

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»



Утверждаю
Директор ДДЮТ «На Ленской»
И.А. Семина
20 апреля 2018 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»
за период 01.01.2017 – 31.12.2017

Санкт-Петербург
2018

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» (далее ДДЮТ «На Ленской» или Дворец) осуществляется согласно календарным годовым графикам с 1 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года и с 1 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года. ДДЮТ «На Ленской» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

№ п/п	Содержание деятельности	Регламент
1.	Начало учебного года	01.09.2017
2.	Окончание учебного года	31.08.2018
3.	Продолжительность реализации общеобразовательных программ	40 недель
4.	Комплектование учебных групп	01.09.2017-10.09.2017
5.	Начало занятий в группах 1-го года обучения	11.09.2017
6.	Начало занятий в группах 2-го и последующих лет обучения	01.09.2017
7.	Режим работы учреждения	Понедельник-суббота 09.00 – 21.00, воскресенье 10.30 – 18.30
8.	Время окончания занятий для обучающихся до 16 лет	20:00
	Для обучающихся с 16 лет	20:45
9.	Продолжительность занятий с обучающимися по возрасту 3 – 4 года	15-30 минут
	4 – 5 лет	30 - 35 минут
	6 – 18 лет	Продолжительность одного занятия 45 минут. Через каждые 45 минут теоретических занятий – перерыв не менее 10 минут
	Дети с ОВЗ младший школьный возраст, средний, старший школьный возраст	На основании СанПиН 2.4.4.3172-14 не более 30 мин., не более 40 мин.

10	Наполняемость учебных групп	В соответствии с общеобразовательной программой
	1 год обучения	от 15 обучающихся
	2 год обучения	от 12 обучающихся
	3 год и последующие года обучения	от 10 обучающихся
	обучающиеся с ОВЗ	от 5 обучающихся на основании СанПиН 2.4.2.3286-15
	группы общеобразовательных программ информационных технологий	от 12 обучающихся
11	Продолжительность культурно-досуговых мероприятий	Дошкольный и младший школьный возраст — до 1,5 часов. Средний и старший школьный возраст — до 2 часов.
12	Проведение родительских собраний	В коллективах не реже 2-х раз в год
13	Работа в летний период	Образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, планом мероприятий ЛОК.
14	Работа во время осенних, весенних каникул	В соответствии с расписанием занятий, общеобразовательной программой и планами работы объединений
15	Внутренний мониторинг качества образования	декабрь 2017 г. май 2018 г.
15	Праздничные и нерабочие дни	4 ноября – День народного единства 1 – 8 января Новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДДЮТ «На Ленской» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально. В некоторых объединениях (хоры, ансамбли, студии, хореографические и другие коллективы) могут проводиться сводные групповые занятия, независимо от года обучения, в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса: экскурсии, творческие встречи, концерты, культпоходы, прогулки, турпоходы и др. Допускается перенос занятий на утреннее время, работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение численного состава обучающихся.

Цель деятельности учебных отделов – развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- организация работы детских творческих объединений по всем направлениям деятельности отдела,
- развитие инициативы и творчества обучающихся в проектировании содержательного досуга,
- повышение уровня педагогического мастерства сотрудников отдела,
- ведение разъяснительной и воспитательной работы с родителями обучающихся;
- расширение социально-педагогической деятельности через реализацию образовательных, социально-учебных, творческих проектов;
- приобщение подрастающего поколения к культуре своего народа как части духовной культуры личности каждого.

Образовательная деятельность в отделах строится в соответствии с перспективным планом, утвержденным директором, Уставом учреждения и другими нормативными документами. Обучение детей ведется по группам, в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами. В 2016-2017 учебном году в ДДЮТ «На Ленской» образовательная деятельность осуществлялась по 101 бюджетной и 16 внебюджетной дополнительным общеобразовательным программам, рассчитанным на разные сроки реализации от 1 года до 9 лет для 5300 обучающихся по 6 направлениям:

1. Художественная

2. Социально-педагогическая
3. Физкультурно-спортивная
4. Естественнонаучная
5. Техническая
6. Туристско-краеведческая

В 2017-2018 учебном году на бюджетной основе реализуется 107 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для 5000 учащихся 89 педагогами. На внебюджетной основе реализуется 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для 186 учащихся 14 педагогами.

Учебный процесс организуется пятью учебными отделами: художественным, хоровым, декоративно-прикладным, научно-техническим, хореографическим. Промежуточный контроль показывает, что реализация программ, в основном, осуществляется в полном объеме, контингент сохраняется на 99%.

Образование качественно, если созданы условия для его реализации – материальные, педагогические, финансовые, кадровые. Во Дворце ведется систематическая работа с детьми по освоению ими общеобразовательных программ и адаптации программ к возможностям конкретного ребенка.

С целью повышения качества образовательных услуг и расширения сферы образовательной деятельности, с выходом нормативного документа «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию / Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р», а также по многочисленным просьбам детей и родителей, в этом году были отредактированы все программы и внедрены в учебную практику **новые общеобразовательные программы:**

1. «Мастерство актера. Углубленный курс».
2. «Класс академического вокала».
3. «Класс вокального ансамбля».
4. «Эстрадно-хоровой вокал. Углубленный курс».
5. «Эстрадная хореография. Углубленный курс».
6. «Начальная хореография».
7. «Программирование с использованием визуальной среды Gamebase».
8. «Давайте рисовать!».
9. «Бумажный мир».

Бесспорно, результатом качественного предоставления образовательных услуг в

системе дополнительного образования детей являются победы наших воспитанников в конкурсах, выставках, проектах различного уровня.

№ п/п	Показатель	Единицы измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1875
1.1	На муниципальном уровне	568
1.2	На региональном уровне	526
1.3	На межрегиональном уровне	113
1.4	На федеральном уровне	221
1.5	На международном уровне	447
2	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	391
2.1	На муниципальном уровне	130
2.2	На региональном уровне	103
2.3	На межрегиональном уровне	25
2.4	На федеральном уровне	86
2.5	На международном уровне	47

Наиболее значимыми победами этого года являются:

Международный уровень:

- XXIV Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник детства», хореографический ансамбль «Юный ленинградец», Гран-при конкурса, 3 диплома лауреатов I степени;
- VII Международный конкурс хореографического искусства «Славянский кубок», диплом лауреата I степени, хореографический ансамбль «Юный ленинградец»;
- Международный конкурс исполнительского мастерства «Петербургская весна 2017», лауреат 2 степени инструментальный ансамбль «Арт-квадрат» и Янченкова

Полина;

- XIII Международный театральный фестиваль любительских театров «Молодые молодым» (г. Москва). Театр «Синтез» – победа в номинации «Лучший спектакль»;
- XX Международный детский Конкурс «Комната моей мечты». Коллектив «Визаж» – лауреаты 1 степени;
- III Международный конкурс художественного конкурса в сфере мультимедийных проектов «Классика и современность», коллектив «Удачный кадр» – лауреат II степени;
- IV Международный фестиваль-конкурс "Паруса надежды" – лауреат 1 степени, эстрадная студия «Фантазёры»;
- XVIII Международный "Брянцевский фестиваль" детских театральных коллективов, победитель, эстрадная студия «Фантазёры»;
- Международный конкурс исполнительского мастерства «Санкт-Петербургские Рождественские ассамблеи», Янченкова Полина – лауреат 2 степени;
- Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», «Удачный кадр» – диплом I степени;
- Международный детский фестиваль "Первый шаг". Победитель - Буркина Анна, Лауреат 1 степени – Ходурова Анастасия;
- IV Детско-юношеский хоровой чемпионат мира: Концертный хор мальчиков – Лауреат III степени;
- Международный конкурс-фестиваль детского музыкального творчества им. Д.Д. Шостаковича: Шугорова Анастасия – Лауреат III степени;
- Международный конкурс «Музыка XXI века»: Ансамбль «Touch» - Лауреат I степени;
- XIX Международный фестиваль-конкурс детских и юношеских хоровых коллективов «Радуга»: Младший хор – Лауреат III степени;
- VII Международный хоровой конкурс «Siauliai Cantat»: Концертный хор мальчиков – Лауреат I степени;
- Международный музыкальный конкурс «Созвучие»: Антухов Дения - Гран-При.

Всероссийский уровень:

- Чемпионат России по народным танцам. Кубок Северо-Западного федерального округа. Гран-при конкурса, 3 диплома лауреатов I степени, хореографический ансамбль «Юный ленинградец»;

- III всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс "Чудеса под новый год", коллектив «Фантазёры» - лауреат 1 степени
- V Всероссийский фестиваль студенческих театров «Феникс» (г.Ставрополь). Театр-студия «Синтез» Диплом Гран-при; Диплом в номинации «Лучшая мужская роль первого плана» (Олег Авагян за роль Д.В. Емельянова); Диплом в номинации «Лучшая женская роль первого плана» (Татьяна Черенкова и Татьяна Прыгун за роль О.В. Зотовой); Специальный диплом в номинации «За яркий типаж» (Виктор Кабак); Специальный диплом в номинации «Лучшая сценография»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодежного творчества "Море зовет, волна поет", эстрадная студия «Фантазёры» - лауреаты 1 и 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Юный танцор-2017», ансамбль бальных танцев «Родничок», 1 место в номинации юниоры фармейшен, 1 место в номинации продакшн;
- Всероссийский фестиваль народного киноvideотворчества «Нить». Коллектив «Удачный кадр» - Диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Начинающий артист»: Кудрявцева Юлия – Лауреат I степени;
- Всероссийский хоровой фестиваль: Концертный хор мальчиков – Лауреат I степени;
- Всероссийский конкурс электроакустической музыки для одарённых детей «Демо»: Мотова Алина, ансамбль «Девчата» - лауреаты I степени;
- Всероссийский конкурс старинного русского романса им. А.А. Алябьева: Карашевская Полина – Лауреат I степени;
- Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс «Музыкальные диалоги» к 155-летию Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова: Шаговик Татьяна – Лауреат II степени, Шахвердян Мане-Шугарова Анастасия – Лауреат I степени, Ухачёва Дарья – Лауреат I степени, команда: Ромашова Василиса, Андреева Елизавета, Манакова Виктория – Лауреат II степени.

Городской уровень:

- Городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон», диплом II степени, команда студии юных журналистов «Блокнот»; диплом II степени - газета «У нас «На Ленской», создаваемая учащимися студии «Блокнот»;
- Городской конкурс экскурсоводов-школьников, 1 место - Головина Виктория, 3

место Федрунова Ирина, коллектив «Подготовка экскурсоводов ...»;

- Городской конкурс «Шаг в профессию», - 2 место в номинации «Видеомонтаж», Валерий Карпенко, «Видео СМИ»; «Удачный кадр» - диплом, медаль I степени;
- Открытый Городской конкурс по сольфеджио: Кичов Андрей – Лауреат I степени, Манакова Виктория – Лауреат III степени (15.02.2017);
- Городской конкурс хоров мальчиков направления УДОД: Концертный хор мальчиков - Лауреат I степени;
- XVIII Городской конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне «Музыкальный калейдоскоп»: Гостевских Антон-Яковлева Евгения – Лауреат I степени, Гостевских Антон – Лауреат I степени;
- VI Открытый Городской Фестиваль-конкурс юных инструменталистов «Подснежник»: Курносова Вероника, Степанова Кристина, Джамалова Нина, Молодяков Александр, Смышляев Иван, Мотова Алина – Лауреаты I степени;
- Городской конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга : Шаговик Татьяна-Курносова Вероника – Лауреат I степени;
- Городской детский конкурс «Юный пианист»: Шаговик Татьяна – Лауреат I степени;
- Городской фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур», Гран-при конкурса, хореографический ансамбль «Юный ленинградец

Наиболее популярные конкурсы, проводимые в ДДЮТ «На Ленской»

- Секция международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (EDUCATIONAL INFORMATICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT PROBLEMS). В рамках работы секции проводится 7 подсекций: «Краеведческие презентации», «Мультимедиа», «ИКТ в образовании» (подсекция для педагогов), «Программирование», «Web-дизайн», «Компьютерная графика» и «Конструирование». В 2017 г. на подсекциях было заслушано 93 доклада 135 участников конференции. Прозвучали 82 доклада учащихся из 16 образовательных учреждений: школы и гимназии №№ 134, 164, 187, 196, 233, 349, 491, 521, 532, 628 Красногвардейского района; 625 Невского района; ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района, ГБОУ «СПб ГДТЮ» Центрального района, ГБОУ ДОД ДТДМ «Молодежный творческий Форум «Китеж плюс» Приморского района, ГБУ ДО ЦДЮТТИИТ Пушкинского района СПб. Наша секция вызывает интерес не только у педагогов и учащихся нашего Красногвардейского района, но и других районов. В этом году были расширены

подсекции, добавлена новая «Конструирование» (организатор - педагог Антоневиц Д.Б.), где рассматриваются конструкции моделей ракет, но и других моделей. К этой подсекции активно подключились учащиеся ЦДЮТТ «Охта». Расширился состав участников традиционных подсекций. Вызывает интерес подсекция «ИКТ в образовании» для педагогов. Налажено тесное сотрудничество с вузом ГУАП.

- Фестиваль-конкурс юных инструменталистов «Подснежник», который вот уже более 40 лет проходит на базе Хоровой студии «Искра». 13 и 14 марта 2017 года состоялся VI Городской фестиваль-конкурс юных инструменталистов «Подснежник», в котором приняли участие всего 240 учащихся, из них 51 воспитанник Детской хоровой студии «Искра».
- Открытый Районный фестиваль-конкурс «Весенние заигрыши». В 2017 году в конкурсе приняли участие свыше 50 юных музыкантов, обучающихся игре на баяне, аккордеоне, гитаре, фортепиано. Соревновались конкурсанты по двум номинациям (солисты, ансамбли) и четырем возрастным группам. Демонстрировали свой исполнительский уровень обучающиеся художественного отдела, хоровой студии «Искра» ДДЮТ «На Ленской», а также и других учреждений дополнительного образования Красногвардейского и Невского районов Санкт-Петербурга. По итогам конкурсных прослушиваний 35 юных музыкантов были награждены дипломами лауреатов I, II, III степени.
- I Районный конкурс фортепианных дуэтов и камерных ансамблей «От дуэта до октета».
- 7 районных турниров по шахматам: Личное первенство «Молниеносная игра в шахматы», командные соревнования, посвящённые Дню полного снятия блокады Ленинграда от фашистских захватчиков и ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., соревнования от Деда Мороза «Решение шахматных задач и комбинаций» районный этап всероссийских соревнований «Белая ладья». Впервые был организован отборочный районный шахматный командный турнир «Кубок губернатора», где соревновались команды из восьми учащихся 2005 года рождения. Команда – победитель школы 191 была отправлена на городской турнир.
- Районный фестиваль семейного творчества «Многоликий Петербург», проводимый декоративно-прикладным отделом. В этом году фестиваль традиционно прошёл в конце ноября в шестой раз, традиционно был посвящён Дню матери и объединил более 60 семей-участников (обучающихся в ДДЮТ «На Ленской» и в ОДОД образовательных учреждений района) в возрасте от 4 до 70 лет.

Проекты

Одной из интересной формой работы в отделах является проектная деятельность (творческое проектирование).

В хоровом отделе:

- проект «Фестиваль стариной музыки «Играем при свечах», проводимый педагогом Дедовой Наталией Владимировной, объединивший инструменталистов и вокалистов ДХС «Искра» и обучающихся художественного отдела. 8 декабря, в рамках мероприятий, посвященных 45-летию Дворца «На Ленской», прошел юбилейный фестиваль старинной музыки «Играем при свечах». Ровно 10 лет назад первый вечер «При свечах» состоялся в классе аккордеона и баяна Дедовой Н.В., педагога хорового отдела. Со временем классное мероприятие переросло в большой концерт, где юные музыканты с большим удовольствием исполняли произведения старинных композиторов, познавая всю красоту и многогранность этих произведений. На заднем плане во время звучания музыкальных произведений демонстрировались слайды с картинами художников различных эпох, на которых были изображены музыканты, музыкальные инструменты или образы, соответствующие звучанию мелодии, а также детские рисунки юных художников нашего Дворца. Желанными гостями Фестиваля являются учащиеся других отделов Дворца, тем самым расширяя его границы. В юбилейный концерт, в традиционные выступления учащихся хоровой студии, гармонично влились номера художественного отдела: соло юного баяниста (класс педагога Игнатьева И.Ю.) и танцевальный номер Образцового коллектива спортивного бального танца под руководством Матвеевой Т.Р.
- проект «Музыкальные гостиные». Это тематические концерты, которые посвящены юбилейным датам композиторов, их творчеству, музыке различных жанров и стилей. 3 февраля 2017 года состоялась ежегодная Музыкальная гостиная. В этом году она была посвящена музыке С. Прокофьева – «Сергей Прокофьев – веселый гений русской музыки» и приурочена к 125-летию со дня рождения композитора. Первый раздел тематического концерта был посвящен музыке Прокофьева для детей – это фортепианные пьесы из цикла «Детская музыка». Также прозвучали отрывки из крупных произведений композитора: опер, балетов, симфоний в исполнении учащихся и педагогов хоровой студии. Концерт сопровождался небольшими рассказами об исполняемых произведениях, а также веселыми историями из жизни композитора, о его путешествиях и становлении его не только как композитора, но и выдающегося пианиста-виртуоза. Рассказ и выступление сопровождалось красочными слайдами, иллюстрирующими многочисленные произведения Прокофьева.

В научно-техническом отделе:

- проект «ЭкоМатрица» по теме защиты экологии с целью объединения учащихся разных коллективов и секций отдела единой идеей: защита окружающей среды. Проект нацелен на вовлечение обучающихся в общую практическую, исследовательскую и творческую деятельность. Данный проект объединил 7 коллективов отдела, 230 обучающихся, педагогов, родителей. Творческие продукты – социальные ролики, компьютерные игры, сайт «Экологический календарь», электронные презентации были показаны на фестивале-празднике научно-технического отдела. Все материалы могут быть использованы педагогами в дальнейшей учебной деятельности.

В декоративно-прикладном отделе:

- проект «Живая картинка» совместно с объединением «Видео СМИ». В рамках проекта были созданы видеofilмы рождественской и новогодней тематики на основе творческих работ изостудий «Прекрасный мир», «Нева», «С карандашом и кистью» и студии «Умейка».
- проект эстетического воспитания обучающихся по образовательной программе «Визаж» - «Образы». Педагоги, участвующие в проекте Серебрякова Е.В., Емелина Ю.П., Орешкина Л.О., Минасян В.В. Темы проекта – "Знаки зодиака". Проект включал в себя работу над созданием образов, подбор костюмов, макияжа, аксессуаров, фотосессию, публикацию лучших фотографий в интернете, проведение фотовыставки, презентацию по итогам работы за год.
- -художественный проект «Наследие Востока. Дары Земли» изостудии «Нева», руководитель Гагарина О.П. Цель проекта - знакомство обучающихся с основами восточной культуры, в корне отличной от русской, демонстрация традиций Японии, истоков древних искусств. Проект состоял из серии мастер-классов, которые ежемесячно проводились в двух группах изостудии «Нева». Результаты проекта участвовали в конкурсах художественных работ разнообразных уровней сложности. Фотографии проекта были представлены на сайте ДДЮТ, на страничке «В контакте», в группе «Мир Изостудии «Нева».

В художественном отделе:

- 21 января 2017 года в актовом зале ДДЮТ «На Ленской» 2017 году был представлен совместный проект нескольких коллективов. Это спектакль «Маленький принц», созданный в сотворчестве трех коллективов: изостудии «SU» (г. Ярославль), театра-студии «Синтез» и театральной студии «Сказка». Вместе с актерами зрители блуждали по бескрайней пустыне, где один обыкновенный взрослый повстречал одного

необыкновенного ребёнка. Правда, в спектакле роль «Маленького принца» исполняет не один, а 11 детей из театра «Сказка», чем подчеркивается основная идея постановки: каждый ребёнок и есть Маленький принц! Спектакль адресован родителям, педагогам и всем взрослым, которые когда-то тоже были детьми, «только мало кто об этом помнит». Ощущение добра и света, с которым ушел зритель, чувство радости и благодарности, с которым покидали сцену актеры и постановщики, дают основание полагать, что спектакль будет ещё не раз показан в ДДЮТ «На Ленской».

- проект «Я служу России!» реализуется в рамках военно-патриотического воспитания обучающихся. Учащиеся детского оркестра баянов-аккордеонов «Квиатон» уже второй год сотрудничают с войсковой частью №м42676. С учащимися проходят беседы с военнослужащими части, совместные концерты. Учащиеся знакомятся с тем как живет армия, солдатским бытом, участвуют в мастер-классе по сборке и разборке автомата, присутствуют на присяге и вместе в составе Бессметного полка встречают День Победы.

Работа с одаренными детьми.

Четвертый год в ДДЮТ «На Ленской» работает Клуб «Одаренность. Творчество. Успех».

Основными направлениями клуба являются:

- организация и проведение встреч с интересными людьми;
- коммуникативно-организационные встречи членов Клуба в группах по интересам;
- организация и участие в социально-значимых акциях;
- проведение интеллектуальных игр.

За период с 1 января 2017 по 31 декабря 2017 года была скорректирована база одаренных детей, в которую вошли 143 учащихся ДДЮТ «На Ленской». Так, в хоровом отделе выявлено 18 учащихся, в декоративно-прикладном – 17, научно-техническом – 29, художественном – 71, отдел хореографии – 8. Среди них были отобраны 30 человек, фотографии которых размещены на стенде «Одаренность. Творчество. Успех».

За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
Январь	Районный конкурс «Мистер и мисс СМИ». Участники Клуба приняли участие в качестве жюри в то были представители научно-технического, художественного и декоративно-прикладного отделов.
Февраль	Семинар по профориентации «Профессии будущего». Приглашенные гости, руководители проекта «АРТ личность», провели

	интерактивную беседу с учащимися и их родителями. Участниками семинара - более 30 ребят и их родителей из научно-технического и хорового отделов.
Март	Встреча с участником проекта «Марс 500» Алексеем Ситевым. Активное участие приняли представители всех отделов ДДЮТ «на Ленской»
Май	Церемония «Наша Гордость! Наша Надежда!»
Сентябрь	Корректировка базы одаренных детей Дворца, а также обновление фотографии на стенде «Одаренность. Творчество. Успех»
Октябрь	Открытие работы Клуба «Одаренность. Творчество. Успех»
Ноябрь	Традиционная интеллектуальная игра «Минута времени», в которой приняли участие представители научно-технического хорового и художественного отделов.
Декабрь	Игра-квест «Новогодний переполох», в которой приняли участие представители всех отделов ДДЮТ «На Ленской».

Подводя итог работы Клуба за 2017 год, можно сделать следующие выводы: план работы выполнен, наибольшей популярностью пользовались мероприятия, нацеленные на профориентацию и встречи с интересными людьми, что следует учесть при планировании на следующий учебный год, форму работы с одаренными детьми в формате Клуба, возможно, следует пересмотреть.

Работа с родителями

Одна из задач сотрудничества с родителями в ДДЮТ «На Ленской» создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует совместная деятельность с детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

Для этого в ДДЮТ «На Ленской» активно используются следующие формы взаимодействия с родителями:

- Наглядная информация.
- Родительские собрания.
- Концерты для родителей.
- Отчетные концерты.
- Открытые занятия.

- Церемония награждения детей и родителей выпускников «Наша гордость».
- Выпускные вечера.
- Совместные праздники по народному календарю.
- Праздники в творческих коллективах, студиях, отделах.
- Совместная игровая деятельность.
- Мастер-классы и творческие мастерские.
- Экскурсии для семейной аудитории.
- Индивидуальное консультирование.
- Родительский лекторий с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Психологическая служба Дворца – семье.

Для выявления уровня степени удовлетворенности родителей и детей применяются следующие методы:

- анкетирование обучающихся и родителей
- индивидуальные беседы с родителями.

Для родителей педагогами создаются сайты, группы ВКонтакте, где размещается информация учебного плана, анонсы мероприятий, диагностические материалы, результаты конкурсов, фото и видео материалы.

За многие годы в ДДЮТ «На Ленской» сложились определённые традиции проведения массовых мероприятий для обучающихся с участием родителей. Это «Посвящение в Искрята», «Посвящение в музыканты», «Посвящение в юные художники», Новогодние ёлки для детей, «Мамин праздник», «Выпускные вечера» в ДХС «Искра», хореографическом коллективе «Ансамбль «Юный ленинградец».

В организации «Выпускных вечеров» принимают участие и родители выпускников, и выпускники прошлых лет. Готовят выпускникам творческие подарки в виде концертных номеров и оригинальных поздравлений.

В ДДЮТ «На Ленской» существуют несколько долговременных творческих проектов многофункциональной направленности по эффективному взаимодействию с семьей:

- «Музыкальная гостиная» – педагог Шмелева Елена Алексеевна (ДХС «Искра»)
- Фестиваль старинной ансамблевой музыки «Играем при свечах» – педагог Дедова Наталья Владимировна, ДХС «Искра».

- «Исток», цикл лекций-концертов для воспитанников воскресной школы Свято-Троицкого храма г. Всеволожска – педагог Шарапова Лариса Львовна (ДХС «Искра»).
- Районный конкурс творческих работ «Моя родословная», методисты по краеведению, Столбова Н.П.
- Открытое личное первенство по молниеносной игре в шахматы среди мужчин, женщин, мальчиков, девочек, участники – семейная аудитория. (педагог Первак П.И.)
- Районный online-фестиваль «Старинный альбом» "(моя семья в черно-белых фотографиях)!"

Вся информация в группе "Семья, где правит слово "Мы"". Ссылка на альбом https://vk.com/album-113820158_251586666

Районный фестиваль семейного творчества «Многоликий Петербург». Фестиваль традиционно проходит в конце ноября, посвящен Дню матери и Дню толерантности. В 2017-2018 уч. году VI районный фестиваль объединил 62 семьи учащихся ДДЮТ и ОДОД образовательных учреждений района. Возраст участников – от 5 до 70 лет. (ДПО).

Задачи фестиваля: выявление семей, почитающих и сохраняющих национальные традиции; поддержка и поощрение семей, пропагандирующих традиции, обряды, искусство своих предков, передающих их своим детям и внукам; поддержка юных граждан России на пути к сохранению духовности и сопричастности к истории своего народа.

Важным фактором в просвещении родителей являются совместные праздники по народному календарю «Осенины», «Кузьминки», «Святки», «Пасха» (педагоги Трефилова О.А., Минасян В.В., Некрылова А.В., Орешкина Л.О., Шевелева О.В.).

Родители наших ребят – надежные партнёры, помощники, активные участники и благодарные слушатели. Каждый педагог разрабатывает план работы с родителями на следующий год, осознавая важность и необходимость такого взаимодействия.

Массовые мероприятия

За 2017 учебный год, период с 1 января по 31 декабря было проведено более 80 мероприятий.

В соответствии с главной целью учреждения – предоставлением всем обучающимся в возрасте от 6 до 18 лет равных возможностей для разностороннего развития и самоопределения в свободное от учебных занятий время в соответствии с интересами, способностями и дарованиями каждого – были успешно реализованы цели и задачи, поставленные в прошлом году. В числе первоочередных были поставлены следующие задачи:

- привлечение к участию в досуговых программах школьников разного возраста; реализация программ, отвечающих различным образовательно-досуговым потребностям учащихся, родителей и педагогов;
- проведение районных массовых праздников;
- совершенствование методической работы, повышение информационной компетентности педагогов-организаторов, а также вовлечение педагогов-организаторов в активную совместную деятельность обмена опытом в рамках РМО.

Поставленные задачи были успешно реализованы: игровые программы, проведенные в течение года, охватили по своей возрастной направленности учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста; были успешно реализованы мероприятия, отвечающие различным образовательно-досуговым потребностям учащихся, родителей, педагогов по разным направлениям: массовые праздники для жителей района, мероприятия в рамках работы с одаренными детьми, календарные мероприятия для учащихся школ и ДДЮТ, патриотические акции, мероприятия в рамках инновационной деятельности. В течение года в программах, организованных и проведенных педагогами-организаторами приняли участие более 7000 человек (школьников, родителей, педагогов и жителей Красногвардейского района).

В период с 1 по 11 сентября проводился районный праздник, посвященный 1 сентября: «День знаний». Мероприятие «Дни открытых дверей в ДДЮТ», в котором приняли участие более 600 человек. В течение 10 дней учащиеся района принимали участие в мастер-классах различных творческих объединений ДДЮТ.

В 2017 году, в рамках патриотической направленности, с целью привлечения внимания общественности к памятным событиям прошлого, были проведены 3 акции для жителей района и учащихся ДДЮТ «На Ленской»:

- «День белых журавлей» (в память о солдатах, павших в разных войнах), при участии ребят из театра «Сказка» и ансамбля бальных танцев «Родничок»;
- «Зажги свечу памяти» (акция к снятию Блокады Ленинграда), при участии ребят из театральных коллективов «Синтез», «Сказка» и студии «Песочная анимация»;
- «День народного единства»;

Игровые программы для школьников и дошкольников района: «Путешествие в страну Школяндию» (праздник-посвящение в первоклассники), Квест «Перепутанные науки» (праздник-посвящение в пятиклассники), «Здравствуйте-пожалуйста» (обучающая этикету игровая программа), «Книжкины именины» (развлекательная программа к неделе детской книги), пользовались большой популярностью среди учащихся. Эти программы в течение учебного года посетили более 1000 учащихся школ района.

В 2017 год были успешно реализованы 3 новые программы:

- длительная досуговая программа «Абонемент на Ленской». Участниками программы стали более 90 учащихся дошкольных учреждений района, а также коллективы ДДЮТ «На Ленской» - ансамбль бального спортивного танца «Родничок», подростковый театр «Синтез», ансамбль танца «Юный Ленинградец», класс баяна и аккордеона, студия «Песочная анимация» и эстрадная студия «Фантазеры»;
- краткосрочная досуговая программа «Самая обаятельная улыбка». Данное мероприятие пользовалось широким спросом среди образовательных учреждений района и, таким образом, в нем приняли участие более 100 учащихся школ Красногвардейского района;
- краткосрочная досуговая программа «Лаборатория жизни» (игровая программа для учащихся 7-8 классов).

В 2017 учебном году была успешно проведена длительная досуговая программа для старшеклассников района, экономическая игра «Твой выбор» (участники 2 команды от школ района). Новогодние елки были проведены как для коллективов Дворца, так и для нескольких школ района, и охватывали самый разный возраст ребят. Всего в новогодних праздниках приняли участие 600 человек. Концерты и патриотические мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной Войны, для ветеранов и учащихся Красногвардейского района состоялись как на сцене ДДЮТ, так в других концертных залах города, и охватили около 2000 человек.

Массовые праздники: «День Знаний», «День матери», «Новогодние ёлки», «Традиционная 20-я районная встреча двух поколений школьников: блокадной поры и современных учащихся, посвященная 73-летию прорыва и 72-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады», Масленица (совместно с декоративно-прикладным отделом), а также мероприятие, ставшее традиционным - концерт посвященный дню узников фашистских концлагерей «Пусть всегда будет солнце». Все перечисленные мероприятия прошли на хорошем уровне и охватили около 2500 тысячи человек. В течение учебного года активно велась работа по организации мероприятий совместно с другими отделами ДДЮТ «На Ленской»: научно-техническим, декоративно-прикладным. В октябре был проведен праздник «Посвящение в художники», в ноябре - церемония награждения «Многоликий Петербург», в декабре - конкурс-фестиваль «Экоматрица» и др. В перечисленных мероприятиях приняли участие 600 человек.

Одной из приоритетных задач на 2017 год была совершенствование методической работы, повышение информационной компетентности педагогов-организаторов, а также вовлечение педагогов-организаторов в активную совместную деятельность обмена опытом в рамках РМО. В связи с чем, работа по данному направлению в течение учебного года велась активно. Так, педагогами-организаторами было проведено более 25

консультаций для педагогов-организаторов школ района, в том числе использован ресурс социальных сетей как более мобильного и удобного средства донесения информации до адресата. Также педагоги отдела активно посещали методические советы, РУМО, ГУМО, проводимые как на базе ДДЮТ, так и в других учреждениях города. РУМО проходит регулярно, 1 раз в месяц и выполняет свою методическую функцию. В рамках работы ГУМО педагоги приняли участие в работе выездного слета педагогов-организаторов города. Также педагоги приняли участие и заняли призовые места в городском конкурсе игровых программ «Созвездие игры» с краткосрочной досуговой программой «Лаборатория жизни» для учащихся 7-8 классов.

Также в 2017 учебном году состоялось активное сотрудничество и проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами (ДОУ № 90, 96, центр социальной помощи семье и детям, Малоохтинский лицей, ресторарк «Mouse House», ГБОУ СОШ №196 (начальная школа) и др.)

Активное участие в концертных программах принимали коллективы ДДЮТ «На Ленской»: ансамбль бального и спортивного танца «Родничок», ансамбль бального танца «Омега», класс баяна и аккордеона, детский театр «Сказка», подростковый театр-студия «Синтез», учащиеся класса эстрадного вокала. В данных мероприятиях приняли участие более 700 учащихся Красногвардейского района.

В марте - апреле 2017 г. был проведён фестиваль детского творчества «Наши звёздочки». В рамках этого фестиваля педагоги-организаторы отдела вошли в состав жюри номинации «Концертные программы».

В течение учебного года в отделе велась работа фотографа. Выполнены следующие задачи: фотографирование мероприятий, проводимых на базе ДДЮТ «На Ленской», а также выездных мероприятий с участием обучающихся и педагогов; подготовка презентаций мероприятий и их демонстрация на электронную панель в холле ДДЮТ «На Ленской».

Направление: формирование культуры здоровья

В течение 2017 уч. г. продолжается реализация Программа сохранения и укрепление здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2016-2020 годы.

План мероприятий по реализации данной Программы успешно реализован во всех направлениях:

Использование информационного обеспечения агитационной работы:

- Пополнены и размещены материалы на сайте ДДЮТ «На Ленской»: в

разделе «Методические материалы» – «Материалы по здоровьесбережению», в разделе «Методические материалы» – «Смена в Детском оздоровительном лагере (ДОЛ).

- Подготовлены и размещены материалы на информационном стенде в холле Дворца (часть стенда ДХС «Искра»).
- Подготовлены электронные презентации на плазменную панель в холле Дворца.

Работа по пропаганде здорового образа жизни:

- Проведение в рамках Декады здорового образа жизни и *антинаркотического* *месячника* бесед в объединениях Дворца по темам: «Я выбираю «ЗОЖ», «Как здорово быть здоровым!». «Мы выбираем жизнь», Единый информационный день Детского телефона доверия»
- Введение тем, номинаций по здоровьесбережению в районные конкурсы детского-юношеского творчества: «Компьютерная графика », «Это только начало», фестиваль «ЭкоМатрица».

Работа с педагогическими кадрами в направлении «Формирование культуры здоровья»

- В рамках проведения фестиваля открытых занятий «Идеи. Педагогическое мастерство. Инновации» ДДЮТ «На Ленской» по положению учитывался критерий «Сбережение на занятии». Все участники демонстрировали приемы, помогающие уменьшить нагрузку на организм учащегося.
- Педагог художественного отдела Гурина И.В. впервые представляла Дворец на конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья» и получила Диплом Лауреата.

4. Проведены занятия для педагогов по теме «Использование здоровьесберегательных технологий в образовательном процессе»:

- на методическом совете – 10.01.2017
- для педагогов художественного отдела – 24.01.2017
- для педагогов НТО – 25.01.2017

Подготовка материалов к выступлению на районном мероприятии Методический мост «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества дополнительного образования для детей с ОВЗ» на тему «Социально-позитивная деятельность Дворца детского (юношеского) творчества Красногвардейского района «На Ленской» с детьми с ОВЗ» – 06.03.2017г (совместно с Вакуленко Л.М.)

Ответственный сотрудник за реализацию направления, Стеглянникова Н.А. в течение учебного года:

- ✓ Участвовала в информационных совещаниях ИМЦ по здоровьесбережению.
- ✓ Участвовал в мероприятиях по теме здоровьесбережения Петербургский международный форум здоровья (ЭКСПОФОРУМ), городской семинар «Внутришкольные проекты как форма организации здоровьесозидающего образования обучающихся», VII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС», городской семинар «Возможности ИКТ в здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности образовательной организации», городской семинар «Социализация и профориентация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования»

Психологическое сопровождение

В 2017 году в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» функционировала психолого-педагогическая служба согласно программе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, утвержденной директором 11 января 2016 года.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе ДДЮТ является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в определенном возрасте).

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития воспитанников;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- содействие в повышении психологической компетентности педагогов и родителей;
- организация, при необходимости, развивающих и коррекционных мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса;
- психологическое обеспечение дополнительных образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное,

диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Психолого-педагогическая служба выстраивала свою работу со всеми категориями участников образовательного процесса.

1. **Работа с учащимися** проводилась в трёх направлениях: консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское.

Консультации проводились как в очной так и дистанционной форме посредством формы для отправки сообщений на официальном сайте, на страничке «Психолог».

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны детей.

В рамках коррекционно-развивающей работы реализовывались индивидуальные планы психологического сопровождения двух обучающихся с ОВЗ. Проведена диагностика по следующему инструментарию: «Семейная социограмма», карта наблюдения педагога и

психолога, методика самооценки «Лесенка», методика «Наблюдение ведущей модальности», социограмма учебных групп.

Кроме того, проводилась работа по коррекции эмоционального состояния и способности к самоконтролю групп обучающихся объединения «Экскурсионная и исследовательская деятельность» перед защитой исследовательских работ.

В рамках просветительской работы проводился районный конкурс «Личность и коллектив», который состоял из командной викторины «Психологические загадки» и деловой/ролевой игра «Театр юного зрителя». В конкурсе приняло участие 4 команды 24 ребенка.

2. **Работа с родителями** учащихся проводилась в двух направлениях: консультативное и диагностическое.

Консультации проводились как в очной так и дистанционной форме посредством формы для отправки сообщений на официальном сайте, на страничке «Психолог». В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство дистанционных консультаций носили разовый характер.

Диагностическое направление реализовывалось через изучение удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг для детей в различных объединениях и изучение готовности взрослого населения к обучению на хозрасчетной основе.

3. **Работа с педагогами** проводилась в четырех направлениях: консультативное, диагностическое, просветительское и методическое.

Большая часть консультативной работы с педагогами сводилась к индивидуальным очным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений.

Кроме того по отдельному плану проводились групповые консультации для РУМО «Руководители отделений дополнительного образования» по темам: «Искусство владения словом в работе руководителя. Управление аудиторией, свободная импровизация и умелые ответы на коварные вопросы» и «Психологические основы эффективного взаимодействия руководителя с педагогами».

Диагностическая деятельность была представлена массовым тестированием педагогов по методике «Измерение коммуникативной и социальной компетентности» В.Н. Кунициной.

Просветительская деятельность реализовывалась в следующих формах:

- 1) Проведение тематических психологических практикумов в рамках открытого постоянно-действующего обучающего семинара для педагогов «Коммуникативные практики в современном образовании». Основные темы практикумов:

- «Сторителлинг. Сила историй»
- «Элокуция в составе риторики»

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от участников) о проведенных занятиях, а после занятий педагоги проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

- 2) Выступление на районном педагогическом совете «Красногвардейский район: территория успеха» со-ведущая круглого стола «Одаренность. Творчество. Успех»
- 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания занятий;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка и написание конспектов выступлений;
- д) создание базы диагностических методик коммуникативной компетентности.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей.

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Оформление документации педагога-психолога.

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального

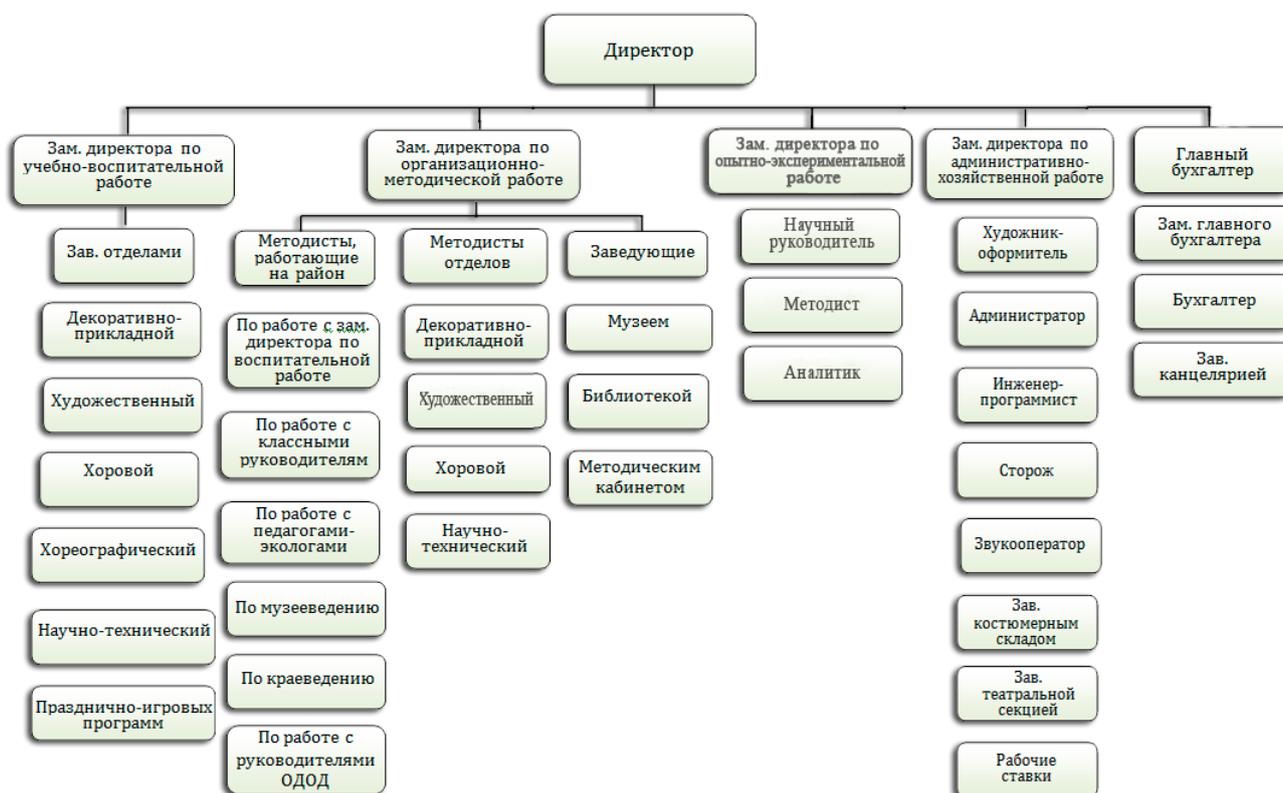
роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с родителями, а также работе с одаренными детьми.

2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно новому Закону об образовании в Российской Федерации управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Главная задача системного подхода в управлении – оптимальное повышение эффективности работы организации. Представленная схема, характеризует структуру управления в нашем образовательном учреждении. Она определяет последовательность решений, направленных на достижение качественного результата. В рамках реализации программы развития Дворца «На Ленской», была выбрана инновационная модель, в результате которой учреждение дополнительного образования детей высшей категории с высоко профессиональным педагогическим коллективом, устойчивыми результатами, активно действующей методической службой и управленческим аппаратом перешло к учреждению, работающему в режиме инновационного развития, обеспечивающему новое качественное образование.

Система управления ДДЮТ «На Ленской» включает в себя деятельность и взаимодействие всех субъектов государственного и общественного управления: Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет. Деятельность Советов осуществляется в соответствии с Программой развития Дворца на 2015-2020 гг. «Творчество – диалог - действие».



В практике управления одной из самых распространенных форм стимулирования сотрудников является материальное стимулирование, роль которого исключительно велика. Стимулирующие выплаты осуществляются в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы. Заработная плата работников включает в себя базовый должностной оклад, гарантированные доплаты и надбавки, выплаты компенсационного стимулирующего характера. Все стимулирующие доплаты выплачиваются в пределах имеющихся финансовых средств. С переходом на новые системы оплаты труда разработаны критерии оценки качества образования сотрудников учреждения. При составлении этих документов были учтены все особенности и нюансы сотрудников разных направлений деятельности.

К основным формам мотивации для педагогов в нашем образовательном учреждении относятся: стимулирующие выплаты молодым специалистам, на отдых и оздоровление, материальная помощь сотрудникам, денежное вознаграждение (премия) — за создание авторских программ и методических материалов, участие в конкурсах профессионального мастерства, общественное признание отдельной личности — ценные подарки, почетные значки, поездки на отдых, благодарности, грамоты, публикации в СМИ, общественное признание деятельности творческой группы — вручение сувениров всем членам группы, личное

признание руководства — выражение благодарности, открытки и сувениры в юбилейные дни рождения.

В ДДЮТ «На Ленской» работают 5 учебных отделов: художественный, хоровой, хореографический, декоративно-прикладной, научно-технический, отдел празднично-игровых программ, методический отдел, а также школа раннего развития «Солнышко». Структурных подразделений нет. К объектам инфраструктуры относятся: музей «История детского движения Красногвардейского района», методический кабинет и библиотека. Финансовую сторону работы учреждения осуществляет собственная бухгалтерия.

В течение учебного года регулярно, согласно перспективному плану работы проводились педагогические советы, совещания заведующих отделами и совещания педагогов отделов. Прорабатывались следующие важные вопросы: новые нормативные документы, мероприятия по реализации плана антикоррупционной политики и гражданской обороне, анализ наполняемости групп, заполнение электронной базы учащихся, обсуждение новогодних праздничных мероприятий в отделах, вопросы итогового собеседования, проведение итоговых мероприятий.

Работает официальный сайт ДДЮТ «На Ленской» <http://na-lenskoj.ru/>, который в 2011 году признан лучшим сайтом учреждений дополнительного образования, поддерживается в хорошем состоянии. Своевременно добавляются анонсы, новости, методические материалы, фоторепортажи и все значимые события. В общероссийском рейтинге школьных сайтов сайт Дворца имеет оценку – Отличный сайт.

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники художественного отдела, поступившие в музыкальное или театральное учебные заведения, продолжают взаимодействовать со своими любимыми коллективами; приходят на спектакли, участвуют в концертах. Например, Куликов Георгий, студент музыкального училища имени Мусоргского, приходит на занятия оркестра «Квиатон», Екатерина Бабина – студентка театральной академии до сих пор сотрудничает с родным коллективом театра – студии «Синтез». Янченков Дмитрий, обучавшийся в классе баяна и аккордеона Игнатъевой И.Ю., является бессменным участником всех значимых мероприятий Дворца; Ильина Дарья, Винтовкина Екатерина, Чубарева Татьяна, Приходько Иван, Кукса Егор продолжают обучение в «Сказке». Пияшев Сергей, Кабак Виктор продолжает обучение в «Синтезе». Многие выпускники художественного отдела продолжили обучение в профильных вузах и сузах. Так, Шитько Артем учится в Музыкальном колледже им. Н.А. Римского-Корсакова по классу аккордеона. Заборщикова Полина в данный момент является студенткой

РГПУ им. А.И. Герцена, института музыки, кино и хореографии и продолжает обучение в ДДЮТ «На Ленской» у Егоровой М.С. В 2017 году в Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище (теоретическое отделение) поступила Кухта Наташа, воспитанница по классу вокала Ладыженской И.П., а по сольфеджио и музыкальной литературе Давыдовой С.А. Жуков Александр, выпускник педагога Емельяновой И.К. по классу аккордеона продолжил занятия в прославленном коллективе – оркестре Павла Смирнова Дворца учащейся молодежи. Летом 2017 в педагогический колледж поступили Татьяна Прыгун и Татьяна Чубарева, Татьяна Черенкова поступила в Институт культуры на режиссерский факультет, а Настя Чистова – в РГПУ им А.И. Герцена. Все они являются выпускниками театра-студии «Синтез»

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»

Цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в нашем учреждении обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

Из 123 педагогических работников ДДЮТ «На Ленской» имеют:

- высшее образование – 100 человек
- средне-специальное образование – 23 человек.
- кандидаты наук – 2 человека.

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания, награды, ученую степень

№	Награда, звание	Всего в учреждении Кол-во человек
1.	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	13

3.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	7
4.	Почетная грамота Министерства образования и науки	9
5.	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	
6.	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	2
7.	Звание «Мастер спорта России»	
8.	Звание «Заслуженный тренер РФ»	1
9.	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	12
10.	Диплом Комитета образования правительства Санкт-Петербурга	1
11.	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	13
12.	Медаль «За трудовую доблесть»	1
13.	Медаль Федеральной службы государственной статистики	2
14.	Нагрудный знак «За социальное партнерство»	1
15.	Почетная Грамота Федерации профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области	1
16.	Благодарность Законодательного Собрания Санкт-Петербурга	1
17.	Благодарность правительства Санкт-Петербурга»	2
18.	Почетный Диплом Законодательного Собрания Санкт-Петербурга	2
19.	Почетная Грамота Президента Российской Федерации	1
20.	Нагрудный знак «За участие в развитии физкультуры и спорта Санкт-Петербурга»	1
21.	Благодарность Министра спорта, туризма и Молодежной политики Российской Федерации	1
22.	Почетное звание «Ветеран труда»	13

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений играет важную роль в образовании, так как в результате аттестации определяется соответствие уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий. В учреждении существует система по подготовке работников к аттестации. Приказом директора назначен ответственный в ДДЮТ «На Ленской» за аттестацию работников. С методистами всех учебных отделов проведены занятия и консультации по оформлению и подготовке документов педагогическими работниками. Каждый сотрудник может получить консультацию и помощь по оформлению своего портфолио. В отчетный период аттестовано 26 человек на высшую и 8 человек на первую категорию.

Повышение качества образования не возможно без повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников. За отчетный период в Городском дворце творчества юных обучилось 22 человека, 5 человек - в ИМЦ Красногвардейского района, 4 человека - в АППО. Традиционно с 26 мая по 2 июня прошло корпоративное обучение для специалистов Дворца.

Большую возможность для повышения квалификации педагогам и методистам предоставляют различные профессиональные мероприятия. Педагоги и методисты Дворца принимают активное участие в конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Мероприятие, в котором педагог принимал участие (конференция, семинар, и т.д. ...)	Место прохождения мероприятия
1.	Медведева М.А.	Районный семинар «Секреты профессионального становления: молодые – молодым»	«Эффективное взаимодействие с родителями обучающихся, на примере объединения «Песочная анимация»»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
2.	Трефилова О.А	Городской семинар «Реализация ОЭР по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»	«Знакомство с программой мероприятий для родителей по формированию позитивного отношения к Дворцу»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

3.	Калинина С.Б.	Городской педагогический семинар «Новые педагогические практики в работе с детьми разного возраста в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве»	«Социокультурный проект «Шаги человечества к печатной книге»	ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»
4.	Загорская С.О.	Мастер-класс на III городском слете педагогов дополнительного образования	«Символ 2018 года»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
5.	Галко А.В.	Мастер-класс на III городском слете педагогов дополнительного образования	«Пирография – прием декорирования пенала из натуральной кожи: особенности, хитрости, безопасность»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
6.	Трефилова О.А.	Мастер-класс на III городском слете педагогов дополнительного образования	«Родословное древо»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
7.	Столбова Н.П., Славнейшев Ф.В.	«Наставник Off-line: пособие и виртуальный тренажер»	36 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», педагогическая подсекция	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Апрель 2017
8.	Славнейшев Ф.В.	Виртуальный тренажер «Off-line наставник»	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях» педагогическая секция «Высокие	ГБНОУ «СПбГДЮТ» Апрель 2017

			технологии в образовании»	
9.	Галко А.В.	«Видеомонтаж как эффективный инструмент развития инженерного мышления»	36 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», педагогическая подсекция	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Апрель 2017
10.	Ларионова И.С. Стеглянников а Н.А. Шорохова Е.А. Петриченко В.А. Антоневич Д.Б. Костина Д.В.	Организаторы, руководители подсекций (Всего 7)	36 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» секции ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Апрель 2017
11.	Славнейшев Ф.В.	Виртуальный тренажер «Off-line наставник»	Городская педагогическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых: образование будущего - многообразие возможностей»	ЧОУ Гимназия «Немецкая гимназия «Петершуле» Апрель 2017
12.	Петриченко В.А.	Пленарное заседание «Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании и в сопровождении участников образовательного процесса»	В рамках всероссийской конференции «Информационная технология для Новой школы» выездной семинар «От развития ИКТ-компетентности к формированию инженерного мышления ребенка: взаимодействие основного и дополнительного образования »	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта » Апрель 2017
13.	Петриченко В.А.	Секция	В рамках всероссийской конференции	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта » Апрель 2017

	Славнейшев Ф.В.	«Развитие ИКТ-компетентности обучающихся»	«Информационная технология для Новой школы» выездной семинар «От развития ИКТ-компетентности к формированию инженерного мышления ребенка: взаимодействие основного и дополнительного образования »	
14.	Ларионова И.С. Стеглянников а Н.А.	«Продолжение проектной деятельности в научно-техническом отделе. КИНОматрица»	Педагогический совет	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Май 2017
15.	Тимофеева Т.А.	Интенсив «Краткость-сестра таланта. Блиц-опрос как самостоятельный жанр и как прием»	III городской слет педагогов дополнительного образования	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Ноябрь 2017
16.	Славнейшев Ф.В.	Мастер-класс «Организация работы электронного тренажера «Off-line наставник» в локальной сети учреждения»	III городской слет педагогов дополнительного образования	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Ноябрь 2017
17.	Славнейшев Ф.В.	Применение пакета программ «Off-line наставник» в учреждении с локальной сетью	Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования»	ГБОУ СОШ № 151 Ноябрь 2017
18.	Антоневич Д.Б.	Выставка методических разработок и издательской продукции «Педагогический дайджест» Методическая разработка «Участие в городском конкурсе проектов	III городской слет педагогов дополнительного образования	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Ноябрь 2017

		конструирования и моделирования «От идеи до воплощения». Проект учащегося «Ракетный плайнер»		
19.	Ларионова И.С. Стеглянников А.А.	Выставка методических разработок и издательской продукции Методическая разработка «Педагогический дайджест» «Проектная деятельность научно-технического отдела Проект «Книжная матрица»	III городской слет педагогов дополнительного образования	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Ноябрь 2017
20.	Бочаркина М.С. Исауленко А.В. Остромухова П.В. Рыбалко И.Е. Сорокина Ю.А.	Состав творческой группы молодых специалистов Красногвардейского района для организации и проведения Межрайонного КВН молодых специалистов	Межрайонный КВН молодых специалистов	
21.	Давыдова С.А.	Доклад на тему «Социальное партнерство как фактор воспитательной работы»	Международный семинар «Сотрудничество и взаимодействие как основа эффективной работы участников образовательного процесса в системе дополнительного образования»	
22.	Давыдова С.А.	Секция «Современное дополнительное образование детей: проблемы и перспективы». В составе экспертного совета	Районный педагогический совет «Развитие системы образования Красногвардейского района: от профессионализма педагога к социальной ответственности	

			образовательной организации».	
23.	Дрозд Е.П.	<p>Доклад: "Компьютерная анимация как современная форма активизации музыкальных занятий детей младшего и среднего школьного возраста и вовлечения родителей в творческий процесс". Секция 4 - "ИКТ в образовании".</p> <p>Доклад "Наш взгляд в решение проблемы здорового образа жизни подростков в помощь мультипликационному фильму "Как я решил стать здоровым". Секция 5</p>	35 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Секция в ГБОУ ДОД ДЮДОТ «На Ленской». Секция 4 - "ИКТ в образовании". Секция 5 (совместно с учащимися объединения "Удачный кадр")
24.	Емелина Ю.П.	«Формы и методы работы с одаренными детьми»	ГУМО методистов и заведующих художественными отделами по теме: «Одаренные дети» 15.03.17.	
25.	Игнатъева И.Ю.	«Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка»	ГУМО методистов и заведующих художественными отделами по теме: «Одаренные дети» 15.03.17.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
26.	Остромухова П.В. Серебрякова Е.В.	«Пишу тебе, моя родная... Я жду тебя, мой дорогой»	III онлайн-марафон чтения писем военных лет	05.05.2017 РАНХиГС Северо-западный институт управления
27.	Серебрякова Е.В.	Старший региональный эксперт по компетенции «Визажист-стилист»	Открытый городской Фестиваль технического творчества «техноКакТУС»	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ, ГБУ ДО ДУМ СПб
28.	Фрейнд И.В.	Выступление	Семинар для педагогов	Центр содействия развитию

			спортивных бальных и современных танцев «Новые методики преподавания танцев латиноамериканской программы детям и юниорам». 23.05.2017	танцевального искусства «Терпсихора»
29.	Думченко А.Ю.	«Развитие социального партнерства и творческих профессиональных контактов в деятельности ГУМО хоровых коллективов»	Презентация деятельности городских учебно-методических объединений	31.05.2017 ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
30.	Думченко А.Ю.	Сборник сольфеджио «Чтение с листа. Младшие классы», Работа над ладом на начальном этапе в младшем хоре.	V Региональная научно практическая конференция «актуальные проблемы преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ/ДШИ»	26.03.2017 Музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова
31.	Дедова Н.В.	«Особенности современного обучения в инструментальной секции хоровой студии «Искра» ДДЮТ «На Ленской»	Городской круглый стол «Концепция развития городского учебно-методического объединения педагогов и дирижеров оркестров баянистов и аккордеонистов»	28.03.2017 ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
32.	Думченко А.Ю.	«Методические и творческие аспекты в профессиональной деятельности дирижера, композитора, преподавателя теоретических дисциплин, концертмейстера	IV Всероссийский семинар хормейстеров с международным участием «Летняя школа хормейстеров и композиторов. Хоровая	26.06. – 01.07.2017 ДМШ им. М.М. Ипполитова-Иванова, г. Гатчина

		хора в рамках реализации ФГОС» (мастер-класс)	лаборатория XXI век»	
33.	Воробьева Е.В.	«Формы и методы вокально-хоровой работы с группой хора первого года обучения хора мальчиков» (мастер-класс)	III Открытый городской слет педагогов дополнительного образования	02.11.2017 ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
34.	Стругова А.К. Слободчикова Е.Е. Рыбалко И.Е.	«Игровая станция – это?»	Мастер-класс в рамках Районного фестиваля "Моя территория - Охта", посвящённого 45-летию ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта". 2017 г.	ТРЦ «ОХТА-МОЛЛ», Брантовская дорога, д.3
35.	Тихова М.А.	Вебинар по теме: «Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании»	VIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	Сеть Интернет
36.	Петриченко В.А.	Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании и в сопровождении участников образовательного процесса	Выездной семинар «От развития ИКТ-компетентности к формированию инженерного мышления ребёнка: взаимодействие основного и дополнительного образования»	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
37.	Петриченко В.А. Славнейшев Ф.В.	Развитие ИКТ компетентности обучающихся через работу Клуба информатики	Выездной семинар «От развития ИКТ-компетентности к формированию инженерного мышления ребёнка: взаимодействие основного и дополнительного образования»	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
38.	Куртова К.К.	Эвристические технологии на занятиях «Театр рук»	Городской методический семинар «Новый формат занятия дополнительного образования: от	ГБОУ СОШ № 26 с углубленным изучением французского языка Невского района

			активности к интерактивности»	
39.	Тихова М.А.	Технология развития персонала «Offline наставник»	Слет наставников администрации Санкт-Петербурга	СПб Межрегиональный ресурсный центр
40.	Славнейшев Ф.В.	Особенности использования электронного тренажера «Offline наставник»	Городская педагогическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых: образование для будущего – многообразие возможностей».	ГБОУ СОШ №222 с углубленным изучением немецкого языка «Петришуле»
41.	Тихова М.А.	Развитие коммуникативной компетентности через включение педагогов в инновационную деятельность	Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования»	ГБОУ СОШ № 151
42.	Славнейшев Ф.В.	Применение пакета программ «Offline наставник» в учреждении с локальной сетью	Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования»	ГБОУ СОШ № 151
43.	Тихова М.А.	Учебное пособие для молодых специалистов «OFFLINE НАСТАВНИК»	Районный Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень – 2017»	ГБОУ лицей N533
44.	Тихова М.А.	Инновационная деятельность в образовательном учреждении	Тематическое РУМО руководителей ОДОД Красногвардейского района	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
45.	Вакуленко Л.М. Балабаниц В.А. с	Профессиональное здоровье педагога	Круглый стол на III городском слёте педагогов ДО для руководителей ОДОД и педагогов ДО.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

46.	Вакуленко Л.М.	Социализация учащихся средствами школьных СМИ (из опыта работы РУМО педагогов, ответственных за школьные СМИ)	Международный петербургский образовательный форум	ЭКСПО
-----	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------

Педагогические сотрудники принимают активное участие в конференциях, мероприятиях различного уровня, проводят мастер-классы, интенсивы и открытые занятия

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Мероприятие, в котором педагог принимал участие (конференция, семинар, и т.д. ...)	Место прохождения мероприятия
1	Медведева М.А.	Районный семинар «Секреты профессионального становления: молодые – молодым»	«Эффективное взаимодействие с родителями обучающихся, на примере объединения «Песочная анимация»»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
2	Трефилова О.А.	Городской семинар «Реализация ОЭР по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»	«Знакомство с программой мероприятий для родителей по формированию позитивного отношения к Дворцу»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
3	Калинина С.Б.	Городской педагогический семинар «Новые педагогические практики в работе с детьми разного возраста в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве»	«Социокультурный проект «Шаги человечества к печатной книге»	ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»

4	Загорская С.О.	Мастер-класс на III городском слете педагогов дополнительного образования	«Символ 2018 года»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
5	Галко А.В.	Мастер-класс на III городском слете педагогов дополнительного образования	«Пирография – прием декорирования пенала из натуральной кожи: особенности, хитрости, безопасность»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
6	Трефилова О.А.	Мастер-класс на III городском слете педагогов дополнительного образования	«Родословное древо»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
7	Столбова Н.П., Славнейшев Ф.В.	«Наставник Off-line: пособие и виртуальный тренажер»	36 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», педагогическая подсекция	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Апрель 2017
8	Славнейшев Ф.В.	Виртуальный тренажер «Off-line наставник»	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях» педагогическая секция «Высокие технологии в образовании»	ГБНОУ «СПбГДЮТ» Апрель 2017
9	Галко А.В.	«Видеомонтаж как эффективный инструмент развития инженерного мышления»	36 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», педагогическая подсекция	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Апрель 2017
10	Ларионова И.С.	Организаторы,	36 международная конференция	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

	Стеглянников а Н.А. Шорохова Е.А. Петриченко В.А. Антоневич Д.Б. Костина Д.В.	руководители подсекций (Всего 7)	«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» секции ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	Апрель 2017
11	Славнейшев Ф.В.	Виртуальный тренажер «Off-line наставник»	Городская педагогическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых: образование будущего - многообразии возможностей»	ЧОУ Гимназия «Немецкая гимназия «Петершуде» Апрель 2017
12	Петриченко В.А.	Пленарное заседание «Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании и в сопровождении участников образовательного процесса»	В рамках всероссийской конференции «Информационная технология для Новой школы» выездной семинар «От развития ИКТ- компетентности к формированию инженерного мышления ребенка: взаимодействие основного и дополнительного образования »	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта » Апрель 2017
13	Петриченко В.А. Славнейшев Ф.В.	Секция «Развитие ИКТ- компетентности обучающихся»	В рамках всероссийской конференции «Информационная технология для Новой школы» выездной семинар «От развития ИКТ- компетентности к формированию инженерного мышления ребенка: взаимодействие основного и дополнительного образования »	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта » Апрель 2017

14	Ларионова И.С. Стеглянников а Н.А.	«Продолжение проектной деятельности в научно-техническом отделе. КИНОматрица»	Педагогический совет	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Май 2017
15	Тимофеева Т.А.	Интенсив «Краткость-сестра таланта. Блиц-опрос как самостоятельный жанр и как прием»	III городской слет педагогов дополнительного образования	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Ноябрь 2017
16	Славнейшев Ф.В.	Мастер-класс «Организация работы электронного тренажера «Off-line наставник» в локальной сети учреждения»	III городской слет педагогов дополнительного образования	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Ноябрь 2017
17	Славнейшев Ф.В.	Применение пакета программ «Off-line наставник» в учреждении с локальной сетью	Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования»	ГБОУ СОШ № 151 Ноябрь 2017
18	Антоневич Д.Б.	Выставка методических разработок и издательской продукции «Педагогический дайджест» Методическая разработка «Участие в городском конкурсе проектов конструирования и моделирования «От идеи до воплощения». Проект учащегося «Ракетный плайнер»	III городской слет педагогов дополнительного образования	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Ноябрь 2017
19	Ларионова И.С. Стеглянников а Н.А.	Выставка методических разработок и издательской продукции Методическая разработка	III городской слет педагогов дополнительного образования	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Ноябрь 2017

		«Педагогический дайджест» «Проектная деятельность научно-технического отдела Проект «Книжная матрица»		
20	Бочаркина М.С. Исауленко А.В. Остромухова П.В. Рыбалко И.Е. Сорокина Ю.А.	Состав творческой группы молодых специалистов Красногвардейского района для организации и проведения Межрайонного КВН молодых специалистов	Межрайонный КВН молодых специалистов	
21	Давыдова С.А.	Доклад на тему «Социальное партнерство как фактор воспитательной работы»	Международный семинар «Сотрудничество и взаимодействие как основа эффективной работы участников образовательного процесса в системе дополнительного образования»	
22	Давыдова С.А.	Секция «Современное дополнительное образование детей: проблемы и перспективы». В составе экспертного совета	Районный педагогический совет «Развитие системы образования Красногвардейского района: от профессионализма педагога к социальной ответственности образовательной организации».	
2 3	Дрозд Е.П.	Доклад: "Компьютерная анимация как современная форма активизации музыкальных занятий детей младшего и среднего школьного возраста и вовлечения	35 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Секция в ГБОУ ДОД ДЮДЮТ «На Ленской». Секция 4 - "ИКТ в образовании". Секция 5 (совместно с учащимися объединения "Удачный кадр")

		<p>родителей в творческий процесс". Секция 4 - "ИКТ в образовании".</p> <p>Доклад "Наш взгляд в решение проблемы здорового образа жизни подростков в помощь мультипликационного фильма "Как я решил стать здоровым". Секция 5</p>		
2 4	Емелина Ю.П	«Формы и методы работы с одаренными детьми»	ГУМО методистов и заведующих художественными отделами по теме: «Одаренные дети» 15.03.17.	
2 5	Игнатъева И.Ю.	«Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка»	ГУМО методистов и заведующих художественными отделами по теме: «Одаренные дети» 15.03.17.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
2 6	Остромухова П.В. Серебрякова Е.В.	«Пишу тебе, моя родная... Я жду тебя, мой дорогой»	III онлайн-марафон чтения писем военных лет	05.05.2017 РАНХиГС Северо-западный институт управления
2 7	Серебрякова Е.В.	старший региональный эксперт по компетенции «Визажист-стилист»	Открытый городской Фестиваль технического творчества «техноКакТУС»	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ, ГБУ ДО ДУМ СПб
2 8	Фрейнд И.В.	выступление	Семинар для педагогов спортивных бальных и современных танцев «Новые методики преподавания танцев латиноамериканской программы детям и юниорам». 23.05.2017	Центр содействия развитию танцевального искусства «Терпсихора»

2 9	Думченко А.Ю.	«Развитие социального партнерства и творческих профессиональных контактов в деятельности ГУМО хоровых коллективов»	Презентация деятельности городских учебно-методических объединений	31.05.2017 ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
3 0	Думченко А.Ю.	Сборник сольфеджио «Чтение с листа. Младшие классы», Работа над ладом на начальном этапе в младшем хоре.	V Региональная научно-практическая конференция «актуальные проблемы преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ/ДШИ»	26.03.2017 Музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова
3 1	Дедова Н.В.	«Особенности современного обучения в инструментальной секции хоровой студии «Искра» ДДЮТ «На Ленской»	Городской круглый стол «Концепция развития городского учебно-методического объединения педагогов и дирижеров оркестров баянистов и аккордеонистов»	28.03.2017 ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
3 2	Думченко А.Ю.	«Методические и творческие аспекты в профессиональной деятельности дирижера, композитора, преподавателя теоретических дисциплин, концертмейстера хора в рамках реализации ФГОС» (мастер-класс)	IV Всероссийский семинар хормейстеров с международным участием «Летняя школа хормейстеров и композиторов. Хоровая лаборатория XXI век»	26.06. – 01.07.2017 ДМШ им. М.М. Ипполитова-Иванова, г. Гатчина
3 3	Воробьева Е.В.	«Формы и методы вокально-хоровой работы с группой хора первого года обучения хора мальчиков» (мастер-класс)	III Открытый городской слет педагогов дополнительного образования	02.11.2017 ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

3 4	Стругова А.К. Слободчикова Е.Е. Рыбалко И.Е.	«Игровая станция – это?»	Мастер-класс в рамках Районного фестиваля "Моя территория - Охта", посвящённого 45- летию ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта". 2017 г.	ТРЦ «ОХТА- МОЛЛ», Брантовская дорога, д.3
3 5	Тихова М.А.	Вебинар по теме: «Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании»	VIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	Сеть Интернет
3 6	Петриченко В.А.	Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании и в сопровождении участников образовательного процесса	Выездной семинар «От развития ИКТ- компетентности к формированию инженерного мышления ребёнка: взаимодействие основного и дополнительного образования»	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
3 7	Петриченко В.А. Славнейшев Ф.В.	Развитие ИКТ компетентности обучающихся через работу Клуба информатики	Выездной семинар «От развития ИКТ- компетентности к формированию инженерного мышления ребёнка: взаимодействие основного и дополнительного образования»	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
3 8	Куртова К.К.	Эвристические технологии на занятиях «Театр рук»	Городской методический семинар «Новый формат занятия дополнительного образования: от активности к интерактивности»	ГБОУ СОШ № 26 с углубленным изучением французского языка Невского района
3 9	Тихова М.А.	Технология развития персонала «Offline наставник»	Слет наставников администрации Санкт-Петербурга	СПб Межрегиональны й ресурсный центр
4 0	Славнейшев Ф.В.	Особенности использования электронного	Городская педагогическая конференция	ГБОУ СОШ №222 с углубленным

		тренажера «Offline наставник»	молодых специалистов «Созвездие молодых: образование для будущего – многообразие возможностей».	изучением немецкого языка «Петришуле»
4 1	Тихова М.А.	Развитие коммуникативной компетентности через включение педагогов в инновационную деятельность	Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования»	ГБОУ СОШ № 151
4 2	Славнейшев Ф.В.	Применение пакета программ «Offline наставник» в учреждении с локальной сетью	Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования»	ГБОУ СОШ № 151
4 3	Тихова М.А.	Учебное пособие для молодых специалистов «OFFLINE НАСТАВНИК»	Районный Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень – 2017»	ГБОУ лицей N533
4 4	Тихова М.А.	Инновационная деятельность в образовательном учреждении	Тематическое РУМО руководителей ОДОД Красногвардейского района	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДДЮТ «На Ленской» в 2017 году функционировал в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

Все запланированные в рамках опытно-экспериментальной работы мероприятия были успешно реализованы.

Основные мероприятия организованные ДДЮТ «На Ленской»:

Совещания:

1. Инструктивно-методические совещания рабочей группы ИП по организации и ходу ОЭР.
2. Заседания тематических творческих групп по реализации проекта ИП.

Семинары, вебинары, конференции:

3. Открытый постоянно-действующий обучающий семинар для педагогов «Коммуникативные практики в современном образовании».
4. Открытый городской Слёт педагогов дополнительного образования «Взаимодействие детей и взрослых как основа реализации программы «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»:

- Педагогическая лаборатория «От слова к образу. Формирование имиджа учреждения».
- Мастер-класс «Организация работы электронного тренажера «Offline наставник» в локальной сети учреждения».
- Online-трансляции мероприятий слета.

5. Творческая встреча специалистов ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» и ГУО Минский государственный дворец детей и молодежи, Республика Беларусь
6. Цикл обучающих семинаров «Инновационная культура педагога» в рамках работы летней школы педагогов Дворца.
7. Семинар «Реализация ОЭР по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса» для слушателей курсов повышения квалификации «Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании».
8. Вебинар «Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании».
9. Фестиваль открытых занятий «Идеи. Педагогическое мастерство. Инновации».

Мониторинговые исследования:

10. On-line анкетирование детей и родителей «Социально-педагогическая оценка удовлетворенности спектром и качеством дополнительного образования

(родители/учащиеся) в ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской».

11. Диагностика коммуникативной компетентности педагогов с помощью КОСКОМ методики «Измерение коммуникативной и социальной компетентности».

12. Диагностика ИКТ-компетентности с помощью формы «Самооценка ИКТ-компетентности».

PR мероприятия:

13. Проведение Дней открытых дверей.

14. Создание рекламных видеофильмов о Дворце.

15. Реализация PR-проекта «Абонемент на Ленской».

Выступления педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Мероприятие, в котором педагог принимал участие (конференция, семинар, и т.д.)	Место прохождения мероприятия
1	Тихова Мария Александровна	Вебинар по теме: «Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании»	VIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	Сеть Интернет
2	Петриченко Вера Алексеевна	Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании и в сопровождении участников образовательного процесса	Выездной семинар «От развития ИКТ-компетентности к формированию инженерного мышления ребёнка: взаимодействие основного и дополнительного образования»	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
3	Петриченко Вера Алексеевна Славнейшев Филипп Владимирович	Развитие ИКТ компетентности обучающихся через работу Клуба информатики	Выездной семинар «От развития ИКТ-компетентности к формированию инженерного мышления ребёнка: взаимодействие основного и	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

			дополнительного образования»	
	Куртова Кристина Константиновна	Эвристические технологии на занятиях «Театр рук»	Городской методический семинар «Новый формат занятия дополнительного образования: от активности к интерактивности»	ГБОУ СОШ № 26 с углубленным изучением французского языка Невского района
	Славнейшев Филипп Владимирович	Виртуальный тренажер «Offline наставник»	XI открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России в высоких технологиях», педагогическая секция «Высокие технологии в образовании»	ГБНОУ «СПбГДТЮ»
	Тихова Мария Александровна	Технология развития персонала «Offline наставник»	Слет наставников администрации Санкт-Петербурга	СПб Межрегиональный ресурсный центр
	Славнейшев Филипп Владимирович	Особенности использования электронного тренажера «Offline наставник»	Городская педагогическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых: образование для будущего – многообразие возможностей».	ГБОУ СОШ №222 с углубленным изучением немецкого языка «Петришуле»
	Тихова Мария Александровна	Развитие коммуникативной компетентности через включение педагогов в инновационную деятельность	Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования»	ГБОУ СОШ № 151
	Славнейшев Филипп Владимирович	Применение пакета программ «Offline наставник» в учреждении с локальной сетью	Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог	ГБОУ СОШ № 151

			обновления системы образования»	
	Тихова Мария Александровна	Учебное пособие для молодых специалистов «OFFLINE НАСТАВНИК»	Районный Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень – 2017»	ГБОУ лицей N533
	Тихова Мария Александровна	Инновационная деятельность в образовательном учреждении	Тематическое РУМО руководителей ОДОД Красногвардейского района	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса, номинация	Результат	Примечания
1.	Тихова Мария Александровна Войт Анжелика Александровна Ларионова Ирина Сергеевна Стекланникова Наталья Александровна	IV Межрегиональный с международным участием фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Диплом III степени	
2.	Тихова Мария Александровна Столбова Наталья Павловна Славнейшев Филипп Владимирович	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Диплом III степени	
3.	Тихова Мария Александровна Столбова Наталья Павловна	XIV Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, номинация «Учебное пособие»	Диплом I степени	
4.	Семина Ирина Александровна	Всероссийский форум	Диплом участника	

	Вакуленко Любовь Михайловна Тимофеева Татьяна Ивановна Тимофеева Таисия Анатольевна	"Педагогические инновации в образовании" в области развития образования "Серебряная сова-2017"		
5.	Тихова Мария Александровна Столбова Наталья Павловна Славнейшев Филипп Владимирович	Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020», номинация «Управление образовательной организацией»	Диплом лауреата	
6.	Семина Ирина Александровна Тихова Мария Александровна	Конкурс «Лучшие кадровые технологии – 2017», номинация «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала»	Диплом победителя	
7.	Тихова Мария Александровна Столбова Наталья Павловна	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, Номинация «Учебное пособие»	Диплом I степени	
8.	Семина Ирина Александровна Тихова Мария Александровна	Деловая игра «Эффективная программа наставничества» в рамках Слета наставников администрации Санкт-Петербурга	Диплом победителя	
9.	Трефилова Ольга Адольфовна	Районный конкурс методических разработок	Диплом I степени	

	Загорская Светлана Олеговна	«Педагогические находки»		
10.	Вакуленко Любовь Михайловна	Районный этап городского конкурса "Использование информационных технологий в образовательной деятельности", номинация «Web - страница педагога»	Диплом лауреата	
11.	Давыдова С.А., методист художественного отдела	Городской смотр-конкурс достижений педагогов дополнительного образования по направлению «История и теория музыки», организованный ГУМО	1 место в номинации "Методическое пособие"	
12.	Емелина Ю.П., педагог художественного отдела	Городской смотр-конкурс достижений педагогов дополнительного образования по направлению «История и теория музыки», организованный ГУМО	2 место в номинации "Электронные образовательные ресурсы"	

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач инновационной площадки осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

Социальные партнёры	Содержание взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совместная организация и проведение Открытого городского слёта педагогов дополнительного образования «Взаимодействие детей и взрослых как основа реализации программы «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.».
Государственное бюджетное нетиповое образовательное	Совместная организация и проведение семинара для слушателей курсов повышения квалификации

учреждение Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	«Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании»
Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	Совместная организация и проведение видеоконференции «Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании» в рамках Восьмой всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». Предоставление РЦОКОИТ платформы Metropolis для проведения видеоконференции.
Информационно-методический центр Красногвардейского района	Консультации специалистов учреждения по вопросам инновационной деятельности, участия в конкурсных и методических мероприятиях. Педагоги ДДЮТ являются районными консультантами.
Смольный институт Российской академии образования	Консультации по вопросам маркетинговых коммуникаций с начальником отдела рекламы и профориентационной работы. Совместная организация и проведение видеоконференции «Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании».
ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга	Взаимные консультации по темам ИП, взаимное участие в методических мероприятиях друг друга.
ГБОУ СОШ № 233; ГБОУ СОШ № 151; ГБОУ СОШ № 152; ГБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района; ГБУ ДО ДДТ Красносельского района; ГБОУ лицей № 389 «ЦЕО»; ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района; ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624; ГБУ ДО ДДМ «Современник» Выборгского района; ЦДЮТТ Московского района; ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»; ЦДЮТ Кировского района; МАОУ ДО ЦДОД г. Полярный.	Апробация и экспертиза инновационных продуктов площадки, в рамках договоров о сотрудничестве по опытно-экспериментальной работе и в форме товарищества. Апробированы и прошли экспертизу такие продукты как учебное пособие и электронный тренажер «Offline наставник»; «Конструктор позитивного имиджа». Пакет лексических шаблонов для формирования установок позитивного имиджа учреждения; PR-проект «Абонемент на Ленской»; мониторинг эффективности коммуникаций; программа мероприятий для родителей; виртуальная экскурсия по Дворцу.
ГБОУ Гимназия №278 им. Б.Б. Голицына; ГБОУ СОШ № 564; ГЮДОУ д/с №4.	Заключен многосторонний договор сотрудничества и сетевого взаимодействия образовательных учреждений со статусом РИП по теме «Разработка эффективных средств коммуникации участников образовательного процесса» от 05.09.2017с целью усиления ресурсной базы инновационной деятельности, ее мобильности и результативности в ходе разработки эффективных средств коммуникации для участников образовательного процесса.

В процессе реализации инновационной деятельности получены следующие результаты:

I. Разработаны:

1. Методические рекомендации по реализации современной технологии «Перевернутый класс» в дополнительном образовании. Данные методические рекомендации разработаны для педагогов дополнительного образования и отражают специфику применения технологии в системе дополнительного образования и содержат конкретные примеры переворачивания учебных групп.

2. Электронный тренажер «Offline наставник». Электронный тренажер представляет собой авторскую разработку программного комплекса на основе свободного программного обеспечения, в который входят следующие компоненты:

- Программа-тренажер, при помощи которой молодой специалист может изучить педагогические ситуации. Программа призвана сделать этот процесс максимально удобным, а также автоматизировать процесс сбора ответов пользователя для дальнейшего анализа наставниками или методистами.

- Программа для контроля и анализа, позволяющая наставникам просматривать ответы молодых специалистов. Также в задачи этой программы входит настройка и подготовка программ-тренажеров. В случае использования в локальной сети позволяет легко настроить работу через сетевой диск. При отсутствии локальной сети позволяет накапливать ответы молодых специалистов.

- Программа-редактор, позволяющая наставнику описывать новые педагогические ситуации, объединять их в разделы, автоматически передавать готовые вопросы на программы-тренажеры.

Содержание представляет собой 12 тематических разделов, в каждом из которых приведена серия актуальных педагогических ситуаций (всего 45 кейсов). К каждой педагогической ситуации разработано учебное задание и даны комментарии «наставника», которые аккумулируют коллективный психолого-педагогический опыт.

3. Методические рекомендации по созданию рекламно-информационных видеофильмов в образовательных учреждениях. Пособие адресовано всем педагогическим работникам, готовым ответить на вызовы времени и вступить на путь продвижения своих образовательных услуг через рекламно-информационные видеофильмы. Оказавшись наедине с задачей создания рекламного видеофильма, у педагога возникает ряд вопросов.

Наше пособие структурировано в форме ответов на вопросы. В нем систематизированы основные тезисы, направляющие педагога от замысла до реализации фильма.

4. Видеоуроки по программам дополнительного образования: «Школа игры на синтезаторе» - упражнения по постановке руки для начинающих; «Электролёт» - занятие-инструкция по изготовлению крыльев для легких кордовых электролётов; «Первые шаги в мире информатики» - инструктаж по технике безопасности; «AERODANCE». «Современные танцы» - освоение танцевальной связки. Мини лекция для родителей, которые хотят обучать своих детей игре на синтезаторе. Видеоконсультация для педагогов «Как напечатать сто дипломов за пять минут».

5. «Конструктор позитивного имиджа». Пакет лексических конструкций для формирования установок позитивного имиджа учреждения. Пособие призвано помочь любому педагогическому работнику в формировании положительного образа своей организации при проведении традиционных публичных событий таких как: праздничные и методические мероприятия, открытые занятия для родителей, написание статей и т.д.

6. Виртуальная экскурсия по Дворцу. Прикреплена к главной странице Дворца. Дает возможности посетителям сайта ознакомиться с интерьерами образовательного учреждения и учебными кабинетами.

7. Видеозаставка ДДЮТ «На Ленской». Заставка подчеркивает уникальность видео продуктов организации и акцентирует внимание на образе учреждения. С 2018 года эта заставка будет предварять все видеосюжеты Дворца.

8. Брошюра «Педагогически обоснованные современные сервисы интернет среды для создания системы мероприятий с включением интерактивного компонента».

II. Апробированы:

1. Учебное пособие для молодых педагогов и электронный тренажер «Offline наставник». «Offline наставник» апробировали 7 образовательных учреждений Красногвардейского района, 11 образовательных организаций других районов Санкт-Петербурга и Центр дополнительного образования детей города Полярный. Все участники после апробации пособия приняли решение включить этот инструмент в систему работы с молодыми специалистами.

2. PR- проект «Абонемент на Ленской». Участниками программы в 2016/2017 учебном году стали 150 учащихся начальной школы образовательных учреждений района.

3. Организация online трансляций мероприятий. В 2017 году организованы online трансляции 12-ти мероприятий.

III. Скорректированы:

1. Мониторинг эффективности системы коммуникаций. Внесены показатели 2016/2017 учебного года. Из перечня диагностических методик мониторинга эффективности коммуникаций исключен «Интернет опрос жителей Санкт-Петербурга об их информированности о деятельности ДДЮТ «На Ленской». Так как крайне сложно судить о репрезентативности выборки размещая форму в популярных группах ВКонтакте.

2. Сайт «Инновационная деятельность ДДЮТ «На Ленской». Сайт ориентирован на педагогическое сообщество, заинтересованное проблематикой инновационной площадки. Он содержит материалы по инновационной деятельности Дворца, и использует различные инструменты виртуального пространства для организации диалога и взаимодействия в частности:

- в сайт включен блок информационно-образовательной среды в качестве «точки входа» по направлениям работы региональной площадки;
- работает форма обратной связи с посетителями сайта;
- ряд страниц предполагают возможность комментариев для гостей;
- на странице продуктов инновационной деятельности есть возможность проголосовать за понравившийся продукт.

IV. Дополнены:

1. Видео, фото материалы для панели в холле учреждения. Ежедневная смена видеоряда. Материалы содержат фото и видео информацию о прошедших мероприятиях, тематические презентации к памятным датам, рекламную информацию.

2. Видеофильмы рекламного характера. Как реклама отдельных объединений, так и видеофильм о Дворце. С 2017 года благодаря детской студии «Видео СМИ» снимаются видеоанонсы педагогических событий для медиа пространства района. Создано 19 информационно-рекламных фильмов, из них 15 – в детско-взрослом взаимодействии.

Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе [профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы](#) в рамках конференций, конкурсов, семинаров, а также размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте учреждения.

Мероприятие	Продукты	Эксперты
Семинар «Реализация ОЭР по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса» »	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная экскурсия по Дворцу. • Дистанционное обучение с Moodle. • Программа мероприятий для родителей. • Мониторинг эффективности коммуникаций. • «Off-line наставник». • PR- проект «Абонемент на Ленской». • Рекламные видеоролики 	Слушатели курсов повышения квалификации «Инновационная экспериментально-исследовательская деятельность дополнительном образовании» и В
Рецензирование учебного комплекта для молодых педагогов «Offline наставник»	Учебный комплект для молодых педагогов «Offline наставник»	Профессор кафедры математики и информатике СПб АППО, доктор педагогических наук, доцент. И.Б. Мылова
Рецензирование учебного пособия для молодых педагогов «Offline наставник»	Учебное пособие для молодых педагогов «Offline наставник»	Профессор кафедры музыкального воспитания и образования РГПУ им. А.И. Герцена, доктор искусствоведения, заслуженный деятель науки и образования, член Союза композиторов России. Г. П. Овсянкина
Апробация комплекта для молодых педагогов «Offline наставник» в практической деятельности специалистов	Учебный комплект для молодых педагогов «Offline наставник»	Педагоги, методисты, администрация образовательных учреждений Красногвардейского района и города (Более 30 листов оценочной обратной связи, 8 отзывов).
Педагогическая лаборатория «От слова к образу. Формирование имиджа учреждения»	«Конструктор позитивного имиджа»	Участники Открытого городского Слёта педагогов дополнительного образования

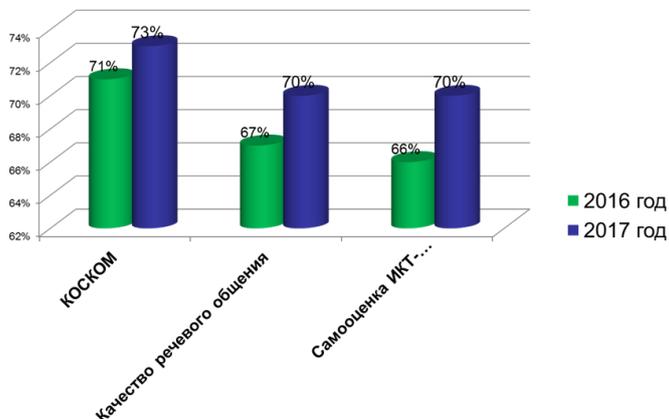
Для анализа эффективности полученных результатов инновационной деятельности на данном этапе Дворец выделил ряд параметров:

- 1) Динамика результатов самообследования по уровню развития коммуникативной компетентности педагогов и включенности педагогического коллектива в инновационную деятельность.
- 2) Качество продуктов инновационной деятельности.
- 3) Востребованность результатов инновационной деятельности.

4) Увеличение числа социальных партнеров по инновационной работе.

Для отслеживания динамики коммуникативной компетентности педагогов мы используем следующий диагностический инструментарий:

- КОСКОМ Методика «Измерение коммуникативной и социальной компетентности»



профессора Санкт-Петербургского государственного университета Валентины Николаевны Куницыной.

- Карта наблюдения «Качество речевого общения», адаптированный вариант мониторинга качества речи Александра Ивановича Севчука и Елены Анатольевны Юниной.

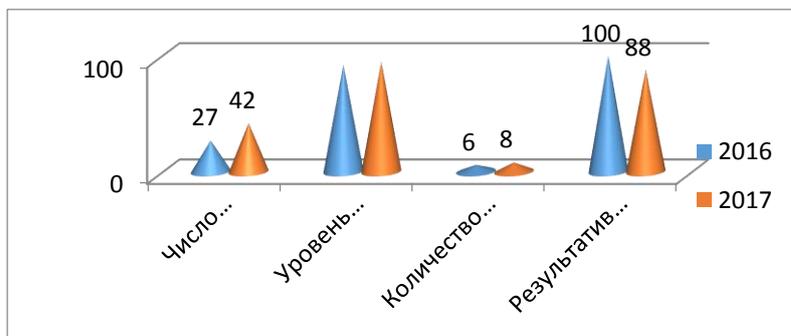
- Самооценка ИКТ-компетентности, разработанная педагогами клуба информатики ДДЮТ «На Ленской» на основе анкеты ФИО-100.

Как видно из диаграммы, у педагогов Дворца наблюдается положительная динамика по всем основным показателям.

Ежегодно растет вовлеченность педагогического коллектива ДДЮТ в инновационную деятельность.

2015 год		2016 год		2017 год	
Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД
30 человек	10 человек	50 человек	30 человек	60 человек	50 человек

О качестве продуктов инновационной деятельности говорят:



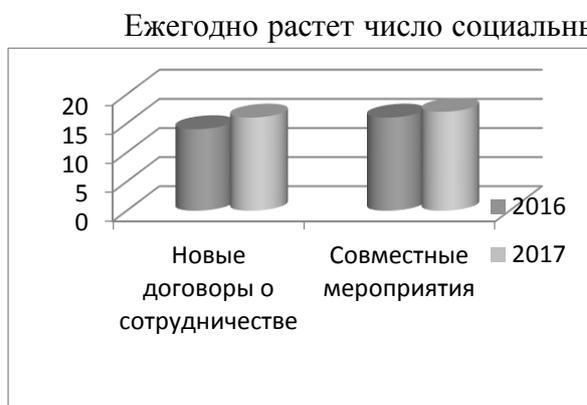
- результаты общественной экспертизы продуктов;
- результаты конкурсных мероприятий.

Качество результатов инновационной деятельности подтверждают стабильно высокие оценки продуктов при организации общественно-профессиональной экспертизы и результативность участия в конкурсных мероприятиях при росте уровня этих

мероприятий.

Востребованность результатов инновационной деятельности мы определяем по динамике включения продуктов инновационной площадки ДДЮТ «На Ленской» в систему работы других организаций, а также по числу мероприятий других учреждений, куда сотрудники Дворца были приглашены для трансляции своего опыта.

Критерий	2016 год	2017 год
Применение продуктов инновационной деятельности другими организациями	1 учреждение	24 учреждения
Количество мероприятий, выступлений по тиражированию опыта по запросу другого учреждения.	3	7



А также шириться палитра совместных мероприятий с другими организациями. Сотрудничество ведется как на договорной основе, так и в форме простого товарищества. Культура заключения договоров о сотрудничестве существует во Дворце уже давно. Сегодня все

чаще предметом взаимодействия становится развитие инновационных процессов учреждений.

Реализация проекта ОЭР оказала положительное влияние на инновационную активность всех педагогических работников Дворца, способствовала повышению их профессиональной компетентности.

6. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и специальным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. **Материально – техническая база ДДЮТ** соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания ДДЮТ соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Особое внимание в нашем учреждении уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В ДДЮТ созданы все необходимые

материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

ДДЮТ «На Ленской» это:

- 60 учебных кабинетов,
- 2 хореографических зала,
- актовый зал,
- библиотека,
- конференц-зал,
- музей,
- 2 методических кабинета,
- костюмерный склад.

Оборудование учебных кабинетов ДДЮТ «На Ленской» находится в хорошем и удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, в большей части кабинетов имеются ТСО, необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методический материалы, библиотечки и пр.); но необходимо продолжать работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению современной учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа. Летом произведен косметический ремонт холлов и помещений учреждения.

Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, рекреаций, вестибюлей. Необходимо отметить, что в учреждении постоянно ведется серьёзная работа по оборудованию и оформлению интерьеров этих помещений. И сегодня в стенах Дворца для учащихся создана благоприятная, комфортная атмосфера для занятий и полноценного отдыха во время перерывов, на 2-ом этаже здания создана зона отдыха.

Земельный участок, принадлежащий Дворцу, поддерживается в надлежащем состоянии. Зелёные насаждения высажены. Сделаны клумбы, газоны, осуществляется облагораживание кустарников, цветов.

Асфальтовое покрытие у фасадной части здания находится в удовлетворительном состоянии.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности учреждения стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За отчетный период были закуплены:

- канцелярские товары и учебные журналы;
- приобретены учебные пособия для Школы раннего развития «Солнышко»;

- приобретена новая мебель в холлы, в учебные кабинеты;
- настелен линолеум на сцене актового зала;
- приобретены ноутбуки для организации выездных занятий для обучающихся объединений «Студия юных журналистов «Блокнот» и 1 ПК для верстки газеты «У нас на Ленской»;
- для организации online-трансляции и трансляции информации для родителей приобретены и используются: телевизор, компьютер для обработки видео и аудио потоков, видеокамера с микрофоном-пушкой, колонки;
- приобретены стационарные проекторы для проведения занятий с обучающимися и мобильные, как для проведения мероприятий на базе Дворца, так и для проведения выездных мероприятий;
- приобретены МФУ для тиражирования большого количества методических разработок Дворца, информационных буклетов, наглядного, демонстрационного материала и пр.;
- приобретены компьютеры, мониторы, комплекты акустических колонок для обновления оборудования Дворца;
- приобретены сетевые коммутаторы для поддержания работоспособности ЛВС Дворца;
- приобретены графические планшеты для художественного отдела Дворца;
- приобретены внешние жесткие диски для оперативного переноса, создания архива и хранения рабочих материалов Дворца в цифровом виде.

Таким образом, материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовывать образовательный процесс в безопасном режиме, тем не менее, есть необходимость в капитальном ремонте хореографического зала, установке ограждения территории учреждения, а также системы видеонаблюдения в здании, обновлении компьютеров с объединением их в одну информационную сеть, дальнейшее приобретение цифровой техники и музыкальных инструментов для обновления и расширения возможностей образовательного процесса и выполнения новых современных требований, предъявляемых к системе образования.

7. СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

Главная цель деятельности ДДЮТ «На Ленской» – развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству, поэтому совершенно очевидно, что для ее достижения усилий и ресурсов коллектива дворца уже не достаточно, требуются помощь

единомышленников, друзей, коллег – наших социальных партнеров.

Сегодня их уже более 50. Это различные организации города и района, каждая из которых в той или иной степени помогает коллективу отдела решать задачи обучения и воспитания подрастающего поколения.

Отдел Администрации Красногвардейского района	Культуры	Отдел молодежной политики, спорта и взаимодействия с общественными организациями	ИМЦ Красногвардейского района
Городской творчества юных	дворец	РГПУ им А.И. Герцена	Академия постдипломного педагогического образования
Государственный истории религии	музей	Музыкальное училище имени Н.А. Римского- Корсакова	СПб ГУАП
Общественная организация «Лига юных журналистов»		Благотворительная организация «Линия жизни»	Музыкально-педагогическое училище №3
Государственный детей и молодежи г. Минска	дворец	ЦТДИМ «Ювента» г. Светлогорска	Библиотека «Ржевская»
Центральная библиотека Красногвардейского района	детская «КиТ»	Лицей искусств «Санкт- Петербург»	Смольнинский институт
Институт культуры Санкт- Петербурга		Музей «Разночинный Петербург»	Этнографический музей
Детская библиотека №1 Красногвардейского района		Централизованная детская библиотека Красногвардейского района	ГЦСО Красногвардейского района
Православная религиозная организация Приход храма Успения Божией Матери д. Лезье	местная	ГБУ ДО ЦТТЮ «Охта»	ДЮЦ «Красногвардеец»
ГБОУ и ГБДОУ района		Школьные Красногвардейского района	ГБУ ДО ДТЮ «Правобережный»

Концертный зал у Финляндского	Войсковая часть № 42676 (пос. Песочный)	ГБОУ СОШ № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Федерацией танцевального спорта СПб	Дом-музей актеров Самойловых	ГБОУ гимназия № 166 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
ДДЮТ Московского района	ГБУ ДО ЦВР Центрального района	

Созданию условий для развития ребенка как нравственно здоровой, социально-активной, творческой личности в рамках реализации направлений воспитательной работы школы способствует сотрудничество с библиотеками района, детскими садами, Центром социального обслуживания населения и другими. Благодаря активному сотрудничеству с данными организациями наши воспитанники стали участниками социально значимых акций и проектов.

Проект «Цветок на братскую могилу» объединил участников из пяти организаций города: Храма святого Александра Невского, Храма Успения Божией Матери в д. Лезье, команды черлидеров из гимназии №166, школы № 302 и коллектив современного танца «Aerodance» ДДЮТ «На Ленской». Его цель - привлечь внимание жителей Санкт-Петербурга к проблеме ухода за памятниками воинов ВОВ. На мемориальных досках «Синявинских высот» увековечено 3088 человек, но на братских захоронениях растет трава.

Социальное партнерство коллектива ансамбля «Аккорд» (баян-аккордеон) и обучающихся по классу гитары с центром социального обслуживания населения продолжается уже восьмой год. Юные музыканты два-три раза в год дают благотворительные концерты для пожилых людей Красногвардейского района. Воспитательная ценность данного проекта бесспорна! Дети чувствуют свою сопричастность к благотворительной деятельности. Они видят: какое удовольствие получают пожилые люди от этих концертов и гордятся этим.

В сотрудничестве с Государственным музеем истории религии в коллективе подросткового театра «Синтез» решаются задачи духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания обучающихся. Такое сотрудничество существенно расширяет кругозор юных актеров театра, привлекает их в музей благодаря неформальному его восприятию: не как место, в которое заставляют ехать, чтобы получать какую-то нужную информацию, а как пространство для творчества, в котором свободно и легко можно реализовать себя и вместе с этим удовлетворить личное любопытство, внимательно изучив то, что заинтересовало. Родители воспитанников очень благосклонно восприняли эту инициативу сотрудничества с Музеем и всячески способствуют реализации этой идеи.

В рамках совместной воспитательной деятельности взаимодействие отдела с сетевыми партнерами осуществляется на основе договора о сотрудничестве на районном, межрайонном, городском и международном уровнях.

В рамках договора о международном сотрудничестве в театре-студии «Синтез» проходят мастер-классы актёра и режиссера из г. Бремен Арвида Книппенберга. Тренинг по актерскому мастерству всегда собирает большое число участников. Новые упражнения, а главное, интересное общение с носителем иной культуры погружают юных актеров в незнакомый для них театральный мир Западной Европы с ее законами и правилами. Мастер-классы ежегодно становятся значимым событием театра «Синтез». Международные связи позволяют подросткам существенно расширить круг общения, вбирая в него сверстников из других стран и городов. Поиск общих тем для разговора, возникающий диалог, а порой и бурная дискуссия на темы политики и культуры, приближает подростков к пониманию того, что есть иное мнение, иное видение. Результат этого заметен в последующем общении подростка дома и в коллективе, когда он активнее прислушивается к чужому мнению и перестает считать свое мнение за аксиому.

В этом году Благотворительной организацией «Линия жизни» были проведены выставка творческих работ изостудии «Нева» и выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся декоративно-прикладного отдела в галерее детского Творчества в Большом Гостином Дворе.

Продолжалось активное сотрудничество с Центральной детской библиотекой «КиТ» Красногвардейского района. В Выставочном зале «Вернисаж» библиотеки прошли выставка творческих работ совместно с объединением «Удачный кадр» и итоговая выставка обучающихся декоративно-прикладного отдела «Радуга творчества». Кроме этого работники библиотеки проводили тематические библиотечные занятия с обучающимися ДПО – «Кукольный мир», «Рождество», «Красная книга».

Многолетнее и плодотворное творческое сотрудничество связывает хоровую студию и музыкально-педагогическое училище №3, учащиеся которого ежегодно проходят практику на базе ДХС «Искра».

Хоровые коллективы ДХС в течение учебного года, принимают участие в Абонементном концерте «Там, где музыка живет», который проводит и Лицей искусств «Санкт-Петербург». Коллектив студии поддерживает и развивает социальные партнёрские связи с учреждениями района. Доброй традицией стали концерты, проводимые обучающимися студии в Комплексном центре социального обслуживания населения Красногвардейского района. Расширение круга социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия привело к определенным позитивным результатам: повысилась эффективность взаимодействия нашего коллектива с родителями, различными организациями, местным социумом. Социальное партнерство сегодня

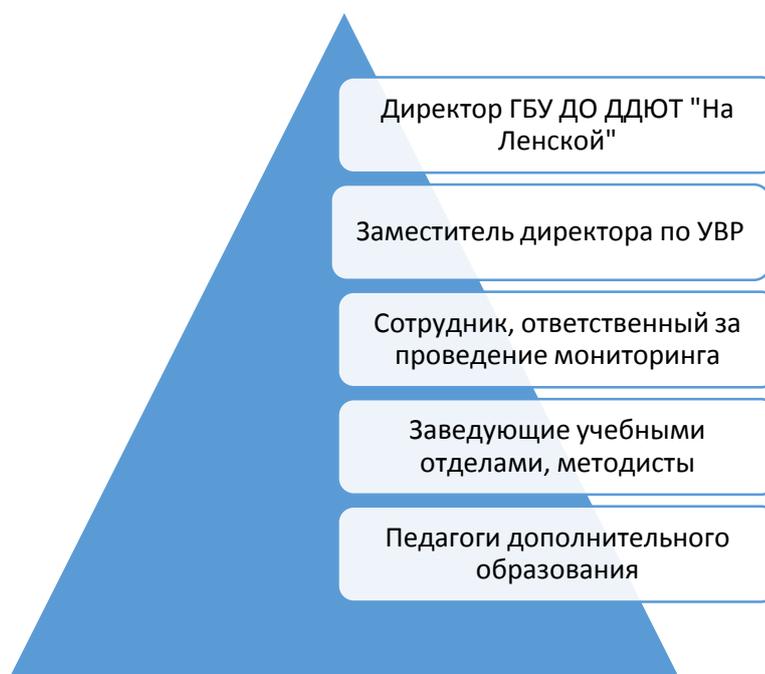
– это и средство развития творческого коллектива, и фактором формирования и укрепления положительного имиджа, и мощнейший фактор воспитательной работы.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Введение новых нормативных документов, полный пересмотр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ привели к уточнению локальной нормативной базы, поддерживающей систему внутренней оценки качества. В пакет документов вошли:

- [Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ](#)
- [Положение о внутреннем мониторинге качества образования](#)

Согласно которым организационная схема внутренней оценки качества приобрела следующий вид:



В учреждение введены три вида контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Во всех общеобразовательных программах прописаны способы контроля:

- текущий контроль проводит педагог по своему усмотрению
- промежуточный контроль проходит согласно программе, как правило 2 раза в год
- итоговый контроль – по окончании общеобразовательной программы.

По итогам 2017 г. мониторинг результативности Дворца дал хорошие стабильные результаты. Практически все учащиеся осваивают по пятибалльной шкале на 4.5 балла