



**Рекомендации
для родителей и педагогов**

**ВОЗРАСТНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ СТАРШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**ДЕТИ
с 15 до 17 (18) лет**



Возрастные особенности старшего школьного возраста

Старший школьный возраст, или, ранняя юность, охватывает период развития детей от 15 до 17 (18) лет, что соответствует возрасту учеников IX—XI классов средней школы.

К концу этого возраста школьник приобретает ту степень психической зрелости, которая достаточна для начала самостоятельной жизни, дальнейшего учения в вузе или производственной работы после окончания школы.







Возрастные особенности старшего школьного возраста

Старший школьный возраст — период гражданского становления человека, его социального самоопределения, активного включения в общественную жизнь, формирования духовных качеств гражданина и патриота.

Личность юноши и девушки складывается под влиянием совершенно нового положения, которое они начинают занимать по сравнению с подростком, в обществе, коллективе.







Возрастные особенности старшего школьного возраста

Старший школьный возраст - начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

Темп роста тела замедляется, но укрепление физических сил и здоровья продолжается.

Всё это сказывается на поведении старшеклассников.

Они отличаются достаточно высокой физической работоспособностью, относительно меньшей утомляемостью, что иногда обуславливает **переоценку своих сил, неумение более обдуманно подходить к своим физическим возможностям.**





Возрастные особенности старшего школьного возраста

Однако полная физическая и психическая зрелость наступает у юношей и девушек немного позже.

**Лишь к 18 годам наступает необходимая
степень физической, духовной,
гражданской зрелости**



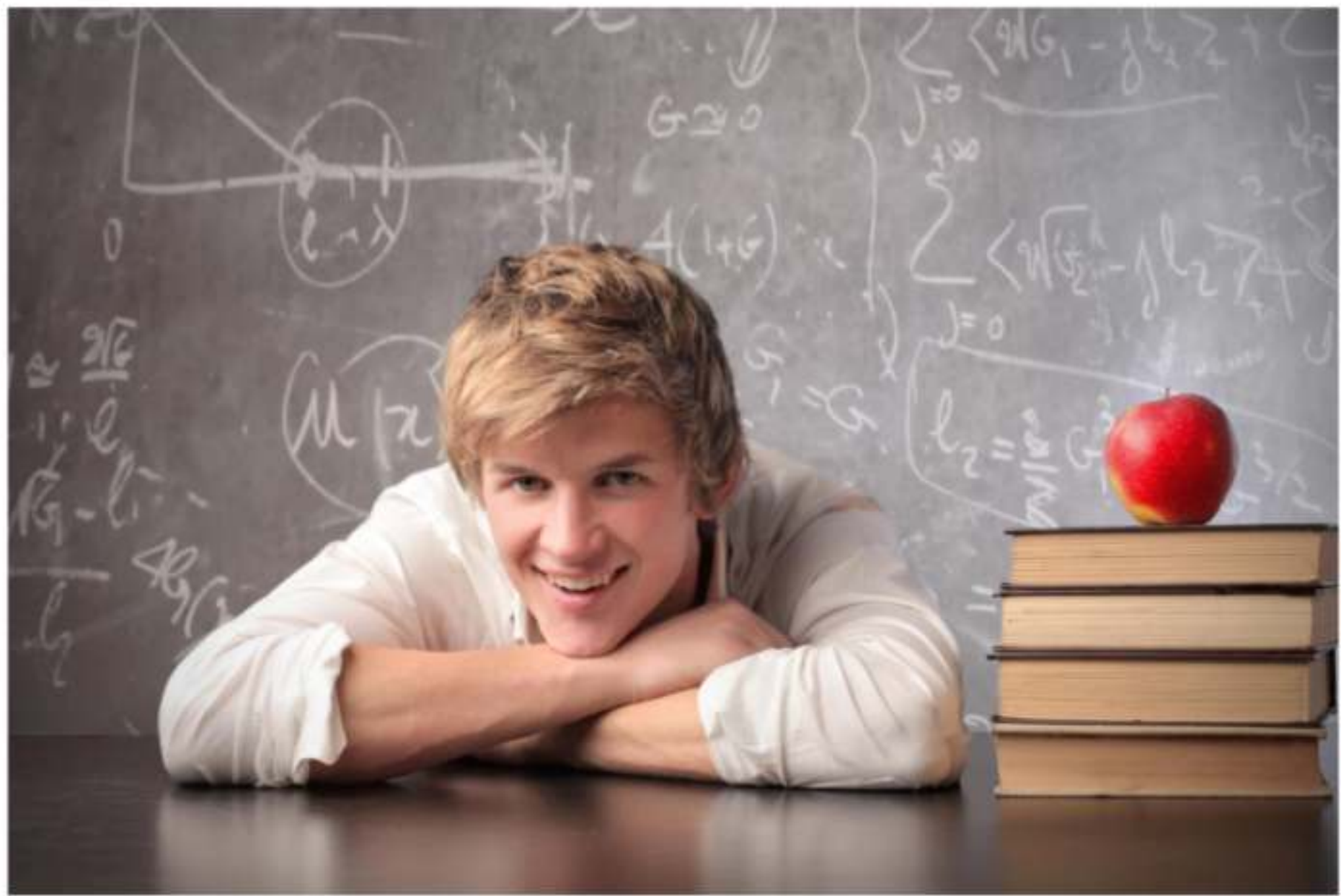




Возрастные особенности старшего школьного возраста

В старшем подростковом возрасте фон настроения становится более устойчивым по сравнению с ранним подростковым возрастом, эмоциональные реакции более дифференцированными.

Психическое формирования учащихся этого возраста происходит не гладко, имеет свои противоречия и трудности, которые, несомненно, накладывают свой отпечаток на процесс их воспитания и обучения.



Возрастные трудности старшего школьного возраста

Развитие мыслительных способностей и стремление к более глубоким теоретическим обобщениям **стимулируют работу старшеклассников над речью**, порождают у них желание облекать свои мысли в более точные и яркие словесные формы, использовать для этой цели афоризмы, выдержки из научных трудов и художественных произведений.

Все это необходимо учитывать в учебно-воспитательной работе и помогать учащимся оттачивать свои мысли, учить их обращаться к словарям, подробно разъяснять научные термины, иностранные слова и т.д.



Возрастные особенности старшего школьного возраста

Старшеклассников отличает повышенная познавательная и творческая активность, они всегда стремятся узнать что-то новое, чему-либо научиться, причем делать все по-настоящему, профессионально, как взрослые.

Это стимулирует подростков к выходу за пределы обычной школьной учебной программы в развитии своих знаний, умений и навыков.





Возрастные трудности старшего школьного возраста

В старшем школьном возрасте отмечается избирательный характер отношения к школьным предметам — старшеклассники интересуются двумя-тремя профилирующими по отношению к будущей профессии предметами при равнодушии и безразличии к остальным.

Это свидетельствует о наличии у многих старшеклассников сложившихся интересов, связанных с их профессиональной направленностью.



Ведущей деятельностью является
**учебно-профессиональная
деятельность**





Возрастные особенности старшего школьного возраста

Поведение старшего школьника все больше становится целенаправленно-организованным, сознательным, волевым.

Все большую роль играют сознательно выработанные или усвоенные критерии, нормы и своего рода жизненные принципы.

Старший школьный возраст очень благоприятен для развития не только художественно-изобразительных и музыкальных, но и математических, литературных, конструктивно-технических, научных способностей.



Возрастные трудности старшего школьного возраста

Специфическая черта нравственного развития в старшем школьном возрасте — **усиление роли нравственных убеждений, нравственного сознания в поведении.**

Старшеклассники в сравнении с подростками гораздо глубже осознают и понимают нравственные качества личности, разбираются в тончайших оттенках соответствующих понятий:

«Честным нельзя назвать человека, который в жизни не совершил ничего плохого, но равнодушно проходил мимо бесчестных поступков других»;

«Чуткость не только умение увидеть нужду человека и оказать ему помощь, но и умение почувствовать, какая именно помощь необходима, умение оказать эту помощь тактично, так, чтобы не обидеть человека».





Возрастные трудности старшего школьного возраста

Старшие школьники еще менее, чем подростки, склонны мириться с принижением их взрослости, с отношением к ним как к «маленьким».

Старший школьник стремится признания своей индивидуальности, способа выражения, своеобразия, самобытности, оригинальности, его право чем-то выделяться из общей массы взрослых.

Отсюда и утрирование моды, возможно, показное увлечение абстрактным искусством.





Старший школьный возраст очень благоприятен для развития художественно-изобразительных и музыкальных, математических, литературных, конструктивно-технических, научных способностей.

Дополнительное образование в целом для старшеклассников представлено особо широким спектром направлений, среди которых можно условно выделить: научно-техническое, научно-гуманитарное, биолого-экологическое, эстетическое (по разным видам искусства), военно-патриотическое, туристическое, краеведческое, физкультурно-оздоровительное.

Особо популярны для школьников курсы, которые помогают им для последующего поступления в Вуз, учебы и работы.



ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» предлагает для старшеклассников занятия по программам следующих направленностей:

- художественная
- естественно-научная
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- техническая



Подробности на сайте Дворца <http://na-lenskoy.ru/>
в разделе **Сведения об образовательной организации** -
Образование

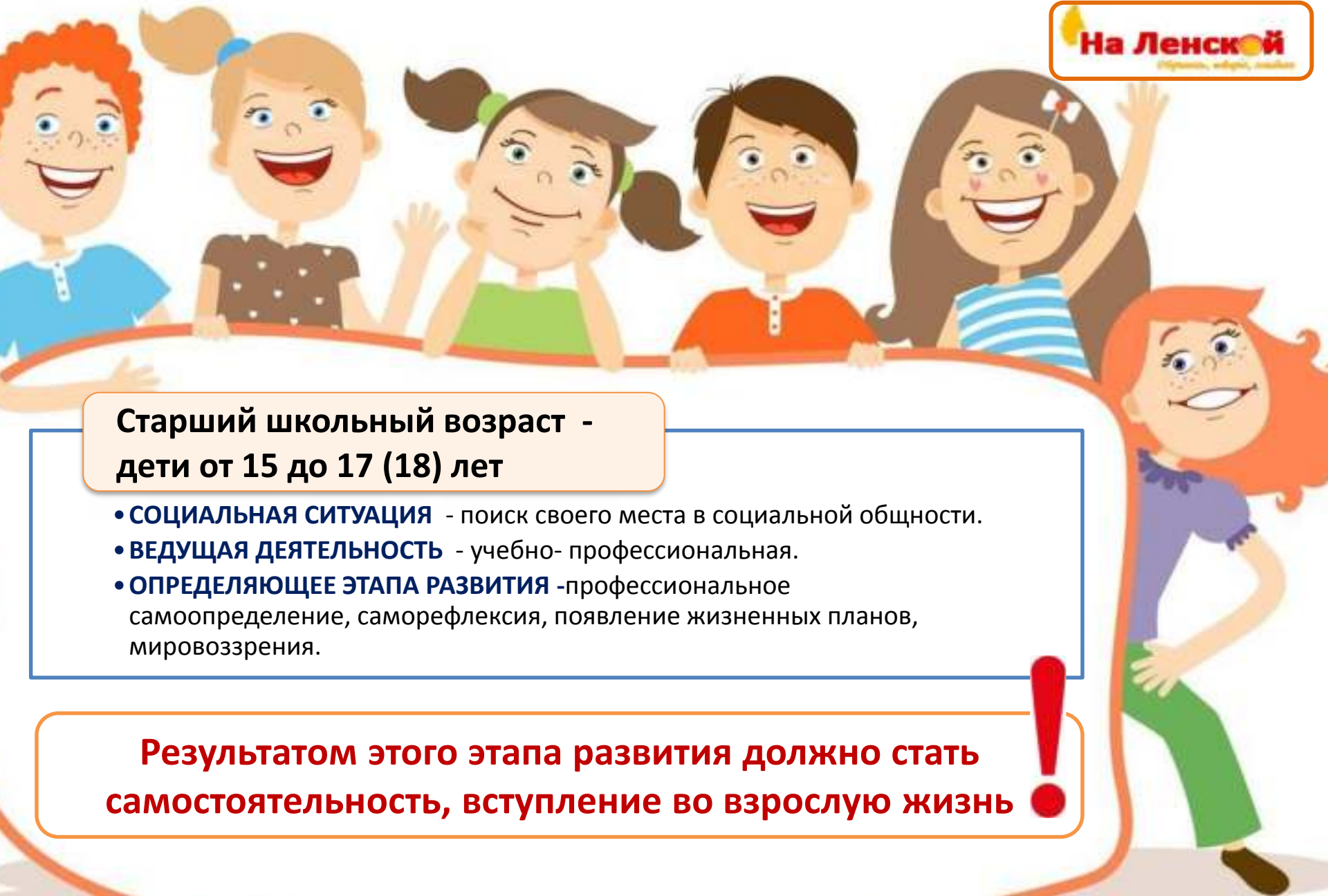
<http://na-lenskoy.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



Обучаюсь, творю, создаю

ПРИГЛАШАЕМ!



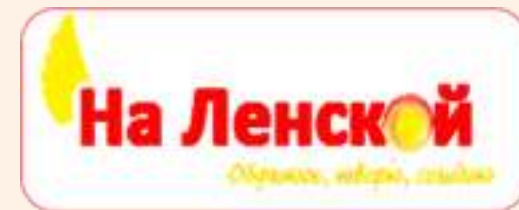
**Старший школьный возраст -
дети от 15 до 17 (18) лет**

- **СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ** - поиск своего места в социальной общности.
- **ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - учебно- профессиональная.
- **ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ЭТАПА РАЗВИТИЯ** - профессиональное самоопределение, саморефлексия, появление жизненных планов, мировоззрения.

**Результатом этого этапа развития должно стать
самостоятельность, вступление во взрослую жизнь**



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



Разработчик презентации
Стекланникова Наталья Александровна,
методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

В презентации использованы материалы сайтов сети Интернет

URL: <https://helpiks.org/5-102170.html>

URL:

[https://studbooks.net/1597542/psihologiya/voznrastnye_osobennosti_detey_starshego_shkolno
go_vozrasta](https://studbooks.net/1597542/psihologiya/voznrastnye_osobennosti_detey_starshego_shkolno_go_vozrasta)

Смотрите полезные публикации на **сайте ДДЮТ «На Ленской»**
<http://na-lenskoy.ru/> , раздел «Здоровьесбережение»

- **Возрастные особенности младшего школьного возраста**
- **Возрастные особенности среднего школьного возраста**

Санкт-Петербург
2021