

ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!

подпрограмма

по сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2021-2025 гг.

Пояснительная записка

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» (далее Дворец), являясь учреждением дополнительного образования, работает с детьми и подростками, в основном, в вечернее время. Это время личного досуга, которое учащиеся заполняют получением нового образования в сферах, интересных лично каждому пришедшему во Дворец.

Для пяти тысяч детей во Дворце создаются необходимые условия для комфортного и эффективного обучения, что является основой сформированной здоровьесберегающей среды образовательного учреждения и, в целом, позволяет сохранять и укреплять здоровье детей, формировать культуру здорового образа жизни обучающихся.

Комфортная среда, созданная в учреждении: чистые светлые помещения; организация мест в рекреациях, где можно отдохнуть и пообщаться; интересное, продуманное оформление коридоров и кабинетов, работающий вечером буфет; занятия, проводимые педагогами, праздники, экскурсии, выходы на плинер и др. формы работы с учащимися – все это способствует у учащихся формированию культуры здорового образа жизни.

Общеобразовательные программы, реализуемые во Дворце, учитывают запросы учащихся и их родителей. Педагоги грамотно выстраивают образовательный процесс с учетом возраста детей, их возможностей, отслеживая получаемые детьми нагрузки.

Во Дворце сохраняется традиция организации оздоровительных компаний летом, осенью и зимой, выезды в различные оздоровительные лагеря, где творческие коллективы продолжают учиться, осваивать мастерство, а также отдыхать.

Профессионально проводится просветительская и популяризирующая деятельность по здоровьесобережению, организовываются различного вида мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа учащихся, родителей и педагогов.

Основными направлениями деятельности Дворца, нацеленным на сохранение и укрепление здоровья, формирования культуры здорового образа жизни являются:

- формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни, на здоровье как основную актуальную ценность, как психологическую характеристику жизненного потенциала человека;
- рационализация образовательной среды, обеспечивающей сохранения здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- снижение факторов риска, ухудшающих здоровье педагогов, наличие профилактических мер и мероприятий.
- создание для всех участников образовательного процесса условий эмоционального комфорта и интереса к занятию творчеством, благоприятно влияющим на общее здоровье.

Нормативные документы

- [Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства.](#)

Правительство Санкт-Петербурга Распоряжение N 38-рп от 22.12.2020

- [О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА](#)

Постановление от 4 июня 2014 года N 453 (с изменениями на 1 марта 2021 года).

Подпрограмма 5 «Отдых и оздоровление детей и молодежи».

- [«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 действующие до 2027 г.](#)

Постановление Главного государственного врача РФ № 28 от 22.08.2020

- Целевая районная программа «Здоровые дети - здоровая нация» на 2016-2020 годы

Концептуальные положения, ведущие подходы и принципы

Программа сохранения и укрепление здоровья, формирования культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2021-2025 годы (далее Программа) опирается на стратегические направления, сформулированные ниже.

Концептуальные положения

1. Решение проблемы здоровья учащихся в новых подходах, в которых объединяют свои усилия образовательные учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, семьи, средства массовой информации и др. Поэтому усилия педагогов направлены на сохранение здоровья учащихся через оптимизацию образовательного процесса, разработку и внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

2. Высокое качество образования, достижение которого является базовой идеей его модернизации, включает в себя и понятие «цены», т.е. потери здоровья и требует нового подхода с позиций подготовки современного педагога, обладающего системой знаний о здоровье и здоровом образе жизни человека и владеющего практическими навыками ведения здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.

3. Осознание позиции: творчество как средство оздоровления.

Осмысление и принятие данной позиции способствует повышению общей удовлетворенности, успешности и результативности:

- для учащихся – удовольствие от творческого процесса и желание развиваться,
- для педагогов – удовлетворенность от работы, желание продвижение к новому,
- для родителей – удовлетворенность результатами своего ребенка и организацией образовательной деятельности.

Принципы, определяющие реализацию Подпрограммы

Принцип систематичности.

Реализация Программы обеспечивается комплексным планом, описывающим содержание и формы работы в течение пяти лет по всем актуальным направлениям.

Принцип модернизации.

Программа обеспечивается постоянным обновлением за счет пополнения нормативно-правовой базы и внесения в программу материалов, созданных на основе обобщения опыта, осмысления и внедрения программы.

Принцип научности

Подкрепление всех необходимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.

Принцип активности и сознательности

Участие педагогов и родителей в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

Принцип комплексности и интегративности

Реализация оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности.

Принцип адресности и преемственности

Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

Принцип результативности и гарантированности

Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Принцип оздоровления творчеством

Процесс сохранения и развития психических и физиологических качеств, внутренней гармонии учащихся, оптимальной работоспособности посредством занятий творчеством.

Цель: сохранение и развитие психического и физического здоровья, внутренней гармонии, оптимальной работоспособности всех участников образовательного процесса посредством занятий творчеством.

Задачи:

- увеличение культуры здоровья учащихся в учебной деятельности, в том числе обучение навыкам гигиены, режима труда и учебы, психогигиены, профилактики наиболее распространенных заболеваний, несчастных случаев, формирование культуры питания, физической культуры.
- продвижение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально благополучной семьи.
- усовершенствование условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного учебного процесса, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, создание условий для здорового питания в ОУ, обеспечение двигательной активности обучающихся в учебной деятельности, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОУ.
- дальнейшее повышение качества здоровьесберегающей среды и организационно-методического сопровождения структурных подразделений Дворца;
- увеличение осознанности и готовности педагогов к здоровьесозидающей профессиональной творческой деятельности, формированию здорового образа жизни.
- построение и продвижение наиболее эффективного научно-обоснованного учебного режима и преподавания. Создание условий для отдыха в перерывах между занятиями.
- продвижение *творческого оздоровляющего подхода* в образовательном процессе.

Этапы

Программа реализуется с 2021 по 2025 гг. в три этапа:

Первый этап (2021 г.) – организационный.

Второй этап (2022-2024 гг.) – деятельностный.

Третий этап (2025 г.) – заключительный.

Планируемый результат и его характеристики

Для учащихся

- готовность и мотивированность к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- качественное повышение удовлетворенности учащихся от занятия творческой деятельностью;
- значительное снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся;
- формирование здоровьесберегающей компетентности и развитие здоровьесберегающего мировоззрения.

Для родительской общественности:

- устойчивая готовность родителей к формированию здорового образа жизни семьи, участие в управлении образовательного учреждения;
- удовлетворенность здоровьесберегающей (здоровьеразвивающей, здоровьесформирующей) профессиональной деятельностью педагогов, результатами образовательной деятельности учащихся;

Для педагогического сообщества:

- осознанность и повышение готовности педагогов Дворца к здоровьесберегающей (здоровьеразвивающей, здоровьесформирующей) творческой деятельности.

Привлекаемые ресурсы

Укрепление социального партнерства с учреждениями: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 107» Центр Здоровья, СПб ГКУЗ «Медицинский центр профилактики» (Музей гигиены).

Расширение социального партнерства, возможное: Военно-медицинский музей, ВУЗЫ педагогические и медицинские.

Примерный план реализации направления (подпрограммы)

№	Сроки	Название мероприятий	Исполнители	Ответственный
С учащимися				
Модуль Рабочей программы воспитания «Цени жизнь – будь здоров»				
	Ежегодно	Привлечение учащихся к конкурсному и спортивным мероприятиям района и города	Учебные отделы Дворца	Зав. отделами, ответственный методист по направлению.
	Ежегодно	Организация и проведение для учащихся конкурсных мероприятий на уровне учреждения и района	Учебные отделы Дворца	Педагоги Дворца, ответственный методист по направлению.
	Ежегодно	Организация летней (зимней) оздоровительной кампании	Учебные отделы	Зав. отделами
	1 раз в год	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню здоровья: выставка книжных и электронных изданий, семинар для педагогов, флеш-моб для учащихся	Учебные отделы	Зав. отделами, методист по направлению, зав. библиотекой, зав. отделом праздничных и игровых программ
	Ежегодно	Организация популяризирующих здоровый образ жизни и охраны здоровья мероприятий для учащихся на уровне учреждения и района	Учебные отделы Дворца	Зав. отделами, ответственный методист по направлению.
Работа с родителями				
	Ежегодно	Привлечение родителей к организации выездов (выходов) детей на пленэр, экскурсии и пр.	Учебные отделы	Зав. отделами
	Ежегодно	Привлечение родителей к организации выездов на концерты, конкурсы, выставки	Учебные отделы	Зав. отделами
	Постоянно	Просветительская работа с родителями в вопросах здоровьесбережения (родительские собрания, выставки учебно-методической и художественной литературы, электронные презентации на панели и пр.)	Учебные отделы	Зав. отделами, методист по направлению, зав. библиотекой
	Постоянно	Ведение групп в социальных сетях и раздела на сайте Дворца по теме здоровьесбережение	Учебные отделы. Методист, ответственный по направлению	Зав. отделами, методист, ответственный по направлению
	Постоянно	Индивидуальная работа психолога с детьми, родителями	Учебные отделы	Психолог
На уровне педагогов				
	2021-2025	Укрепление в содержание общеобразовательных программ тем по обучению навыкам гигиены, режима труда и учебы, психогигиены, профилактика наиболее распространенных заболеваний, несчастных	Учебные отделы Дворца	Зам. директора по ОМР, методист ответственный за программное обеспечение

		случаев, формирование культуры питания, физической культуры		
	2021-2025	Создание в содержании общеобразовательных программ индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ	Учебные отделы Дворца	Зам. директора по ОМР, методист ответственный за программное обеспечение
	Ежегодно	Обязательный учет при составлении рабочих программ индивидуальных особенностей детей и группы в целом	Учебные отделы Дворца	Зав. отделами
	Ежегодно	Привлечение педагогов к конкурсным мероприятиям района и города	Учебные отделы Дворца	Зав. отделами, ответственный методист по направлению.
	4 раза в год	Обучающие семинары для педагогических сотрудников	Учебные отделы	Зав. директора по ОМР, методист по направлению.
	Ежегодно	Проведение Дней здоровья	Учебные отделы	Зав. отделом праздничных и игровых программ
	2021-2022	Распространение педагогического опыта ДПО «Листаем книгу здоровья», расширение деятельности	Декоративно-прикладной отдел	Зав. отделами, методист по направлению,
	2022-2024	Проектная деятельность в отделах	Учебные отделы	Зав. директора по ОМР, зав. отделами, методист по направлению.
	Постоянно	Ведение групп в социальных сетях и раздела на сайте Дворца по теме здоровьесбережение	Учебные отделы. Методист, ответственный по направлению	Зав. отделами, методист, ответственный по направлению
	2 раза в год	Проведение родительских собраний по теме «здоровье»	Учебные отделы	Зав. отделами, методист по направлению, зав. библиотекой
	Ежегодно	Распространение средств наглядной агитации профилактической направленности в учебных отделах Дворца	Учебные отделы	Зав. отделами, методист по направлению
	2021-2023	Организация зоны отдыха для педагогических сотрудников	Мл. обслуживающий персонал	Зам. директора по АХЧ

Показатели и способы оценки реализации поставленных задач

- Повышение качественной оценки условий обучения, воспитания, здоровьесбережения в учреждении.
- Увеличение охвата учащихся, педагогов, родителей, активно участвующих в здоровьесберегающей деятельности учреждения.

Периодичность проведения: (2 раза в год (декабрь и июнь)).

Учет участия субъектов образовательного процесса (по отделам)

Таблица 1

№ п/п	Название мероприятий	Хоровой	Художественный	НТО	ДПО	Хореографический	Методический	Отдел празднично-игровых программ
Педагоги								
1.								
2.								
Родители								
1.								
2.								
Учащиеся								
1.								
2.								

Таблица 2

АНКЕТА

для самоанализа организуемой в ДДЮТ «На Ленской»

совместной деятельности детей и взрослых

(фрагмент анкеты самоанализа к Рабочей программе воспитания)

4	Качество организации работы по здоровьесбережению Модуль «Цени жизнь – будь здоров!»		
	Учащиеся не готовы вести экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учащиеся активны в получении знаний по улучшению собственного здоровья, экологии окружающей среды
	Учащиеся без охоты принимают участие в мероприятиях, связанных со здоровьесбережением и проблемами экологии	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учащиеся с интересом откликаются и участвуют в мероприятиях экологического характера, включая мероприятия, направленные на укрепление их здоровья и здоровье семьи

	Учащиеся не выполняют правила поведения в учреждении, правила по охране труда	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство учащихся следуют правилам охраны труда, правилам поведения в учреждении, тем самым содействуя обеспечению безопасной образовательной среды
--	---	----------------------	--