

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«НА ЛЕНСКОЙ»

Игровая программа *«Золотая осень»*

Автор-составитель:
Зверева Е.Н.,
Педагог-организатор
ДДЮТ «На Ленской»
Красногвардейского района

Санкт-Петербург
2013

Пояснительная записка

Понятие «игра» воспринимается как развлекательная деятельность, присущая детям. Однако уже давно игровые программы рассматриваются учеными как важнейшее средство педагогического воздействия. При грамотном использовании возможностей игровых методик в воспитательном и образовательном процессе можно добиться очень высокой эффективности результатов. Это обусловлено, прежде всего тем, что игра – вид деятельности, способный не только развивать отдельные способности человека, но и выявлять и приумножать креативные возможности человека в целом. Игра позволяет «прожить» многие социальные ситуации, служит средством сплочения коллектива, механизмом распределения статусов и ролей.

Игра по станциям – это не только развлечение и забава, а еще и особый метод вовлечения школьников в творческую деятельность.

Данное мероприятие составлено с учетом возрастных особенностей детей. Участвуя в программе, дети получают и проверяют свои знания о природе в интересной и занимательной форме, а также положительный эмоциональный заряд.

Предложенная игровая программа может быть использована в воспитательной работе классными руководителями, воспитателями группы продленного дня, педагогами естественнонаучного цикла, педагогами дополнительного образования.

Цель игры:

- Привлечь внимание детей к природным явлениям.

Задачи игры

- Развивать творческую активность детей, кругозор.
- Воспитывать любознательность, доброжелательность, сплоченность.
- Формировать чувство командной взаимовыручки.

Форма проведения: игра по станциям командами по 5-7 человек.

Возраст: 8-10 лет.

Время проведения: 45-50 мин.

Место проведения. Актный зал (рекреация), три учебных кабинет, библиотека.

Оборудование: музыкальный центр, экран, звуковые колонки, проектор, компьютер.

Реквизит: 2 корзины, карточки с изображением грибов и текстами-заданиями, CD-диски (музыка, презентация «Осенние явления природы»), книги.

Порядок проведения:

- Все команды собираются в актовом зале (рекреации), где проходит жеребьевка и выдача маршрутных листов.

- Команды согласно маршрутным листам проходят станции.
- Команды собираются на подведение итогов в актовом зале.

Дополнительные условия

Предварительно команды-участники выбирают название своей команде и делают эмблему.

Сценарий игровой программы «Золотая осень»

*Помещение украшено осенними букетами и поделками
из природного материала*

*Звучит музыка: П.И. Чайковский
«Времена года. Сентябрь. Октябрь».*

Ведущий – Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада видеть вас в нашем уютном зале. Вы знаете, зачем мы с вами встретились? Правильно, мы сегодня поближе познакомимся с прекрасным временем года, о котором слагал великолепные стихотворения поэт А.С. Пушкин.

Унылая пора! очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

Вы готовы отправиться в удивительное путешествие? Замечательно! Только для начала вам нужны маршрутные листы. Для этого я прошу подняться ко мне капитанов всех команд, которые вставив последнее слово в загадку, получают маршрутный лист. (*Количество загадок соответствует числу команд*).

Загадки

1. Слезки капают из тучи –
Плачет мастер невезучий.
Хмурой осени художник —
Хлюпает по лужам... (**дождик**)

2. Вот старушка из сторожки
Грязь разводит на дорожке.
Вязнет в топи мокрый лапоть –
Все зовут старушку ... (**слякоть**)

3. Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно ...**(листопад)**

4. Лес разделся,
Неба просинь,
Это время года — ...**(осень)**

5. Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... **(лужи)**

6. Иду по тропке не спеша,
Песни поёт моя душа...
О, как ярко золотист
И красив кленовый ...**(лист)**

7. Я стою, смотрю в окно,
В мелких капельках оно -
Ливень хлещет за окном,
Громыкает где-то ...**(гром)**

8. На улице кто-то рычит,
Подвывает и стучит...
Лучше дома сидеть в кресле
Когда дует сильный ...**(ветер)**

9. Поле осенью промокло,
Но зато созрела свёкла.
А в сентябрьских садах
Много яблок на ветвях.
Что к зиме мы собираем?
Как его мы называем? **(Урожай)**

10. Сотни птиц, собравшись в стаи,
Днем осенним улетают.
А летят они туда,
Где тепло всегда-всегда.
А куда летят все птички
Ну-ка быстро расскажите? **(На юг)**

11. Лист осенний долго кружит,

И его Варвара сушит.
А потом мы вместе с Варей
Дома делаем... **(гербарий)**

12. Осень тучами седыми
Затянула горизонт
Чтобы прогуляться с ними
Мы с тобой откроем ... **(зонт)**

13. Толстый ствол, могучий, крепкий.
Жёлуди растут на ветках **(дуб)**

14. Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи? **(Ноябрь)**

Ведущий - Теперь у каждой команды есть маршрут, по которому вы будете знакомиться с осенней порой. Но перед тем как отпустить вас в путешествие я хочу вас проверить, готовы ли вы, и предлагаю поиграть в «Осенний калейдоскоп». Это подвижная игра – общая для всех команд.

Что означает слово “калейдоскоп”? Наверняка некоторым из вас знакома игрушка под таким названием. Она представляет собой трубку, внутри которой вставлены зеркала и помещены разноцветные стеклышки или камешки. При поворачивании калейдоскопа они отражаются в зеркалах и образуют необыкновенно красивые меняющиеся цветные узоры. Но у слова “калейдоскоп” есть еще и второе значение: быстрая смена чего-либо.

Сейчас я буду произносить фразы. Если вы считаете, что то, о чем в них говорится, можно отнести к признакам осени, - похлопайте в ладоши, если нет – потопайте ногами по полу. Сосредоточьтесь: игра будет проходить в быстром темпе!

- Бушует листопад. **(Да).**
- Улетают на юг птицы. **(Да).**
- Льют дожди. **(Да).**
- Разливаются реки. **(Нет).**
- По утрам бывают туманы. **(Да).**
- Приходит бабье лето. **(Да).**
- Исчезают насекомые. **(Да).**
- Набухают почки на деревьях. **(Нет).**
- Понижается температура. **(Да).**

- Собирают урожай с полей. **(Да).**
- Утром иней на траве. **(Да).**
- Собирают клюкву. **(Да).**
- День становится короче, а ночь длиннее. **(Да).**
- По рекам идет лед. **(Нет).**

Ведущий – Молодцы. Теперь я вижу, что вы готовы. Отправляйтесь в путь! Но не забудьте, как только вы пройдете, все этапы возвращайтесь сюда, в наш уютный зал.

Станция «Грибное лукошко»

Комментарий: Эта станция организована в формате игры «Верите ли Вы?». За каждый правильный ответ команда получит 1 балл.

Ведущий - Осень – это и время сбора грибов. Давайте проверим, как хорошо вы знаете грибы.

Верите ли вы?

1. Что грибы могут заменить мясо? **(Да. По питательности наиболее ценные белые грибы и шампиньоны).**
2. Что птицы едят грибы? **(Да. Глухари)**
3. Что сморчки и строчки появляются первыми? **(Да).**
4. Что грибы свинушки ищут специально обученные свиньи? **(Нет, ищут трюфели).**
5. Что самый ядовитый гриб мухомор? **(Нет, бледная поганка).**
6. Что грибы растут на деревьях? **(Да, чага, опенок).**
7. Что подберезовик растет быстрее всех? **(Да, по 4-5 см в сутки).**

Станция «Шифровальщики» (в библиотеке)

Комментарий: На станции капитаны команд выбирают билет с вопросом. Команда должна прочитать билет, найти книгу в библиотеке по подсказкам в вопросе и прочитать из книги ответ ведущему. За каждый правильный ответ команда получает один балл. Приведенные ниже книги расставляются на разных полках. Порядковый номер книги соответствуют порядковому номеру вопроса.

Книги:

1. Сладков Н. В лес по загадки.- Л.: «Детская литература»,1983.
Ответ на вопрос на стр. 67-68.
2. Бианки В. Чей нос лучше? // Зеленые страницы. Хрестоматия по экологии для начальной школы. Сост. С.Сахарнов. - СПб: Детгиз, 2005.
Ответ на вопрос на стр. 14.
3. Бианки В. Лесные были и небылицы. -Л: Лениздат, 1969.
Ответ на вопрос на стр. 263.

4. Сладков Н. Сорочьи тараторки. - СПб: Издательство «Тимошка», 1997.

Ответ на вопрос на странице 139.

5. 366 рассказов о животных. - М.: «Радуга», 1993.

Ответ на вопрос на странице 148.

Вопросы для команд:

1. Мы грибы на лучинах сушим, а в лесу их кто-то на сучки насаживает да по рогулькам развешивает. Кто он, любитель грибов сушеных? Эту загадку поможет разгадать книга Н. Сладкова «В лес по загадки».

2. С каким инструментом сравнил свой нос дятел в рассказе В.Бианки «Чей нос лучше?». Зачем дятлу такой нос?

3. Как муравьи готовятся к зиме? Об этом рассказывает книга В. Бианки «Лесные были и небылицы».

4. В рассказе Н. Сладкова «Заяц и медведь» медведь говорит, что сам себя ест. Как это понимать?

5. Почему ласточки улетают осенью в теплые края и как назвали пищу ласточек в статье «Прощание ласточек» из книги «366 рассказов о животных»?

Станция «Осенние истории»

Комментарий: В предложенном тексте командам необходимо найти ошибочные высказывания о природных явлениях, происходящих в осенний период и высказать правильное суждение. *За каждый правильный ответ – 1 балл.*

Осенняя пора. (Ошибочные высказывания подчеркнуты). Совсем опустело поле, и ветер гулял в нем на просторе. Серебряные нити паутинки тихонько плыли над полем. Нет, да и выскочит из леса заяц, он уже стал совсем белый. В лесу уже начал желтеть, краснеть, буреть лист. Везде слышен веселый птичий пересвист. Это поют соловьи, славки и кукушки. Хорошо в эту пору в лесу, грибов много: подосиновики, опята, подберезовики, а на опушке цветут ландыши. Белка собирает грибы, сушит их, ведь у нее только что родились бельчата, их кормить нужно.

Правильные ответы. Заяц в эту пору не белый, а серый с белыми пятнами. Ландыши цветут в мае, а бельчата у белки рождаются весной. Не могут петь птицы в лесу, т.к. славки, кукушки и соловьи улетают на юг. Умолкли песни птиц, лишь короткие покряки выводков разных птиц слышны иногда в лесу.

Станция «Осенние приметы»

Комментарий. Игроки обеих команд получают листочки, на которых написаны незаконченные предложения о переменах в природе осенью. Нужно прочитать их и закончить предложения правильно.

Читать и отвечать может каждый член команды по очереди, можно совещаться и давать ответы сообща всей командой. *За каждый правильный ответ – 1 балл.*

Варианты незаконченных предложений

1 вариант

1. Осенью перелетные птицы ----- .
(улетают на юг)
2. Осенью насекомые ----- (прячутся в щели под корой)
3. Осенью зайцы ----- (меняют цвет шубки с серого на белый)
4. Осенью деревья и кустарники ----- (теряют свою листву)
5. Осенью день становится ----- .
(короче)

2 вариант

1. Осенью зимующие птицы _____ (остаются на зимовку).
2. Осенью медведи _____ (впадают в спячку).
3. Осенью солнце светит и греет _____ (меньше).
4. Осенью в садах и огородах _____ (собирают урожай)
5. Осенью ночь становится ----- .
(длиннее).

Подведение итогов. Пока собираются команды в зал, демонстрируется мультфильм о природе. Во время просмотра ведущий подсчитывает баллы.

После окончания мультфильма ведущий проводит награждение победителей.

Используемая литература

1. 366 рассказов о животных.- М.: «Радуга»,1993.
2. Бианки в. Лесные были и небылицы. - Л: Лениздат, 1969.
3. Бианки В. Чей нос лучше? // Зеленые страницы. Хрестоматия по экологии для начальной школы. Сост. С. Сахарнов. - СПб: Детгиз, 2005.
4. Дни осени. В листопаде октября. //Начальная школа. 2002. № 10.
5. Дни осени. В рябиновом сентябре. //Начальная школа. 2002. № 9.
6. Кудрина Л.И. Осенний праздник. //ПедСовет. 2007. № 7.
7. Майер Л.И. Осенины. //Уроки в начальной школе. Когда закончились уроки. - М.: Начальная школа, 2004.
8. Маняшина И.Ю. Здравствуй, Осень! // ПедСовет. 2007.№ 6.
9. Севастьянова Т.П. В гостях у Осени. Загадки. //ПедСовет. 2007. № 6.
10. Сладков Н. В лес по загадки.- Л.: «Детская литература»,1983.
11. Сладков Н. Сорочки тараторки. - СПб: Издательство «Тимошка», 1997.
12. Чернявская Т.Г., Синица М.И. «Осенний бал» //ПедСовет. 2004. № 7.