



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»
за период 2018 – 2019 учебный год**

**Санкт-Петербург
2019**

Общие сведения об организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» (ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»)

Место нахождения: 195426, Санкт-Петербург, улица Ленская, дом 2, корпус 2, литера А. Филиалы отсутствуют.

Режим работы: с 1 сентября по 31 августа.

График работы: с понедельника по субботу с 9:00 до 21:00, в воскресенье 10:30 до 18:30.

Контактный телефон:

8-812-246-04-62 (дежурный администратор); 8-812-246-04-61 (секретарь, директор)

Адрес электронной почты:

lensk-uvr@mail.ru

Адрес официального сайта:

<http://na-lenskoy.ru>

Руководитель учреждения - Семина Ирина Александровна

Направления деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

ГБУ ДОГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности;
- инновационная деятельность;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального уровня;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Цель и задачи публичного отчета

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

Задачи:

- определить методики сбора информации о деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- представить результаты деятельности, выраженные в показателях;
- проанализировать факторы, повлиявшие на данные результаты;
- выявить условия педагогической деятельности, повышающие качество образования

1.2 Информационная база аналитического отчета

- сайт ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- данные мониторинга качества образования;
- данные педагогической диагностики;
- результаты исследований, проведенные в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- аналитические отчеты отделов;
- статистические отчеты.

Образовательная деятельность ГБУ ДОГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» осуществляется согласно календарным и годовым графикам. http://na-lenskoy.ru/docs_DDUT/kalendarni-uchgraphik-2018-2019.pdf

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее общеобразовательных программ) в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» регламентируются общеобразовательными программами. Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально. В некоторых объединениях (хоры, ансамбли, студии, хореографические и другие коллективы) могут проводиться сводные групповые занятия, независимо от года обучения, в соответствии с учебным планом общеобразовательной программы. В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса: экскурсии, творческие встречи, концерты, культпоходы, прогулки и др. Допускается перенос занятий на утреннее время, работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение численного состава обучающихся.

Учебный процесс организуется пятью учебными отделами: художественным, хоровым, декоративно-прикладным, научно-техническим, хореографическим. Промежуточный контроль показывает, что реализация общеобразовательных программ, в основном, осуществляется в полном объеме, контингент сохраняется на 99%.

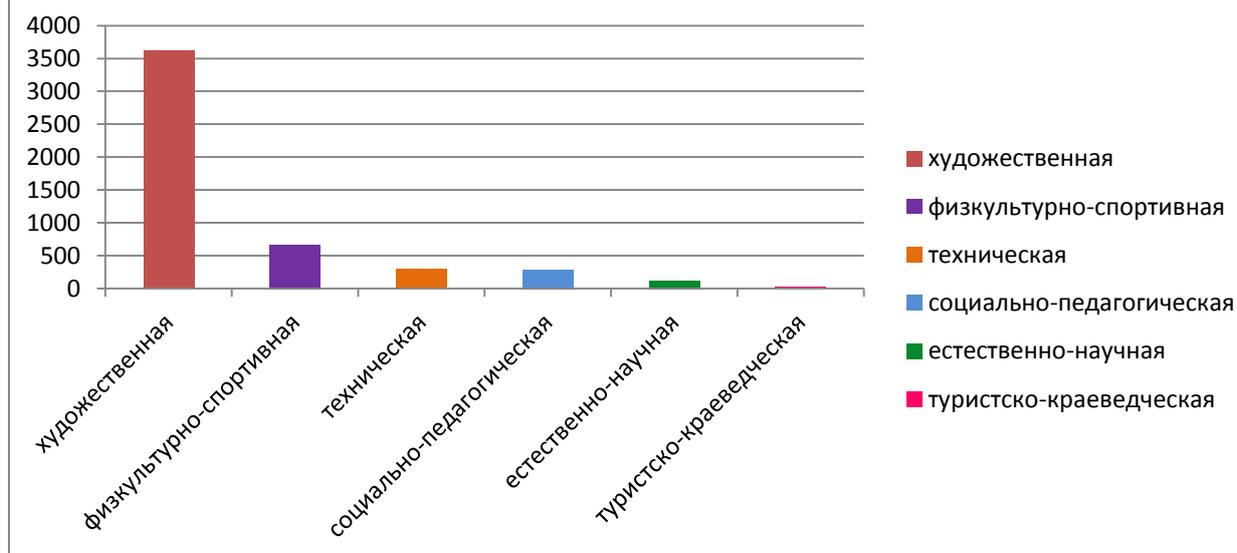
Цель деятельности учебных отделов: развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству через реализацию общеобразовательных программ.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- организация работы детских творческих объединений по всем направлениям деятельности отдела;
- развитие инициативы и творчества обучающихся в проектировании содержательного досуга;
- повышение уровня педагогического мастерства сотрудников отдела;
- ведение разъяснительной и воспитательной работы с родителями обучающихся;
- расширение социально-педагогической деятельности через реализацию образовательных, социально-учебных, творческих проектов;
- приобщение подрастающего поколения к культуре своего народа как части духовной культуры личности каждого.

Образовательная деятельность в отделах строится в соответствии с перспективным планом, утвержденным директором, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 и Уставом учреждения и другими нормативными документами. Обучение детей ведется по группам, в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами. В 2018 году в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в рамках субсидий на оказание государственных услуг занималось 5000 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет по 105 бюджетным общеобразовательным программам, рассчитанным на разные сроки реализации от 1 года до 8 лет.

Контингент учащихся по направленностям



На внебюджетной основе обучалось 300 учащихся по 17 общеобразовательным программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям.

В ДДЮТ обучается 14 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,3 % от общего количества обучающихся. Дети с особыми образовательными потребностями обучаются в обычных группах. В основу такого вида образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям и создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Образование качественно, если созданы условия для его реализации – материальные, педагогические, финансовые, кадровые. Во Дворце ведется систематическая индивидуальная работа с обучающимися по освоению ими общеобразовательных программ.

С целью повышения качества образовательных услуг и расширения сферы образовательной деятельности, а также по многочисленным просьбам детей и родителей, в сентябре 2018 года были внедрены в учебную практику новые общеобразовательные программы:

- «Студия ударных инструментов»;
- «Обучение в ансамбле (гитара)»;
- «Контемпорари. Техника»;
- «Акустическая гитара. Классика и современность»;
- «Рисуем пластилином».

Таким образом, сфера образовательных услуг ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» постоянно обновляется, внедряются новые образовательные программы, обновляются созданные ранее. Все образовательные программы соответствуют новым требованиям.

В течение 2018 года продолжалась реализация Программы сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2016-2020 годы.

План мероприятий по реализации данной Программы успешно реализован во всех направлениях. Более подробная информация на сайте ДДЮТ, <http://www.na-lenskoy.ru/home/zdorovesberezhnie>.

В организации образовательного процесса принимают активное участие родители учащихся, с которыми поддерживается связь через систему родительских собраний в

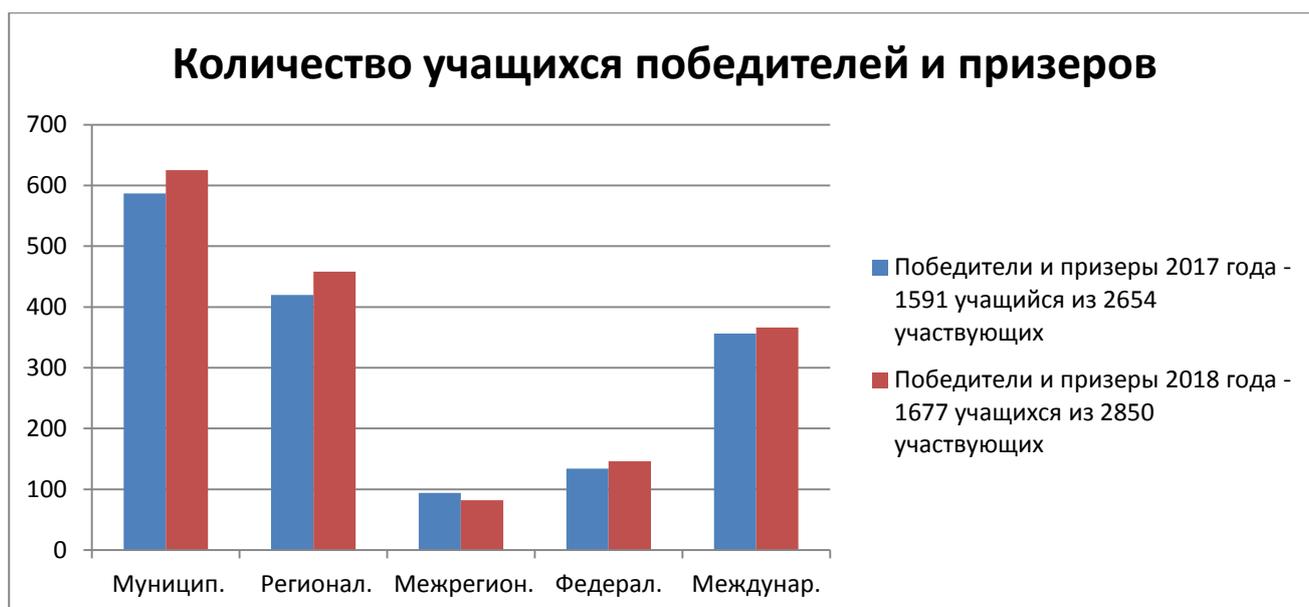
каждом коллективе, с помощью сети интернет: сайтов коллективов, групп ВКонтакте. Родители - активные помощники при проведении отчетных мероприятий (концертов, выставок, показов запуска авиамodelей и пр.).

Родители привлекаются к участию различных семейных мероприятий. Например, VII районный фестиваль семейного творчества «Многоликий Петербург собрал 70 семей участников (2017 г. – 45 семей). Итоговая выставка декоративно-прикладного и народного творчества прошла с большим успехом. Организован интернет-фестиваль «Старинный альбом» (моя семья в черно-белых фотографиях) для учащихся Дворца и их родителей, педагогов и всех желающих на странице группы «Семья, где правит слово «Мы» (<https://vk.com/club113820158>) в социальной сети ВКонтакте. В фотоальбоме конкурса представлены 162 фотографии. Для родителей и учащихся проводились Дни открытых дверей, Дни семейного отдыха.

Родители приглашаются на открытые занятия, спектакли, отчетные концерты, что позволяет родителям отслеживать развитие своих детей и оценивать организацию образовательного процесса.

Содержание и качество подготовки учащихся

Бесспорно, результатом качественного предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей являются победы наших воспитанников в конкурсах, выставках, проектах различного уровня.



На основе результатов мониторинга результативности образовательного процесса в отделах за 2018 год можно отметить **общий высокий уровень успеваемости** учащихся в отделах ДДЮТ «На Ленской» – на уровне **4,64** баллов (по пятибалльной шкале).

В первом полугодии 2018 отделы отмечали средний балл на уровне 4,52, а во втором полугодии 2018 – равным 4,66. Таким образом, в целом **динамика успеваемости положительная**.

Базовый показатель, характеризующий выполнение образовательных программ, в отделах в целом равен 97%, и в 2017-2018 уч. г. и в 2018-2019 уч. г. То есть близок к 100%, что свидетельствует о стабильности выполнения педагогами календарных учебных графиков и качественной подготовке учащихся.

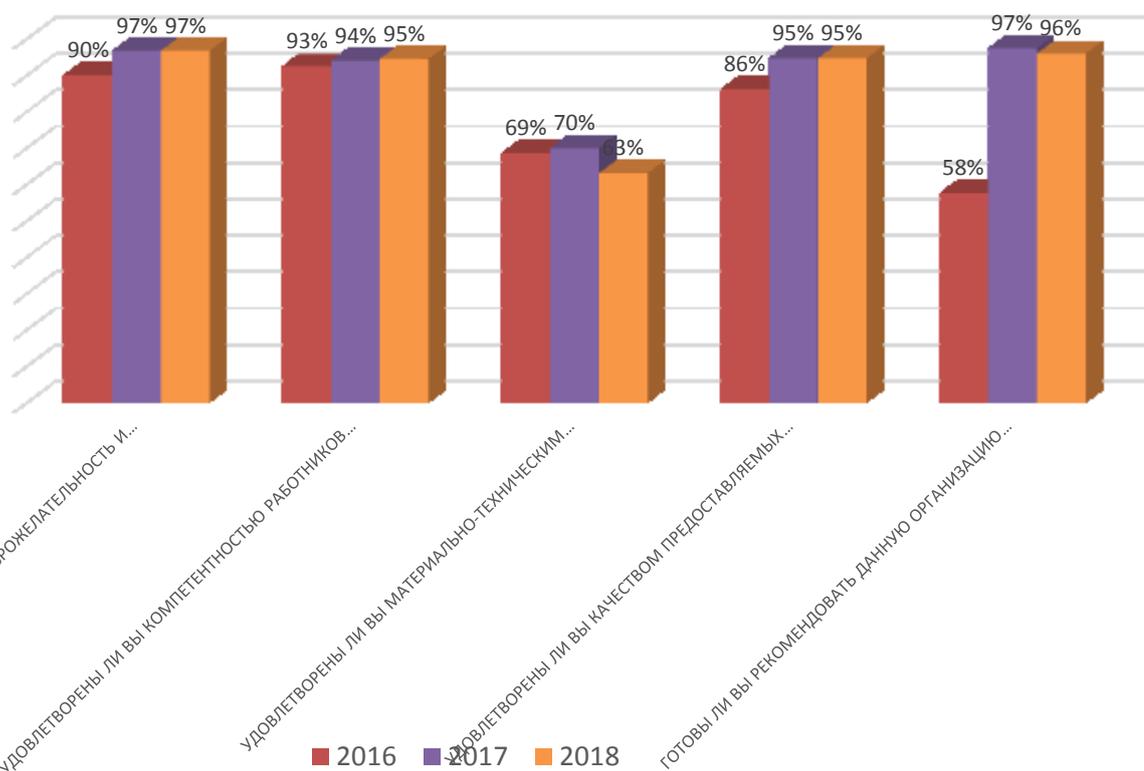
В учреждении ведется исследование мнения родительской общественности о качестве образования. (Приложение 1). При сравнении результатов трех лет исследований

мнений родительской общественности о качестве образования в ДДЮТ «На Ленской», можно выделить следующие тенденции.

Положительная динамика наблюдается в таких аспектах:

- удовлетворенность доброжелательностью работников ДДЮТ «На Ленской» (от 90% в 2016 к 97% в 2018);
- компетентность педагогических работников ДДЮТ (от 93% в 2016 до 95% в 2018);
- удовлетворенность качеством образования в ДДЮТ (от 86% в 2016 до 95% в 2018).

Исследование мнения потребителей образовательных услуг ДДЮТ "На Ленской" (родителей учащихся)



Отрицательная динамика наблюдается в следующих аспектах родительского мнения:

- материально-техническая база ДДЮТ «На Ленской». В 2016 году положительно отзывались 69% родителей, в 2017 – их было 70%, а в 2018 году удовлетворённых родителей стало лишь 63%
- снизилось количество родителей, желающих рекомендовать ДДЮТ «На Ленской» своим друзьям. В 2016 году рекомендациями хотели бы поделиться 58% респондентов. В 2017 – потенциальных промоутеров было уже 97%. Но в 2018 уменьшилось число людей, готовых рекомендовать ДДЮТ, их стало 96%.

Таким образом, выявленной «проблемной зоной» оказалась материально-техническая база учреждения. Заслуживает внимания снижение количества родителей, готовых рекомендовать ДДЮТ своим знакомым.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

Целью психолого-педагогического сопровождения учащегося в учебно-воспитательном процессе ДДЮТ «На Ленской» является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в определенном возрасте).

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Психолого-педагогическая служба выстраивала свою работу со всеми категориями участников образовательного процесса.

1. Работа с учащимися проводилась в трёх направлениях: консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское.

Консультации проводились как в очной, так и дистанционной форме посредством формы для отправки сообщений на официальном сайте, на страничке «Психолог», <http://www.na-lenskoy.ru/home/psikholog>. В рамках коррекционно-развивающей работы реализовывались индивидуальные планы психологического сопровождения двух обучающихся. Проведена диагностика по следующему инструментарию: моторная проба Е.П. Ильина (темпинг тест), графический тест «Диагностика коммуникаций в классе»; экспресс тест самооценки «Лестница»; ассоциативный тест «Несуществующее животное»; ассоциативный тест «Моя семья», тест Тулуз-Пьерона.

В ходе коррекционной работы удалось добиться позитивной динамики по следующим психическим процессам: формирование внимания и произвольной регуляции собственной деятельности. Освоены и закреплены позы покоя и расслабления мышц тела. Освоены навыки концентрации внимания и двигательного контроля, элиминация импульсивности, развиты навыки удержания программы.

2. Работа с родителями учащихся проводилась в двух направлениях: консультативное и диагностическое.

Консультации проводились как в очной, так и дистанционной форме посредством формы для отправки сообщений на официальном сайте, на страничке «Психолог». В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство дистанционных консультаций носили разовый характер.

Диагностическое направление реализовывалось через изучение удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг для детей в различных объединениях.

3. Работа с педагогами проводилась в четырёх направлениях: консультативное, диагностическое, просветительское и методическое.

Большая часть консультативной работы с педагогами сводилась к индивидуальным очным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений.

Кроме того проведена групповая консультация для молодых специалистов художественного отдела по теме: «10 заповедей педагога».

Диагностическая деятельность была представлена массовым тестированием педагогов по методике «Измерение коммуникативной и социальной компетентности» В.Н. Кунициной, по методике самооценка ИКТ-компетентности.

Просветительская деятельность реализовывалась в следующих формах:

1) Проведение тематических психологических практикумов в рамках открытого постоянно-действующего обучающего семинара для педагогов «Коммуникативные практики в современном образовании». Основные темы практикумов:

- «Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса»
- «Эффективное взаимодействие с родителями»

- «Навыки публичного выступления»

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от участников) о проведенных занятиях, а после занятий педагоги проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания занятий;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка и написание конспектов выступлений;
- д) описание мониторинга по диагностическим методикам коммуникативной компетентности.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей.

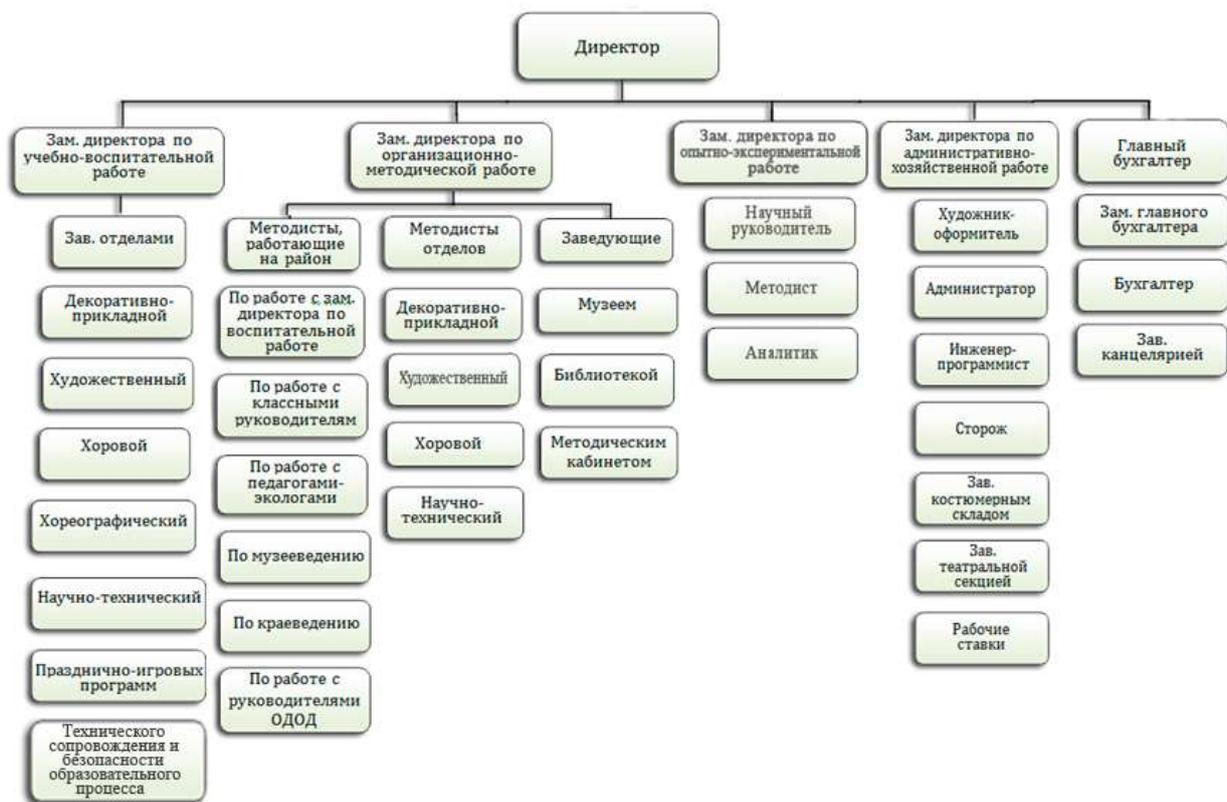
Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с молодыми педагогами, а также работе с гиперактивными детьми.

Система управления образовательной организации

Согласно ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Закону об образовании в Российской Федерации» управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Главная задача системного подхода в управлении: оптимальное повышение эффективности работы организации. Представленная схема, характеризует структуру управления в нашем образовательном учреждении. Она определяет последовательность решений, направленных на достижение качественного результата.

В программе развития Дворца «На Ленской» на 2015-2020 гг. «Творчество – диалог - действие» закреплена миссия учреждения: реализация личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к образованию детей на основе сохранения лучших традиций учреждения и введения педагогических инноваций, что позволяет обеспечить динамику позитивного развития учреждения, как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире. Выполнение миссии происходит за счет грамотного управления, в основе которого лежат системный и программно-целевой подходы. Взаимосвязь всех структур обеспечивает поставленные задачи.



Система управления ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» включает в себя деятельность и взаимодействие всех субъектов государственного и общественного управления: Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет. Методический совет, библиотека и методический кабинет являются объектами инфраструктуры.

Кадровое обеспечение

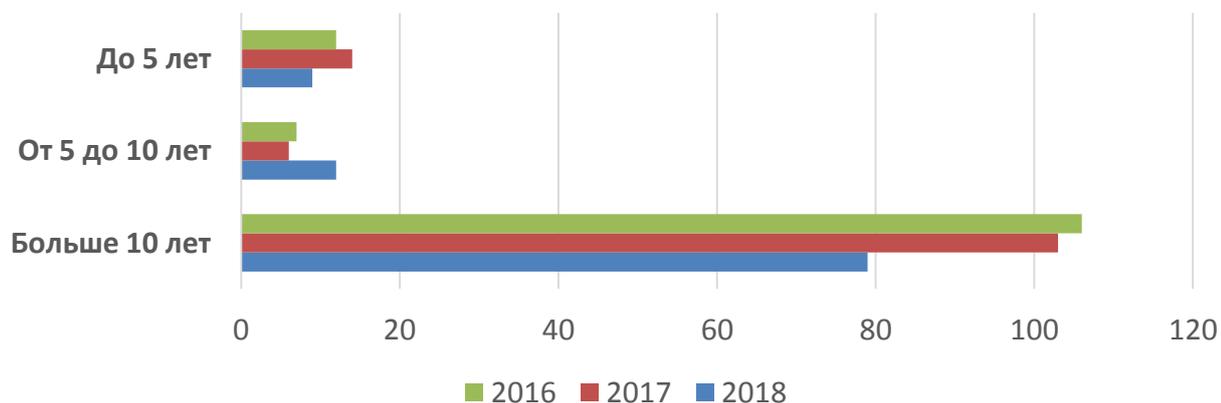
Цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в нашем учреждении обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

Из 123 педагогических работников ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» имеют:

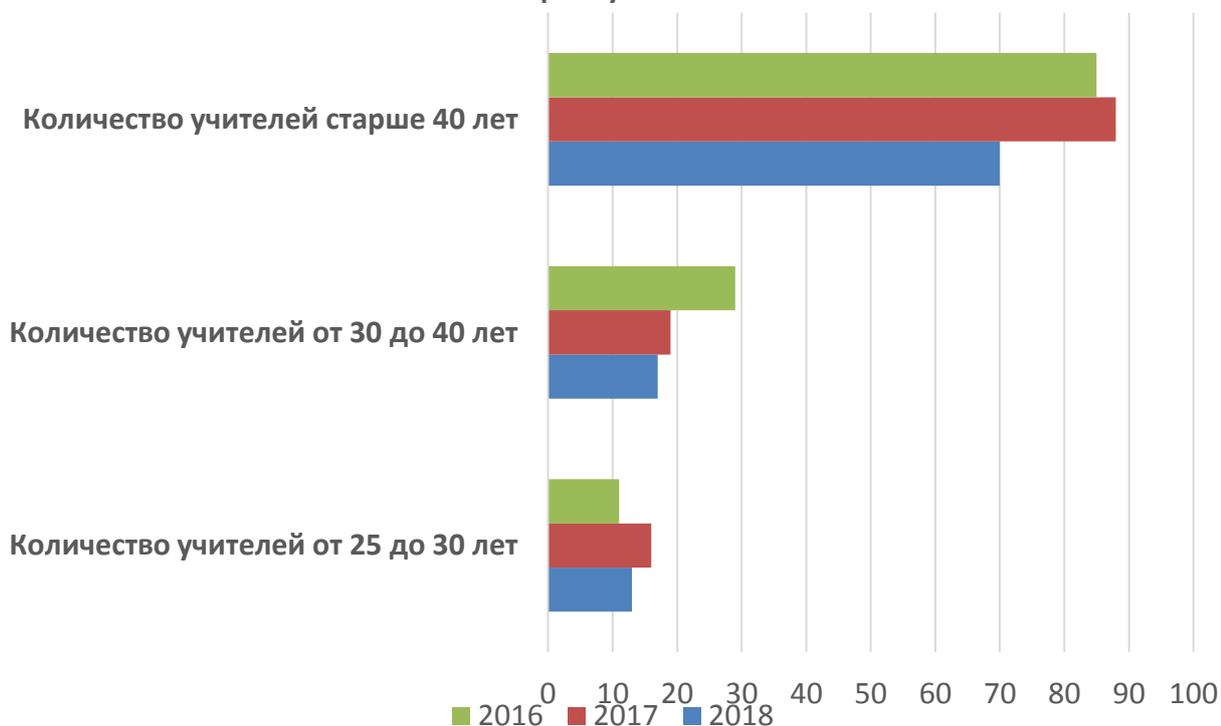
- высшее образование – 100 человек
- средне-специальное образование – 23 человек.
- кандидаты наук – 2 человека.

Стаж и возрастной состав педагогов отражены в гистограммах.

Стаж педагогических работников



Возраст учителей



В учреждении существует система по подготовке работников к аттестации. Приказом директора назначен ответственный в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» за аттестацию работников. С методистами всех учебных отделов проведены занятия и консультации по оформлению и подготовке документов педагогическими работниками. Каждый сотрудник может получить консультацию и помощь по оформлению своего портфолио. В отчетный период аттестовано педагогических работников на высшую категорию – 19 и 2 - на первую.

Повышение качества образования не возможно без повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников. За отчетный период в Городском дворце творчества юных обучилось 22 человека, в учреждениях дополнительной профессиональной подготовки 24 человека. Традиционно с 26 мая по 2 июня прошло корпоративное обучение для специалистов Дворца, в котором приняло участие 54 педагога (в 2017 г. – 39 чел.).

Большую возможность для повышения квалификации педагогам и методистам предоставляют различные профессиональные мероприятия. Педагоги и методисты Дворца принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах.

№	2017		2018	
	ФИО педагога, название конкурса	Результат участия	ФИО педагога, название конкурса	Результат участия
Районный конкурс педагогического мастерства				
1.	Бочаркина М.А. (номинация «Сердце отдаю детям», подноминация «Дебют»)	Победитель	Барсукова М.С. (номинация «Учитель здоровья»)	финалист
2.	Варфоломеева Е.В. (номинация «Сердце отдаю детям», подноминация «Мастер»)	Лауреат	Петриченко В.А. (номинация «Сердце отдаю детям» конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)	Победитель
3.	Трефилова О.А. (номинация «Методический олимп»)	Лауреат	Чепик Э.И. (номинация «Сердце отдаю детям» конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)	Победитель
Городской конкурс педагогических достижений. Номинация «Сердце отдаю детям»				
1.	Дрозд Е.П. (Конкурс дополнительных общеобразовательных программ)	Лауреат	Барсукова М.С. (номинация «Учитель здоровья»)	
2.			Бочаркина М.А. (номинация «Дебют»)	финалист
Районный фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»				
1.	Вакуленко Л.М.	Лауреат	Вакуленко Л.М.	
Городской конкурс сетевых проектов по реализации образовательных программ				
2.				
Городской проект лучших педагогических практик «Вершины мастерства»				
1.	Ларионова И.С.	участник	Стругова А.К.	участник
2.	Стеглянникова Н.А.	участник		
3.	Тимофеева Т.И.	участник		
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»				
1.	Дедова Н.В.	обладатель	Столбова Н.П.	обладатель
«Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга»				
4.	Тихова М.А., Столбова Н.П.	победитель		
XIV Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися, воспитанниками				
1	Тихова М.А., Столбова Н.П.	I место		
Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»				
1.	Столбова Н.П.	III место	Галко А.В.	
2.	Войт А.А.	участник	Антоневич Д.Б.	
3.	Дударева М.Ф.	I место	Скуленков	
4.	Трефилова О.А.	участник		
5.	Славнейшев Ф.В.	III место		
Межрегиональный (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических				

идей «Стратегия будущего»				
1.	Войт А.А.	дипломант		
2.	Ларионова И.С.	дипломант		
Всероссийский конкурс «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»				
1			Имамеева Р.А. Вакуленко Л.М.	Лауреат II степени

Педагогические сотрудники учреждения активно делятся своим опытом. Методисты в течение года выступила 13 раз на различных городских профессиональных мероприятиях: семинарах, конференциях и пр.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический совет координирует деятельность методических объединений учебных отделов. Под руководством методического совета проведены:

- городское исследование о нравственных ценностях учащихся от 12 лет (результаты будут позднее);
- опрос родителей по удовлетворенности услугами, предоставляемыми дворцом;
- педагогический совет «Промежуточные итоги реализации программы развития Дворца» в технологии "Печа куча";
- фестиваль открытых занятий «Идеи. Педагогическое мастерство. Инновации» (ежегодно принимают участие 7-8 педагогов);
- корпоративное обучение педагогов в мае-июне 2018 г. – 57 педагогов обучено, в 2017 г. – 39 педагогов;
- мониторинг качества образования.

На методическом совете обсуждаются новые нормативные документы, например, Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 и обсуждается внесение поправок в существующие локальные акты. При активном участии методического совета в ноябре 2018 г. был организован и прошел IV городской слет педагогов дополнительного образования. 1-2 ноября 2018 г. IV слет педагогов дополнительного образования. Согласно листам регистрации слет посетило в общей сложности 524 педагога из десяти районов города; 66 образовательных организаций, из них 34 Красногвардейского района.

На мероприятиях слета присутствовали:

- Открытие и интерактивный парк-фокус – 104 чел.
- Благотворительная акция «В дар воссоздающим» - 25 чел.
- В работе флеш-семинаров – 38 чел.
- В работе круглых столов – 22 чел.
- В читательской конференции – 20 чел.
- В мастер-классах – 141 педагог.
- В научно-практической конференции – 93 педагога
- На выставке «Мир партнерских отношений» представлены 10 организаций
- В выставке методической продукции приняли участие - из районов города – 61 педагог. Из:
 - ✓ Фрунзенского района – 20
 - ✓ Центрального района – 9
 - ✓ Адмиралтейскогорайона – 4

- ✓ Выборгского района – 6
- ✓ Кировского района – 6
- ✓ Приморского района – 3
- ✓ Колпинского района – 6
- ✓ Петроградского района – 4
- ✓ Невского района – 2
- ✓ Василеостровского района - 1

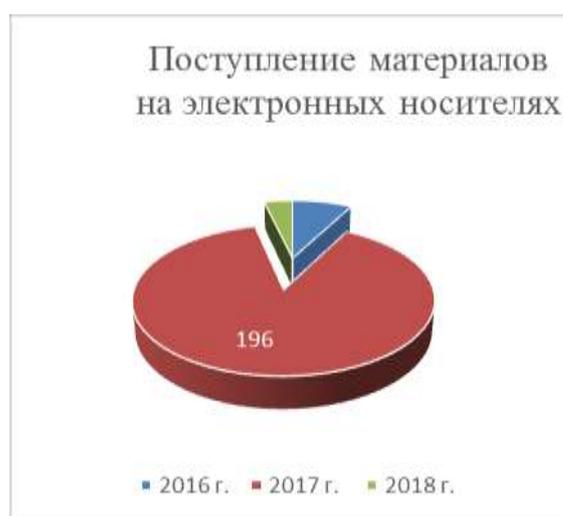
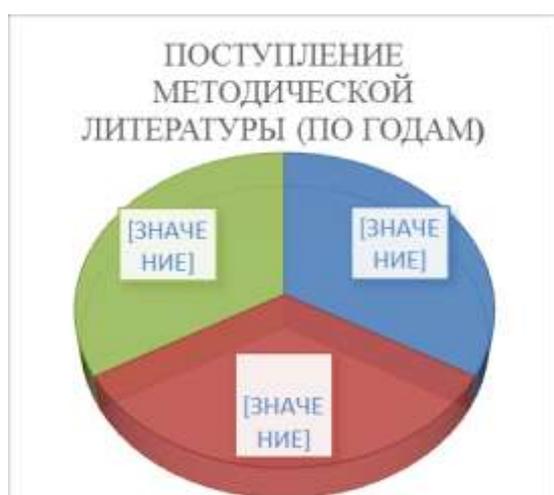
Слет прошел успешно. Весь коллектив Дворца участвовал в его проведении. Особенностью слета и сюрприз - большая игра «Интерактивный парк-фокус», посвященная 100-летию системы дополнительного образования в России.

Выбор тематики выставки банеров, стендов «Мир партнерских отношений» вызвал интерес педагогов.

Впервые прошла читательская конференция и благотворительная акция «В дар воссоздающим», целью которой стало составление призового фонда для фольклорных коллективов, участников фестиваля «На Михайлов день».

Методисты отделов сопровождают педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. В районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» педагоги Варфоломеева Е.В. и Бочаркина М.А. стала призерами соответственно в номинации «Мастер» и номинации «Дебют», а Трефилова О.А. - в номинации «Методический олимп». В городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ звание лауреата получила Дрозд Е.П. На Всероссийском конкурсе «Панорама методических кейсов художественной направленности» педагог Имамеева Р.А. с кейсом «Сольфеджио» стала лауреатом II степени. Помимо этих вопросов решались вопросы, связанные с внедрением здоровьесозидающих технологий, корректировкой образовательных программ и др. Методисты выезжали на культурологические семинары в библиотеку Ржевская, в Эрмитаж; знакомились с работой коллег ГБУ ДО ДТДиМ «Молодежный центр Китеж+», посещали ГУМО по направлениям деятельности, участвовали в городских мероприятиях, посвященных 100-летию системы дополнительного образования России.

Методический кабинет пополнился на 126 единиц методической продукции из них 8 единиц на электронных носителях. В 2017 г. проходила инвентаризация поступивших

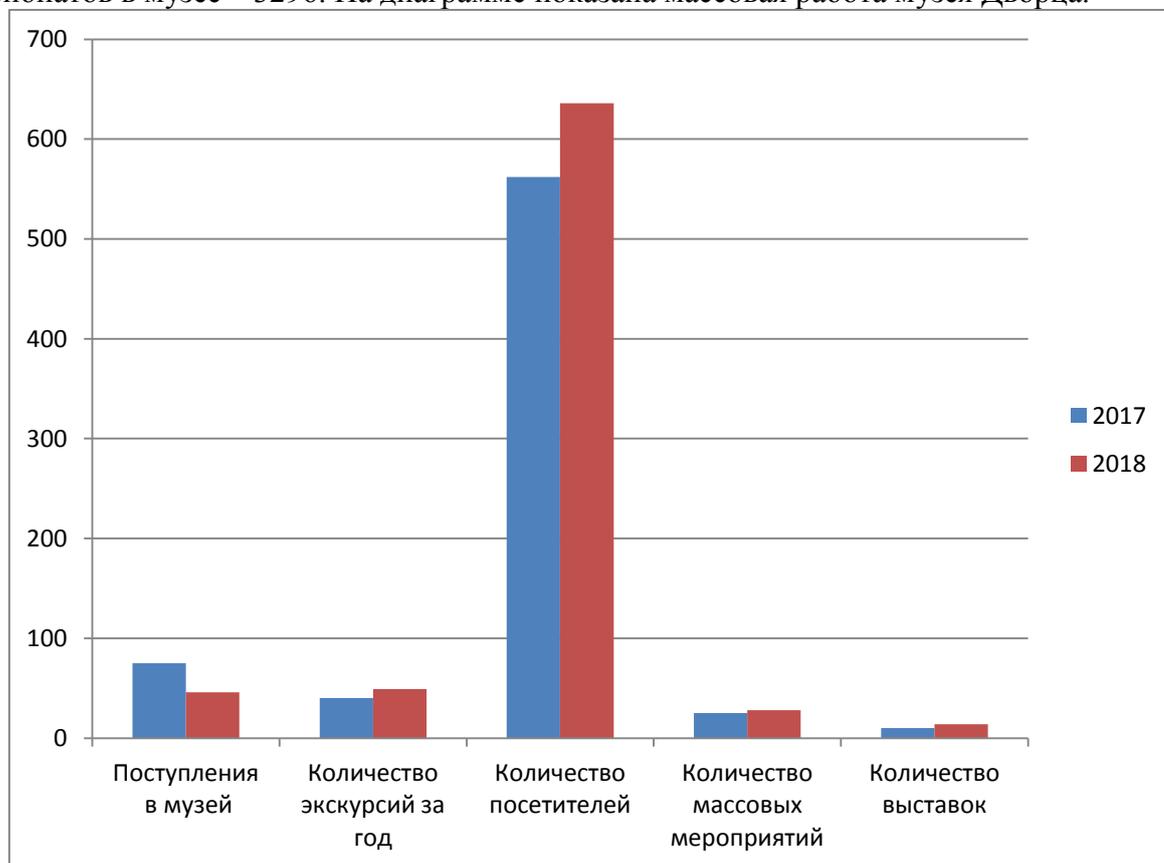


материалов, поэтому число поступившей продукции оказалось значительно больше.

Методистом Спиридоновой Н.Я. изданы сборник «Возле Охты реки» и «Дневник школьника Красногвардейского района Санкт-Петербурга». Здесь проходят постоянно

выставки методической продукции к памятным и знаменательным датам. Просветительскую работу методисты ведут через показ презентаций в холле первого этажа Дворца, раскрывая различные темы. Было показано 83 презентаций, рассказывающих о памятных знаменательных датах о жизни Дворца.

Музей «История развития детского движения Красногвардейского района» является центром работы в районе по музееведению. В 2018 г. поступило 6 экспонатов. Число экспонатов в музее – 3296. На диаграмме показана массовая работа музея Дворца.



К работе музея активно привлекаются ветераны Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В учреждении создана и успешно функционирует *сеть постоянных социальных партнёров*.

Отдел Культуры Администрации Красногвардейского района	Отдел молодежной политики, спорта и взаимодействия с общественными организациями	ИМЦ Красногвардейского района
Городской дворец творчества юных	РГПУ им А.И. Герцена	Академия постдипломного педагогического образования
Государственный музей истории религии	Музыкальное училище имени Н.А. Римского-Корсакова	СПб ГУАП
Общественная организация «Лига юных журналистов»	Благотворительная организация «Линия жизни»	Музыкально-педагогическое училище №3
Государственный дворец детей и молодежи г. Минска	ЦТДИМ «Ювента» г. Светлогорска	Детская библиотека «Ржевская» Красногвардейского района
Центральная детская библиотека «КиТ» Красногвардейского района	Лицей искусств «Санкт-Петербург»	Управление ветеринарии при Правительстве Санкт-Петербурга
Институт культуры Санкт-Петербурга	Музей «Разночинный Петербург»	Этнографический музей
Детская библиотека №1 Красногвардейского района	Централизованная детская библиотека Красногвардейского района	ГЦСО Красногвардейского района

Православная местная религиозная организация Приход храма Успения Божией Матери д. Лезье	ГБУ ДО ЦТТЮ «Охта»	ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец»
ГБОУ и ГБДОУ района	Школьные музеи Красногвардейского района	БКЗ «Октябрьский»
Концертный зал у Финляндского	Войсковая часть № 42676 (пос. Песочный)	ГБУ ДО ДТЮ «Правобережный»
Федерацией танцевального спорта СПб	Дом-музей актеров Самойловых	ТКК «Карнавал»
ДДЮТ Московского района	ГБУ ДО ЦВР Центрального района	Государственная Академическая капелла

Особое место среди социальных партнеров занимают образовательные учреждения района. Взаимодействие со школами обеспечивает стабильная работа районных учебно-методических объединений (далее РУМО) по направлениям:

- работа с заместителями директоров по воспитательной работе: Вакуленко Л.М.
- работа с руководителями ОДОД: Балабаниц В.А.
- краеведение: Столбова Н.П., Андреева П.В.
- музееведение: Войт А.А., Спиридонова Н.Я.
- экология: Зверева Е.Н.
- работа с классными руководителями: Дударева М.Ф.
- работа с педагогами, ответственными за школьные СМИ: Тимофеева Т.И.
- работа с организаторами массовых социокультурных мероприятий - Стругова А.К.

Восемь РУМО работали по согласованному плану. Формы работы не претерпели существенных изменений. Это семинары, лекции, выезды в школы района с целью знакомства с опытом работы, культурологические выезды.

Ежегодно РУМО выезжают в 8-9 образовательных учреждений с целью знакомства с работой в разных направлениях воспитания.

Сравнительная таблица изучения опыта школ Красногвардейского района

№	2017	2018
1.	134	134
2.	147	182
3.	152	188
4.	182	349
5.	521	628
6.	1	1
7.	ЦПДО	6
8.		ЦДЮТТ «Охта»
Всего	8	9

В то же время руководители РУМО выходят на площадки школ для проведения массовых мероприятиях для школьников, таких, как экологическая игра «Путешествие в зеленый мир», районный конкурс «Гид-переводчик» в рамках региональной олимпиады по краеведению, музееведческая игра «Память» и др.

В течение 2018 г. РУМО выезжали в различные организации города: библиотека «Ржевская»; Клуб молодежи «Квадрат»; Планетарий-1 (РУМО заместителей директоров по воспитательной работе), Музей логистики (УМО руководителей shk. Музеев), Колледж кулинарного мастерства (РУМО председ. ШМО классных руководителей), Выставка

ЗооАрт-2018, «Республика кошек» (РУМО педагогов-экологов); музей РГПУ им. А.И. Герцена (РУМО педагогов-краеведов).

На заседаниях РУМО методисты апробируют интерактивные формы. Так в сентябре 2018 г. на заседании РУМО заместителей директоров по воспитательной работы была проведена игра «Интерактивный парк-фокус», которая в ноябре 2018 г. с успехом прошла на IV слете педагогов дополнительного образования. Эта форма проведения потребовала участия методистов разных направлений, что говорит о сплоченности и взаимной поддержки коллег.

РУМО педагогов, ответственных за школьные СМИ включилось в районный проект «Конвергентная журналистика».

Одной из интересных форм является организация межрайонных заседаний РУМО. В 2018 г. прошли две такие встречи (в 2017 г. - 1): межрайонный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе Красногвардейского и Фрунзенского районов «Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга» (ГБОУ № 645) на базе ГБОУ СОШ №188 и для руководителей отделений дополнительного образования етей «ОДОД-территория сотворчества детей и взрослых». совместно с РУМО руководителей ОДОД Адмиралтейского района.

Ежегодно увеличивается число педагогов, принимающих участие в работе Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга:

- Городской конкурс классных руководителей (**3 финалиста** Федорова Ю.А. (ГБОУ №141) – лауреат; Яснова И.В. (ГБОУ №191) – дипломант; Блохина С.С. (ГБОУ №531) – дипломант;
- Выездной семинар «Совершенствование форм и методов работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС» для кл. рук. в ДОЛ «Заря» (20 педагогов);
- Форуме Ассоциации классных руководителей в рамках деловой программы ПМОФ прошел II Открытый форум классных руководителей ОУ Санкт-Петербурга. На Форуме присутствовало 82 педагога района.

На заседания РУМО приглашались разные специалисты. Так в феврале в рамках открытого постоянно действующего обучающего семинара для педагогов «Коммуникативные практики в современном образовании» Тихова Мария Александровна, зам. директора ДДЮТ «На Ленской» по ЭР, педагог-психолог провела занятие, посвященное педагогической технике – сторителлинг для председателей ШМО классных руководителей и руководителей ОДОД.

На заседания РУМО руководителей ОДОД выступали: Шавринова Е.Н., заведующий кафедрой социально-педагогического образования АППО, научный руководитель по экспериментальной работе ДДЮТ «На Ленской», Вакуленко Л.М., зам. директора по организационно-методической работе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», Тимофеева Т.И., журналист, руководитель РУМО педагогов, ответственных за школьные СМИ.

В марте – апреле 2018 г. состоялся районный фестиваль педагогических разработок «Экология большого города». Итогом работы стал электронный сборник презентаций «Экология большого города», который пополнил творческую копилку учителей и педагогов-экологов разработками мероприятий по экологическому воспитанию, презентациями уроков и внеклассных мероприятий по предмету

Педагогические сотрудники района привлекаются к участию в профессиональных мероприятиях разного уровня:

- ПМОФ – 2018 (участвовало более 100 педагогов. включая сотрудников Дворца
- 37-ая международная конференция «школьная информатика и устойчивое развитие». Подсекция «ИКТ в образовании» -9 педагогов;

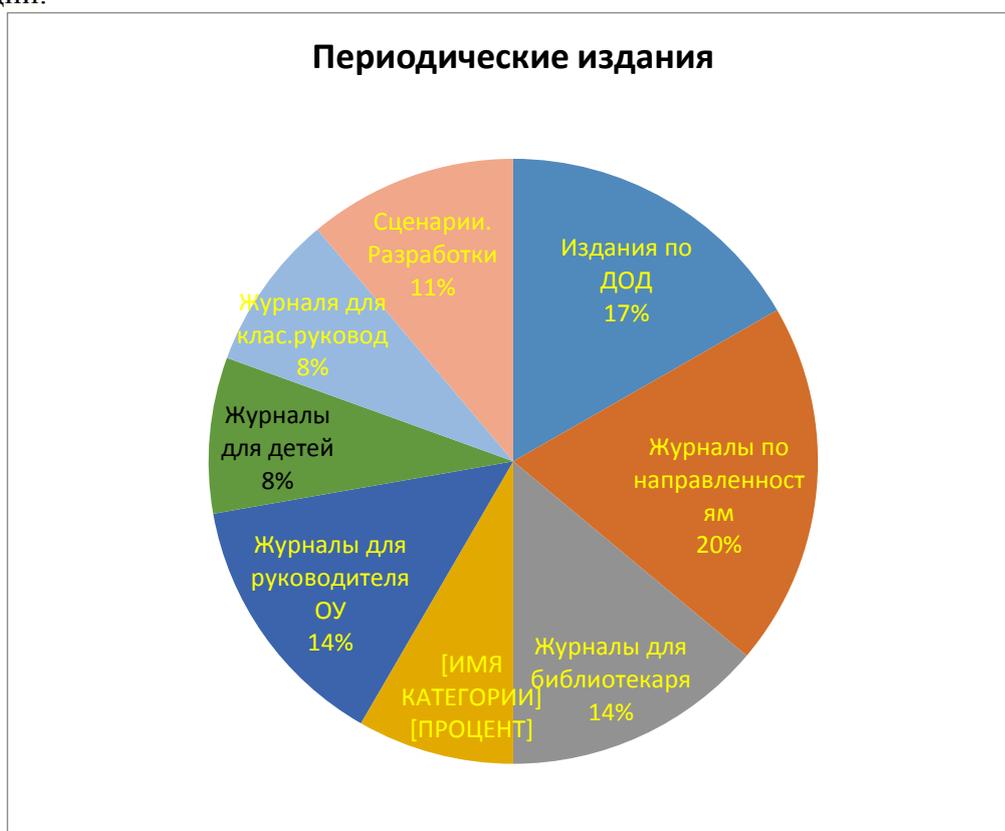
- городской Фестиваль ОДОД общеобразовательных организаций. Число участников: 13 ОДОД
- научно-практическая конференция «Социальное партнерство в реализации программ основного и дополнительного краеведческого образования» совместно с кафедрой культурологического образования СПб АППО – 56 педагогов
- Городская педагогическая конференция «Возможности ДО в общеобразовательных учреждениях в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся Санкт-Петербурга» - 10 руководителей ОДОД
- Районный конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям». В 2018 г он проходил в формате конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В конкурсе приняло участие 17 педагогов (художественная – 7; научно-техническая – 2; социально-педагогическая – 3; физкультурно-спортивная – 4; туристско-краеведческая – 1)

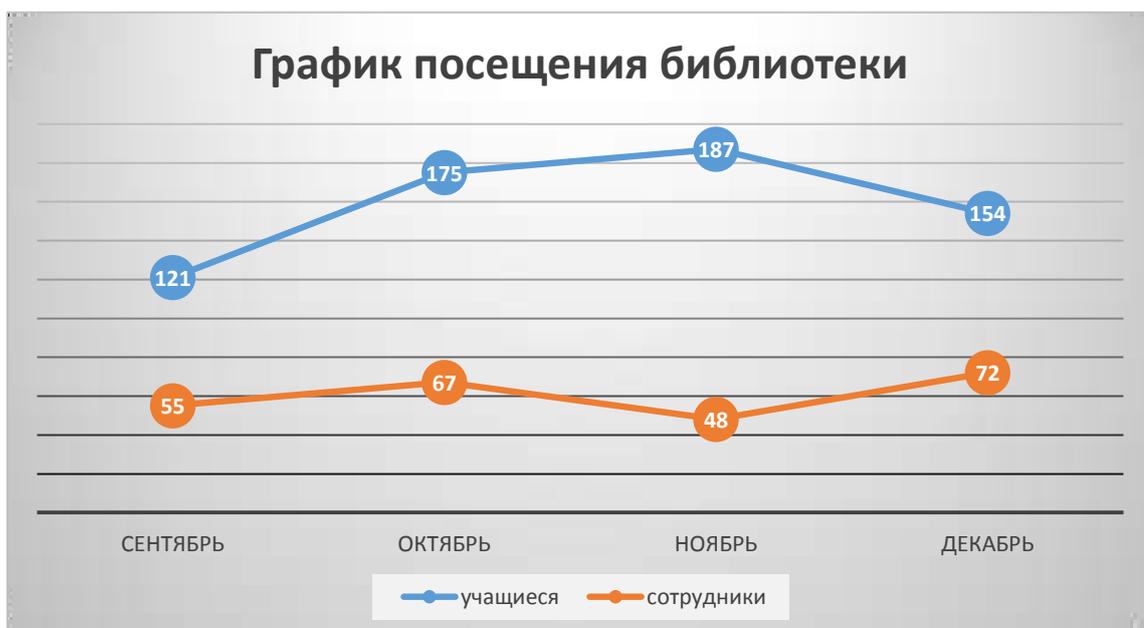
Анализируя работу РУМО в 2018 г. можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Значимым разделом в работе РУМО является организация районных конкурсных мероприятий по направлениям деятельности. Ежегодно к октябрю выпускается сборник положений, содержащий свыше 70 конкурсов, многие из которых содержат несколько этапов. Поэтому число проведенных конкурсных мероприятий по всем направлениям превышает 100. Среди них следует выделить большую работу при проведении городских конкурсов «Каждой пичужке – своя кормушка». «Музейные грани», этапов региональной краеведческой олимпиады, районный фестиваль «Наши звездочки», районная акция «Чистый лесопарк», цикл краеведческих игровых программ. Охват учащихся района свыше 6000.

План мероприятий, заложенный на 2018 год выполнен полностью.

Библиотекой пользуются учащиеся, родители, педагоги. Читальный зал используется для проведения игр с учащимися, районных конкурсов, выставок книжной и издательской продукции.





Организация работы районных учебно-методических объединений сентябрь-декабрь 2018 г.

№	Название РУМО	Ответственный методист	Количество проведенных мероприятий	Количество участников (ежемесячно)
1.	По работе с заместителями директоров по воспитательной работе	Вакуленко Л.М.	4	32
2.	По работе с руководителями ОДОД	Балабаниц В.А.	4	28
3.	По работе с председателями ШМО классных руководителей	Дударева М.Ф.	4	22
4.	По работе с учителями истории и культуры Санкт-Петербурга и педагогами дополнительного образования краеведческого направления	Столбова Н.П.	4	21
5.	По работе с руководителями школьных музеев	Войт А.А.	4	18
6.	По работе с педагогами-экологами	Зверева Е.Н.	4	12
7.	По работе с педагогами, ответственными за школьные СМИ	Тимофеева Т.И.	2	15
8.	По работе с организаторами массовых досуговых программ	Стругова А.К.	4	12

Заседания, на которых рассматриваются общие вопросы воспитания, проходят на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

Участники РУМО знакомятся с опытом коллег, выезжая на базы образовательных учреждений. За первое полугодие педагоги района познакомились с опытом работы гимназии № 628 «Александринская гимназия», ГБОУ № 141, 349, гимназий №405, 177, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

РУМО руководителей ОДОД инициировало и провело межрайонную встречу «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании» на базе ГБУ ДО ДДЮТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района.

РУМО по работе с руководителями школьных музеев принимало на базе района два городских учебно-методических объединения: **ГУМО заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению краеведение и ГУМО руководителей музеев государственных образовательных учреждений.**

Помимо этого РУМО знакомилось с образовательными программами учреждений культуры: РУМО заместителей директоров по воспитательной работе выезжало в Планетарий 1, РУМО педагогов-краеведов - в музей РГПУ им. А.И. Герцена, РУМО руководителей школьных музеев – в Музей Логистики, РУМО педагогов-экологов побывали на выставке современного анималистического искусства «ЗОО-АРТ» и в музее «Республика кошек».

Все РУМО являются инициаторами и организаторами районных конкурсов для учащихся по направлениям своей деятельности. За первое полугодие прошло 34 конкурса, смотра, Фестиваля.

РУМО председателей ШМО классных руководителей активно принимает участие в работе Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга.

Инновационная деятельность

В 2018 году завершены практический и реализован аналитико-обобщающий этапы региональной экспериментальной площадки по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». Все запланированные в рамках опытно-экспериментальной работы мероприятия были успешно реализованы. В процессе реализации инновационной деятельности созданы итоговые продукты, заявленные в проекте ОЭР:

1. Система работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса.
2. Модель формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений.
3. Перечень требований (обязательных и вариативных) к Интернет-ресурсам образовательного учреждения, обеспечивающих коммуникацию между участниками образовательного процесса.
4. Программа мероприятий для родителей учащихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).
5. Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса.

Кроме того, педагогическим коллективом ДДЮТ «На Ленской» создан целый ряд продуктов инновационной деятельности, дополняющих или иллюстрирующих конечные продукты ОЭР:

- учебное пособие и электронный тренажер для молодых педагогов «Offline наставник»;
- пакет лексических конструкций «Конструктор позитивного имиджа»;
- рекомендации эффективного использования Интернет–ресурсов образовательного учреждения, обеспечивающих коммуникацию между участниками образовательного процесса;
- методические рекомендации по реализации современной технологии «Перевернутый класс» в дополнительном образовании;
- педагогически обоснованные современные сервисы Интернет-среды для создания системы мероприятий с включением интерактивного компонента;

- методические рекомендации по созданию рекламно-информационных видеофильмов в образовательных учреждениях;
- презентация для педагогов «Рекламная листовка: сделай сам»;
- PR-проект «Абонемент на Ленской»;
- методическая разработка интерактивной музейно-исторической игры «По берегам медвежьей речки»;
- виртуальная экскурсия по Дворцу «На Ленской»;
- более 15 видеозанятий педагогов;
- более 15 рекламных роликов;
- широкий ряд разнообразной печатной рекламно-информационной продукции созданной педагогами и т.д.

С этими и другими результатами инновационной работы можно подробнее познакомиться на сайте «Инновации «На Ленской» <http://innovation.na-lenskoy.ru/>
Ежегодно растет вовлеченность педагогического коллектива ДДЮТ «На Ленской» в инновационную деятельность.

2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД, чел.	Системная работа в рамках ИД, чел.	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД, чел.	Системная работа в рамках ИД, чел.	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД, чел.	Системная работа в рамках ИД, чел.	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД, чел.	Системная работа в рамках ИД, чел.
30	10	50	30	60	50	60	55

ДДЮТ «На Ленской» разработал годовой мониторинг эффективности коммуникаций учреждения, который включает в себя анализ внешних и внутренних коммуникаций,



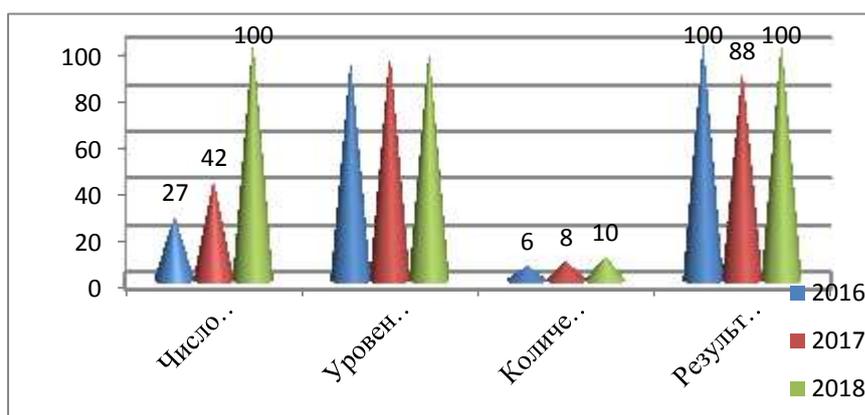
отслеживает достижение восьми основных целей коммуникаций Дворца по 12 критериям, 22 показателям с помощью 20 методик.

Полученные за три года данные используются для принятия тактических управленческих решений по коррекции процесса коммуникации между участниками образовательного процесса в учреждении.

О качестве продуктов инновационной деятельности

говорят: результаты общественной экспертизы продуктов, результаты конкурсных мероприятий.

Качество результатов инновационной деятельности подтверждают стабильно высокие оценки продуктов при организации общественно-профессиональной

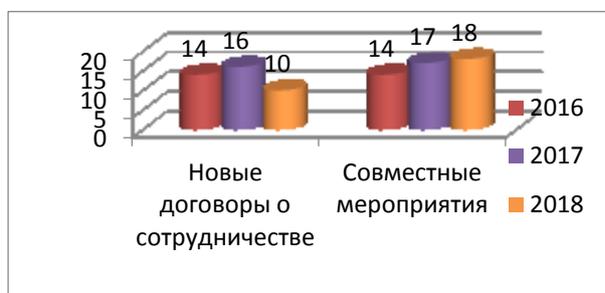


экспертизы и результативность участия в конкурсных мероприятиях при росте уровня этих мероприятий.

Востребованность результатов инновационной деятельности, определяемая по динамике включения продуктов инновационной площадки Дворца в систему работы других организаций, а также по числу мероприятий других учреждений, куда сотрудники Дворца были приглашены для трансляции своего опыта, показана в таблице.

Критерий	2016 год	2017 год	2018 год
Применение продуктов ИД другими организациями	1	24	26
Количество мероприятий, выступлений по тиражированию опыта по запросу другого учреждения.	3	7	8

Ежегодно растет число социальных партнёров ДДЮТ «На Ленской» по реализации инновационной деятельности. А также ширится палитра совместных мероприятий с другими организациями. Сотрудничество



ведется как на договорной основе, так и в форме простого товарищества. Культура заключения договоров о сотрудничестве существует во Дворце уже давно. Сегодня все чаще предметом взаимодействия становится развитие инновационных процессов

учреждений.

Мероприятия по диссеминации инновационного опыта:

На уровне России:

1. Международный московский Салон образования. Презентация проекта «Offline наставник».
2. III Всероссийская научно-практическая конференция «Культурное пространство России: генезис и трансформации». Выступление «Проект «Музейные грани» как один из вариантов создания образовательного музейного пространства».
3. Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция, посвященная перспективам развития детско-юношеского туризма и краеведения «Колпинские чтения по краеведению и туризму». Выступление «Проект виртуальной выставки «По берегам медвежьей речки» как один из вариантов виртуализации музейного пространства».
4. Публикация в сборнике статей по материалам VII международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования». Статья «Социальное творчество как средство самоопределения школьного возраста в условиях чрезмерного воздействия интернет-среды» ISSN 2541-9862.
5. В рамках Международного петербургского образовательного форума «Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев» Дворец представил на выставке стендовых докладов опыт «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания юных петербуржцев. Реновация традиций»

На уровне города:

1. Публикация в сборнике по итогам конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа: инновации» ISBN 978-5-9909872.

2. Круглый стол в СпбАППО октябрь 2018 «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». Выступление «Роль эффективных коммуникаций в системе работы ДДЮТ «На Ленской» с участниками образовательного процесса».
3. Круглый стол март 2018 в СпбАППО по обмену опытом реализации проекта ОР по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». Выступление «Специфика реализации проекта ОЭР по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса» в ДДЮТ «На Ленской».
4. Публикация в сборнике докладов и статей городской научно-практической конференции «Новые подходы в работе с одаренными детьми». Статья «Коллективная проектная деятельность «Матрица».
5. Публикация в научно-методическом журнале «Большой Конференц зал: дополнительное образование – векторы развития». Статья «Перевернутый класс» в дополнительном образовании» ISSN 2618-7310.
6. Городской мастер-класс «Создание дистанционного курса на основе Google-класса». Выступление «Решение проблемы коммуникативного взаимодействия в дистанционной среде обучения».
7. Публикации в сборнике статей участников региональных инновационных площадок «Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса».
8. Презентация инновационного опыта в рамках выставочного пространства Красногвардейского района на Форуме «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы».

На уровне района:

- Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования».
- Тематическое РУМО руководителей ОДОД Красногвардейского района «Психологические основы эффективного взаимодействия руководителя с педагогами».
- Тематическое РУМО руководителей ОДОД Красногвардейского района «Искусство владения словом в работе руководителя. Управление аудиторией, свободная импровизация и умелые ответы на коварные вопросы».

Конкурсные мероприятия по тематике площадки:

На уровне России:

1. Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».
 2. Международный творческий конкурс «Мой сайт (блог, страница)».
 3. XV Международный педагогический конкурс «Методическая разработка».
 4. XI Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка».
 5. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех».
 6. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика».
 7. Конкурсный отбор на присуждение национальной молодежной общественной награды «Будущее России».
 8. Всероссийский конкурс «Росконкурс июнь 2018».
- Всероссийский конкурс «Панорама методических кейсов дополнительного образования»

На уровне города:

- III Открытый городской конкурс сетевых образовательных проектов.

На уровне района:

- Районный этап городского конкурса «Лучший инновационный продукт».

Результативность участия в конкурсах составляет 100%.

Инновационная деятельность ДДЮТ «На Ленской» имеет следующие **перспективы развития:**

1. Инновационный продукт Дворца «Offline наставник» включен в Стратегию развития системы образования Красногвардейского района на период 2018 – 2024 годов как один из инструментов для решения задачи профессионального роста педагогических кадров.
2. Распространение накопленного опыта будет продолжаться, так как разработанные инновационные продукты вызывают интерес у педагогической общественности района и города и формируют спрос на методические мероприятия по их реализации.
3. Дворец «На Ленской» с 1 января 2019 года начинает работу по реализации проекта региональной экспериментальной площадки по теме: «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения». Свою работу Дворец будет выстраивать опираясь на разработки текущей площадки в области эффективной коммуникации между педагогом и учащимися с использованием ИКТ.

Развитие материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания ДДЮТ «На Ленской» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений. Оборудование учебных кабинетов ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» находится в хорошем и удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, в большей части кабинетов имеются ТСО, необходимое учебно-методическое оборудование. За отчетный период были совершены следующие закупки: канцтовары – 120129,38 руб., хозяйственные товары – 109259,01 руб., электрика – 38919,48 руб., стройтовары – 244950,00 руб. обучение и повышение квалификации (Охрана труда, оказание первой помощи, тепловые установки, электрика, пожарный минимум) – 81841,22 руб., охрана – 458784,00 руб., санитарная вырубка деревьев - 84389,20 руб., оказание социально-культурных услуг «Молодежь Санкт-Петербурга – за живую природу!» – 1350000,00руб., сувенирная продукция – 448980,00 руб., новогодние костюмы, оформление зала – 168710,22 руб., поставка музыкальных инструментов (духовые инструменты, баяны, аккордеоны, синтезатор, эл.пианино) - 1211520,00 руб., поставка ноутбуков – 182935,80 руб., звуковое оборудование (микшерный пульт, сабвуферы, колонки) – 396695,88 руб., мебель (кресла, стол, мет.шкафы, стенды) – 165979,56 руб., Рольставни – 129000,00 руб., жалюзи – 89985,00 руб..

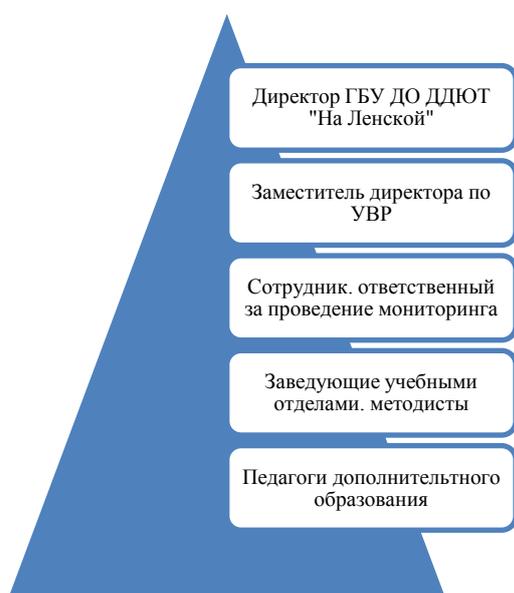
Необходимо продолжать работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению современной учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа. Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, рекреаций, вестибюлей. Необходимо отметить, что в учреждении постоянно ведется серьезная работа по оборудованию и оформлению интерьеров этих помещений. И сегодня в стенах Дворца для учащихся создана благоприятная, комфортная атмосфера для занятий и полноценного отдыха во время перерывов. Таким образом, материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовывать образовательный процесс в безопасном режиме, тем не менее, есть необходимость в

капитальном ремонте хореографического зала, каб. 16, в ограждении учреждения, замене компьютеров в кабинете №30, дальнейшее приобретение компьютерной техники.

Внутренняя система оценки качества

Введение новых нормативных документов, полный пересмотр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ привели к уточнению локальной нормативной базы, поддерживающей систему внутренней оценки качества. В пакет документов вошли:

- Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования



Согласно которым организационная схема внутренней оценки качества приобрела вид, представленный на диаграмме.

В учреждение введены три вида контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Во всех дополнительных общеобразовательных программах прописаны способы контроля:

- текущий контроль проводит педагог по своему усмотрению;
- промежуточный контроль проходит согласно программе, как правило, 2 раза в год;
- итоговый контроль – по окончании общеобразовательной программы.

По итогам 2018 г. мониторинг результативности Дворца дал хорошие стабильные результаты. Практически все учащиеся осваивают дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы на 4.5 балла (по пятибалльной шкале).

(Приложение 2)