающую информацию по вопросам.

9. Открытая политика библиотеки, позволяющая пользоваться ее ресурсами не только обучающимся и педагогам ДДЮТ, но и другим категориям.

10. Высокая степень информирования читателей о различных событиях и мероприятиях в библиотеке с помощью интернет-ресурсов: группа ВКонтакте, Инстаграм и YouTube «На Ленской» (информационные материалы о книжных и интерактивных выставках, литературные заметки о памятных и юбилейных датах писателей, произведений, книжные обзоры).

Недостатки:

1. Недостаточный уровень финансирования, что инициирует недокомплектованность фонда, особенно современной литературой.

2. Недостаточный уровень материально-технической базы.

Анализ деятельности показал необходимость разработки программы развития библиотеки на 2021–2025 гг.

Цели и задачи программы

Цель:

Создание условий для успешной социализации и инкультурации обучающихся, а также реализации различных форм деятельности (учебной, учебно-методической, информационной, рекреационной и пр.) всех категорий пользователей библиотеки ДДЮТ, путем формирования качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания.

Задачи:

1. Совершенствование материально-технической базы библиотеки.

2. Организация взаимодействия библиотеки с педагогическим коллективом и родителями в области приобщения к чтению.

3. Поиск и заключение соглашений на долгосрочной основе с информационно-образовательными агрегаторами (электронно-библиотечными системами (ЭБС)), информационно-правовыми системами (Гарант, КонсультантПлюс и пр.) и др. ресурсами, контент которых наиболее точно соответствует потребностям ДДЮТ и максимально полно закрывает вопрос о неуккомплектованности фонда современными изданиями, в том числе периодическими.

4. Систематическое повышение квалификации работника библиотеки посредством прохождения курсов соответствующего профиля, а также ежемесячного ознакомления с профессиональными периодическими изданиями.

5. Укрепление существующих партнерских отношений с различными городскими организациями просветительского, патриотического характера и установление новых.

6. Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию информационно-библиотечной культуры читателей, предполагающей самостоятельную работу с карточными каталогами, базами данных.

7. Обеспечение информационной безопасности читателей:

7.1. Недопущение появления в фонде библиотеки изданий из списка экстремистской литературы.

7.2. Соблюдение возрастной дифференциации книг (возрастная маркировка книга) в соответствии с законом (ФЗ-436).

Ожидаемые результаты

1. Значительное увеличение информационной обеспеченности читателей за счет доступа к сторонним ресурсам, что снизит процент неукомплектованности фонда и позволит получить доступ также к корпусу новых периодических изданий, учебной и учебно-методической литературе.

2. Решение нехватки места за счет частичного отказа от бумажного формата изданий и перехода к ЭБС и другим ресурсам.

3. Улучшение материально-технической базы библиотеки.

4. Повышение статуса книги, читательской активности.

5. Увеличение посещаемости библиотеки.

Необходимые ресурсы и источники финансирования

Материально-технические ресурсы:

- персональный компьютер,
- принтер,
- ксерокс,
- проектор,
- экран.

Методические ресурсы:

система работы со специалистами библиотек ОУ и системы УДОД, методические рекомендации по организации культурно-досуговой деятельности (формы массовой работы с книгой); обобщение опыта работы; КПК.

Информационные ресурсы:

- Действующее законодательство РФ.
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 01.05.2019).
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 08.06.2020).
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020).
- Устав Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о библиотеке Учреждения.
- Локальные акты Учреждения.

Информационное сопровождение:

- Тематические выставки.
- Бюллетени, буклеты, информация на стендах.
- Образовательные мероприятия с обучающимися.
- Информационное сопровождение в ВКонтакте, Инстаграм и YouTube «На Ленской».

Источники финансирования: бюджет учреждения.

Кроме того, источниками дополнительного финансирования программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др.

Контроль и оценка результатов

В ходе решения задач программы развития библиотеки ДДЮТ должен постоянно осуществляться *текущий контроль* ее работы. Это необходимо для того, чтобы была уверенность в том, что используемые методы ведут к реализации поставленной цели и решению задач. Кроме текущего контроля, должен быть вначале произведен *предварительный контроль*, далее *поэтапный*, затем *итоговый*.

Этапы реализации подпрограммы

- 1 этап – формирующий (2021 год)
Детальная разработка плана реализации программы, комплекса мероприятий. Предварительный контроль.
- 2 этап – основной (2022-2024 годы)
Реализация основных задач программы, в ходе которой активно привлекаются читатели, задействуется фонд. Предварительный контроль.
- 3 этап – аналитический (2025 год)
Анализ и оценка результатов реализации программы, их соответствие ожидаемым результатам. Итоговый контроль.

План мероприятий по реализации подпрограммы

Мероприятие	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП			
1. Редактирование нормативно-правовой базы библиотеки.	2021	Зав. библиотекой	Утверждение документов.
2. Улучшение материально-технической базы: приобретение 5 персональных компьютеров для читателей и 1 сканера.	2021	Зав. библиотекой	Модернизация материально-технической базы.
3. Работа с фондом: - списание устаревшей, неактуальной литературы, по ветхости; - просмотр книжного фонда на стеллажах на предмет наличия разделителей, а также возможных «заставок» книг; - проведение подписной кампании.	2021	Зав. библиотекой	Обновление фонда.
4. Привлечение читателей: - книжные выставки: дни рождения и юбилеи писателей, государственные праздники, памятные даты; - экскурсии по фонду; - уроки библиотечно-информационной культуры для	2021	Зав. библиотекой	Увеличение количества читателей, книговыдачи.

обучающихся.			
5. Реклама библиотеки: - книжные обзоры онлайн; - размещение информации в социальных сетях; - размещение информации на сайте учреждения.		Зав. библиотекой	Увеличение количества читателей, книговыдачи.
ОСНОВНОЙ ЭТАП			
1. Привлечение читателей: – встречи с известными писателями и культурными деятелями; – викторины и конкурсы с ценными призами (книги); – библиотечные квесты по библиотечному фонду (книгохранилище).	2022-2024	Зав. библиотекой	Увеличение количества читателей, книговыдачи.
2. Привлечение новых сторонних ресурсов в библиотеку. Поиск и заключение соглашений на долгосрочной основе: – с информационно-образовательными агрегаторами (электронно-библиотечными системами (ЭБС)) («Лань», «Юрайт», «BOOK.ru», «Znanium.com» и пр.); – с информационно-правовыми системами (правовая система «Гарант», справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» и пр.).	2022-2024	Зав. библиотекой	Улучшение информационной обеспеченности читателей, получение доступа к современной литературе (учебной, учебно-методической, справочной, научной).
3. Стать участником проекта МАРС ("Межрегиональная аналитическая роспись статей") с целью получения возможности бесплатного заказа статьи из периодического издания, которого нет в фонде библиотеки, по заявке от педагога ДДЮТ.	2022-2024	Зав. библиотекой	Улучшение информационной обеспеченности читателей, получение доступа к статьям из периодических изданий, которые не выписывает библиотека.
4. Ведение электронного каталога, ретроконверсия.	2022-2024	Зав. библиотекой	Улучшение справочно-библиографического обслуживания.
5. Реклама библиотеки: - разработка профильных стендов; - разработка и печать информационных буклетов.	2022-2024	Зав. библиотекой	Увеличение количества читателей, книговыдачи.
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП			
1. Анализ результатов реализации программы.	2025	Зав. библиотекой	Обобщение опыта.

2. Обсуждение стратегии и составление плана программы развития библиотеки на следующий период.	2025	Зав. библиотекой	Готовая программа развития библиотеки на следующий период.
--	------	------------------	--

**ПОДПРОГРАММА: РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ
ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»
«ОДАРЕННОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ»**

Составитель Слободчикова Е.Е.,
педагог-организатор

Общие положения

Основанием для разработки Программы развития системы выявления и поддержки талантливых детей, подростков и молодежи «Одарённость. Творчество. Успех.» на 2020 - 2025 годы послужило окончание срока действия предыдущей программы и выход новых нормативных документов, ориентирующих на работу с учащимися с особыми образовательными запросами, в данном случае с одаренными детьми.

Программа «Одарённость. Творчество. Успех» дала на начало 2020 года следующие **результаты:**

1. Сформирован комплект методик для педагогов по диагностике и определению одаренности ребенка.
2. Разработан план развития одаренных детей клуба.
3. Ежемесячно проводилось заседание клуба, в котором принимали участие до 60 детей.
4. Разработана система поощрения учащихся Дворца за высокие достижения:
 - Прием в члены клуба одарённых детей.
 - Вручение грамот «Наша гордость» - 1 раз в год.
 - Вручение грамот «Наша надежда» учащимся, имеющим стабильно высокие результаты в различных мероприятиях в течение конкретного учебного года и продолжающих обучение во Дворце – 1 раз в год.
 - Вручение грамот различной степени за успехи в конкурсах, турнирах, олимпиадах, инсценировках - по итогам проведения мероприятий.
 - Ежегодное обновление информации о достижениях одарённых детей на стендах Дворца (до 50 фотографий).
 - Размещение информации о достижениях детей на сайте и в группе Дворца.

Программа развития системы выявления и поддержки талантливых детей, подростков и молодежи «Одарённость. Творчество. Успех» на 2021-2025 гг. согласно принципу преемственности сохраняет основные позиции предыдущей программы и является частью модуля «Активность. Творчество. Успех» Рабочей программы воспитания ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2021-2025 гг.

Данное направление является важнейшим в достижении стратегических целей программы развития Дворца, поэтому оно органично встраивается в деятельность всех структур учреждения на всех уровнях, включая всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогических работников, родителей, социальных партнеров - и предполагает:

На уровне учреждения:

- совершенствование системы выявления одаренных детей: анализ учета эффективности участия детей в конкурсах и социо-значимых мероприятиях разного уровня (творческий показатель внутреннего мониторинга), анализ индивидуальных образовательных маршрутов, представляемых педагогами (формы оценки качества) и др.
- совершенствование работы с одаренными детьми с опорой на базу «Одарённые дети «На Ленской»;
- организация работы клуба «Одарённость. Творчество. Успех»;

- стимулирование учащихся (информирование ученической, родительской, педагогической общественности средствами инфозоны Дворца, стендов с размещением фотографий наиболее отличившихся учащихся, проведения церемоний награждения «Наша гордость» и «Наша надежда», продвижение учащихся за счет привлечения к выступлениям на конкурсах и мероприятиях более высокого уровня и др.)

На уровне педагогов

- деятельность по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
- развитие системы научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- развитие системы выявления и поддержки способных и одарённых детей;
- создание образовательной среды (условий) для развития отдельных учащихся или групп учащихся;
- привлечение учащихся к деятельности клуба «Одарённость. Творчество. Успех»;
- развитие информационно-коммуникационной среды, включая информирование о продвижении учащихся родителей и коллег-педагогов.

На уровне детского коллектива

- включение в разностороннюю деятельность детского коллектива;
- стимулирование учащихся (от похвалы до передачи полномочий (ответственности) наставника и др.).

На уровне учащихся:

- информирование о деятельности клуба «Одарённость. Творчество. Успех»;
- вовлечение учащихся к деятельности клуба «Одарённость. Творчество. Успех» (совместная организация встреч, игровые программы, совместная работа в соц.сетях и др.);
- проведение встреч клуба «Одарённость. Творчество. Успех» в отдельных коллективах с целью привлечения учащихся в клуб;
- включение в работу различные ресурсы Интернета: [сайт Дворца](#), [группа ВКонтакте «Одарённость. Творчество. Успех»](#) и др.

В то же время некоторые вопросы требуют дальнейшей разработки. Необходимо:

- более тщательно отработать подходы к выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом разнообразия форм и направлений образовательной деятельности Дворца, оптимальные формы и способы фиксации результатов работы с одаренными детьми;
- внедрить ведущие идеи программы в работу педагогов Дворца с одаренными детьми;
- совершенствовать систему поощрения и стимулирования учащихся Дворца.

Ведущие идеи и их формы реализации

Ведущие идеи	Формы реализации идеи	Сроки
Рассмотрение процесса личностного развития учащегося как основополагающей цели обучения и воспитания	Обучающий семинар по педагогике личностного развития детей в рамках корпоративного обучения	Ежегодно Май, июнь
	Направление педагогов на обучение на курсы повышения квалификации по тематике «Организация работы с талантливыми детьми»	Ежегодно Май, декабрь
	Формирование банка информационно-методических	

	материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.)	
	Разработка и ведение мониторинга продвижения одаренного ребенка в ДДЮТ «На Ленской», в социуме. Создание карт успешности развития ребенка	Сентябрь 2021 г.
Обеспечение непрерывности процесса развития одаренного учащегося	Выявление одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста	Постоянно
	Разработка и включение вариативных модулей в обучение по направлению, использование возможностей учреждения	Постоянно
	Составление индивидуальных образовательных маршрутов на весь период обучения (ИОМ)	Сентябрь
	Разработка и активное использование Интернет - технологий в организации работы с одаренными детьми	Постоянно
	Организация взаимодействия с вузами, колледжами и др. образовательными учреждениями	Постоянно
Использование комплекса условий и средств развития одаренного учащегося как многоуровневой системы	На уровне учреждения (обновление форм работы клуба «Одаренность. Творчество. Успех», организация и проведение конкурсов и фестивалей в учреждении, организация участия обучающихся в конкурсах различных уровней, организация участия учащихся в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых проектах, информационное обеспечение и др.)	Постоянно

Критерии и показатели отслеживания результата

Критерий	Показатель	Подтверждающие документы	Стартовые и финишные показатели	
			2020	2025
Наличие обучающего семинара по данной тематике	Количество проведенных занятий Количество обученных	План и фотофиксация проведенных занятий Листы		

	педагогов	регистрации		
Наличие направленных педагогов	Количество обученных педагогов	Приказ о направлении на обучение		
Наличие банка материалов методических разработок по работе с одаренными детьми, обновленных форм работы клуба	Количество единиц методической продукции	сборники		
Наличие мониторинга	Постоянное ведение	Таблицы Аналитические справки		
Наличие учета участия детей в конкурсном движении	Эффективность участия (места призеров к)	Таблицы Аналитические справки		
Наличие модулей	Число модулей Положительная динамика при обучении	Описание модулей. Аналитические справки		
Наличие ИОМ	Положительный результат прохождения ИОМ	Описание модулей. Аналитические справки		
Наличие действующих информационных сервисов сети интернет	Положительная динамика	Описание сервисов Аналитические справки		
Наличие договоров	Число и качество проведенных встреч	Договора, листы регистрации, план с отметкой о выполнении		

ПРОЕКТ
«Клуб «Родительские встречи»»

Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. С внесенными поправками на 2020 г.
- Указа президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства».
- Семейный кодекс РФ. Источник: <http://www.semkod.ru/>
- Устав ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

Иновационность

Включить в работу с родителями учащихся Дворца онлайн-офлайн «Клуб «Родительские встречи».

Цель: поднять престиж семью и повысить потенциал семейного воспитания. достигнуть активного вовлечения семей в учебно-образовательный процесс ДДЮТ «На Ленской».

Задачи:

- сформировать систему деятельности клуба «Родительские встречи»;
- изучить и определить запросы родителей;
- создать условия для сохранения межпоколенческих связей;
- включить родителей в жизнь Дворца.

Этапы

Программа реализуется с 2021 по 2025 гг. в три этапа:

Первый этап (2021 г.) – организационный.

Второй этап (2022-2023 гг.) – содержательный.

Третий этап (2023 г.) – заключительный.

Привлекаемые ресурсы

- представители Дворца «На Ленской»: администрация, педагогические сотрудники отделов, психолог, специалистов педагогики, психологии, медицины; социальные службы учреждений района, города;
- интернет ресурс.

План реализации проекта «Клуб «Родительские встречи»

№	Сроки	Задачи	Название мероприятий	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационный этап					
	2021	Изучение родительского спроса по предпочтениям тематики обсуждений в клубе	Анкетирование	Зав. отделами, методист, ответственный по направлению	
		Изучение интернет ресурса Clubhouse	Создание своего клуба на ресурсе	Ответственный по направлению	
		Информирование родителей об открытии Клуба и его возможностях	Рекламная компания во Дворце и соц. сетях	Ответственный по направлению	
		Организация и проведение первой встречи, составление программы клуба	Открытие Клуба «Родительские встречи»	Ответственный по направлению	

Содержательный этап					
	2022-2023	Реализация программы клуба	Заседания клуба в очно (заочном) формате	Ответственный по направлению	
		Привлечение родителей к общедворцовым делам	Массовые мероприятия: Дни семейного отдыха, открытые занятия, концерты, мастер-классы, праздники «Учимся всей семьей» и др.	ОПИП Ответственный по направлению	
Заключительный этап					
	2023	Анализ работы клуба	Круглый стол членов клуба	Ответственный по направлению	