

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ
ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»
«ОДАРЕННОСТЬ.ТВОРЧЕСТВО.УСПЕХ»
НА 2020 -2025 ГОДЫ**

Общие положения

Основанием для разработки Программы развития системы выявления и поддержки талантливых детей, подростков и молодежи «Одарённость. Творчество. Успех.» на 2020 - 2025 годы послужило окончание срока действия предыдущей программы и выход новых нормативных документов, ориентирующих на работу с учащимися с особыми образовательными запросами, в данном случае с одаренными детьми.

Программа «Одарённость. Творчество. Успех» дала на начало 2020 года следующие **результаты:**

1. Сформирован комплект методик для педагогов по диагностике и определению одаренности ребенка.
2. Разработан план развития одаренных детей клуба.
3. Ежемесячно проводилось заседание клуба, в котором принимали участие до 60 детей.
4. Разработана система поощрения учащихся Дворца за высокие достижения:
 - Прием в члены клуба одарённых детей.
 - Вручение грамот «Наша гордость» - 1 раз в год.
 - Вручение грамот «Наша надежда» учащимся, имеющим стабильно высокие результаты в различных мероприятиях в течение конкретного учебного года и продолжающих обучение во Дворце – 1 раз в год.
 - Вручение грамот различной степени за успехи в конкурсах, турнирах, олимпиадах, инсценировках - по итогам проведения мероприятий.
 - Ежегодное обновление информации о достижениях одарённых детей на стендах Дворца (до 50 фотографий).
 - Размещение информации о достижениях детей на сайте и в группе Дворца.

Программа развития системы выявления и поддержки талантливых детей, подростков и молодежи «Одарённость. Творчество. Успех» на 2021-2025 гг. согласно принципу преемственности сохраняет основные позиции предыдущей программы и является частью модуля «Активность. Творчество. Успех» Рабочей программы воспитания ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2021-2025 гг.

Данное направление является важнейшим в достижении стратегических целей программы развития Дворца, поэтому оно органично встраивается в деятельность всех структур учреждения на всех уровнях, включая всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогических работников, родителей, социальных партнеров - и предполагает:

На уровне учреждения:

- совершенствование системы выявления одаренных детей: анализ учета эффективности участия детей в конкурсах и социо-значимых мероприятиях разного уровня (творческий показатель внутреннего мониторинга), анализ индивидуальных образовательных маршрутов, представляемых педагогами (формы оценки качества) и др.
- совершенствование работы с одаренными детьми с опорой на базу «Одарённые дети «На Ленской»;

- организация работы клуба «Одарённость. Творчество. Успех»;
- стимулирование учащихся (информирование ученической, родительской, педагогической общественности средствами инфозоны Дворца, стендов с размещением фотографий наиболее отличившихся учащихся, проведения церемоний награждения «Наша гордость» и «Наша надежда», продвижение учащихся за счет привлечения к выступлениям на конкурсах и мероприятиях более высокого уровня и др.)

На уровне педагогов

- деятельность по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
- развитие системы научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- развитие системы выявления и поддержки способных и одарённых детей;
- создание образовательной среды (условий) для развития отдельных учащихся или групп учащихся;
- привлечение учащихся к деятельности клуба «Одарённость. Творчество. Успех»;
- развитие информационно-коммуникационной среды, включая информирование о продвижении учащихся родителей и коллег-педагогов.

На уровне детского коллектива

- включение в разностороннюю деятельность детского коллектива;
- стимулирование учащихся (от похвалы до передачи полномочий (ответственности) наставника и др.).

На уровне учащихся:

- информирование о деятельности клуба «Одарённость. Творчество. Успех»;
- вовлечение учащихся к деятельности клуба «Одарённость. Творчество. Успех» (совместная организация встреч, игровые программы, совместная работа в соц.сетях и др.);
- проведение встреч клуба «Одарённость. Творчество. Успех» в отдельных коллективах с целью привлечения учащихся в клуб;
- включение в работу различные ресурсы Интернета: [сайт Дворца](#), [группа ВКонтакте «Одарённость. Творчество. Успех»](#) и др.

В то же время некоторые вопросы требуют дальнейшей разработки. Необходимо:

- более тщательно отработать подходы к выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом разнообразия форм и направлений образовательной деятельности Дворца, оптимальные формы и способы фиксации результатов работы с одаренными детьми;
- внедрить ведущие идеи программы в работу педагогов Дворца с одаренными детьми;
- совершенствовать систему поощрения и стимулирования учащихся Дворца.

Ведущие идеи и их формы реализации

Ведущие идеи	Формы реализации идеи	Сроки
<p>Рассмотрение процесса личностного развития учащегося как основополагающей цели обучения и воспитания</p>	<p>Обучающий семинар по педагогике личностного развития детей в рамках корпоративного обучения</p>	<p>Ежегодно Май, июнь</p>
	<p>Направление педагогов на обучение на курсы повышения квалификации по тематике «Организация работы с талантливыми детьми»</p>	<p>Ежегодно Май, декабрь</p>
	<p>Формирование банка информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.)</p>	
	<p>Разработка и ведение мониторинга продвижения одаренного ребенка в ДДЮТ «На Ленской», в социуме. Создание карт успешности развития ребенка</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>
<p>Обеспечение непрерывности процесса развития одаренного учащегося</p>	<p>Выявление одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста</p>	<p>Постоянно</p>
	<p>Разработка и включение вариативных модулей в обучение по направлению, использование возможностей учреждения</p>	<p>Постоянно</p>
	<p>Составление индивидуальных образовательных маршрутов на весь период обучения (ИОМ)</p>	<p>Сентябрь</p>
	<p>Разработка и активное использование Интернет - технологий в организации работы с одаренными детьми</p>	<p>Постоянно</p>
	<p>Организация взаимодействия с вузами, колледжами и др. образовательными учреждениями</p>	<p>Постоянно</p>
<p>Использование комплекса условий и средств развития одаренного учащегося как многоуровневой системы</p>	<p>На уровне учреждения (обновление форм работы клуба «Одаренность. Творчество. Успех», организация и проведение конкурсов и фестивалей в учреждении, организация участия обучающихся в конкурсах различных уровней, организация участия учащихся в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых проектах, информационное обеспечение и др.)</p>	<p>Постоянно</p>

Критерии и показатели отслеживания результата

Критерий	Показатель	Подтверждающие документы	Стартовые и финишные показатели	
			2020	2025
Наличие обучающего семинара по данной тематике	Количество проведенных занятий Количество обученных педагогов	План и фотофиксация проведенных занятий Листы регистрации		
Наличие направленных педагогов	Количество обученных педагогов	Приказ о направлении на обучение		
Наличие банка материалов методических разработок по работе с одаренными детьми, обновленных форм работы клуба	Количество единиц методической продукции	сборники		
Наличие мониторинга	Постоянное ведение	Таблицы Аналитические справки		
Наличие учета участия детей в конкурсном движении	Эффективность участия (места призеров к)	Таблицы Аналитические справки		
Наличие модулей	Число модулей Положительная динамика при обучении	Описание модулей. Аналитические справки		
Наличие ИОМ	Положительный результат прохождения ИОМ	Описание модулей. Аналитические справки		
Наличие действующих информационных сервисов сети интернет	Положительная динамика	Описание сервисов Аналитические справки		
Наличие договоров	Число и качество проведенных встреч	Договора, листы регистрации, план с отметкой о выполнении		

Паспорт программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития системы выявления и поддержки талантливых детей, подростков и молодежи «ОДАРЕННОСТЬ.ТВОРЧЕСТВО.УСПЕХ.» на 2020 -2025 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р</p> <p>Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам</p> <p>Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам</p> <p>Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам</p> <p>Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>ПРОЕКТ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года</p> <p>Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 26.05.2012, №2405п-П8</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012</p> <p>Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239</p> <p>Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства</p>

	Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р
Заказчик Программы	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Основные разработчики программы	Администрация ДДЮТ «На Ленской» Отдел празднично-игровых программ ДДЮТ «На Ленской»
Цель Программы	Создание системы работы с одаренными детьми, что позволит развивать способности всех детей и молодежи независимо от возраста, социального положения и финансовых возможностей семьи
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации личностного потенциала детей и юношества в ДДЮТ «На Ленской» 2. Обеспечить индивидуальную работу с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов 3. Организовать целенаправленную воспитательную работу с обучающимися, включая работу по профессиональной ориентации одаренных детей 4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
Сроки реализации Программы	2020-2025 годы
Исполнители мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив Дворца детского (юношеского) творчества «На Ленской»; • Обучающиеся
Основные источники финансирования	Местный бюджет
Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей • Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования • Непрерывное социально-психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей • Совершенствование программного обеспечения • Совершенствование индивидуальной работы с одаренными детьми • Деятельность клуба одаренных детей «Одаренность. Творчество. Успех» • Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми • Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей
Ожидаемые результаты реализации Программы	Устойчивая система работы с одаренными детьми в рамках образовательного пространства Дворца на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности
Система организации контроля за	Контроль за реализацией Программы осуществляется заказчиками Программы

исполнением Программы	
--------------------------	--